

KCJS '25 夏 三年生 予定表

[<スケジュール>](#) [スケジュール Overview](#)

1週目	2週目	3週目	4週目	5週目	6週目	7週目	8週目
1 課	2 - 3 課	4 課	5 課	6 課	7 課	8 課	9 課

[目標・勉強内容](#) [クイズについて](#) [文法リスト](#)

クラスランチ候補

1. https://madoi-co.com/restaurant/monsieur-ito_h_kyoto/
2. <https://www.hankyu-hotel.com/hotel/hh/kyotoshh/contents/boulevaBookmarkrd/plan/>
3. <https://uh-urban.com/kyoto/restaurant/index.html>
4. https://s.tabelog.com/kyoto/A2601/A260201/26003620/?default_yoyaku_condition=1&svd=20250625&svps=2&svt=1900
5. <https://tabelog.com/en/kyoto/A2601/A260201/26031147/dtlmenu/>

#2

1. サイゼリヤ
2. モスバーガー
3. ラーメン
4. 鴨川 (昼)
5. カレー
6. パン屋
- 7.

<リソース>

[コースワークス](#)

[Google Drive](#)

[カルテットリソースライブラリ](#)

目標・勉強内容

	この夏のゴール (できるようになりたいこと)	勉強内容 (予習・自主学習)	
	- 社会・他者のことに興味を持って知り、 - 聞いたり話したりできるトピックを増やし、 会話の中であがったトピックをスムーズな構成で深掘りできる	予習・準備 (クラスに来る前)	復習・自主学習アイデア
読み	読む： 読んで - 理解する - 説明できる - 感想意見が言える 1、2段落でまとめられる	読み A & 読み B A—WB をする (①答えを見ないでして、②答えをみてカラーペンで直す) B—読み物ノートをする 音読クイズの練習	- 読み物音読・シャドーイング - WB・読み物ノートを直す - 読んだ内容に関係することをしたり (例：居酒屋に行ってみる)、それについて書いたりする

話す 聞く	話す： 相手の目を見て、気持ちを考えながら 1. 会話できる 2. 話し合いできる 3. 説明できる 4. ファシリテートできる 聞く： 1. 一生懸命目を見て聞ける 2. 分からないことを聞き返せる 3. 聞いたことを発展させられる	話し合い：トピックについて下のことをクラスで話せるようにメモをしておく ・ 意見（とその理由） ・ 自分の経験 ・ 聞いたり読んだりしたこと、など	● 授業で話したことをクラスメートや日本人パートナーともう一度話したり、書いてみたりする
		2分トーク：インターアクティブに発表する準備をする（Google Slideにビジュアルを一枚載せる） ・ その日のトピックの準備 <トピック> 1. 2分トーク練習(自己紹介・私の町) 2. #1（日本のハイライト） 3. #2（私の好きな本・映画） 4. #3（日本でびっくりしたこと） 5. #4 -7 ニュース	● クラスメートの発表や自分の発表の内容を要約したり、自分の意見を書いたりする
		日本人学生との会話： 授業で話したことをクラスメートや日本人パートナーともう一度話したり、書いてみたりする	● 日本人との会話：会話後にリフレクション、気づいたこと、覚えたい表現などを書く
文法	新しい文法・表現を 1. 自分で調べて理解できる（#1、2）	文法授業# 1、2	● WBG SectionA の直し ● WBG-A 残り、B/C をやる

	2. 使える、組み合わせで使える (# 3)	・教科書を読んだり、ウェブで調べたりして、文法ディスカッション&ノートにシェアする ・WBG Section A の奇数(odd #)をする (一つの文に新しい単語を最低一つ入れる) # 3 ・WBG Section B・C を読んで自分の文を考える (自分に関係すること・本当の内容で、Complex sentences/elaboration/新しい単語を入れる) 文法クイズの準備	
語彙 漢字	語彙： 1. 覚えて使える 漢字： 1. 読んで意味を推測できる、 2. 正しい漢字を選べる	● #◇◆ の単語を漢字で覚える→クラスで単語漢字クイズ ● WB 漢字のセクションを勉強	● 自分で・友達とクイズ ● リフレクションを書くときに使う
発表	聞く人を考えて、インタラクティブに発表できる	● 発表のアイデアメモ ● アウトライン ● 原稿 (ドラフト) ・スライド下書き・直し・完成 ● クラスメートへの FB	● 直し・練習 ● クラスメートや会話パートナーに相談したり、聞いてもらったりする

