

KCJS 29 Cクラス 春学期予定 (よてい schedule)

(No.1)

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	出すもの
1月8日 (月)	成人の日		
1月9日 (火)	(山岡) クラスの人を他の人に紹介 (しょうかい) する	(山岡) クラスの説明など	
		11:35~@212 キャンパスツアー (春の学生)	
1月10日 (水)	(山岡) 言葉クイズ: 日本の年中行事 「年中行事」 ~ 「先祖」 日本の年中行事 (1) 読む前に HW話せるように準備する (2) 文法: 1, 2 HW説明を読んで理解する	(山岡) 日本の年中行事 (1) 文法3, 4, 5, HW説明を読んで理解する	
		11:35 - 12:15@212 交通安全 (こうつうあんぜん) 教室 (きょうしつ) : 春の学生だけ	
1月11日 (木)	(山岡) 言葉クイズ: 日本の年中行事 「幸せ」 ~ 「核家族」  日本の年中行事 (1) 文法 6, 7, 8 HW説明を読んで理解する	(山岡) 日本の年中行事 (1) 本文 (ほんぶんtext) はじめ~L. 13 HW読んで理解する	
		11:35 - 12:00@214 CIPオリエンテーション (春の学生)	
1月12日 (金)	(山岡) 言葉クイズ: 日本の年中行事 「年寄り」 ~ 「禁止」 日本の年中行事 (1) 本文 (ほんぶんtext) L. 13~L.31 HW読んで理解する	(山岡) CIP HW CIPで何をするか考えてくる	日本の年中行事: 文法 シート
		11:35 - 12:00@214 多読 (たどく)、会話パートナーの オリエンテーション (春の学生)	

KCJS 29 Cクラス 春学期予定 (よてい schedule)

(No. 2)

	1時間目 (9:30 - 10:30)	2時間目 (10:40 - 11:30)	出すもの
1月15日 (月)	(山岡) 言葉クイズ：日本の年中行事 「同様」～「一部」 日本の年中行事 (1) 本文 (ほんぶんtext)	(山岡) 日本の年中行事 (1) 復習 (ふくしゅう) HW復習シートをする 11:35-13:00 みんなで昼ご飯を食べよう@アーモ ストゲストハウス *秋学期からいる学生は新しい人をア ーモストゲストハウスまで連れて行く	
1月16日 (火)	(山岡) KIC第37回：意味、読み  小説：金糸雀 (川端康成) (1) 川端康成 (かわばたやすなり) について HW しらべる (2) 本文 1.1～1.10 HW 読んで予習シート(1)～(5)をする	(前口)  中上級文法 (1)：行為の対象 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	話し合い (1) のリー ダーは準備シートを出す  「日本の年中行事」Q/A を出す
1月17日 (水)	(山岡) KIC第37回：書き  小説：金糸雀 (川端康成) (1) 本文 1.11～1.22 HW 読んで予習シート(6)～(8)をする	(前口)  にほんご会話上手： Unit 1 あいさつのあとは？ HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」 (p.33) のdictationを する	中上級文法 (1) のHW
1月18日 (木)	(山岡) KIC第38回：意味、読み  小説：金糸雀 (川端康成) (1) 本文 1.23～おわり HW 読んで予習シート(9),(10)をする (2) 読んだ後で HW 話せるように準備する	(前口)  話し合いで使える表現の確認と練習 HWハンドアウトを読んでくる 話し合い (1) HWリーダーはしっかり準備する	CIPログを出す
1月19日 (金)	(山岡) KIC第38回：書き レッスンクイズ-1 日本の年中行事 (本文、文法) 中上級文法 1	(山岡)  CIP  2:45～@継志館 (けいしかん) 日本人学生との交流会 *2:45にF212に集まる	

