

KCJS24夏 三年生 予定表

<スケジュール> [スケジュールOverview](#)

1週目	2週目	3週目	4週目	5週目	6週目	7週目	8週目
1課	2-3課	4課	5課	6課	7課	8課	9課

[目標・勉強内容](#) [クイズについて](#)

<リソース>

[コースワークス](#) [Google Drive](#) [カルテットリソースライブラリ](#)

目標・勉強内容

	目標 (この夏できるようにになりたいこと)	勉強内容 (予習・自主学習)	
		予習・準備(クラスに来る前)	復習・自主学習アイデア
読み	読む: 読んで理解する、説明できる、感想意見が言える、聞き手に話しかけるように音読できる 書く: まとめられる、段落が書ける	読みA & 読みB A—WBをする(初めは答えを見ないでして、後で答えを自分でチェックする) B — 読み物ノート をする 音読クイズ の練習	・読み物音読・シャドーイング ・WBを直す(答えを見ても良い) ・読み物ノートを直す ・読んだ内容に関係することをしたり(例: 居酒屋に行ってみる)、それについて書いたりする
話す 聞く	話す: 会話できる、話し合いできる、説明できる、ファシリテートできる 聞く: 人の話を一生懸命聞ける、分からないことを聞き返せる、聞いたことを発展させられる	話し合い: トピックについて下のことをクラスで話せるようにメモしておく ・意見(とその理由) ・自分の経験 ・聞いたり読んだりしたこと、など	・授業で話したことをクラスメートや日本人パートナーともう一度話したり、書いてみたりする ・日本人との会話: 会話後にリフレクション 、気づいたこと、覚えたい表現などを書く

	社会・他の人のことを知る、話せるトピックを増やす	2分トーク: インターアクティブに発表する準備をする(Google Slide にビジュアルを一枚載せる) ・その日のトピックの準備 ＜トピック＞ #1 思い出に残った日本の食べ物 #2 好きな本(映画) #3 日本でびっくりしたこと #4-7 ニュース	・クラスメートの発表や自分の発表の内容を要約したり、自分の意見を書いたりする
文法	・自分で調べて理解できる(#1、2) ・使える、組み合わせて使える(#3)	文法#1、2 ・教科書を読んだり、ウェブで調べたりして、わかったことをクラスでシェアする(Collaboration) ・WBG SectionAの奇数(odd #)をする(一つの文に新しい単語を最低一つ入れる) #3 ・WBG Section B-文・会話完成, Cのトピックについてクラスで話せるように考える (自分に関係すること・本当の内容で、Complex sentences/elaboration/新しい単語を入れる) 文法クイズ の準備	#1、2 ・WBG SectionA: 直す #3 ・WBG-A残り、B/Cをやる
語彙 漢字	語彙: 覚える、使える 漢字: 読める、推測できる、正しい漢字を選べる	・#◇◆ の単語を漢字で覚える→クラスで 単語漢字クイズ ・WB漢字のセクションを勉強	・自分で・友達とクイズ
発表	聞く人を考えて発表できる	- 発表のアイデアメモ - アウトライン - 原稿(ドラフト)・スライド下書き・直し・完成 - クラスメートへのFB	・直し・練習 ・クラスメートや会話パートナーに相談したり、聞いてもらったりする

クイズ

- 単語漢字Q(各10点): 教科書の単語リスト(#◇◆の語彙漢字の読みも: ペアでリストを往復する)
 - 1. 録音する。

- 2. 答えられなかった単語と意味を書く。
- 3. 1と2をコースワークスに出す。
- 文法オーラル(20点): WBのCのような問題: その課の新しい文法を最低二つ入れる(1文2分で4問=8分)
 - 1. その課の新しい文法を最低二つ入れた文を作って録音をする。(問題は4問。1問2分で文を作る。問題と問題の間は一時停止で止める。)
 - 2. 自分が作った文とインターネットなどで調べた文と比べて、どう違うか分析して直す。
 - 3. 1と2をコースワークスに出す。
- 音読Q(20点): 教科書の本文を音読して録音する(3分)
 - 1. 音読の録音をする。
 - 2. プリント・教科書を見ながら、自分の録音を聞いて、間違えたところをプリントに記録する。
 - 3. 1と2をコースワークスに出す。

