

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 1 週

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
9/4 月	( 西俣 ) オリエンテーション	( 西俣 ) 自己紹介など		
／5 火	( 西俣 ) 読み 『青信号』なぜ緑色」 1	( 西俣 ) 関西弁 1 11:45- 交通安全教室@F214 *サインアップ締め切り～12PM 9/7(火)12:10 集合 茶道体験 9/11(月)12:00-2:30@継志館 日本人学生との交流会	<input type="checkbox"/> Needs Analysis Questionnaire (みなさんにメールで送るオンラインフォームを使って、8:30AM までに) ★ <input type="checkbox"/> Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(approve) <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	19 読み&意味
／6 水	( 西俣 ) 読み 『青信号』なぜ緑色」 2	( 西俣 ) 書きことばと話しことば 11:35-12:00 CIP オリエンテーション@F214	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> ノート 1 ★ (私の日本語学習歴=いつ、なぜ日本語を勉強し始めたのか、今までどこでどうやって日本語を勉強したか、日本語の勉強で好きなどころ/嫌いなどころ、など ; 1/2～1 ページ) * <ノートの書き方> ①前に書いた作文を直してから ② 1 行おきに(every other line) ③漢字を使って ④習った表現や単語を使いながら ⑤書いた後に声を出して読んで、まちがいをチェック。	19 書き 20 読み&意味

KCJS29 秋 D クラス 予定表

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
<p>／7</p> <p>木</p>	<p>( 西俣 )</p> <p>読み物の表現</p>	<p>( 西俣 )</p> <p>会話0 話しことば、男ことばと女ことば</p> <p>茶道体験 (サインアップした人) 12:10 にオフィス前に集合</p>	<p><input type="checkbox"/> 「青信号～」の内容質問の宿題をする★</p> <p><input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく。分からない言葉は調べておく</p>	<p>20 書き</p> <p>21 読み&amp;意味</p>
<p>／8</p> <p>金</p>	<p>( 西俣 )</p> <p>ぶんぽう 文法1 「そうだ、ようだ、 みたいだ、らしい」</p>	<p>( 西俣 )</p> <p>CIP さいしよ 最初のメール、電話</p> <p>11:35-12:00 多読&amp;ランゲージパートナー オリエンテーション@F214</p> <p>1:00- こじんめんだん 個人面談 : CIP、授業について</p>	<p><input type="checkbox"/> 「青信号～」の表現練習の宿題をする★</p> <p><input type="checkbox"/> 文法1のプリントを読んで、1ページ目の活用を書いておく</p> <p><input type="checkbox"/> CIPの本を持って来る (CIPの時間はいつも持って来てください。)</p> <p><input type="checkbox"/> CIPでしたいことを<u>3つ以上</u>考えてグループの情報を検索(search)しておく</p>	<p>読み物単語</p>

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 2 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
9/11 月	( 西俣 ) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 1 読む前に 段落 1～2	( 西俣 ) 関西弁 2	<input type="checkbox"/> 文法 1 の宿題 (最初と最後のページ) ★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①最初に p.37 「読み物について」を読んで、「読む前に」の質問に答える ②p.38 の読み物の段落 1～2 の意味を考えながら読む ③分からないところはアンダーライン ④声を出して読む	21 書き 22 読み&意味
／12 火	( 西俣 ) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 2 段落 3～4	( 山岡 ) 多読 1 @F212	<input type="checkbox"/> 読みの予習 ①段落 1～2 をもう一度読む ②p.38 の読み物の段落 3～4 の意味を考えながら読む ③分からないところはアンダーライン ④声を出して読む	22 書き 23 読み&意味
／13 水	( 西俣 ) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 3  読んだ後で：考えてみよう (ことば) (内容)	( 山岡 ) 会話 1 あいさつのあとは…?	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①読み物をもう一度読んでおく ②p.39 「読んだ後で：考えてみよう (ことば)」の質問 1,5,6 に答える ③p.40 「読んだ後で：考えてみよう (内容)」の質問 1-4 に答える <input type="checkbox"/> 会話の予習 ①Unit 1 「ここがポイント」と下の□(p.142)を読んで、「聞こう」(p.33)をしておく ②Unit 1 「話そう」の例を読んで、(1) だけ答えを書いておく	23 書き 24 読み&意味
／14 木	( 西俣 ) 読み物の表現	( 山岡 ) ビデオ「ボッコちゃん」	<input type="checkbox"/> 「日本人～」の内容質問の宿題をする★ <input type="checkbox"/> (CIP ログ もう連絡したり、参加したりした人だけ) ★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、分からない言葉は調べておく。____に答えを書いておく <input type="checkbox"/> ビデオを見て予習シートをしておく	24 書き 25 読み&意味
／15 金	( 西俣 ) 文法 2 いろいろな「よう」	( 西俣 ) CIP 2 声のかけ方  個人面談?	<input type="checkbox"/> 「日本人～」の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> ノート 2 ★ (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；先週の<ノートの書き方>をよく読んで！) * <input type="checkbox"/> 文法 2 のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> CIP の本の p.4 を読んでおく	