\*15日 (月) 16:30 会話パートナーの情報をメールで送ります。

\*15日 (月) 12:00日本人学生との交流会 (19日) サインアップしめ切り

\*15日 (月) コース登録のしめ切り

KCJS 29 Cクラス 春学期予定 (よてい schedule)

(No.3)

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	出すもの
1月22日 (月)	(山岡) 言葉クイズ：言葉の変化は多数決 言葉の変化は多数決： (1) 読む前に HW話せるように準備する 言葉の変化は多数決： (1) 文法(1)(2)(3) HW説明を読んで理解する	(山岡) 言葉の変化は多数決： (1) 本文(A), (B), (C), (D) HW読んで内容を理解する	金糸雀：作文を出す (ダブルスペースで書いてください)
1月23日 (火)	(山岡) KIC第39回：読み、意味  言葉の変化は多数決： (1) 本文(E) HW読んで内容を理解する	(前口) 多読 (たどく) (1)	言葉の変化～：文法
1月24日 (水)	(山岡) KIC第39回：書き  言葉の変化は多数決： (1) 読んだ後で HW話せるように準備する	(前口) にほんご会話上手： Unit 2 新しいものを紹介したい時は？ HW テキストを読む。知らない言葉があればしらべる。 「聞こう」 (p.41) のdictationをする	
1月25日 (木)	(山岡) KIC第40回：読み、意味  アメリカ人が感じる日本のびっくりベスト3 (1) 本文：はじめ～L.26 HW Reading Tutorを使って読む 質問(1)(2)(3)をする	(前口) 中上級文法 (2)：時点 (じてん) HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	CIPログを出す  言葉の変化～：Q/A
1月26日 (金)	(山岡) KIC第40回：書き アメリカ人が感じる日本のびっくりベスト3 (1) 本文：1.27～終わり HW Reading Tutorを使って読む 質問(4)をする (2) 読んだ後で HW話せるように準備する	(山岡) CIP：活動 (かつどう) の報告 (ほうこく) 問題点などのshare	中上級文法 (2) のHW

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
1月29日 (月)	(山岡) KIC第41回：読み、意味  相手との距離を縮める： (1) 文法(1)(2)(3)(4) HW説明を読んで理解する	(山岡) 相手との距離を縮める： (1) 本文 はじめ～p.1の終わり HW Reading Tutorを使って読む 予習シートのIをする  11:40 - 12:30 Alumni talk @212	
1月30日 (火)	(山岡) KIC第41回：書き  相手との距離を縮める： (1) 本文 p.2のはじめ～p.3の1.6 HW Reading Tutorを使って読む 予習シートのIIをする	(前口) 話し合い (2) HWリーダーはしっかり準備する *話し合いで使える表現を使って話すこと (ジャンさん、セルチさん)	相手との距離を～：文法
1月31日 (水)	(山岡) KIC第42回：読み、意味  (1) 本文 p.3の1.7～終わり HW Reading Tutorを使って読む 予習シートIIIをする	(前口) にほんご会話上手： Unit 1, 2 試験	
2月1日 (木)	(山岡) KIC第42回：書き  相手との距離を縮める：残り  (中間試験 (2) の質問があれば聞く)	(前口) 中上級文法 (3) : HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる  11:35 - 12:00 春の旅行オリエンテーション	
2月2日 (金)	(山岡) 中間試験 (1) : 「日本の年中行事」「金糸雀」「言葉の変化は多数決」 「アメリカ人が感じる日本のびっくりベスト3」 中上級文法 (1) (2)		CIPログを出す

KCJS 29 Cクラス 春学期予定 (よてい schedule)

(No.5)

