

第 1 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト	ミニフレーズ
9/4 月	(前口) クラスオリエンテーション	(前口) 自己紹介 / 授業で使う言葉 1:15-2:15 Academic Orientation @212			
／5 火	(前口) 読み 『青信号』なぜ緑色？	(前口) 文法1 助詞 12:15-1:00 交通安全教室 @214	<input type="checkbox"/> Needs Analysis Questionnaire <input type="checkbox"/> Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(accept) <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> 文法の本の1課スタートテスト(p.2)をしておく☆ <input type="checkbox"/> 11日の交流会と7日の茶道体験のサインアップ 12:00まで		4、2、3
／6 水	(前口) 読み物の表現	(前口) 話し合い1 高校と大学の違い 11:35-12:00 CIP オリエンテーション @F214	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく *分からない言葉は調べておく。 <input type="checkbox"/> 話し合いのために、高校生活と大学生活の違いを考えておく。 *使いたい単語は調べておく。	単語 (読みと意味)	4、5
／7 木	(前口) 文法2 「は」と「が」	(前口) 関西弁 12:30-2:45 茶道体験 @継志館 * 12:10にオフィス前に集まる	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問の宿題をする☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の2課スタートテスト(p.9)をしておく☆	単語の漢字 (書き)	6、7
／8 金	(前口) 読み物のまとめ 内容質問の答え方	(前口) CIP 11:35-12:00 多読/会話パートナー オリエンテーション @214	<input type="checkbox"/> CIP でしたいことを <u>三つ以上</u> 考えて、検索しておく <input type="checkbox"/> CIP の本のI「最初のメールと電話」(p.1-2)を読んでおく <input type="checkbox"/> 読み物の表現練習の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法2の宿題 問題4、5(p.14-15)☆	文法1の助詞	8、9

第 2 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	ミニフレーズ
9/11 月	(前口) 読み「私の先生」	(前口) 話し合い2 字幕か吹き替えか 12:00-14:30 @継志館 日本人学生との交流会 *ランチを持っていくこと	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> 話し合いのために、字幕と吹き替えのそれぞれのメリットとデメリットを考えておく。 * 使いたい単語は調べておく		10、11
／12 火	(前口) 読み つづき	(中村) たどく 多読1	<input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音(record)して、Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 会話パートナー(Language Exchange Partner)の第一希望～第三希望までの3人を選んで、山岡先生 cy2185@columbia.edu にメールする。* 早い者勝ち！	単語 (読みと意味)	12、13、14
／13 水	(前口) 読み物の表現	(中村) 会話1 誘う	<input type="checkbox"/> Dropbox に入っている会話1を聞いて、書いてくる☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく☆ * 分からない言葉は調べておく。 Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは金曜日	単語の漢字1 (書き) 俳優～新鮮	15、16
／14 木	(前口) 文法3 「そう」「よう」「みたい」「らしい」	(中村) 映画「ランドリー」1	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆(電話やメールをしたことでもいい) <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法3のプリントを読んで、活用(p.1)を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 映画1を見て、予習シートの内容質問(p.1)に答える☆	単語の漢字2 (書き) 生徒～感謝	17、18
／15 金	(前口) 読み物まとめ	(前口) CIP	<input type="checkbox"/> 文法3の宿題(プリント p.5)☆ <input type="checkbox"/> CIP の本の II.「最初の日のあいさつ」を読んでおく <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆		ミニフレーズ テスト 2-18