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 3 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
9/18 月	祝日 敬老の日 <small>けいろう</small>			
/19 火	( 西俣 ) 読み 「人生案内 A」	( 山岡 ) 多読 2	<input type="checkbox"/> 文法 2 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	25 書き 26 読みと意味
/20 水	( 西俣 ) 文法 3 「は」と「が」	( 山岡 ) 会話 2 新しいものを紹介したいときは？	<input type="checkbox"/> 文法 3 のルール 1～7 を読んで、「 <u>    </u> 」、( )、 <u>    </u> に答えを書いておく * <b>練習</b> と <b>宿題</b> はしなくていいです！ <input type="checkbox"/> 会話の予習 ① Unit2 「ここがポイント」と下の□(p.40-41)を読んで、「聞こう」(pp.41-43)をしておく ② Unit 2 「話そう」(p.44)の 1(1)～(3)の答えを書いておく	26 書き 27 読みと意味
/21 木	( 西俣 ) プロジェクト 投書を読んでみる	( 山岡 ) 映画 1	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ (電話やメールをしたことでもいい) <input type="checkbox"/> 映画を見て予習シートに答えを書く★ *辞書を持って来てください！	27 書き 28 読みと意味
/22 金	( 西俣 ) プロジェクト 投書の発表	( 西俣 ) CIP 3 連絡 岡山ホストファミリーへのメール	<input type="checkbox"/> 文法 3 の宿題★ <input type="checkbox"/> ノート 3 ★ (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに <b>だ体で書く</b> ) <input type="checkbox"/> ワークシート 1 ★をして、自分が読んだ投書について 4 分で発表できるようにしておく <input type="checkbox"/> CIP の本の pp.5-6 を読んでおく	読み物単語 (「日本人も色々」と「人生案内 A」)

<試験 1> 9月26日(火) 9:35-10:25 (50分) 読み:「青信号」、「日本人も色々決めつけずに」の内容、表現、単語、助詞  
 文法: 1 「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2 「いろいろな『ように』」、3 「『は』と『が』」  
 映画:「ボッコちゃん」「映画 1」の内容

\*岡山のホストファミリーへの自己紹介メールを、9/22(金)の午後～9/25(月)の朝までに送ってください。

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 4 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
9/25 月	( 西俣 ) 読み 「人生案内 B」	( 西俣 ) 関西弁の復習 京都の歩き方	<input type="checkbox"/> 岡山のホストファミリーへのメール★ <input type="checkbox"/> プロジェクトのワークシート 1 の (4) の質問に答える★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	28 書き 29 読みと意味
/26 火	( 西俣 ) 試験 1	( 山岡 ) 多読 3		
/27 水	( 西俣 ) 読み物の表現	( 西俣 ) 会話 3 体験をおもしろく話すには? 11:35-12:00 @F212 岡山旅行オリエンテーション	<input type="checkbox"/> 「人生案内」の内容質問の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、分からない言葉は調べておく。_____に答えを書いておく <input type="checkbox"/> 会話の予習 ① Unit 3 「ここがポイント」と下の□(pp.50-51)を読んで、「聞こう」(pp.51-52)をしておく ② Unit 3 「話そう」(p.54)の(1)の答えを書いておく	19-28 復習 読みだけ
/28 木	( 西俣 ) 読み「コカ・コーラ」 前作業	( 山岡 ) 映画 2	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 「コカ・コーラ 前作業」のプリントをしておく (答えを書く) <input type="checkbox"/> 映画を見て予習シートに答えを書く★	読み物単語 (「人生案内 B」)
/29 金	( 西俣 ) 文法 4 間接話法	( 西俣 ) 岡山での会話	<input type="checkbox"/> ノート 4 ★ (何について書いてもいい; 1/2~1 ページ; 1 行おきに <u>だ体</u> で書く) <input type="checkbox"/> プロジェクトのワークシート 2 ★ <input type="checkbox"/> 文法 4 のプリントの<予習問題>をして、<間接話法のルール>を読んでおく <input type="checkbox"/> 岡山旅行での会話のプリントをしておく (答えを書く)	

<試験 1> 9月 26 日 (火) 9:35-10:25 (50 分) 読み: 「青信号」、「日本人も色々決めつけずに」の内容、表現、単語、助詞

文法: 1 「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2 「いろいろな『ように』」、3 「『は』と『が』」