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
2月5日 (月)	(山岡) KIC第43回：読み、意味  小学校での英語教育： (1) 読む前に HW 話せるように準備する (2) 文法 (1) (2) HW説明を読んで理解する	(山岡) 小学校での英語教育： (1) 文法 (3) (4) (5) HW説明を読んで理解する	水曜日の話し合いの トピックと質問を三つ 作って出す  中上級文法 (3) のHW
2月6日 (火)	(山岡) 小学校での英語教育：言葉のクイズ 「教科」～「対策」  小学校での英語教育： (1) 本文 はじめ～1.29 HW読んで内容を理解する	(前口) 多読 (2)	小学校での英語教育： 文法  話し合い (3) (2/13) のリーダーは準備シート を出す
2月7日 (水)	(山岡) 小学校での英語教育：言葉のクイズ 「混乱」～「義務教育」  小学校での英語教育： (1) 本文 1.30~1.57 HW読んで内容を理解する	(前口) にほんご会話上手： Unit 3 体験をおもしろく話す HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」 p.51,52をする (050～052)	
		(11:35-12:50) 日本人学生との話し合い (Required) (軽食が出ます)	
2月8日 (木)	(山岡) KIC第43回：書き  小学校での英語教育： (1) 本文 1.58~終わり HW読んで内容を理解する	(前口)  中上級文法 (4)：理由、原因 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	クラス発表のテーマを 決める  CIPログ
2月9日 (金)	KCJS春の旅行		

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
2月12日 (月)	建国位記念日 (振替休日)		
2月13日 (火)	(山岡) KIC第44回：読み、意味  部落差別 (1) 本文 P.1 HW読んで内容を理解する 予習シートの1,2をする	(前口) 話し合い (3) HWリーダーはしっかり準備する *話し合いで使える表現を使って話す (ホンさん、トウさん)	中上級文法 (4) のHW
2月14日 (水)	(山岡) KIC第44回：書き  部落差別 (1) 本文 P.2 HW読んで内容を理解する 予習シートの3をする (2) 分かったことについて話そう	(前口) にほんご会話上手： Unit 4 頼んだり誘ったりするときは HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」1,2 (P.59,60)をする (063~069)	
		13:10 - 14:40 日本語 Lecture 部落差別	
2月15日 (木)	(山岡) KIC第45回：読み、意味  部落差別のlectureで分かったことを 話してみよう 小学校での英語教育： (1) まとめ&話し合い HWまとめをして自分の意見が言える ようにする	(前口)  中上級文法 (5)：限定・非限定 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	CIPログを出す
2月16日 (金)	(山岡) KIC第45回：書き  レッスンテスト (2)： 相手との距離を縮める 中上級文法 (3) (4)	(山岡)  CIP：活動報告 (かつどうほうこく) 会話「休むことを伝える」	

\* 2月13日 (火)、14日 (水)：発表個別ミーティング

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
2月19日 (月)	(山岡) 32歳のデイトリッパー： 言葉クイズ (*の言葉だけ) 32歳のデイトリッパー (村上春樹)： (1) 文法(1)(2)(3)(4)	(山岡) 32歳のデイトリッパー (村上春樹)： 本文 p.133のはじめ～p.135の1.1 HW テキストを読んで予習シート(1) (2)をする	中上級文法 (5) のHW 発表のグラフなど、 データを出す
2月20日 (火)	(山岡) KIC第46回：読み、意味  32歳のデイトリッパー (村上春樹)： 本文 p.135の1.2～p.138の1.16 HW テキストを読んで予習シート(3) をする	(前口) 多読 (3)	32際のデイトリッパー： 文法
2月21日 (水)	(山岡) KIC第46回：書き  32歳のデイトリッパー (村上春樹)： 本文 p.139の1.1～終わり HW テキストを読んで予習シート(4) をする	(前口) にほんご会話上手： Unit 5 言にくい話のときは？ HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」1,2 (P.67,68)をする (089～093)	話し合い (4) (3/6) のリーダーは準備シート を出す
		発表個別ミーティング	
2月22日 (木)	(山岡) KIC第47回：読み、意味  ドーナッツ (村上春樹) HW はじめからp. 100の1. 10までを 読んで予習シート1をする	(前口) 中上級文法 (6)：進行・相関関係 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	32際のデイトリッパー： Q/A  CIPログを出す
		発表個別ミーティング	
2月23日 (金)	(山岡) KIC第47回：書き  ドーナッツ (村上春樹) HW p. 100の1. 11から終わりまでを 読んで予習シート2をする	(山岡) ビデオ HW Dropboxにある「リオン」を見て タスクシートをする	中上級文法 (6) のHW
		発表個別ミーティング	