書く 自己 学習	自分の目標がわかり、それに必要な 学習を自分で進めることができる 今日あったことを伝えられる	● 振り返りノートを書く	
--------------------	--	--	--

クイズ

- **単語漢字 Q** (各 10 点) : 教科書の単語リスト (#◇◆の語彙漢字の読みも : ペアでリストを往復する)
 1. 録音する。
 2. 答えられなかった単語と意味を書く。
 3. 1 と 2 をコースワークスに出す。
- **文法オーラル** (20 点) : WB の C のような問題 : その課の新しい文法と単語を最低二つつ入れる (1 問 2 分で 4 問 = 8 分)
 1. その課の新しい文法を最低二つ入れた文を作って録音をする。 (問題は 4 問。1 問 2 分で文を作る。問題と問題の間は一時停止で止める。)
 2. 自分が作った文とインターネットなどで調べて直した文 (他の色) を書いて、どう違うかどう直すのがいいかなど分析して直す。
 3. 1 と 2 をコースワークスに出す。
- **音読 Q** (20 点) : 教科書の読み物を音読して録音する・要約を言う (5 分)
 1. 音読の録音をする。
 2. プリント・教科書を見ながら、自分の録音を聞いて、間違えたところをプリントに記録する。
 3. 1 と 2 をコースワークスに出す。

試験

- 文法文作り

- 新しい文法・単語を使って文を作る問題 (オーラル 4 問 / 20 点・ 10 分)

例

- 読み物の内容質問
- 文法 Q のような問題
- WB のような問題

- 筆記

- 段落を書く問題 (段落 400 字以内 / 20 点・ 15 分) :

例

- 読んだ読み物の要約や意見
- 話し合いの質問のようなトピックについて段落を書く問題

- 読み (15-20 点 / 15 分)

- 初見の読み物

- 会話・話し合い (40 分) — [ループリック](#)

- 2-3 人グループで 12-15 分ぐらい会話をする

週のスケジュール ([スケジュール Overview](#))

		1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
5/29 木			全体オリエンテーション 9:30-11:30am @寧静館 N33	
予習・宿題				
5/30 金		オリエンテーション @ F212 ・ シラバス ・ 授業で使う言葉 ・ ウォームアップ	個別面談	個別面談

		・ 課題・ クラスについて		
予習・ 宿題				

1 週目	テスト クイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
6/2 月	2分 トー ク 練習	・ 自己紹介 自己紹介・ 日本語を勉強し始めたきっかけ) ・ 2分トーク (自己紹介・ 私の町)	・ 初級文法復習 ・ 書き言葉と話し言葉	・ 初級文法復習
予習・ 宿題		1. 予習 a. WB pp.085-086, 87-#1,88-#1, 92-#2(2), 93-#2, 95-#1, 97-#1 (できるだけ多くやってみてください) b. 答えを見て何がわからないかチェックする (カルテットリソースライブラリ) c. 文法ディスカッション&ノートにみんなのノートを作る 2. 復習 (次の日の朝 9 時) — 振り返りノート を書く		
6/3 火	2分 トー ク#1	L1 文法 # 1 2 (ーなら) 3 ーとおりに 4 (ーらしい) 5 ーために 6 ーきっかけ 7 ーようになる	L1 読み 1A 宮崎駿	L1 読み 1B 宮崎駿
予習・ 宿題		1. 予習 (クラスの前まで) a. 読み WB、読み物ノート、読みクラスノートに質問を入れる b. 文法 (文法ディスカッション&ノートに教科書以外の文法情報を入れる)		

		c. 2分トーク#1 の準備		
		2. 復習 (次の日の朝 9 時) – 振り返りノート を書く		
6/4 水	VQ1 (L1 読 み物 1)	L1 文法 # 2 8 ～ようにする L2 文法 2 ～てくる / ～ていく 3 ～しか・・・ない 6 おかげ 7 X ば Y ほど Y 9 ～ことになる	L1 読み 2A 山中伸弥	L1 読み 2B 山中伸弥
予習・宿題		1. 予習ー a. 第1課読み 2A&B 読み物ノート、読みクラスノートに質問を入れる b. 手塚治虫を自分の読み物ノートにコピーして、答える c. 文法 (文法ディスカッション&ノートに教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. VQ を直して出す (Canvas Assignments)		
6/5 木	VQ1 (L1 読 み物 2)	L1、2 文法 # 3 ・ 文法・単語を使って話す練習 ・ 漢字	読み・話し合い	日本の学生との会話 (博遠館 H310, 315, 203) トピック：自己紹介・話し合いのトピック～
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 話し合い (話す・聞く) の準備 2. 復習 ー a. 振り返りノートを書く b. VQ を直して出す (Canvas Assignments) c. 「日本人との会話：振り返り」を出す (Canvas Assignments)		

