

KCJS サマープログラム2025 日本語4年

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

第0週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	小テスト
5/29 (木)	1) 全体オリエンテーション 10:00 - 11:30 @寧静館N33				
5/30 (金)	クラスオリエンテーション @扶桑館F213 ・自己紹介 ・シラバスの内容確認 ・授業目標・心得 ・個人プロジェクトの説明 ・予定表の見方・宿題の説明 コンピューター持参のこと			□ シラバスを読む	

週末：個人プロジェクトのアイデアを考える

・留学生のための語彙データベース頻度順約20,000語

<http://www17408ui.sakura.ne.jp/tatsum/database.html>

・JLPT N3~N1に対応した単語テスト(強み、弱点を診断)

<https://javocab.overworks.jp/>

第1週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの 個人フォルダー(今日の提出物)に入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	小テスト
6/2 (月)	語彙の学び方と学習ツール ・語彙の学び方と学習ツール ・熟語の意味推測 ・定義の仕方 コンピューター持参のこと	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生1ジュンヒョク 学生2オーシャン 学生3アン ----- 12:25-1:05 日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生4ジャニス 学生5ルーカス 学生6アンヘル	□ 「漢字って素晴らしい」予習シート★ □ (学生1~3)個人面談の準備:どんなプロジェクトをするか考えておく □ Rikaikun/RikaichanかYomitanを使えるようにしておく https://dokushoclub.com/2022/01/23/browser-extensions-for-reading-japanese/ https://learnjapanese.moe/yomichan/	
6/3 (火)	読むストラテジー コンピューター持参	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生7マーカス 学生1ジュンヒョク 学生2オーシャン	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生4ジャニス 学生5ルーカス 学生6アンヘル	□ 「京言葉」予習シート★(本文) □ 「漢字って素晴らしい」から覚えたい言葉を1つ選んで、jisho.orgとTsukuba Corpusを用いて調べ、単語リストに記入する □ (学生4~6)個人面談の準備:どんなプロジェクトをするか考えておく	
6/4 (水)	読むストラテジー コンピューター持参	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生7マーカス 学生1ジュンヒョク 学生2オーシャン	プロジェクト自習& 個人面談(3人) 学生4ジャニス 学生5ルーカス 学生6アンヘル	□ (学生7)個人面談の準備:どんなプロジェクトをするか考えておく □ (学生1、2)個人面談の準備:プロジェクトの進捗	

			@国際交流ラウンジ		
6/5 (木)	読むストラテジー コンピューター持参		日本人学生との対話 課題: 1) 自己紹介 2) お互いの専攻と研究 テーマについて詳しく聞き 合う 3) 個人プロジェクトについ て説明し、おすすめの場所 や関連情報を教えてもらう 4) その他、おすすめの場所 を教えてもらう	<input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備 1) 自分の専門、興味関心事、個人プロジェクトについて 詳細 に説明でき るように準備しておく 2) 自分の興味関心事、個人プロジェクトのテーマと関係のあるところ・コ ミュニティ・イベントなどについて質問できるように準備しておく <input type="checkbox"/> 「は」と「が」練習②	
6/6 (金)	文法1 #1-4	読むストラテジー 「京言葉」 ☆単語を選ぶ コンピューター持参	11:20-13:30 文化体験活動 ボーリング(全員参加) 現地解散	<input type="checkbox"/> 「京言葉」のイメージ画を共有フォルダーに入れる <input type="checkbox"/> 文法1予習: #1-4 1) 各例文①を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように) 2) 文法項目の意味と機能を把握し、説明できるようにしておく 3) 「やってみよう!」をやる	

第2週

6/11 和菓子作りサインアップ締切13:00

6/11-13 14:00まで Early feedback要回答

6/13 現代語自主旅行計画書提出締切(12:00までにKCJSオフィス)

6/13 関西弁講座 13:10-14:00@至誠館S1(サインアップ不要)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人 フォルダー(今日の提出物)に入れる	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	---	------

				★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	
6/9 (月)	文法2 #5-8	復習文法 使役・受け身・使役受身 (1)	プロジェクト自習& 個人面談 学生3:アン 学生4:ジャニス 学生5:ルーカス コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 文法1例文: #1-4 <input type="checkbox"/> 文法2予習: #5-8 <input type="checkbox"/> 「京言葉」単語を調べ、情報を記入する <input type="checkbox"/> (学生3~5) 個人面談の準備:プロジェクトの進捗	
6/10 (火)	後作業 多文化間コミュニケーションについて考える		日本人学生との対話 課題:1)自己紹介 2)お互いの専攻と研究テーマについて詳しく聞き合う 3)個人プロジェクトについて説明し、おすすめの場所や関連情報を教えてもらう 4)その他、おすすめの場所を教えてもらう ----- 13:00から 日本のお菓子を持ち寄って 知り合うイベント	<input type="checkbox"/> 後作業プリント <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備:前回の活動の反省を踏まえ必要な準備をしておくこと	
6/11 (水)	文法3 #37-40	前作業:発表 年中行事	プロジェクト自習& 個人面談 学生6:アンヘル	<input type="checkbox"/> 文法2例文: #5-8 <input type="checkbox"/> 文法3予習: #37-40 <input type="checkbox"/> 前作業プリント	