映画: 「ボッコちゃん」「映画 1」の内容

KCJS29 秋 Dクラス 予定表

第 5 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
10/2 月	( 西俣 ) 読み「コカ・コーラ」 (段落 1～3)	( 西俣 ) プロジェクト 2 (テーマについて 発表・意見交換する) ( ) ( ) ( ) ( ) 茶道サインアップ ～12:00	<input type="checkbox"/> 「人生案内」の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ① 段落 1～3 の意味を考えながら読む ② 分からないところはアンダーライン ③ 声を出して読む <input type="checkbox"/> 投書のテーマを発表す 4 人：ワークシート 2 の(2)と(3)について <u>3分で発表</u> できるようにしておく	29 書き 30 読みと意味
/3 火	( 西俣 ) 読み「コカ・コーラ」 (段落 4～7)	( 山岡 ) 多読 4@F214	<input type="checkbox"/> 文法 4 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ① もう一度段落 1～3 を読む ② 段落 4～7 の意味を考えながら読む ③ 分からないところはアンダーライン ④ 声を出して読む	30 書き 31 読みと意味
/4 水	( 西俣 ) 読み「コカ・コーラ」 まとめ	( 山岡 ) 会話 4 頼んだり、誘ったりするときは？ 茶道サインアップ ～12:00	<input type="checkbox"/> 試験 1 を直す★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ① もう一度全部を読む ② プリントを読んで、答えを書いておく (「C 表現練習」、「タスク 3 意思決定タスク」) <input type="checkbox"/> 会話の予習 ① Unit 4 「ここがポイント」と下の□(pp.58-59)を読んで、「聞こう」(pp.59-60)をしておく ② Unit 4 「話そう」(p.62)の 1(1)と(3)の答えを書いておく	31 書き 32 読みと意味
/5 木	( 西俣 ) 読み物の表現	( 山岡 ) 映画 3	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 「コカ・コーラ」の内容質問の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 映画を見て予習シートに答えを書く★	読み物単語 「コカ・コーラ」
/6 金	岡山旅行 (～日曜日)			

10/11 (水) 会話テスト (ユニット 1～4) \*詳しいことは、裏を見て下さい。

<会話テスト1> 11日(水) F201a (リンシカム先生のオフィスのとなり)

1) グレース 2) チャン 3) ヒックス 4) リュー 5) 中村 6) オング 7) トレホス 8) ブー

\*Unit1-4の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。下の4つの状況のうち、一つの状況で4～5往復<sup>おうふく</sup>のやりとりで会話してください。

**Unit1** 朝、学校で友達<sup>ともだち</sup>の山岡君に会ってあいさつをし、話題<sup>わだかま</sup>を見つけて、会話を続ける。「じゃ、またね。」と言って、別れる。

**Unit2** 昼ご飯を食べながら、あることについて話を始める。「～んだけど、」と、その話題を出してから、山岡君がそれについて知っているかを確認する。知らなければ、情報、コメント、例を入れて説明する。最後は、「山岡君も～」と、誘<sup>いざな</sup>ったりすすめたりする。

