

KCJS28 秋 C クラス予定表

第 1 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト	フレーズ
9/5 月	( 前口 )  クラスオリエンテーション	( 前口 )  自己紹介  授業で使う言葉			
／6 火	( 前口 )  読み 『青信号』なぜ緑色?」1	( 前口 )  会話O 話し言葉、男言葉女言葉  11:30-12:00 CIP オリエンテーション @F214	<input type="checkbox"/> Needs Analysis Questionnaire <input type="checkbox"/> Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(accept) <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む	19 読みと意味	1、2
／7 水	( 前口 )  読み 『青信号』なぜ緑色?」2	( 前口 )  CIP ・ シラバス確認 ・ 最初のメール、電話 ・ 活動を決める  12:15-1:00 交通安全教室 @212	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> CIP でしたいことを三つ以上考えて、検索しておく <input type="checkbox"/> CIP の本の I.「最初のメールと電話」(p.1-2)を読んでおく	19 書き  20 読みと意味	3、4
／8 木	( 前口 )  読み物の表現	( 前口 )  宿題や発表などについての説明	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問の宿題をする☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく *分からない言葉は調べておいてください。 <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(しめきり:金曜日)	20 書き  21 読みと意味	5、6
／9 金	( 前口 )  文法1 「そうだ、ようだ、 みたいだ、らしい」	( 前口 )  話し合い 「映画を見るなら、 字幕?それとも吹き替え?」  11:35-45 全体ミーティング	<input type="checkbox"/> 読み物の表現練習の宿題をする☆ <input type="checkbox"/> 文法1のプリントを読んで、1 ページ目の活用を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 話し合いのために、字幕と吹き替えのそれぞれのメリットとデメリットを考えておく。使いたい単語は調べておく	読み物の単語	7、8、9

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 2 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
9/12 月	( 前口 ) 読み「私の先生」1	( 前口 ) 発表1  11:30-12:00 多読クラスオリエンテーション	<input type="checkbox"/> 文法1の宿題☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> 発表「私の好きな○○」の原稿☆ * 始めの言葉、好きな物の名前、理由、終わりの言葉を入れる。	21 書き 22 読みと意味	10、11
／13 火	( 前口 ) 読み「私の先生」2	( 山岡 ) 会話1 あいさつのあとは？	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 会話の教科書の Unit1 の「ここがポイント」と、その下の□(p.32)を読んで、「聞こう」(p.33, CD 007-011)をしておく <b>*「聞こう」の宿題は出しませんが、授業でチェックします！</b> <input type="checkbox"/> 会話パートナー(Language Exchange Partner)の第一希望～第三希望までの3人を選んで、 <a href="mailto:cy2185@columbia.edu">山岡先生 cy2185@columbia.edu</a> にメールする。* 早い者勝ち！	22 書き 23 読みと意味	12、13
／14 水	( 前口 ) 読み物の表現	( 前口 ) CIP II. 最初の日のあいさつ	<input type="checkbox"/> 会話の「話そう」(p.34-35, CD 013-024)を聞きながら、自分の答えを録音したものを Dropbox に入れる☆ <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく <input type="checkbox"/> CIP の本の II.「最初の日のあいさつ」を読んでおく	23 書き 24 読みと意味	14、15
／15 木	( 前口 ) 文法2 いろいろな「ように」	( 山岡 ) 多読1	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法2のプリントを読んで、____を書いておく <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:金曜日) * できれば、前と違う人に聞いてみてください！	24 書き 25 読みと意味	16、17、18
／16 金	( 前口 ) 読み物まとめ	( 山岡 ) 映画「ランドリー」1	<input type="checkbox"/> 文法2の宿題☆ <input type="checkbox"/> 映画1を見て、予習シートの内容質問(p.1)に答える☆	読み物の単語	19、20、21、22、23