\*2月25日から3月4日まで春休みです。

\*春休み後の月曜日 (3月5日) に「春休み2分間スピーチ」をしてもらいます。

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
3月5日 (月)	(山岡) KIC第48回：読み、意味 春休み2分間スピーチ HW 話せるように準備する	(山岡) オリンピックと国家／政治： 話そう HW 話せるように自分の意見を準備し、日本人の意見を聞く	
3月6日 (火)	(山岡) KIC第48回：書き 特別帰化の選手、どう思う？ (1) 文法 (1) (2) (3) (4) HW プリントを読んで理解する わからない言葉も調べる	(前口) 話し合い (4) HWリーダーはしっかり準備する *話し合いで使える表現を使って話す (タさん、メンデンホールさん)	
3月7日 (水)	(山岡) 特別帰化の選手、どう思う？： 言葉のクイズ  特別帰化の選手、どう思う？ (1) 本文：はじめ～1.19 HW読んで内容を理解する	(前口) にほんご会話上手：UNIT6 相手に安心して話してもらうには HW テキストを読む。知らない言葉があればしらべる。 「聞こう」1,2 (P.75)をする (106～110)	特別帰化の選手、～： 文法
		(13：10 - 14：40) 日本人学生との話し合い	
3月8日 (木)	(山岡) KIC第49回：読み、意味 特別帰化の選手、どう思う？ (1) 本文：1.20～おわり HW読んで内容を理解する	(前口) 中上級文法 (7)：比較・最上級、 対比 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	
3月9日 (金)	(山岡) KIC第49回：書き  五輪に国旗・国歌は不要では： (1) 本文：はじめ～終わり HW 読んで予習シートをする	(山岡) CIP	中上級文法 (7) のHW
		11：40 - 12：30 Alumni Talk	

\*3月12日 (月) に中間試験 2 (筆記)、14日 (水) に「にほんご会話上手」Unit 3,4,5のテストをします。  
 中間試験 2 (筆記) は、「相手との距離を縮める」「小学校での英語教育」「32歳のデートリッパー」、中上級文法 (3) (4) (5) (6) です。

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
3月12日 (月)	(山岡) 中間試験 2 (筆記)	(山岡)	
3月13日 (火)	(山岡) KIC第50回：読み、意味 もったいないこと (1) 文法 (1) (2) (3) (4) HW プリントを読んで理解する わからない言葉も調べる	(前口) 多読 (4)	オリンピックと国家・ 政治：作文を出す (ダブルスペースで600字 から1000字ぐらいまで)
3月14日 (水)	(山岡) KIC第50回：書き もったいないこと (1) 読む前に話しましょう HW 話せるように自分の意見を準備 し、日本人の意見を聞く (2) 本文：はじめ～L.18 HW読んで予習質問(1)(2)をする	(前口) にほんご会話上手：試験 Unit 3,4,5 (どれか二つをしてもらいます。どれ をするかは分かりません)	
3月15日 (木)	(山岡) KIC第51回：読み、意味 もったいないこと (1) 本文：1.19～1.55 HW読んで理解する	(前口) 中上級文法 (8)：関連・対応 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	話し合い (5) (3/20) のリーダーは準備シート を出す もったいないこと：文法 CIPログ
3月16日 (金)	(山岡) KIC第51回：書き もったいないこと (1) 本文：1.56～終わり HW読んで予習質問(3)(4)をする	(山岡) ビデオ HW Dropboxの「おーい、出てこい」を 見てタスクシートをする	中上級文法 (8) のHW もったいないこと：予習 質問を出す