**Unit3** 山岡君に自分のある体験を話す。「①内容の予告→②状況説明→③話の山場→④結末、感想」という順番で話す。

**Unit4** 山岡君に何かを頼む。①話ができるかどうか確認→②相手の都合<sup>つごう</sup>、経験<sup>けいけん</sup>、負担<sup>ふたん</sup>などについて言う→③理由を言ってから、頼む→④お礼を言う

KCJS29 秋 Dクラス 予定表

第 6 週目 ホストファミリー参観ウィーク

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
10/9 月	祝日 体育の日			
／10 火	( 西俣 ) 発表：岡山の思い出	( 山岡 ) 多読 5 卒業生の話 (JET-ALT) @F212 ヘイリー・ボルクさん (Barnard College, KCJS26) 11:40 ごろから 30-40 分	<input type="checkbox"/> グレース、チャン、リユ、プー：ワークシート 3-B★ <input type="checkbox"/> ノート 5 (テーマ：岡山の思い出) ★ * 1 時間目の発表の原稿として、 <u>7 文ぐらい</u> 、 <u>一行おき</u> 、 <u>ですます体</u> で書く * 会話 3 で習ったことをもとにして。 <u>裏の①～④</u> を見る！ * もし写真を見せたかったら、mf2249@columbia.edu に 8:30AM までに送る。3 枚まで。	
／11 水	( 西俣 ) 読み 雑誌「アエラ」 (段落 1～5)	( 西俣 ) 会話テスト 1 グレース、チャン、リユ、プー： テストが終わったら西俣のところへ	<input type="checkbox"/> 「コカ・コーラ」の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ① 段落 1～5 の意味を考えながら読む ② 分からないところはアンダーライン ③ 声を出して読む <input type="checkbox"/> このスケジュールの裏を見て、会話テストの準備をしておく	
／12 木	( 西俣 ) 読み 雑誌「アエラ」 (段落 6～10)	( 山岡 ) 映画 4	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 ① もう一度段落 1～5 を読む ② 段落 6～10 の意味を考えながら読む ③ 分からないところはアンダーライン ④ 声を出して読む <input type="checkbox"/> 映画を見て予習シートに答えを書く★	32 書き 33 読みと意味
／13 金	( 西俣 ) 読み物の表現 1	( 山岡 ) CIP IV. 確認、V. 相談	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 「アエラ」の表現 1 のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> CIP の本の pp.6-7 を読んでおく	読み物単語 「アエラ」

<中間個人面談> 10月17日(火)と10月18日 これまでの勉強について一対一で話します。10/16(月)にポートフォリオを出してください。

17日(火) 11:35-45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:55-12:05 \_\_\_\_\_ 12:05-15 \_\_\_\_\_

18日(水) 11:35-45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:55-12:05 \_\_\_\_\_ 12:05-15 \_\_\_\_\_

<発表> 10/10 (火) 岡山の思い出

- ①内容の予告 例：「岡山に着いた日に、おもしろいことがあったんです。」「ホストファミリーの家で、びっくりすることがあったんです。」
- ②状況説明 例：「私は子供のいる家にステイしたんですけど、」 「日曜日の朝、犬の散歩に行ったんですけど、」
- ③話の山場 例：「晩ご飯を食べようとしたら、・・・んです。」 「犬の名前を呼んだら、・・・んです。」
- ④結末、感想 例：「本当におもしろかったです。」 「本当にびっくりして、どうすればいいか分かりませんでした。」
- 

<会話テスト1> 10/11 (水) F201a (リンシカム先生のオフィスのとなり)

1) グレース 2) チャン 3) ヒックス 4) リュー 5) 中村 6) オング 7) トレホス 8) プー

\*Unit1-4の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。下の4つの状況のうち、一つの状況で4～5往復のやりとりで会話してください。

- Unit1** 朝、学校で友達の子岡君に会ってあいさつをし、話題を見つけて、会話を続ける。「じゃ、またね。」と言って、別れる。
- Unit2** 昼ご飯を食べながら、あることについて話を始める。「～んだけど、」と、その話題を出してから、子岡君がそれについて知っているかを確認する。知らなければ、情報、コメント、例を入れて説明する。最後は、「子岡君も～」と、誘ったりすすめたりする。
- Unit3** 子岡君に自分のある体験を話す。「①内容の予告→②状況説明→③話の山場→④結末、感想」という順番で話す。**岡山旅行の話はだめ。**
- Unit4** 子岡君に何かを頼む。①話ができるかどうか確認→②相手の都合、経験、負担などについて言う→③理由を言う→④お礼を言う
- 

<試験2> 10月24日(火) 9:35-10:25(50分) 読み：「人生案内」、「ココ・コーラ」、「アエラ」の内容、表現、単語、助詞  
文法：4「間接話法」  
映画：2、3、4の内容

KCJS29 秋 Dクラス 予定表

第 7 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
10/16 月	( 西俣 ) 読み物の表現 2	( 西俣 ) プロジェクト 2 (テーマについて発表・意見交換する) ヒックス、中村、オング、トレホス	<input type="checkbox"/> ポートフォリオと中間自己評価★ (今週使うものは出しておく) <input type="checkbox"/> 「アエラ」の表現練習 1 の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 「アエラ」の表現 2 のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 投書のテーマを発表す 4 人：ワークシート 2 の(2)と(3)について 3分で発表できるようにしておく	33 書き 34 読みと意味
/17 火	( 西俣 ) 読み「メロン」 1	( 山岡 ) 多読 6	<input type="checkbox"/> 「アエラ」の表現練習 2 の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の 1 を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む	34 書き
		中間個人面談 11:35 チャン 11:45 グレース 11:55 ブー 12:05 オング		35 読みと意味
/18 水	( 西俣 ) 読み「メロン」 2	( 山岡 ) 会話 5 言いにくい話の時は？	<input type="checkbox"/> ノート 6★ (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに <b>だ体で書く</b> ) <input type="checkbox"/> 読み物の 2 を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む <input type="checkbox"/> 会話の予習 ①Unit 5 「ここがポイント」と下の□(pp.66-67)を読んで、「聞こう」(p.67)をしておく ②Unit 5 「話そう」1 の(1)(p.68)と 2 の(1)(p.69)の答えを書いておく	35 書き 36 読みと意味
		中間個人面談 11:35 リュー 11:45 中村 11:55 ヒックス 12:05 トレホス		
/19 木	( 西俣 ) 読み物の表現 1 と 2	( 山岡 ) 映画 5	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現 1 と 2 のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 映画を見て予習シートに答えを書く★	36 書き 37 読みと意味
/20 金	( 西俣 ) CIP VI. おみやげ、差し入れ	( 西俣 ) 文法 5 「んです」	<input type="checkbox"/> 「メロン」 1 と 2 の内容質問★ <input type="checkbox"/> CIP の本の p.9 を読んでおく <input type="checkbox"/> 文法 5 のプリントを読んで、_____に答えを書いておく <b>*練習と宿題はしなくていいです！</b>	読み物単語 「メロン」 1, 2