試験

- 文法文作り
 - 新しい文法・単語を使って文を作る問題(オーラル 4問/20点・10分)
 - 例
 - 読み物の内容質問
 - 文法Qのような問題
 - WBのような問題
- 筆記
 - 段落を書く問題(段落400字以内/20点・15分):
 - 例
 - 読んだ読み物の要約や意見
 - 話し合いの質問のようなトピックについて段落を書く問題
 - 読み(15-20点/15分)
 - 初見の読み物
- 会話・話し合い(40分)ー [ループリック](#)
 - 2-3人グループで12-15分ぐらい会話をする

週のスケジュール ([スケジュールOverview](#))

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
5/30 木			全体オリエンテーション 9:30-11:30am	

			@ 寧静館N33	
予習・宿題				
5/31 金		オリエンテーション @ F212 ・シラバス ・授業で使う言葉 ・ウォームアップ ・課題・クラス	個別面談	個別面談
予習・宿題				

1週目	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
6/3 月	2分トーク練習	・自己紹介 自己紹介・日本語を勉強し始めたきっかけ) ・2分トーク(私の町)	・初級文法復習 ・書き言葉と話し言葉	・初級文法復習
予習・宿題		1. 予習 a. WB pp.085-086, 87-#1, 88-#1, 92-#2(2), 93-#2, 95-#1, 97-#1(できるだけ多くやってみてください) b. 答えを見て何がわからないかチェックする(カルテットリソースライブラリ) c. Collaborationにみんなのノートを作る 2. 復習(11:59まで)ー 自主学習の記録を出す		
6/4 火 教室 H210	2分トーク#1	L1 文法 #1 2 (～なら) 3 ～とおりに 4 (～らしい) 5 ～ために 6 ～きっかけ 7 ～ようになる	L1 読み1A 山中伸弥	L1 読み1B 山中伸弥
予習・宿題		1. 予習(クラスの前まで) a. 読みWB、読み物ノート b. 文法(Collaborationに教科書以外の文法情報を入れる) c. 2分トーク#1の準備 2. 復習(11:59まで)ー 自主学習の記録を出す		
6/5 水	VQ1 (L1読み物2)	L1 文法 #2 8 ～ようにする L2 文法	L1 読み2A 手塚治虫	L1 読み2B 手塚治虫

		2 ~てくる／～ていく 3 ~しか・・・ない 6 おかげ 7 XはYほどY 9 ~ことになる		
予習・宿題		1. 予習ー a. 第1課読み2A&B 手塚治虫 を自分の 読み物ノート にコピーして、答える b. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習ー a. 自主学習の記録を出す b. VQを直して出す		
6/6 木		L1、2 文法 #3 ・文法・単語を使って話す練習 ・漢字	読み・話し合い	日本の学生との会話 (博遠館H203, 210、215) トピック: 自由 → 日本人との会話: 振り返りを書く
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 話し合い(話す・聞く) の準備 2. 復習ー a. 自主学習の記録を出す b. 「 日本人との会話: 振り返り 」を出す		
6/7 金	音読Q L1	漢字・文法・1週間の振り返り 部首の歌	まとめ・復習	文化活動 関西弁講座 @オフィスの前に集合(11:20)
予習・宿題		1. 予習ー a. クラスで復習したいことを考えてくる b. 漢字を覚えるときの自分のストラテジーをメモしてくる 2. 復習ー a. 自主学習 (セクション2:「今週の振り返り」もする) b. 音読Qープリントに間違えたところを直して、音読ファイルと一緒に出す。 c. 居酒屋に行ける人は行ってみてください(次の課の読み物は居酒屋がトピックです)		

2週目 L3	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
6/10 月	GQ L1,2	L3 文法 #1 1 ~うちに 3 ~にとって	L3 読み1Aー富士山ガイド 富士山オフィシャルサイト	L3 読み2Bー富士山ガイド