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 3 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
9/19 月	祝日 <sup>けいろう</sup> 敬老の日				
／20 火	( 前口 ) 読み 「スーカー対策」	( 山岡 ) 会話2 新しいものを紹介したいときは？	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆(電話やメールをしたことでもいい) <input type="checkbox"/> 読み物を読んで、5月21日の事件を一文で書く☆ <input type="checkbox"/> 会話 Unit2 「ここがポイント」と下の□(p.40-41)を読んで、「聞こう」(p.41-43, CD 030-040)をしておく <input type="checkbox"/> 発表2の原稿☆ <b>* 7 文程度</b> <b>* 「皆さんは～って知ってますか／～たことがありますか。」と始める</b>	25 書き 26 読みと意味	24、25
／21 水	( 前口 ) 文法3「は」と「が」	( 前口 ) CIP III. 連絡	<input type="checkbox"/> 「話そう」(p.45)の(3) 自分の答えを録音して Dropbox に☆ <b>* 書いた物を読むのではなく、見ないで話す練習です！</b> <input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、( )を書いておく☆ <b>* 練習と宿題はしなくていいです！</b> <input type="checkbox"/> CIP III.「連絡」を読んでおく <input type="checkbox"/> 岡山のホストファミリーへのメール☆	26 書き 27 読みと意味	26、27
／22 木	祝日 <sup>しゅうぶん</sup> 秋分の日				
／23 金	( 前口 ) 読み 『ポケモン GO』の影響	( 山岡 ) 映画 「ランドリー」2 11:35-45 全体ミーティング	<input type="checkbox"/> 文法3の宿題☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んで、何が問題か一文で書く☆ <input type="checkbox"/> 映画2を見て、予習シートの内容質問に答える☆	ミニフレーズ 27まで	28、29

<試験1> 9月29日(木) 9:35-10:25 (50分) 読み:「青信号」、「私の先生」の内容、表現、単語、助詞

文法:1「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2「いろいろな『ように』」、3「『は』と『が』」

映画:1、2の内容と会話表現

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 4 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
9/26 月	( 前口 ) 読み「文化と偏見」1	( 前口 ) 発表2 「日本に関する何かを紹介する」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 先週の二つのニュースのどちらか一つについて、自分の考えを書く☆ *5 文程度、一行おき、だ体 <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく ゆっくり、はっきり、読まずに話す！	27 書き 28 読みと意味	30、31
／27 火	( 前口 ) 読み「文化と偏見」2	( 山岡 ) 会話3 体験をおもしろく話すには？	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度声を出して読んでおく <input type="checkbox"/> 会話 Unit3 「ここがポイント」と下の□(p.50-51)を読んで、「聞こう」(p.51-52, CD 050-052)をしておく <input type="checkbox"/> 岡山での会話のプリント☆ <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:木曜日)	28 書き 29 読みと意味	32、33
／28 水	( 前口 ) 読み物の表現	( 前口 ) 岡山での会話 これまでの復習	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 「話そう」(p.54-55 CD 054-058)を聞きながら、自分の答えを録音したものを Dropbox に入れる☆ *書いた物を読むのではなく、見ないで話す練習です！ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく	19-28 読みだけ復習 テスト	34、35、 36
／29 木	( 前口 ) 試験1	( 山岡 ) 多読 2			
／30 金	岡山旅行 (～日曜日)				

<試験1> 9:35-10:35 (55分)

読み:「青信号」、「私の先生」の内容、表現、単語、助詞

文法:1「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2「いろいろな『ように』」、3「『は』と『が』」

映画:1、2の内容と会話表現

**試験の勉強は前日の夜ではなく、早めに始めましょう！**

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 5 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/3 月	( 前口 ) 読み物の表現	( 前口 ) 発表3 「岡山の思い出」	<input type="checkbox"/> CIP ログ(先週、連絡や参加をした人)☆ <input type="checkbox"/> 岡山の思い出を話すための原稿☆ *7 文程度、一行おき、ですます体 * 会話3で習った順番で話す。(下の①～④を見る)		
／4 火	( 前口 ) 読み 「デューク」前半1	( 山岡 ) 会話4 頼んだり、誘ったりするときは？	<input type="checkbox"/> 試験を直す(しめきり水曜日)☆ <input type="checkbox"/> 読み物の前半を読んでおく(12 ページまで) ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> 会話 Unit4 「ここがポイント」と下の□(p.58-59)を読んで、「聞こう」(p.59-60, CD 063-069)をしておく	読み物単語 「文化と偏見」	37、38、 39、40
／5 水	( 前口 ) 読み 「デューク」前半2	( 前口 ) CIP IV. <small>かくにん</small> 確認	<input type="checkbox"/> 「話そう」(p.62-63 CD 071-083) を聞きながら、自分の答えを録音したものを Dropbox に入れる☆ * 書いた物を読むのではなく、見ないで話す練習です！ <input type="checkbox"/> CIP の本の「IV.確認」を読んでおく	29 書き 30 読みと意味	41、42 43
／6 木	( 前口 ) 読み物の表現 前半	( 山岡 ) 多読 3	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問(前半)☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく	30 書き 31 読みと意味	44、45 46
／7 金	( 前口 ) 文法 4 「 <small>かんせつわほう</small> 間接話法」	( 山岡 ) 映画 3	<input type="checkbox"/> 文法のプリントの<予習問題>をして、<間接話法のルール>を読んでおく☆ <input type="checkbox"/> 映画3を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆	読み物単語 「デューク」前半	47、48