<試験 2> 10月 24 日 (火) 9:35-10:25 (50 分) 読み：「人生案内」、「ココ・コーラ」、「アエラ」の内容、表現、単語、助詞  
 文法：4 「間接話法」  
 映画：2、3、4 の内容

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 8 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
10/23 月	( 西俣 ) 読み「メロン」 3	( 西俣 ) 文法 6 自動詞と他動詞 1	<input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：ワークシート 3-B★ <input type="checkbox"/> 文法 5 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の 3 を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む <input type="checkbox"/> 自動詞と他動詞のプリントで、○がついたものを調べて、「～が V」「～を V」の形で書いておく	37 書き 38 読みと意味
/24 火	( 西俣 ) 試験 2	( 山岡 ) 多読 7		
/25 水	( 西俣 ) 読み「メロン」 4	( 山岡 ) 会話 6 相手に安心して話してもらうには? 投書について個人面談 11:35 ヒックス 11:40 中村 11:45 オング 11:50 トレホス	<input type="checkbox"/> 「メロン」 1 と 2 の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の 4 を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む <input type="checkbox"/> 会話の予習 ①Unit 6 の「ここがポイント」と下の□(p.74)を読んで、「聞こう」(p.75)をしておく ②Unit 6 「話そう」の(1)(p.76)の答えを書いておく	38 書き 39 読みと意味
/26 木	( 西俣 ) 読み物の表現 3 と 4	( 山岡 ) 映画 6	<input type="checkbox"/> グレース、チャン、リュー、ブー：投書の下書き★ (タイプしてメールで mf2249@columbia.edu に送る) <input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現 3 と 4 のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 映画 6 を見て、予習シートの内容質問に答える★	読み物単語 「メロン」 3、4
/27 金	( 西俣 ) 読み物のまとめ	( 西俣 ) CIP VII. おしゃべり	<input type="checkbox"/> 「メロン」 3 と 4 の内容質問★ <input type="checkbox"/> 読み物を全部もう一度読んでおく <input type="checkbox"/> CIP の本の p.10 を読んでおく	自動詞と他動詞

<試験 2> 10月24日(火) 9:35-10:25 (50分) 読み：「人生案内」、「ココ・コーラ」、「アエラ」の内容、表現、単語、助詞  
 文法：4 「間接話法」  
 映画：2、3、4 の内容

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 9 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/6 月	( 西俣 ) 文法 7 自動詞と他動詞 2	( 西俣 ) プロジェクト 4 投書の下書きの発表と意見交換 グレース、チャン、リユー、ブー 行きたい人だけ 11:35AM-1:00PM @ F212 "The Korean Diaspora in Postwar Japan," Dr. Matsuura Masanobu (Fukuyama City University)	<input type="checkbox"/> ノート 7 ★ (1~1.5 ページ; 1 行おきに <b>だ体で書く</b> ) 「メロン」という題名について: ① 作者の江國香織は、なぜ「メロン」という果物をこの小説のタイトルにしたのだろうか。(=「メロン」という題名で何を表そうとしているのか) ② このタイトルはいいタイトルだと思うか。なぜか。 <input type="checkbox"/> グレース、チャン、リユー、ブー: 次のことが話せるようにしておく ① テーマを発表した時、どんなコメントをもらったか ② そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) <input type="checkbox"/> 全員: 投書の下書きを読んで、コメントをメモしておく(経験と意見がはっきり書いてあるかに注意して。よかった点/直したほうがいい点)	
/7 火	( 西俣 ) 読み「むじな」1 (2 ページの 14 行目まで)	( 山岡 ) 多読 8	<input type="checkbox"/> 試験 2 を直す★ <input type="checkbox"/> 「メロン」3 と 4 の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物を 2 ページの 14 行目まで読んでおく ① 意味を考えながら読む ② 分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <b>声を出して</b> もう一度読む	29-38 読みだけ復習 テスト
/8 水	( 西俣 ) 読み「むじな」2 (2 ページの 15 行目～最後)	( 山岡 ) 会話 7 相手の話に共感するときは?	<input type="checkbox"/> 文法 7 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物を 2 ページの 15 行目から最後まで読んでおく ① 意味を考えながら読む ② 分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <b>声を出して</b> もう一度読む <input type="checkbox"/> 会話の予習 ① Unit 7 の「ここがポイント」と下の□(p.80)を読んで、「聞こう」(p.81)をしておく ② Unit 7 「話そう」の 1(1)(p.82)と 2(1)(p.83)の答えを書いておく	39 書き 40 読みと意味