		4 Nとして 5 ~ために 6 NIによって	ニュース 富士山 の歌	
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB、読み物ノート b. 文法 (Collaboration に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. GQ - 自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に キャンパス に出す。		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
6/11 火	VQ1 (L3読み物1)	L3 文法 #2 7 ~べき 8 ~からといって 9 ~とは限らない 1 0~のに	L3 読み2A一居酒屋	日本の学生との会話 トピック: 日本・自分の国の象徴・世界文化遺産 & 愛されている理由
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB b. 文法 (Collaboration に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. 「 日本人との会話: 振り返り 」を出す c. Qを直して出す d. Long term memory		
6/12 水	VQ2 (L3読み物2)	L3 文法 #3 ・文法・単語を使って話す練習 ・漢字	L3 読み2B一居酒屋	読み・話し合い
予習・宿題		1. 予習— a. 読み物ノート b. 文法 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. Qを直して出す c. 居酒屋に行ける人は行ってみる		
6/13 木	音読Q3	まとめ・復習	L4 文法 #1 1 ~以来 2 ~ような気がする 3 せっかく 4 ~さえ 5 ~たばかり	日本の学生との会話 トピック:

予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
サインアップ		和菓子作り サインアップ@F202 締切12PM		
6/14 金	GQ L3	漢字・文法・1週間の振り返り	L.4 読み1—座談会	・L.4 読み2—座談会 ・振り返り
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB 、 読み物ノート b. 文法 2. 復習— • 自主学習の記録 (セクション2: 「今週の振り返り」もする) • GQ: 自分の作った文を直して分析して、録音 (File upload & Media recordings) と一緒に出す。 • 手塚治虫ミュージアム		
試験情報		試験のフォーマット		
サインアップ		Individual Travel Plan提出@F202 締切12PM		

3週目 L3	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
6/17 月	2分トーク #2	復習	1-3課テスト 試験のフォーマット	1-3課テスト
予習・宿題		• 自主学習		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
6/18 火	VQ L4読み1	L4 文法 #2 6 ~ずにすむ 7 ~ほど...ない 8 ~わけ 9 ~ば...のに	L.4 読み1A—読み物2「留学生の日本体験」	日本の学生との会話 トピック: 教科書p.101#5 (自分の意見と反対の意見のいいところもいれてみる)
予習・宿題		1. 予習—		

		a. 読みWB b. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習 ー a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
6/19 水	VQ2 L4読2	L4 文法 #3 ・文法・単語を使って話す練習 ・漢字	L.4 読み1Bー読み物2「留学生の日本体験」	読み・話し合い
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み物ノート (①内容質問2つ、②話し合いの質問1つ、③話し合いの質問について自分の意見や経験について書く) b. 文法、話し合い のトピックについて考えてくる 2. 復習ー a. 自主学習の記録 b. Qを直して出す		
6/20 木	音読Q L4 座談会	テスト返し&グループで分析 個別ミーティング 1週間の振り返り	テスト返し&グループで分析 個別ミーティング 1週間の振り返り	日本の学生との会話 トピック:(自分の文化と比べてみよう) ・一流のサービスってどんなサービス? ・礼儀正しさを何? ・勤勉さは大切な考え方? ・プロ意識って何?
予習・宿題		1. 復習 a. 自主学習の記録 (試験直し:コメントやオリジナルの文など消さない) b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
6/21 金	2分トーク #3	まとめ・復習	文法復習 ・文法・単語を使って話す練習 ・漢字	・発表 #1 ・ブレインストーム
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 復習 b. 発表ステップ1をする 発表 1の準備(発表のファイル を読んでステップ1のメモをしてくる) 2. 復習 a. 回転寿司に行ってみてください。		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• 自主学習の記録(セクション2:「今週の振り返り」もする) |
|--|--|

4週目 L5	テスト クイズ トーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
6/24 月	GQ L4	L5 文法 #1 1 Q+～ても 2 ～たびに 3 ～はず 4 ～ても	5課 読み1A「回転ずし入門」	5課 読み1B「回転ずし入門」
予習・宿題		1. 予習 a. <u>読みWB、読み物ノート</u> b. <u>文法</u> (<u>Collaboration</u> に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習 a. <u>自主学習の記録</u> b. GQを直して出す		
イベント		<u>ランチトーク</u> (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
6/25 火	VQ1 L5(回 転ず し)	L5 文法 #2 7 ～ように (so that) 9 ～だけあって * 接続詞	読み・話し合い	日本の学生との会話 トピック: 回転ずし (教科書・自分の経験・パートナーの経験の同じところ・違うところを詳しく)
予習・宿題		1. 予習— a. <u>文法</u> (<u>Collaboration</u> に教科書以外の文法情報を入れる) b. <u>話し合い</u> のトピックについて考えてくる 2. 復習— a. <u>自主学習の記録</u> b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
6/26 水	<u>2分 トーク</u> 4	L5 文法 #3 ・文法・単語を使って話す ・漢字	まとめ・復習	・発表 #2 ・アウトライン→提出
予習・宿題		1. 予習— a. <u>文法</u> 、この課の復習したいことを考えてくる、 b. 発表ステップ2をする c. 2分トークの準備 (ニュースを見てきてください。見たニュースについて発表します。) 2. 復習 a. <u>自主学習の記録</u>		