①内容の予告 例:「岡山に着いた日に、おもしろいことがあったんです。」「ホストファミリーの家で、びっくりすることがあったんです。」

②状況説明 「私は子供のいる家にステイしたんですけど、」「日曜日の朝、犬の散歩に行ったんですけど、」

③話の山場 「晩ご飯を食べようとしたら、…んです。」「犬の名前を呼んだら、…んです。」

④結末、感想 「本当におもしろかったです。」「本当にびっくりして、どうすればいいか分かりませんでした。」

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 6 週目 ホストファミリー参観ウィーク

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/10 月	祝日 体育の日				
／11 火	( 前口 ) 読み 「デューク」後半1	( 山岡 ) 会話テスト 1-4	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物の後半を読んでおく <input type="checkbox"/> 会話1-4を復習しておく *裏を見てください。 <input type="checkbox"/> 発表2の原稿☆ * 7文程度 * 「まず」「次に」「それから」「最後に」といった接続詞を使う * 説明に必要な写真や絵などがあれば送る。5枚まで	31 書き 32 読みと意味	49、50
／12 水	( 前口 ) 読み 「デューク」後半2	( 前口 ) CIP V. 相談	<input type="checkbox"/> 文法4の宿題☆ <input type="checkbox"/> CIP の本の「V.相談」を読んでおく <input type="checkbox"/> 読み物の表現復習プリント☆	32 書き 33 読みと意味	51、52
／13 木	( 前口 ) 読み物の表現 後半	( 山岡 ) 多読 4	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問(後半)☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく	33 書き 34 読みと意味	53、54
／14 金	( 前口 ) 文法5 「んです」	( 山岡 ) 映画 4	<input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、__を書いておく☆ * 練習と宿題はしなくていいです！ <input type="checkbox"/> 映画4を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆	読み物単語 「デューク」後半	55、56

<試験2> 20日(木) 読み:「文化と偏見」、「デューク」の内容、表現、単語、助詞

文法:4「間接話法」、5「んです」

映画:3、4の内容と会話表現

<会話テスト1> 11日(火) 山岡先生のオフィスで

10:40-50 ポルハ 10:50-11:00 チャン 11:00-11:10 クレイパン 11:10-11:20 ジェケルズ 11:20-11:30 ケリー

\* Unit1-4 の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。一つの状況を4~5往復おうふくのやりとりで会話してください。

**Unit1** 朝、学校で友達の山岡君に会ってあいさつをし、話題を見つけて、会話を続ける。「じゃ、またね。」と言って、別れる。

**Unit2** 昼ご飯を食べながら、あることについて話を始める。「~んだけど、」と、その話題を出してから、山岡君がそれについて知っているかを確認する。  
知らなければ、情報、コメント、例を入れて説明する。最後は、「山岡君も~。」と、誘ったりすすめたりする。