\*次の週の月曜日 (3/19) はクラス発表の1回目の原稿 (げんこう) を出す日です。

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
3月19日 (月)	(山岡) 言葉通じて意味通ぜず：言葉のクイズ はじめ～「調子」  言葉通じて意味通ぜず： (1) 文法 (1) (2) (3) (4) HW プリントを読んで理解する わからない言葉も調べる	(山岡) 言葉通じて意味通ぜず (1) 本文： はじめ～1.23 HW読んで内容を理解する	発表の原稿 (げんこう) (1) を出す
3月20日 (火)	(山岡) 言葉通じて意味通ぜず：言葉のクイズ 「態度」～おわり 言葉通じて意味通ぜず (1) 本文 1.24～1.44 HW読んで内容を理解する	(前口) 話し合い (5) HWリーダーはしっかり準備する *話し合いで使える表現を使って話す (ゾウさん、ウさん)	言葉通じて～：文法を 出す  ランチトーク (サインアップした人)
3月21日 (水)	春分の日 (しゅんぶんのひ)		
3月22日 (木)	(山岡) KIC第52回：読み、意味  言葉通じて意味通ぜず (1) 本文 1.44～おわり HW読んで内容を理解する	(前口) にほんご会話上手：UNIT 7、8 相手の話に共感する時は。。。？ HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」1,2 (P.81,87,88) (123～129) (148～157) をする	CIPログを出す
3月23日 (金)	(山岡) KIC第52回：書き  ビデオ： HW Dropboxの「欲望の城」を見て タスクシートをする	(山岡) 10:40-11:15 言葉通じて意味通ぜず (1) 本文／復習 HW内容質問をしてくる	言葉通じて～：内容質問 を出す
		11:15-11:30 CIPブログ説明 (春学期の学生だけ)	

\*来週の月曜日 (3/26) の1時間目にレッスンテスト (3) をします。「もったいないこと」 (文法と内容)、  
中上級文法 (7) (8) です。

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
3月26日 (月)	(山岡) KIC第53回：読み、意味  レッスンテスト (3) : もったいないこと 中上級文法 (7) (8)	(山岡) 母性原理優先の住まいと父性原理優先 の住まい： (1) 読む前に HW話せるように準備する (2) 本文：はじめ～p.1の終わり HWテキストを読んで理解する 予習シート (1) をする	
3月27日 (火)	(山岡) KIC第53回：書き  母性原理優先の住まいと父性原理優先 の住まい： (1) 本文：p.2のはじめ～p.2の終わり HWテキストを読んで理解する 予習シート (2) をする	(前口) 多読 (5)	CIP：ブログのドラフト を出す
3月28日 (水)	(山岡) 母性原理優先の住まいと父性原理優先 の住まい： (1) 本文：p.3のはじめ～終わり HWテキストを読んで理解する 予習シート (3) をする	(前口) にほんご会話上手：UNIT9 相手の話を広げるには？ HW テキストを読む。知らない言葉 があればしらべる。 「聞こう」1,2 (P.93,94) (171～174) をする	話し合い (6) (4/3) の リーダーは準備シートを 出す (ちさん、フィッシャー さん)  「もったいない」作文： 書き直し
3月29日 (木)	(山岡) 日本人とアイデンティティ (1) : 言葉クイズ (*の言葉だけ)  日本人とアイデンティティ (1) HW読んで内容を理解する (初め～1.23)	(前口) 中上級文法 (9) : 逆説・譲歩 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	CIPログを出す
3月30日 (金)	(山岡) 日本人とアイデンティティ (2) : 言葉クイズ (*の言葉だけ)  日本人とアイデンティティ (2) HW読んで内容を理解する (1.24～終わり)	(山岡) CIP：最後の日 HW Strategies for Networking in Japanのp.11を読む (Strategies for Networkingを持っ てくる)	中上級文法 (9) のHW  CIP：ブログをアップ する