6/27 木	GQ L5	6課 読み1A—投書文を読む	6課 読み1B—投書文を読む 1週間の振り返り	日本の学生との会話 トピック: 環境のためにすること、できること
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB 、 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック(の質問)1つ書いておく) 2. 復習— a. 自主学習の記録 (セクション2: 「今週の振り返り」もする) b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. GQ		
6/28 金		自主旅行日 授業なし		

5週目 L6	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
7/1 月	VQ1 L6	L6 文法 #1 1 ~というわけではない 2 Nから見ると 3 ~のではないだろうか 4 ~がる 5 ~ようとする	6課 読み2A—大学生の声	6課 読み2B—大学生の声
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB 、 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック(の質問)1つ書いておく) b. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. Qを直して出す		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
7/2 火	VQ2 L6	L6 文法 #2 6 ~まま 7 ~ようにいう 8 ~ほど (to the extent that) 9 わざわざ	読み・話し合い	日本の学生との会話 トピック: 早期外国語教育に対する意見への自分の意見
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) b. 話し合い のトピックについて考えてくる 2. 復習—		

		a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
7/3 水	音読 Q L6	L6 文法 #3 ・文法・単語を使って話す練習 ・漢字	まとめ・復習	漢字・発表3
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 、復習したいことを考えてくる b. 発表ステップ3をする 2. 復習ー a. 自主学習の記録 b. 音読Qを直して出す		
7/4 木	GQ L6	上級へのチャレンジワーク 文法・単語を使って話す練習	接続詞・オノマトペを使って話す練習 文法・単語を使って話す練習	日本の学生との会話 トピック:
予習・宿題		1. 予習ー a. WB II pp.75-76, 81-82, 85-86をする(答えをチェックして直してくる) 2. 復習ー a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. GQ: 自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。		
7/5 金	2分トーク #5 ニュースーフ	復習 1週間の振り返り	4-6課テスト	4-6課テスト
予習・宿題		自主学習の記録 (セクション2: 「今週の振り返り」もする) 12PM Individual Travel Reimbursement Form提出締め切り		

6週目 L7	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
7/8 月	2分トーク #6 ニュースーフ	L7 文法 #1 1 ~つつある 4 ~こそ 5 むしろ	7課 読み2Aー外国人留学生の思い	漢字・発表4 ・原稿・発表に使うものについて話し合い→提出

		6 ~にもかかわらず		
予習・宿題		1. 予習— a. 読みWB b. 文法 (Collaboration)に教科書以外の文法情報を入れる) c. 発表 ステップ3-Bまでは終わらせ、ステップ4-Aを考えてメモしてくる 2. 復習 a. 自主学習の記録		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル)@国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
7/9 火	VQ1 L7	L7 文法 #2 7 ~ばかり 8 ~と同時に 9 ~ことに 10 NIにおける 接続詞リスト	7課 読み2B—外国人留学生の思い	日本の学生との会話 トピック:L7#2読み物:筆者の主張と自分(と相手)の意見
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration)に教科書以外の文法情報を入れる) b. 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック(の質問)1つ書いておく) 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話:振り返り」 c. Qを直して出す		
7/10 水	2分トーク 7 レストラン	L7 文法 #3 文法・単語を使って話す 漢字	テスト返し&グループで分析 個別ミーティング 1週間の振り返り	テスト返し&グループで分析 個別ミーティング 1週間の振り返り
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 2. 復習— a. 自主学習の記録 (試験直し:コメントやオリジナルの文など消さない) b. Qを直して出す		
7/11 木	音読 Q L7	読み・話し合い	まとめ・復習	日本の学生との会話 トピック:7課P3#5のトピック
予習・宿題		1. 予習— a. 話し合い のトピックについて考えてくる、この課の復習 2. 復習		

		a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す d. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる(ドラフトができれば佐藤に知らせてください)		
7/12 金	GQ L7	L8 文法 #1 2 ~ないかぎり 4 ~ないまでも 5 ~とともに	8課 読み2A — Bento	8課 読み2B — Bento
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) b. 読みWB 、 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック(の質問)1つ書いておく) 2. 復習— a. 自主学習の記録 (セクション2:「今週の振り返り」もする) b. Bento&Co に行ってみてください c. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる(ドラフトができれば佐藤に知らせてくださいー締切は7月17日)		