**Unit3** 山岡君に自分のある体験を話す。「①内容の予告→②状況説明→③話の山場→④結末、感想」という順番で話す。

**Unit4** 山岡君に何かを頼む。①話ができるかどうか確認→②相手の都合つごう、経験ふたん、負担などについて言う→③理由を言ってから、頼む→④お礼を言う

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 7 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/17 月	( 前口 ) 文法5 「んです」	( 前口 ) 発表 4 「○○のしかた」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、__を書いておく☆ *練習と宿題はしなくていい <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく *ジェスチャーが必要ななら入れる	ミニフレーズ 28-56	
18 火	( 前口 ) 読み物 「想像を広げて舞台を楽しむ」1	( 山岡 ) 会話 5	<input type="checkbox"/> <small>きょうげん</small> 狂言のビデオを少し見てみてから、読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 会話の予習 Unit5 p.66-67 を読んで、「聞こう」(CD 089-093) <input type="checkbox"/> 文法5の宿題☆	34 書き 35 読みと意味	57、58
19 水	( 前口 ) 読み物 「想像を広げて舞台を楽しむ」 2	( 前口 ) これまでの復習	<input type="checkbox"/> 発表5の原稿☆ *トピックは「他の人の意見を聞いてみたいこと」に変えます *8-10 文 *まず、何について話すか、なぜ聞いてみたいかを書く *質問したいことの背景(background)や内容を分かりやすく説明して、自分はどう思うかを書く *「皆さんはどう思いますか。」で終わる <input type="checkbox"/> 「話そう」(p.69 CD 095-101) の録音☆	35 書き 36 読みと意味	59、60、 61
20 木	( 前口 ) <b>試験2</b>	( 山岡 ) 多読 5 2:55-4:00 卒業生の話 @212			
21 金	( 前口 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) 映画 5 11:35-45 全体ミーティング @212	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 映画5を見て、予習シートの内容質問に答える☆	読み物単語	62、63

<試験2> 読み:「文化と偏見」、「デューク」の内容、表現、単語、助詞

文法:4「間接話法」、5「んです」

映画:3、4の内容と会話表現

<中間個人面談> これまでの勉強について一対一で話します。

17日(月)11:35-50 \_\_\_\_\_ 11:50-12:05 \_\_\_\_\_

18日(火)11:35-50 \_\_\_\_\_ 11:50-12:05 \_\_\_\_\_

20日(木)11:35-50 \_\_\_\_\_ 11:50-12:05 \_\_\_\_\_



KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 8 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
10/24 月	( 前口 ) 読み 「米国大統領選挙」1	( 前口 ) 発表 5 「皆の意見が聞きたい」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく <input type="checkbox"/> 試験の直し☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆(しめきり:火曜日)	36 書き 37 読みと意味	62、63
／25 火	( 前口 ) 読み 「米国大統領選挙」2	( 山岡 ) 会話 店の人に話を聞く	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 会話のプリントを読んでおく <input type="checkbox"/> 作文:発表の中のどれか一つの話題について意見を書く☆ * 10文程度 * だ体	37 書き 38 読みと意味	64(65)、 <del>66</del> 、 <del>67</del> 、 68
／26 水	( 前口 ) 読み物の表現	( 前口 ) CIP	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、____を書いておく <input type="checkbox"/> CIP の本の「V.相談」と「VI.おみやげ、差し入れ」を読んでおく	38 書き 39 読みと意味	69、70
／27 木	( 前口 ) 文法6 条件1	( 山岡 ) 多読 6 2:55-4:25 狂言ワークショップ @アーモスト館ゲストハウス	<input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、__を書いておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:金曜日)	<b>29-38</b> 読みだけ復習 テスト	71、72
／28 金	( 前口 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) 映画 6	<input type="checkbox"/> 映画6を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 文法の宿題☆	読み物単語	73、74

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 9 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/7 月	( 前口 ) 読み「むじな」1	( 前口 ) 発表 6 「秋休みの思い出」	<input type="checkbox"/> CIP ログ(行った人だけ)☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 秋休みの思い出を話すための原稿(10 文程度)☆ <b>* 写真があれば、ぜひ写真も一緒に送ってください。</b> <b>* 発表の練習をしておく</b>		
／8 火	( 前口 ) 読み「むじな」2	( 山岡 ) 会話 6	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 会話の予習 Unit6 p.74 を読んで、「聞こう」p.75 (CD 106-110) <input type="checkbox"/> 発表7の原稿☆ <b>* トピックは「おすすめの店」</b> <b>* 10 文程度</b> <b>* 店員に聞いた話もふくめる</b> <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:金曜日)	39 書き 40 読みと意味	75、76
／9 水	( 前口 ) 読みの表現	( 前口 ) CIP	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 「話そう」(p.76-77 CD 111-119)の録音 <sup>ろくおん</sup> ☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> CIP の本の「V.相談」と「VI.おみやげ、差し入れ」を読んでおく	40 書き 41 読みと意味	77、78
／10 木	( 前口 ) 文法7 条件2	( 山岡 ) 多読 7	<input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んでおく <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆	41 書き 42 読みと意味	79、80
／11 金	( 前口 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) 映画 7	<input type="checkbox"/> 映画7を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 文法の宿題☆	読み物単語	81、82、83

<試験3> 11月17日(木)