16日(土) 13:00- ホストファミリーとのイベント 漢字ミュージアム

第 3 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
9/18 月	祝日 <small>けいろう</small> 敬老の日				
／19 火	(前口) 読み 「デューク」前半	(中村) 多読2	<input type="checkbox"/> 読み物の前半 <small>ぜんはん</small> を読んでおく(14 ページまで) <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆		19、20 21
／20 水	(前口) 読み つづき	(中村) 会話2 <small>たの</small> 頼む	<input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音 <small>ろくおん</small> して、Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 会話1のターゲット表現を言えるように練習しておく * 授業で一人ずつチェックします！ <input type="checkbox"/> 会話2を聞いて、書いてくる☆	前半の単語 1-25	22、23
／21 木	(前口) 文法4 「自動詞 <small>じどうし</small> /他動詞 <small>たどうし</small> 」1	(中村) 映画2	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の問題 I, II, I-1(p.68-70)を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 映画2を見て、予習シートの内容質問に答える☆	単語の漢字 涙～平気	24、25
／22 金	(前口) 読み物の表現 復習	(前口) 岡山のホストファミリーへのメール CIP	<input type="checkbox"/> 文法の本の p.71-72☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> CIP III.「連絡 <small>れんらく</small> 」(p.5)を読んでおく	漢字の復習テスト(書き) 「青信号」 「私の先生」	26、27

<試験1> 9月29日(金) 読み:「青信号」、「私の先生」の内容、表現、単語、助詞

文法:1 助詞、2「は」と「が」、3「そう」「よう」「みたい」「らしい」、4「自動詞・他動詞」1

映画:1、2の内容

第 4 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
9/25 月	(前口) 読み「デューク」後半	(前口) 復習	<input type="checkbox"/> 読み物の後半を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現(前半)の宿題☆		28、29
／26 火	(前口) 読み物の表現	(中村) 多読3	<input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropboxに入れる☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現(後半)のプリントを読んで、___を書いておく☆	後半の単語 1-24	30、31
／27 水	(前口) 読み つづき	(中村) 会話3 許可を求める 11:35-12:00 岡山旅行の説明	<input type="checkbox"/> 会話2のターゲット表現を言えるように練習しておく <input type="checkbox"/> 会話3を聞いて、書いてくる☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現(後半)の宿題☆	単語の漢字 人工的～ 横断歩道	32、 33 34
／28 木	(前口) 文法5「自動詞/他動詞」2	(中村) 映画3	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の p.73 を読んで、問題3の 1-6 だけ(p.74)する☆ <input type="checkbox"/> 映画3を見て、予習シートの内容質問に答える☆		ミニフレーズ テスト 19-34
／29 金	(前口) 試験1	(前口) 読み物のまとめ CIP	<input type="checkbox"/> CIP の本を持ってくる <input type="checkbox"/> CIP の交通費の紙に estimate だけ書く☆		

<試験1> 読み:「青信号」、「私の先生」の内容、表現、単語、助詞

文法: 1 助詞、2「は」と「が」、3「そう」「よう」「みたい」「らしい」、4「自動詞・他動詞」1

映画: 1、2の内容

第 5 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/2 月	(前口) 読み「みんなって何人？」	(前口) 話し合い3 「高校生活と大学生活の違い」	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の問題3(7)-(15)と問題4(p.74-75)☆ <input type="checkbox"/> 話し合いのために、高校生活と大学生活の違いを考えておく。 * 使いたい単語は調べておく。 <input type="checkbox"/> 作文:一人の人を選んで紹介する(締め切り火曜日)☆ * 10文ぐらい、一行おき、ですます体 * メールに添付して授業の前までに oy18@columbia.edu に送る		35、36
／3 火	(前口) 読み「みんなって何人？」	(中村) 多読 4 * 今日 は 214 です !	<input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 作文☆ Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは木曜日	単語 (読みと意味)	37、38
／4 水	(前口) 読み物の表現、まとめ	(中村) 岡山での会話の練習	<input type="checkbox"/> 試験を直す☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、___を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 岡山での会話のプリントを読んで、___を書いておく☆	単語の漢字 怒～率	39、40
／5 木	(前口) 文法6 間接話法 (indirect speech)	(中村) 映画4	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法 6 のプリントを読んで、___を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 映画4を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆	単語の漢字 結果～圧力	41、42
／6 金	岡山旅行(～8日)				

<中間ミーティング> 前口と一対一で勉強について話します。

火曜日:11:30-11:45() 11:45-12:00() 12:00-12:15() 時 分()

水曜日:11:30-11:45() 11:45-12:00() 12:00-12:15() 時 分()

木曜日:11:30-11:45() 11:45-12:00() 12:00-12:15() 時 分()