\*3月26日 (月) ～28日 (水) 発表の個人ミーティング

\*4月2日 (月) 発表の最終 (さいしゅう) 原稿とPPTの提出

\*4月4日 (水) 「にほんご上手」UNIT6,7,8,9の試験をします。

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
4月2日 (月)	(山岡) KIC第54回：読み、意味  日本人とアイデンティティ： (1) 内容質問 HW質問シート (1) (2) をする	(山岡)  日本が誇れること： (1) 読む前に HW話せるように準備する	発表の原稿 (げんこう) (2) とPPTを出す
4月3日 (火)	(山岡) KIC第54回：書き  日本が誇れること： (1) 文法 HW文法シートを読んでくる。分からない言葉は調べる。	(前口)  話し合い (6) HWリーダーはしっかり準備する *話し合いで使える表現を使って話す (ちさん、フィッシャーさん)	
4月4日 (水)	(山岡)  日本が誇れること： (1) 本文 HW読んで理解する	(前口)  にほんご会話上手：期末試験 Unit 6,7,8,9	
4月5日 (木)	(山岡) KIC第55回：読み、意味  平和教育 (1) 読む前に HW話せるように準備する	(前口)  中上級文法 (10)：仮定条件 HW プリントを読んで理解する。 わからない言葉があれば調べる	日本が誇れること：文法
4月6日 (金)	(山岡) KIC第55回：書き  平和教育： (1) 本文 はじめ～1.16 HW 読んで理解する	(山岡)  ビデオ：ゆきとどいた生活 HW Dropboxの「ゆきとどいた生活」を見てタスクシートをする	CIP他の人のブログに コメントをする  中上級文法 (10) のHW

\* 4月4日 (水) ～ 6日 (金) 発表の個人ミーティング

\* 4月12日 (木) クラス発表 (9時30分～12時)

\* 4月13日 (金) Exitテスト (9:30～11:50) 全員

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40 - 11:30)	
4月9日 (月)	(山岡) KIC第56回：読み、意味  平和教育： (1) 本文 1.17~1.36 HW 読んで理解する 予習シート (2) をする	(山岡)  平和教育： (1) 本文 1.37~おわり HW 読んで理解する 予習シート (3) をする	
4月10日 (火)	(山岡) クラス発表練習： 一人15分ずつで練習をする (9:15, 9:30, 9:45, 10:00, 10:15) HWまだ覚えなくてもいいが、自分の 原稿の言葉は発音 (はつおん) できる ようにしておくこと	(山岡)  クラス発表練習： 一人15分ずつで練習をする (10:40, 10:55, 11:10, 11:25, 11:40) HWまだ覚えなくてもいいが、自分の 原稿の言葉は発音 (はつおん) できる ようにしておくこと	
4月11日 (水)	(山岡) KIC第56回：書き  平和教育： (1) 読んだ後で話し合い  その他	(山岡)  CIP：お礼状を書く HW「CIPでの会話」p.12を読んでくる *「CIPでの会話」を持ってくること	
4月12日 (木)	クラス発表：9時30分~12時		
4月13日 (金)	Exit Test：9時15分にクラスに集合 みんな受けてもらいます。		CIPブログのコメントに 返事をする
4月16日 (月)	期末試験：9:30~11:30		
4月20日 (金)	修了式 (しゅうりょうしき) & CIP, タレントショー：10:00~13:00 10時に教室に集合 昼ごはん@ホテルグランビア京都へ出発 13:00		

\*4月12日 (木) ~15日 (日) : On-line evaluation

\* 期末試験 (4/16) : 「特別帰化の選手、どい思う？」 (文法)、「もったいないこと」 (文法)、「ことば通じて意味通ぜず」 (文法、内容)、「日本人のアイデンティティ」 (内容)、「平和教育」 (内容)