読み:「想像を広げて舞台を楽しむ」「米国大統領選挙 2016」「むじな」の内容、表現、単語、助詞

文法:6、7「条件1、2」

映画:5-7の内容と会話表現

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 10 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/14 月	( 前口 ) 読み「並んで歩くカップルは、なぜ女性が左側になることが多いのか？」1	( 前口 ) 発表 7 「おすすめの店」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく * 写真があれば、ぜひ。	42 書き 43 読みと意味	84、85、 86、87、 88、89、 90
15 火	( 前口 ) 読み「並んで歩くカップルは、なぜ女性が左側になることが多いのか？」2	( 山岡 ) 会話 7	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 会話の予習 Unit7 p.80 を読んで、「聞こう」 p.81 (CD 123-129) <input type="checkbox"/> 発表8の原稿☆ * 10 文程度で、日本で知り合った人について詳しく話す <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:金曜日)	43 書き 44 読みと意味	91、92、 93
16 水	( 前口 ) 文法8 自動詞・他動詞	( 前口 ) これまでの復習 11:15~11:30 CIP ブログアップロードオリエンテーション @214	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 自動詞他動詞の絵のプリントの動詞をできるだけ書いておく☆ <input type="checkbox"/> 「話そう」(p.89 CD 159-278) の録音☆まちがい	ミニフレーズ 57-90	94、95
17 木	( 前口 ) <b>試験3</b>	( 山岡 ) 多読 8			
18 金	( 前口 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) 映画 8	<input type="checkbox"/> 文法の宿題☆ <input type="checkbox"/> 映画7を見て、予習シートの内容質問に答える☆ <input type="checkbox"/> 最終発表のアウトライン(どんな書き方でもいいので、何を話すつもりかが説明できるようにしておく)☆	読み物単語	96、97、 98

<試験3> 11月17日(木) 読み:「想像を広げて舞台を楽しむ」「米国大統領選挙 2016」「むじな」の内容、表現、単語、助詞

文法:6、7「条件1、2」

映画:5-7の内容と会話表現

<発表の個人指導> 18日(金) 11:35-11:45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_

21日(月)11:35-11:45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 11 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/21 月	( 前口 ) 読み「ジョン万次郎」1	( 前口 ) 発表 8 「日本で知り合った人」	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく * 写真があれば、ぜひ。	44 書き 45 読みと意味	99、100 101
／22 火	( 前口 ) 読み「ジョン万次郎」2	( 山岡 ) 会話 8	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 会話の予習 Unit8p.86 を読み、「聞こう」p.87-88 (CD 148-157) <input type="checkbox"/> CIP ブログの下書き☆ * CIP の簡単な紹介と、観察・発見・学びを二、三段落で	45 書き 46 読みと意味	102、 <del>103</del> 、 104
／23 水	祝日 <sup>きんろう</sup> 勤労感謝の日				
／24 木	( 前口 ) 読み物の表現	( 山岡 ) 多読 9	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 「話そう」(p.89 CD 159-167) の録音☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく	自動詞他動詞	105、 106
／25 金	( 前口 ) 文法9 <sup>うけみ</sup> 受身	( 山岡 ) 映画 9  11:35-45 全体ミーティング @212	<input type="checkbox"/> 文法のプリントのスタートテストと問題1(p.108)をしてから、ポイント1-3(p.108-111)を読んでおく☆ <input type="checkbox"/> 映画9の予習シートをしてくる☆ * 映画は授業で見ます。 <input type="checkbox"/> CIP ブログのアップロード☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 最終発表の原稿☆ * 20 文程度 * なるべく聞いている人が分かる言葉を使う * 発表には写真なども使って、分かりやすくする	読み物単語	107、 108