6/6 金	音読 Q L1(山中伸弥)	漢字・文法・1週間の振り返り 部首の歌	まとめ・復習	ボーリング@Round 1 河原町
予習・宿題		1. 予習ー a. クラスで復習したいことを考えてくる b. 漢字を覚えるときの自分のストラテジーをメモしてくる 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. fQー間違えたところを直して、音読ファイルと一緒に出す (Canvas Assignments) c. 居酒屋に行ける人は行ってみてください (次の課の読み物は居酒屋がトピックです)		

2 週目 L3	テストクイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
6/9 月	GQ L1,2	L3 文法 #1 1 ーうちに 3 ーにとって 4 Nとして 5 ーために 6 Nによって	L3 読み 1Aー富士山ガイド 富士山オフィシャルサイト ニュース 富士山 の歌	L3 読み 2Bー富士山ガイド
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み WB 、 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問を入れる b. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. GQ - 自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 (Canvas Assignments)		

イベント		<u>ランチトーク</u> (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:25-13:05		
6/10 火	VQ1 (L3 読 物 1)	L3 文法 #2 7 ーべき 8 ーからといって 9 ーとは限らない 10 ーのに	L3 読み 2Aー居酒屋	日本の学生との会話 トピック：なぜ富士山にゴミ箱が全然ないのですか？
予習・宿題		1. 予習ー a. <u>読み WB</u> b. <u>文法</u> (<u>文法ディスカッション&ノート</u> に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習 ー a. <u>振り返りノート</u> を書く b. 「 <u>日本人との会話：振り返り</u> 」を出す (Canvas Assignments) c. VQ を直して出す (Canvas Assignments) d. <u>Long term memory</u>		
6/11 水	VQ2 (L3 読 物 2) KanjiQ L3	L3 文法 # 3 ・ 文法・単語を使って話す練習 ・ 漢字	L3 読み 2Bー居酒屋	読み・話し合い
予習・宿題		1. 予習ー a. <u>読み物ノート</u> 、 <u>読みクラスノート</u> に質問を入れる b. <u>文法</u> 2. 復習ー a. <u>振り返りノート</u> を書く b. Q を直して出す (Canvas Assignments) c. 居酒屋に行ける人は行ってみる		
6/12 木	音読/要 約 Q3	まとめ・復習	L4 文法 # 1 1 ー以来 2 ーような気がする 3 せっかく	日本の学生との会話 トピック： 日本や自分の文化での「飲

			4 ーさえ 5 ーたばかり	み会」「打ち上げ」
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. 「 日本人との会話：振り返り 」を出す (Canvas Assignments) c. Q を直して出す (Canvas Assignments)		
6/13 金	GQ L3	漢字・文法・1週間の 振り返り	L.4 読み 1 ー座談会	・ L.4 読み 2 ー座談会
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み WB 、 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問を入れる b. 文法 2. 復習ー ● 振り返りノートを書く ● GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す (Canvas Assignments) ● 手塚治虫ミュージアム		
試験情報		試験のフォーマット		
イベント		関西弁講座 13:10-14:00 至誠館 S1		

3 週目 L3	テストクイズトーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
6/16 月	2分トーク #2	復習	1-3 課テスト 試験のフォーマット	1-3 課テスト

予習・宿題		1. 予習 ー ● 2分トーク #2 の準備 追加の宿題：文法 Q 1 の直しの直し (直した説明・理由を入れる) 2. 復習 ー ● 振り返りノート を書く		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:25-13:05		
6/17 火	VQ L4 読み 1	L4 文法 # 2 6 ーずにすむ 7 ーほど・ ・ ない 8 ーわけ 9 ーば・ ・ ・ のに	L.4 読み 1Aー読み物 2 「留学生の日本体験」	日本の学生との会話 トピック：教科書 p.101#5 (自分の意見と反対の意見のいいところもいれてみる)
予習・宿題		3. 予習ー a. 読み WB:A-C b. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) 4. 復習 ー a. 振り返りノート を書く b. 「日本人との会話：振り返り」を出す (Canvas Assignments-一つのことを詳しく書いてください) c. Q を直して出す (Canvas Assignments)		
6/18 水	VQ2 L4 読 2 KQ L4	L4 文法 # 3 ・ 文法・ 単語を使って話す練習 ・ 漢字	L.4 読み 1Bー読み物 2 「留学生の日本体験」	読み・話し合い
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み物ノート (①内容質問 2 つ、②話し合いの質問 1 つ、③話し合いの質問について自分の意見や経験について書く) b. 文法、話し合い のトピックについて考えてくる		