7週目 L8-9	テスト クイズ トーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00
7/15 月	祝日 海の日 授業なし			
7/16 火	VQ L8 読2	L8 文法 #2 6 ~たものだ 7 かえって(むしろ) 8 ~うちに	L8 文法 #3 ・文法・単語を使って話す ・漢字	日本の学生との会話 トピック: ・助けてもらったけどかえって困った経験 ・安いものを買ったけど結果的にかえってお金がかかった経験 ・いいと思ってしたのにかえって迷惑がられた経験 ・寝ようと思えば思うほどかえって寝られなくなった経験 ・ダイエット(運動)したのにかえって太ってしまった経験
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる) b. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる(ドラフトができれば佐藤に知らせてくださいー締切は7月17日) 2. 復習		

		a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
7/17 水	音読 Q L8	まとめ・復習	漢字・発表5 ・原稿・スライド直し ・個別ミーティング	漢字・発表5 ・原稿・スライド直し ・個別ミーティング
予習・宿題		1. 予習— a. 復習 b. 発表 i. ドラフトをこの日までに出す ii. ステップ5をする(直し)→もう一度直し c. グループ発表のタイトルと内容を簡単に出す 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. Qを直して出す		
7/18 木	GQ L8	9課 文法 #1 2 ~に違いない 3 ~たとしても 7 ~ということは	9課 読み2A「愛と恐怖」	日本の学生との会話 トピック: 自分の国(地域)における社会問題
予習・宿題		1. 予習— a. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる b. 読みWB 2. 復習— a. 自主学習の記録 b. 「日本人との会話: 振り返り」 c. Qを直して出す		
7/19 金	VQL9 読2	L9 文法 #2 8 ~はずがない 9 ~わけがない 11 ~もしない	9課 読み2B「愛と恐怖」	L9 文法 #3 ・文法・単語を使って話す ・漢字
予習・宿題		1. 予習— a. 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック(の質問)1つ書いておく) b. 文法 (Collaboration) に教科書以外の文法情報を入れる 2. 復習— 自主学習の記録 (セクション2:「今週の振り返り」もする) a. Qを直して出す		
8週目	テストクイズトーク	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00

7/22 月	GQ L9	読み・話し合い	まとめ・復習	まとめ・復習
予習・宿題	1. 予習ー a. 話し合い のトピックについて考えてくる、この課の復習したいことを考えてくる b. グループで発表ドラフトを進める 2. 復習 a. 自主学習の記録 b. Qを直して出す c. 発表のタイトル			
イベント	ランチトーク (日本語テーブル)@国際交流ラウンジ 12:15-13:05			
7/23 火		まとめ・復習	7-9課テスト	7-9課テスト
予習・宿題	1. 予習ー a. この課の復習したいことを考えてくる 2. 復習 a. 自主学習の記録			
7/24 水		漢字・発表6 ・原稿・スライド直し ・個別ミーティング	漢字・発表6 ・原稿・スライド直し ・個別ミーティング	ちょこっと多読 TBA
予習・宿題	1. 予習ー a. 発表ステップ6(完成原稿・スライドを持ってくる) b. 発表の評価をどうすればいいか考えてくる 2. 復習 a. 自主学習の記録			
7/25 木		・テスト返し&グループで分析 ・個別ミーティング ・発表リハーサル ・ちょこっと多読	・テスト返し&グループで分析 ・個別ミーティング ・発表リハーサル ・ちょこっと多読	コースの振り返りと分析 アンケート
予習・宿題	1. 復習 a. 自主学習の記録 (セクション3:サマーの反省) b. 試験直し: コメントやオリジナルの文など消さない			
7/26		期末発表	期末発表	修了式

金				
予習・宿題		やった！がんばった👏		