KCJS29 秋 D クラス 予定表

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
／9 木	( 西俣 ) 読み物の表現	( 山岡 ) 映画 7	<input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：投書の下書き★ (タイプしてメールで mf2249@columbia.edu に送る) <input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 映画 7 を見て、予習シートの内容質問に答える★	40 書き 41 読みと意味
／10 金	( 西俣 ) 読み物のまとめ	( 西俣 ) CIP/速読 (TBA)	<input type="checkbox"/> 読み物「むじな」の表現練習の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 作者の小泉八雲について調べて、クラスで説明できるようにしておく	読み物単語 「むじな」

<試験 3> 11月 21日 (火) 読み：「メロン」「むじな」の内容、表現、単語、助詞／：5-7 「んです」「自動詞と他動詞 1 & 2」／映画：5-7 の内容

KCJS29 秋 Dクラス 予定表

第 10 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/13 月	( 西俣 ) 文法8 こ・そ・あ	( 西俣 ) プロジェクト5 投書の下書きの発表と意見交換 ヒックス、中村、オング、トレホス 1:10-2:40PM *全員参加 ベーシック・インカム講演会 (京都女子大学 <small>とりたにかずお</small> 鳥谷一生教授)	<input type="checkbox"/> 読み物「むじな」の内容質問★ <input type="checkbox"/> グレース、チャン、リユー、ブー：ワークシート4★ <input type="checkbox"/> 文法8のプリントを読み、____に答えを書いておく(練習と宿題はしない) <input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：次のことが話せるようにしておく ①テーマを発表した時、どんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) <input type="checkbox"/> 全員：投書の下書きを読んで、コメントをメモしておく(経験と意見がはっきり書いてあるかに注意して。よかった点/直したほうがいい点)	自動詞と他動詞2
/14 火	( 西俣 ) 読み 「心のバリアフリー」 (読む前に、段落1-4)	( 山岡 ) 多読9	<input type="checkbox"/> 文法8の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の「読む前に」の1と2に答える <input type="checkbox"/> 読み物の段落1-4を読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む	41 書き 42 読みと意味
/15 水	( 西俣 ) 読み 「心のバリアフリー」 (段落5-10)	( 山岡 ) 会話8 相手の話に共感できないときは？	<input type="checkbox"/> ノート8★(何について書いてもいい；1/2～1ページ；1行おきに <u>だ体で</u> ) <input type="checkbox"/> 読み物の段落5-10を読んで、質問1-3に答える ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③ <u>声を出して</u> もう一度読む <input type="checkbox"/> 会話の予習 ①Unit8の「ここがポイント」と下の□(p.86)を読んで、「聞こう」の1と2(pp.87-88)をしておく ②Unit8「話そう」(1)の答えを書いておく	42 書き 43 読みと意味
/16 木	( 西俣 ) 読み物のまとめ	( 山岡 ) 映画8 11:15～11:30 CIP ブログ説明会	<input type="checkbox"/> グレース、チャン、リユー、ブー：投書の書き直し★(メールで送る) <input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 映画8を見て、予習シートの内容質問に答える★	43 書き 44 読みと意味
/17 金	( 西俣 ) 読み物の表現	( 西俣 ) 京都女子大学の学生との話し合い	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> ベーシック・インカムについて、自分の意見が言えるようにしておく	読み物単語 「心のバリアフリー」

<試験3>11月21日(火) 読み：「メロン」「むじな」の内容、表現、単語、助詞      文法：5-7「んです」「自動詞と他動詞1&2」      映画：5-7の内容