第 6 週目 * 今週はホストファミリーが見に来てもいい週です！

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/9 月	<small>しゅくじつ</small> 祝日 体育の日				
／10 火	(前口) 読み「恩返し」	(中村) 多読5	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは金曜日		
／11 水	(前口) 読み物の表現	(中村) 会話4	<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 会話3のターゲット表現を言えるように練習しておく <input type="checkbox"/> 会話4を聞いて、書いてくる☆	単語	43、44
／12 木	(前口) 文法6 <small>かんせつわほう</small> 間接話法 (indirect speech)	(中村) 映画5	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法 6 のプリントを読んで、____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 映画 5 を見て、予習シートの内容質問に答える☆	単語の漢字 代表～瞬間	45、46
／13 金	(前口) 読み物のまとめ	(前口) CIP	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法 6 の宿題☆ <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆	漢字の復習 テスト 「デューク」1、2 「みんなって」1、2	47、48

<試験2> 20日(金) 読み:「デューク」、「みんなって何人?」、「恩返し」の内容、表現、単語、助詞

文法:5「自動詞・他動詞2」、6「かんせつわほう間接話法」

映画:3、4の内容

第 7 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/16 月	(前口) 読み「不調のときの神頼み」	(前口) 発表「ある人を紹介する」1	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく(エヴァンズ、ローガン、マガヤン、ミラー)		ミニフレーズテスト 35-48
17 火	(前口) 読み物の表現	(中村) 多読6	<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropboxに入れる☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは金曜日	単語	49、50
18 水	(前口) 復習	(中村) 会話1-4の復習とテスト	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 会話1-4を復習しておく	単語の漢字 自然～宗教	51、52
19 木	(前口) 文法6 <small>かんせつわほう</small> 間接話法 (indirect speech)	(中村) 映画6	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法 6 のプリントを読んで、____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 映画 6 を見て、予習シートの内容質問に答える☆	単語の漢字 皮肉～心理	53、54
20 金	(前口) 試験2	(前口) 読み物のまとめ	<input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆		

<会話テスト1> 18日(水) 会話1-4を中村先生と話す

<試験2> 20日(金) 読み:「デューク」、「みんなって何人?」、「恩返し」の内容、表現、単語、助詞

文法:5「自動詞・他動詞2」、6「かんせつわほう間接話法」

映画:3、4の内容

第 8 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/23 月	(前口) 読み「むじな」1	(前口) 発表「ある人を紹介する」2	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 文法6の宿題☆ <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく(ラジパル、タ、イエ)		55、56、57
／24 火	(前口) 読み「むじな」2	(中村) 多読7	<input type="checkbox"/> 試験の直し☆ <input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropboxに入れる☆ <input type="checkbox"/> 作文「怖かったこと/はずかしかったこと/痛かったこと」から一つ選んで書く 10文、だ体、一行おき☆ Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは金曜日	単語	58、59
／25 水	(前口) 読み物の表現	(中村) 会話5	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 会話4のターゲット表現を言えるように練習しておく <input type="checkbox"/> 会話5を聞いて、書いてくる☆	単語の漢字 遠回り～ 振り返る	60、61
／26 木	(前口) 文法7 条件「たら」「ば」	(中村) 映画7	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の p.87 と p.89 を読んで、問題 1-1(p.88)と問題 2-1(p.90)をしておく☆ <input type="checkbox"/> 映画7を見て、予習シートの内容質問に答える☆	漢字の復習 テスト 「恩返し」 「神頼み」1、2	62、63
／27 金	(前口) 読み物のまとめ	(前口) CIP	<input type="checkbox"/> 文法7の宿題☆ <input type="checkbox"/> CIP の本の 9 ページを読んでおく (本を持ってくる) <input type="checkbox"/> 作文の直し☆		ミニフレーズ テスト 49-63

<秋休み> 10月28日(土)～11月5日(日)