		2. 復習ー a. 振り返りノート を書く (一つのトピックを <u>詳しく</u> 書いてください) b. Q を直して出す (Canvas Assignments)		
6/19 木	音読 Q L4 座談会	テスト返し & グループで 分析 (青で直す) 個別ミーティング 発表	テスト返し & グループで分 析 (青で直す) 個別ミーティング エクストラの読み物 (4 課 留学 : 自分のコピーを作る)	日本の学生との会話 トピック : (自分の文化と 比べてみよう) - 教科書 100 ページ # 4 - L4 話し合いのトピック ク
予習・宿題		1. 2. 復習 a. 振り返りノート を書く (一つのトピックを <u>詳しく</u> 書いてください) b. 試験直し : コメントやオリジナルの文 など消さない c. 「 日本人との会話 : 振り返り 」を出す (Canvas Assignments-一つのこ とを <u>詳しく</u> 書いてください) d. 発表のファイル を読んでブレインストーミングをする e. Q を直して出す (Canvas Assignments)		
6/20 金	2分トーク #3	まとめ・復習	文法復習 ・ 文法・ 単語を使って話す 練習 ----- ・ 発表 # 1 ・ ブレインストーム	和菓子作り (俵屋吉富) 11 : 20am 集合@F212 ~1 : 30pm チラシ
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 復習 b. 2分トーク #3 の準備 c. 発表ステップ 1 をする 発表 1 の準備 (発表のファイル を読んでステップ 1 のメモを試みる) 2. 復習 a. 回転寿司に行ったことがない人は行ってみてください。		

	● 振り返りノートを書く（一つのトピックを<u>詳しく</u>書いてください） ● 発表ステップ 1（紫の部分）
--	--

4 週目 L5	テスト クイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
6/23 月	GQ L4	L5 文法 # 1 1 Q+へても 2 へたびに 3 へはず 4 へても	5 課 読み 1A「回転ずし入門」	5 課 読み 1B「回転ずし入門」
予習・宿題		1. 予習 a. 一読み WB:A-C 、 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問を入れる b. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習 a. 振り返りノート を書く b. GQ を直して出す		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
6/24 火	VQ1 L5 (回転 ずし) KQ L5	L5 文法 # 2 7 へように (so that) 9 へだけあって * 接続詞	読み・話し合い	日本の学生との会話 トピック：回転ずし
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) b. 話し合い のトピックについて考えてくる 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Q を直して出す		
6/25	2分ト ーク 4	L5 文法 # 3	まとめ・復習	・ 発表 #2 ・ アウトライン→提出

水		・ 文法・ 単語を使って話す ・ 漢字	自転車ニュース オーバーツーリズム	
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法、この課の復習したいことを考えてくる、 b. 発表ステップ2をする c. 2分トークの準備 (ニュースを見てきてください。見たニュースについて発表します。) 2. 復習 a. 振り返りノートを書く b. 発表ステップ2 (紫の部分)		
6/26 木	GQ L5	6 課 読み 1Aー投書文を読む	6 課 読み 1Bー投書文を読む 過剰包装 食品ロス	日本の学生との会話 トピック：環境のためにしていること、できること
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み WB:A-C、読み物ノート、読みクラスノートに質問を入れる 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. GQ を直して出す		
6/28 金		自主旅行日 授業なし		

5 週目 L6	テスト トーク イズ トー ク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
------------	---	------------------	-------------------	-------------------