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 11 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/20 月	( 西俣 ) 読み「文化と偏見」 <small>へんけん</small>	( 西俣 ) プロジェクト 6 投書の最終稿の発表と意見交換 グレース、チャン、リユー、ブー  1:10-2:40PM@F212 卒業生の話	<input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：ワークシート 4 ★ <input type="checkbox"/> 読み物「心のバリアフリー」の表現練習をする ★ <input type="checkbox"/> CIP ブログの下書き(メールで送る) ★ ＊CIP の簡単な紹介と、観察・発見・学びを 2～3 段落で <input type="checkbox"/> 読み物を全部読んでおく ①意味を考えながら読む ②分からないところにはアンダーライン→授業で聞く ③声を出してもう一度読む <input type="checkbox"/> グレース、チャン、リユー、ブー：次のことが話せるようにしておく ①下書きにどんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) <input type="checkbox"/> 全員：書き直した投書を読んで、コメントをメモしておく(緑の紙を見て！)	44 書き 45 読みと意味
/21 火	( 西俣 ) 試験 3	( 山岡 ) 多読 10  11:40-12:30PM@F212 卒業生の話		
/22 水	( 西俣 ) 読み「文化と偏見」	( 山岡 ) 映画 9	<input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：投書の書き直し★(メールで送る) <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度全部読んでおく <input type="checkbox"/> 映画 9 を見て、予習シートの内容質問に答える ★	45 書き 46 読みと意味
/23 木	祝日 <small>きんろう</small> 勤労感謝の日			
/24 金	( 西俣 ) 読み物の表現 1 (1～4)	( 西俣 ) 読み物の表現 2 (5～7)	<input type="checkbox"/> CIP ブログのアップロード ★ <input type="checkbox"/> CIP ログ ★ <input type="checkbox"/> ノート 9 ★ (11/17 金の話し合いの内容と自分の意見・感想；1/2～1 ページ；1 行おきに <b>だ体</b> で) <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく	読み物単語 「文化と偏見」

<試験 3>11 月 21 日 (火) 読み：「メロン」「むじな」の内容、表現、単語、助詞 文法：5-7 「んです」「自動詞と他動詞 1 & 2」 映画：5-7 の内容

11/29 (水) 会話テスト (ユニット 5～8) ＊詳しいことは、裏を見て下さい。

<会話テスト2> 29日(水) F201a (リンシカム先生のオフィスのとなり)

1) ブー 2) トレホス 3) オンダ 4) 中村 5) リュー 6) ヒックス 7) チャン 8) グレース

\*Unit 5-8の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。(1)と(2)を4~5往復のやりとりで会話してください。

(1) あなたが山岡君に話す : Unit 5

**Unit 5** 話しにくいことを話題にする。まず質問して、相手の答えを聞いてから、自分の話を始める。話を切り出すとき、「それがさ」、「なんか、」(p.67)などを使う。

(2) 山岡君の話を聞いて、リアクションする : Unit 6 + (Unit 7 or Unit 8)

**Unit 6** 話を聞いていることを示すため「、」の後では短いあいづちを、「。」の後では、長い(p.74)を入れる。驚いたとき、続きを聞きたい気持ちを示すあいづちも使う。

**Unit 7** 共感する表現を使いながら話を聞く。話が終わったら、感想、評価、相手をおもいやる気持ちを伝える。(p.80)

OR

**Unit 8** 共感できない気持ちを表す。(p.86)

KCJS29 秋 Dクラス 予定表

第 12 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/26 日	EVE 祭 オングさん演奏 18:30 @ 弘風館 (こうふうかん) K25			
11/27 月	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (音読、単語リスト作り)	( 西俣 ) プロジェクト 7 投書の最終稿の発表と意見交換 ヒックス、中村、オング、トレホス EVE 祭 オングさん演奏 15:00, 15:15, 16:00, 16:15 @ 弘風館 K25	<input type="checkbox"/> 読み物「文化と偏見」の内容質問★ <input type="checkbox"/> 教室で辞書と Excel が使えるようにしておく <input type="checkbox"/> ヒックス、中村、オング、トレホス：次のことが話せるようにしておく ①下書きにどんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) <input type="checkbox"/> 全員：書き直した投書を読んで、コメントをメモしておく(評価基準 <small>ひょうかきじゆん</small> evaluation criteria に基づいたアドバイス(よい点/直したほうがよい点))	46 書き 47 読みと意味
／28 火	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	( 山岡 ) 多読 11 EVE 祭 オングさん演奏 14:45 @ 弘風館 K25	<input type="checkbox"/> 試験 3 を直す★ <input type="checkbox"/> 読み物「文化と偏見」の表現練習をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の単語リスト(8:30AM までにメールで送る)★	47 書き 48 読みと意味
／29 水	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	( 山岡 ) 会話テスト 2	<input type="checkbox"/> 読み物についてグループで作業ができるようにしておく <input type="checkbox"/> このスケジュールの裏を見て、会話テストの準備をしておく	48 書き 49 読みと意味
／30 木	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	( 山岡 ) 映画 10 まとめ	<input type="checkbox"/> 全員：投書の書き直し★(メールで送る) <input type="checkbox"/> 映画を思い出しながら、予習シートの質問に答える★ <input type="checkbox"/> このスケジュールの裏を見て、会話テストの準備をしておく	49 書き 50 読みと意味
12/1 金	( 西俣 ) 文法 9 時の表現	( 西俣 ) CIP VIII. 最後の日	<input type="checkbox"/> CIP 交通費、助成金(financial support)の用紙を出すしめきり★ <input type="checkbox"/> CIP ブログへのコメント (2つ以上) ★ クラスメートに1つ以上、 <u>クラスメート以外に1つ以上</u> (感想と質問) <input type="checkbox"/> 文法 9 のプリントを読み、<予習問題>をしておく	50 書き 51 読みと意味

