

I. 講師 (こうし instructor)

山岡 千弘 (やまおか ちひろ) (Class Coordinator)

cy2185@columbia.edu Office Hour : by appointment

西俣 美由起 (にしまた みゆき)

[mf2249@columbia.edu](mailto:mf2249@columbia.edu)

II. 時間

月曜日 - 金曜日

9:30 - 10:30 & 10:40 - 11:30

III. 目標 (もくひょう)

読む : いろいろなテーマの文章 (ぶんしょう) を読んで、正しく読む力 (ちから) と単語力 (たんごりょく) を身 (み) につける。

聞く : 聞いたことを理解する。よくわからなかった時は、聞きかえしたり確認 (かくにん) したりできるようになる。

書く : 段落で (だんらくで in paragraph) 説明したり、自分が言いたいことがわかりやすく書けるようになる。

話す : 言いたいことを、段落でわかりやすく話せるようになる。

ACTFL-OPI standardでIntermediate-highかそれ以上 (いじょう) になる。

<http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/ACTFLProficiencyGuidelines2012-Speaking.pdf>

IV. 教科書、その他

短期集中初級日本語文法総まとめ ポイント 20 (スリーエーネットワーク)

Kanji in Context (The Japan Times)

(Optional but recommended to buy, also provided in DGA)

A Dictionary of Basic Japanese Grammar (The Japan Times)

A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar (The Japan Times)

A Dictionary of Advanced Japanese Grammar (The Japan Times)

V. 成績 (せいせき) の内訳 (うちわけ breakdowns)

中間テスト 1 10%

中間テスト 2 10%

期末テスト 10%

小テスト	10%
レッスンテスト	5%
宿題	15%
出席（しゅっせき）・参加（さんか）・準備（じゅんび）	20%
CIP	10%
発表（はっぴょう）と準備	10%

100 - 94.0 A	69.9 - 67.0 D+
93.9 - 90.0 A-	66.9 - 63.0 D
89.9 - 87.0 B+	62.9 - 60.0 D-
86.9 - 83.0 B	59.9 - F
82.9 - 80.0 B-	
79.9 - 77.0 C+	
76.9 - 73.0 C	
72.9 - 70.0 C-	

\* 中間テスト1は9月29日、中間テスト2は10月27日、期末テストは12月11日の予定（よてい）です。

**V. このコースの約束（やくそく）：しなければならないこと、してはいけないこと**

- \* 日本語だけルール：扶桑館（ふそうかん）の中では、日本語で話すこと。  
日本語以外で話していると注意を受けます。3回注意されたら、アカデミックディレクターと面談があります。4回以上注意されたら、成績が1ランク下がります（例：A- → B+）。
- \* 宿題は決められた日と時間（出す日の午前9時30分）までに出すこと。それより後に出したらチェックはするが、成績にはカウントされない。  
休んだ時は、次の日の9時30分までに出す。  
Redoになった時は、決められた日までにより直して出し、正しく直していれば点数が上がる。  
Redoしなかったら、最初の点数が成績になる。
- \* 欠席（けっせき）や遅刻（ちこく）の時は必ずe-mailか電話（075-251-4996）で先生に知らせる。  
最終成績（さいしゅうせいせき）は、出席・参加点の低い点を6つ落として計算（けいさん）する。
- \* 5分以上の遅刻は、その時間の出席・参加点から1点減点（げんてんsubtract）。
- \* 20分以上遅刻したら、その時間は欠席。
- \* 試験：やむをえない（unavoidable）理由をのぞき、受けられなかった試験を後で受けることはできない。
- \* 小テスト：どんな理由であっても、決められた日以外に受けることはできない。  
ただし、小テストの最終成績（さいしゅうせいせき）は、一番低い点1つを落として計算（けいさん）する。
- \* クラスでは飲食（いんしょく）はしない。

VI. 出席（しゅっせき）・参加（さんか）・準備（じゅんび）の評価基準（ひょうかきじゅん **grading criteria**）

10: Preparation for assigned materials is thoroughly done including looking up vocabulary and kanji.

The student is able to actively participate in class activities, and their performance is smooth.

In student's preparation, unclear areas are identified clearly.

The content of the material is understood accurately.

8: Participation is active, but preparation has not been thoroughly performed including looking up vocabulary and kanji.

In the student's preparation, unclear areas are not identified clearly.

The content of the assigned material is not understood thoroughly or accurately.

Performance is not smooth in order to communicate without difficulty.

6: Lack of thorough preparation hinders active participation in class activities.

In the student's preparation, unclear areas are not identified clearly.

Half of the vocabulary and kanji are not looked up.

The content of the assigned material is only partial or greatly misunderstood.

4 : Preparation has not been performed, and nor is there participation in class activities.

In the student's preparation, unclear areas are not identified clearly.

Most of the vocabulary and kanji are not looked up.

The content of the assigned material is not understood.

0 : Absent