6/30 月	VQ1 L6	L6 文法 # 1 1 ーというわけではない 2 Nからみると 3 ーのではないだろうか 4 ーがる 5 ーようとする	6 課 読み 2 Aー大学生の声	6 課 読み 2 Bー大学生の声
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み WB:A-C 、 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問を入れる b. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. Q を直して出す		
イベント		ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05		
7/1 火	VQ2 L6 KQ L6	L6 文法 # 2 6 ーまま 7 ーようにいう 8 ーほど (to the extent that) 9 わざわざ	読み・話し合い	日本の学生との会話 トピック：自分の国の早期 (外国語) 教育
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 (文法ディスカッション&ノート に教科書以外の文法情報を入れる) b. 話し合い のトピックについて考えてくる 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Q を直して出す		
7/2 水 クラス	音読/ 要約 Q L6	L6 文法 # 3 ・ 文法・単語を使って話す練習 ・ 漢字	まとめ・復習 • 早期教育の弊害 • 英語の早期教育	漢字・発表 3

ランチ				
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法、復習したいことを考えてくる b. 発表ステップ3をする（青の部分・個人で） 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. 音読Qを直して出す c. 発表ステップ3（紫の部分）		
7/3 木	GQ L6	上級へのチャレンジワーク	接続詞・オノマトペを使って話す練習 オノマトペ オノマトペ（国研） 文法・単語を使って話す練習	日本の学生との会話 トピック：オノマトペ
予習・宿題		1. 予習ー a. WB II pp.75-76, 81-82, 85-86 をする（答え・教科書 pp.200-をチェックして直してくる） 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く（カルテットの文法・語彙を必ず使ってください） b. 「日本人との会話：振り返り」 c. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。		
7/4 金	2分 ト ク#5 ニ ュ ー ス ー つ	復習	4-6 課テスト ファイルアップロード	4-6 課テスト

予習・宿題	1. 予習ー ● 2分トークの準備 2. 復習ー ● 振り返りノートを書く ● 試験文法セクションのファイルアップロード
-------	---

m6 週 目 L7	テスト クイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
7/7 月	2分ト ーク #6 ニュー スーッ	L7 文法 # 1 1 ーつつある 4 ーこそ 5 むしろ 6 ーにもかかわらず	7 課 読み 2 Aー外国人留學生の思い	漢字・発表 4 ・ 原稿・発表に使うものについて話し合い→提出 すずきくん
予習・宿題	1. 予習ー a. 読み WB:A-C b. 2分トーク 準備 c. 発表 ステップ 3-B までは終わらせ、ステップ 4-A を考えてメモしてくる (青の部分・個人で) 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. 発表ステップ 4 (紫の部分)			
イベント	ランチトーク (日本語テーブル) @国際交流ラウンジ 12:15-13:05			
7/8 火	VQ1 L7 KQ L7	L7 文法 # 2 7 ーばかり 8 ーと同時に 9 ーことに 10 N における	7 課 読み 2 Bー外国人留學生の思い	日本の学生との会話 トピック : L7#2 読み物 : 筆者の主張と自分 (と相手) の意見

予習・宿題		1. 予習ー a. 読み物ノート、読みクラスノートに質問と要約を入れる 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Q を直して出す		
7/9 水	音読 Q L7	L7 文法 # 3 文法・単語を使って話す 漢字	テスト返し & グループで分析 個別ミーティング 1 週間の振り返り	テスト返し & グループで分析 個別ミーティング 1 週間の振り返り
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. 試験直し：コメントやオリジナルの文など消さない c. Q を直して出す		
7/10 木	GQ L7	読み・話し合い	まとめ・復習 ともに生きる日本人とブラジル人 外国ルーツの子供たち ルーツに関係なく	日本の学生との会話 トピック：外国人の気になる言動
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 話し合いのトピックについて考えてくる、この課の復習 2. 復習 a. 振り返りノートを書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Q を直して出す d. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる（ドラフトができたら佐藤に知らせてください）		

7/11 金	2分 トーク#7	L8 文法 # 1 2 ーないかぎり 4 ーないまでも 5 ーとともに	8 課 読み 2 A & B ー Bento	友禅染めワークショップ (丸益西 村屋) 11 : 20am 集合@F212 ー1 : 30pm チラシ
予習・宿題		1. 予習ー a. 読み WB:A-C 、 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問を入れる b. 2分トーク 準備 2. 復習ー a. 振り返りノート を書く b. Bento&Co に行ってみてください c. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる (ドラフトができたなら佐藤に 知らせてくださいー締切は 7 月 17 日)		