第 9 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/6 月	(前口) 読み「ジョン万次郎」1	(前口) 秋休みの思い出を話す	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 秋休みの思い出を <u>一つ選んで</u> 、それについて2分で話す練習をしておく * 話の始め方「私は～んですが、その時に/そこで…。」		
/7 火	(前口) 読み「ジョン万次郎」2	(中村) 多読8	<input type="checkbox"/> 読み物を声を出して読むのを録音して、Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 作文:「おすすめの○○」☆ * 10 文ぐらい、一行おき、ですます体 * メールに添付して授業の前までに oy18@columbia.edu に送る	単語	64、65、66
/8 水	(前口) 読みの表現	(中村) 会話6	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 会話5のターゲット表現を言えるように練習しておく <input type="checkbox"/> 会話6を聞いて、書いてくる☆	単語の漢字 翻訳～機会	67、68
/9 木	(前口) 文法8 条件「と」「なら」	(中村) 映画8	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の p.91 と p.93 を読んでおく <input type="checkbox"/> 映画8を見て、予習シートの内容質問に答える☆	単語の漢字 上達～議論	69、70
/10 金	(前口) 読み物のまとめ	(前口) 復習	<input type="checkbox"/> 文法8の宿題 問題 3-1、3-2(p.92)と問題 4、5(p.94)☆ <input type="checkbox"/> 作文の直し☆		71、72

<試験3> 11月17日(金) 読み:「不調のときの神頼み」「むじな」「ジョン万次郎」の内容、表現、単語、助詞

文法:6「間接話法」、7、8「条件」

映画:5-8の内容

第 10 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/14 月	(前口) 読み「ベーシックインカム」1	(前口) 読み「ベーシックインカム」2 13:10~14:40 日本語で講義(lecture)を聞く	<input type="checkbox"/> 読み物を最後までよく読んでおく * 午後にこれについての講義を聞きます	単語	73、74 75
15 火	(前口) 読み物のまとめ	(中村) 多読9	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 日本人に聞く質問を考えてくる宿題☆ Reminder:日本人に聞く宿題の締め切りは木曜日	単語	76、77
16 水	(前口) 復習	(中村) インタビューの練習	<input type="checkbox"/> 読み物の録音☆ <input type="checkbox"/> 試験3の勉強をしておく	単語	78、79
17 木	(前口) 文法9 「使役 causative」	(中村) 映画9 11:15~11:30 CIP ブログアップロードオリエンテーション @214	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の p.103-104 を読んで、問題1-1(p.104)をしておく☆ <input type="checkbox"/> 映画9の予習シートをしてくる☆ * 映画は授業で見ます。 <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆		ミニフレーズ テスト 64-79
18 金	(前口) 試験3	(前口) 日本人学生と話す			

<試験3> 11月17日(金) 読み:「不調のときの神頼み」「むじな」「ジョン万次郎」の内容、表現、単語、助詞

文法:6「^{かんせつわほう}間接話法」、7、8「^{じょうけん}条件」

映画:5-8の内容

第 11 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/20 月	(前口) 読み「振り向き賃」1	(前口) 発表「おすすめの〇〇」1 卒業生の話① 1:30-2:40 @212	<input type="checkbox"/> 文法の宿題 問題 1-3(p.105)と問題 2(p.106)☆ <input type="checkbox"/> 映画9の予習シートに「ランドリー」のレビューを書く☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく(イエ、タ、ラジパル、ミラー)		80、81
／21 火	(前口) 読み「振り向き賃」2	(中村) 多読10	<input type="checkbox"/> 読み物の録音☆ <input type="checkbox"/> 試験の直し☆ <input type="checkbox"/> CIP ブログの下書き(draft)☆ * CIP の簡単な紹介と、観察(observation)・発見(discovery)などを三段落ぐらいで書いて、にメールで前口に送る	単語	82、83
／22 水	(前口) 文法10「受け身 passive」	(中村) 会話7 卒業生の話② 11:40-12:30 @212	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の 108-111 ページを読んで、問題1(p.108)を書く☆ <input type="checkbox"/> 会話6のターゲット表現を言えるように練習しておく <input type="checkbox"/> 会話7を聞いて、書いてくる☆	単語の漢字 首都～調子	84、85
／23 木	祝日 勤労感謝の日				
／24 金	(前口) 読み物のまとめ	(前口) CIP	<input type="checkbox"/> CIP ブログのアップロード☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 文法の宿題 問題2(p.110)、問題3(p.111)☆	単語の漢字 商売～堂々と	86、87 88