<発表の個人指導> 21日(月)11:35-11:45 ケリー 11:45-11:55 ボルハ

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 12 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
11/28 月	( 前口 ) 読み「人生案内」1	( 前口 ) 読み物のまとめ	<input type="checkbox"/> CIP ログ☆ <input type="checkbox"/> 読み物1を読んでおく <input type="checkbox"/> 文法の宿題☆ <input type="checkbox"/> 映画9の宿題☆	46 書き 47 読みと意味	109、 110
／29 火	( 前口 ) 読み「人生案内」2	( 山岡 ) <b>会話テスト 5-8</b>	<input type="checkbox"/> 読み物2を読んでおく <input type="checkbox"/> 会話5-8を復習しておく * 下を見てください。 <input type="checkbox"/> 日本人に聞く宿題☆(締め切り:金曜日)	47 書き 48 読みと意味	111、 112
／30 水	( 前口 ) 読み物の表現	( 前口 ) CIP	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 発表の原稿の直し☆(締め切り:木曜日) <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく	48 書き 49 読みと意味	113、 114
12/1 木	( 前口 ) 文法10 <small>しえき</small> 使役・使役受身	( 山岡 ) 多読 10	<input type="checkbox"/> 文法のプリントのスタートテスト (p.102)と、問題1-1(p.104)、問題4(p.112)をして、ポイント1、1-2、4、5(p.103-113)を読む☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> <b>他のクラスの人のブログを三つ以上読んで、コメントする☆</b>	49 書き 50 読みと意味	115、116
／2 金	( 前口 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) ニュース	<input type="checkbox"/> <b>CIP 交通費、助成金の用紙を出すしめきり☆</b> <input type="checkbox"/> Dropbox の「ニュース」を聞いて、予習シートをしておく☆ <input type="checkbox"/> 文法の宿題☆	読み物単語	117、118 119

<会話テスト1> 山岡先生のオフィスで 10:40-50 ジェケルズ 10:50-11:00 ケリー 11:00-11:10 ボルハ 11:10-11:20 クレイバン 11:20-11:30 チャン

\* Unit5-8の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。一つの状況を4~5往復のやりとりで会話してください。

**Unit5** 話しにくいことを話題にする。まず質問して、相手の答えを聞いてから、自分の話を始める。話を切り出すとき、「それがさ」、「なんか」、「(p.67)などを使う。

**Unit6** 話を聞いていることを示すため「、」の後では短いあいづちを、「。」の後では、長い(p.74)を入れる。驚いたとき、続きを聞きたい気持ちを示すあいづちも使う。

**Unit7** 共感する表現を使いながら話を聞く。話が終わったら、感想、評価、相手をおもいやる気持ちを伝える。(p.80)

**Unit8** 共感できない気持ちを表す。最後は「まあねえ。(Kind of …)」と言って、逃げる(evade)。

KCJS28 秋 Cクラス予定表

第 13 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト	フレーズ
12/5 月	( 前口 ) 読み「恩返し」	( 前口 ) インタビュー	<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく <input type="checkbox"/> 発表で使う写真などをメールで送る☆	50 書き 51 読みと意味	121、 122
／6 火	( 前口 ) 文法11 「てくる」	( 前口 ) 読み物の表現とまとめ	<input type="checkbox"/> 文法のプリントのポイント1と2を読んで、問題1と2をしておく☆ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、___を書いておく☆ <input type="checkbox"/> インタビュー記事を書く☆ *10文程度、だ体、一行おき (締め切り:水曜日)	ミニフレーズ 91-122	
／7 水	( 前口 ) 復習	( 前口 ) CIP お礼状を書く	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題☆ <input type="checkbox"/> 文法の宿題☆	39-51 読みだけ復習 テスト	
／8 木	( 前口 ) 期末発表	( 前口 ) 復習	<input type="checkbox"/> 発表の練習をしておく * ゆっくり、ポーズをとる、読まない <input type="checkbox"/> 自分の CIP ブログに来たコメントに返事をする☆ <input type="checkbox"/> Online Course Evaluations ~11日(日)までに		
／9 金	EXIT TEST 9:30-11:50 * 秋学期で帰る学生だけ		<input type="checkbox"/> 秋学期で帰る学生は「国民健康保険証」を必ず持ってくる		

／12 月	<b>期末試験 9:30-11:00</b> <b>クラスランチ 11:30- 於:タイ料理屋「イーサン」 烏丸今出川北西角</b>				
／15 木	<b>修了式 11:00- 於:214</b> <b>ランチ 12:00-2:00 於:アーモスト館ゲストハウス</b>		<input type="checkbox"/> 秋学期だけの学生は、 同志社 ID、コープのカードを返す		

<期末試験> 読み:「並んで歩くカップル...?」、「ジョン万次郎」、「人生案内」、「恩返し」の内容、表現、助詞、単語

文法:8「自動詞、他動詞」、9「受身」、10「使役、使役受身」、11「てくる」

映画:8、9の内容と会話表現

復習:試験1-3に出た問題とほとんど同じ問題