7 週目 L8-9	テスト クイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
7/14 月	VQ L8 読 2 KQ L8	L8 文法 # 2 6 ーたものだ 7 かえって (むしろ) 8 ーうちに	L8 文法 # 3 ・ 文法・ 単語を使って話す ・ 漢字 まとめ・ 復習・ 話し合い	8 課 読み 2 B ー Bento 産経新聞 まるごと
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 読み物ノート 、 読みクラスノート に質問と要約を入れる c. 発表のドラフトをできるだけ早く完成させる (ドラフトができたなら佐藤に 知らせてくださいー締切は 7 月 15 日) 2. 復習 a. 振り返りノート を書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Q を直して出す		

7/15 火	音読 Q L8	漢字・発表 5 ● 原稿・スライド直し ● タイトルを決める ● 個別ミーティング	漢字・発表 5 ● 原稿・スライド直し ● タイトルを決める ● 個別ミーティング	日本の学生との会話トピック： ● 助けてもらったけどかえって困った経験 ● 安いものを買ったけど結果的にかえってお金がかかった経験 ● いいと思ってしたのかえって迷惑がられた経験 ● 寝ようと思えば思うほどかえって寝られなくなった経験 ● ダイエット（運動）したのかえって太ってしまった経験
予習・宿題		1. 予習ー a. 復習 b. 発表 i. ドラフトをこの日までに出す ii. ステップ 5 をする（青の部分・個人で）→もう一度直し iii. 発表の評価をどうすればいいか考えてくる iv. グループ発表のタイトルと内容を簡単に出す 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. Q を直して出す c. 発表ステップ 5（紫の部分）		
7/16 水	GQ L8	9 課 文法 # 1 2 ーに違いない 3 ーたとしても 7 ーということは	9 課 読み 2 A「愛と恐怖」	9 課 読み 2 A「愛と恐怖」

予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 読みWB:A-C、読み物ノート、読みクラスノートに質問を入れる 2. 復習ー a. 振り返りノートを書く b. 「日本人との会話：振り返り」 c. Qを直して出す ● Move out orientation @ N36		
7/17 木	VQL9 読 2 KQ L9	L9 文法 # 2 8 ーはずがない 9 ーわけがない 1 1 ーもしない	L9 文法 # 3 ・ 文法・ 単語を使って話す ・ 漢字	日本の学生との会話 トピック：自分の国（地 域）における社会問題
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 読み物ノート、読みクラスノートに質問を入れる 2. 復習ー 振り返りノート を書く a. Qを直して出す		
7/18 金	GQ L9	10 課 文法 # 1 2 一方（で） 6 ーながら 7 Nほど 9 ーつつ 1 0 ーたところ 1 1 ーものの	読み・話し合い	まとめ・復習
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 話し合いのトピックについて考えてくる、この課の復習したいことを考えてくる c. グループで発表ドラフトを進める 2. 復習		

	a. 振り返りノートを書く b. Q を直して出す c. 発表のタイトル
--	--

8 週目	テストクイズトーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
7/21 月	祝日 海の日 授業なし			
7/22 火	V check	まとめ・復習 速読 速読 2	7-9 課テスト	7-9 課テスト
予習・宿題		1. 予習ー a. この課の復習したいことを考えてくる 2. 復習 a. 振り返りノート を書く		
7/23 水	V check	12 課 文法 # 1 1ーといっても 2ーがち 5ーにすぎない 6ー以上は 7ーうえで 1 1ーなり	漢字・発表 6 ・ 原稿・スライド直し ・ 個別ミーティング	漢字・発表 6 ・ 原稿・スライド直し ・ 個別ミーティング
予習・宿題		1. 予習ー a. 文法 b. 発表ステップ 6 (完成原稿・スライドを持ってくる) c. 発表ルーブリック を読んできてください。 2. 復習 a. 振り返りノート を書く b. 発表ステップ 6 (紫の部分)		
7/24 木	GQ L10	・ テスト返し & グループ で分析	・ テスト返し & グループで分 析	コースの振り返りと分析 アンケート

8 週目	テスト クイズ トーク	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
7/21 月	祝日 海の日 授業なし			
		・ 個別ミーティング ・ 発表リハーサル ・ ちょこっと多読	・ 個別ミーティング ・ 発表リハーサル ・ ちょこっと多読	
予習・宿題		1. 復習 a. 振り返りノートを書く (サマーの反省) b. 試験直し : コメントやオリジナルの文など消さない)		
7/25 金		期末発表 @良心館 RY425	期末発表 @良心館 RY425	修了式 @RY105
予習・宿題		やった！がんばった👏👏		