<期末個人面談> 12月5日(火)と12月6日(水) 今学期の勉強について一対一で話します。12/4(月)にポートフォリオを出してください。

5日(火) 11:35-45 _____	11:45-11:55 _____	11:55-12:05 _____	12:05-15 _____
6日(水) 11:35-45 _____	11:45-11:55 _____	11:55-12:05 _____	12:05-15 _____

<会話テスト2> 29日(水) F201a (リンシカム先生のオフィスのとなり)

1) ブー 2) トレホス 3) オング 4) 中村 5) リュー 6) ヒックス 7) チャン 8) グレース

\*Unit 5-8の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。(1)と(2)を4~5往復のやりとりで会話してください。

(1) あなたが山岡君に話す : Unit 5

**Unit 5** 話しにくいことを話題にする。まず質問して、相手の答えを聞いてから、自分の話を始める。話を切り出すとき、「それがさ」、「なんか、」(p.67)などを使う。

(2) 山岡君の話を聞いて、リアクションする : Unit 6 + (Unit 7 or Unit 8)

**Unit 6** 話を聞いていることを示すため「、」の後では短いあいづちを、「。」の後では、長い(p.74)を入れる。驚いたとき、続きを聞きたい気持ちを示すあいづちも使う。

**Unit 7** 共感する表現を使いながら話を聞く。話が終わったら、感想、評価、相手をおもいやる気持ちを伝える。(p.80)

OR

**Unit 8** 共感できない気持ちを表す。(p.86)

KCJS29 秋 D クラス 予定表

第 13 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30		予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
12/4 月	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	( 西俣 ) プロジェクト 8 投書の自己相互評価		<input type="checkbox"/> ポートフォリオと期末自己評価★ <input type="checkbox"/> 文法 9 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物についてグループで作業ができるようにしておく <input type="checkbox"/> 自分の投書が音読できるようにしておく	<b>39-51</b> 読みだけ 復習 テスト
/5 火	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (全体)	( 西俣 ) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (全体)	期末個人面談 11:35 チャン 11:45 リュー 11:55 ブー 12:05 中村	<input type="checkbox"/> ノート 10★ (今学期の思い出 ; 1 行おきに 1/2~1 ページ) <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度よく読んで、筆者の考えと自分の意見が説明できるようにしておく	
/6 水	( 西俣 ) 復習	( 西俣 ) CIP お礼状を書く	期末個人面談 11:35 グレース 11:45 ヒックス 11:55 オング 12:05 トレホス	<input type="checkbox"/> 読み物「言葉通じて～」の宿題★ <input type="checkbox"/> お礼状を送りたい人の名前や住所、メールアドレスなどを調べておく	
/7 木	( 西俣 ) 復習	( 西俣 ) 復習		<input type="checkbox"/> <b>Online Course Evaluations</b> ~10 日 (日) までにする	
/8 金	チャン、リュウ、オング、トレホス EXIT テスト 9:30-11:50 @F214			<input type="checkbox"/> 自分の CIP ブログに来たコメントに返事をする★	

/11 月	<b>期末試験 9:30-11:30</b> 読み : 「心のバリアフリー」「文化と偏見」の内容、表現、単語、助詞 & 「言葉通じて意味通ぜず」の内容 文法 : 8 「こそあ」 9 「時の表現」 映画 : 8-10 の内容 復習 : 試験 1-3 に出た問題とほとんど同じ問題				
/13 水	チャン、リュウ、オング、トレホス : 同志社 ID、COOP カードを <b>13 日までに</b> オフィスに返す				
/14 木	<b>修了式 11:30- @F214</b> <b>ランチ 1:30- @ホテルオークラ (河原町御池)</b>				