<会話テスト2> 11月29日(水) 会話5-7

<CIP> 12月1日(金) 助成金、交通費(12月15日までの交通費を書くことができる)の紙のしめきり

第 12 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/27 月	(前口) 読み「途中下車」1	(前口) 発表「おすすめの〇〇」2	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 漢字を書く練習☆ <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく (イエ、ラジパル、マガヤン、エヴァンズ、ローガン)		89、90
／28 火	(前口) 読み「途中下車」2	(中村) 多読11	<input type="checkbox"/> 読み物の録音☆ <input type="checkbox"/> 意見が分かれることについて自分の意見とその理由を書く☆ * 10 文ぐらい、一行おき、ですます体 * メールに添付して授業の前までに oy18@columbia.edu に送る * 次のフレーズを使うこと 「～が、私は～と思います。なぜなら～からです。」 「もちろん～という意見もありますが、～から、やはり～と思います。」 「皆さんはどう思いますか。」	単語 1～23	91、92、 93
／29 水	(前口) 読み物の表現	(中村) 会話5-7の復習とテスト	<input type="checkbox"/> 会話5-7を復習しておく <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく☆	単語 24～45	94、95
／30 木	(前口) 文法11「使役受け身」 <small>しえき み</small>	(中村) ビデオ「アフターサービス」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の 113 ページを読んで、問題5の1-4だけ(p.113)を しておく☆ <input type="checkbox"/> ビデオを見て予習シートをしておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆	単語の漢字 途中～住所	96、97 98
12/1 金	(前口) 読み物のまとめ	(前口) CIP	<input type="checkbox"/> 文法の宿題 問題5の5-8と問題6(p.114)☆ <input type="checkbox"/> 助成金、交通費(12月15日まで)の紙のしめきり☆ <input type="checkbox"/> 他のクラスの学生のブログを読んで、 <u>二つ以上</u> にコメント☆ <input type="checkbox"/> CIP の本の 11 ページを読んでおく。本を持ってくる。	単語の漢字 継ぐ～交通事故	99、100 101

<会話テスト2> 11月29日(水) 会話5-7を中村先生と話す

<発表3> 12月7日(木) 一人10分(発表3分+Q&A7分)

第 13 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
12/4 月	(前口) 読み 記事を読んで説明	(前口) 復習	<input type="checkbox"/> 期末試験の勉強を始めておく <input type="checkbox"/> 作文の直し☆	漢字の復習 テスト 「むじな」1、2 「万次郎」1、2	102、 103 104
／5 火	(前口) 文法12 「こ・そ・あ」	(前口) 話し合い5 カルチャーショック 後輩へのアドバイス	<input type="checkbox"/> 文法の本の 41,43 ページを読んで、問題1(p.42)、 2、3(p.44-45)をしておく☆	漢字の復習 テスト 「振り向き賃」1、2 「途中下車」1、2	105、 106
／6 水	(前口) 復習	(前口) CIP お礼状を書く	<input type="checkbox"/> 8日(金)までに自分の CIP ブログに来たコメントに返事をする☆	ミニフレーズテスト 80-106	
／7 木	(前口) 期末発表		<input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく <input type="checkbox"/> Online Course Evaluations 7日の午後～11日までに		
／8 金	EXIT TEST 9:30-11:50 於:214 * 秋学期で帰る学生だけ		<input type="checkbox"/> ブログのコメントへの返事☆		

／11 月	期末試験 9:30-11:00	<input type="checkbox"/> 秋学期だけの学生は 13日(水)までに同志社 ID とコープのカードを返す☆			
／14 木	修了式 11:30- 於:214 ランチ 13:15-				

<期末試験> 読み:「振り向き賃」、「途中下車」、「ベーシックインカム」の内容、表現、助詞、単語

文法:9「使役」、10「受身」、11「使役受身」、12「こ・そ・あ」

復習:試験1-3に出た問題で、間違いが多かった問題 * 全く同じ問題が出るわけではありません。