			<p>学生7:マーカス 学生1:ジュンヒョク コンピューター持参</p> <p>-----</p> <p>12:25-1:05 コリア語のランチトーク @国際交流ラウンジ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ (学生6、7、1)個人面談の準備：プロジェクトの進捗 □ Early Feedback on the Courseに回答(6/13金 2:00pmまで) 	
6/12 (木)	文法4 #41-44	<p>読み「無宗教」</p> <p>リーダー:ジュンヒョク</p> <p>コンピューター持参</p>	<p>日本人学生との対話</p> <p>話題:多文化間コミュニケーションについて</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 「無宗教」予習シート★(本文) □ 文法4予習: #41-44 □ 日本人学生との対話の準備: 1) 読み物(「京言葉」、後作業で読んだ読み物)の内容が説明出来るよう準備(書かなくてもいいです) 2) クラスメートの感想・質問に目を通しておく 	
6/13 (金)	文法1&2まとめ (#1-8)	<p>読み「無宗教」</p> <p>リーダー:ジュンヒョク</p>	<p>プロジェクト自習& 個人面談</p> <p>学生2:オーシャン 学生3:アン 学生4:ジャニス コンピューター持参</p> <p>-----</p> <p>12:25-1:05 英語のランチトーク @国際交流ラウンジ</p> <p>-----</p> <p>13:10-14:00 文化体験活動/ 関西弁講座 @至誠館S1</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法3例文: #37-40 □ TRY1課まとめの宿題(授業で配布されたプリントの指示に従うこと)★ □ (学生2~4)個人面談の準備 □ Early Feedback on the Courseに回答(本日12:00pmまで) 	

第3週

6/20 和菓子作り11:20@F212集合 俵屋吉富 13:30まで

6/20 消しゴムはんこサインアップ締切13:00

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	小テスト
6/16 (月)	後作業 宗教観・信心にまつわることについて考えてみる リーダー:アンさん ☆単語を選ぶ		プロジェクト自習& 個人面談 学生5:ルーカス 学生6:アンヘル 学生7:マーカス コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法4例文: #41-44 □ 後作業予習シート □ (学生5~7)個人面談の準備 	単語1 「漢字って素晴らしい」 「京言葉」
6/17 (火)	文法5 #45-47	読み 「歴史教科書」	日本人学生との対話 課題:宗教観・信心にまつ わること ----- 3限終了後すぐ移動 クラスランチ	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法5予習: #45-47 □ 予習シート(1)★(デジタル版) □ 「無宗教」単語を調べ、情報を記入する □ 日本人学生との対話の準備 ・読み物の内容が説明出来るよう準備(書かなくてもいいです) ・日本人学生に聞きたい質問をGoogle docに書く 	
6/18 (水)	文法6 #48-51	復習文法	プロジェクト自習& 個人面談 学生1:ジュンヒョク	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法6予習: #48-51 □ 文法5例文: #45-47 □ 使役・受け身・使役受身応用問題プリント★(動画) 	

		使役・受け身・使役受身 (2)	学生2:オーシャン 学生3:アン コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 中国語のランチトーク @国際交流ラウンジ	□ (学生1~3) 個人面談の準備	
6/19 (木)	文法3~5まとめ (#37-47)		日本人学生との対話 話題:自由会話(関心のある社会問題、事柄)	□ TRY5課のまとめの宿題★ □ 文法6例文: #48-51 □ 日本人学生との対話の準備 ・日本人学生に聞きたい質問をGoogle docに書く	活用小テスト 受け身・使役・使役受身
6/20 (金)	文法7 #52-55	分析発表(1) 「歴史教科書」 ジュンヒョク アンヘル ジャニス	文化体験活動/ 和菓子作り依屋吉富 11:20@F212 ----- 12:25-1:05 英語のランチトーク @国際交流ラウンジ	□ 文法7予習: #52-55 □ 発表の担当者は、 予習シート(2)の指示 に即して、発表準備	

第4週

6/30 友禅染めワークショップサインアップ締切13:00

7/4 自主旅行払い戻しフォーム提出締切 (12:00までにKCJSオフィス)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	---	------

6/23 (月)	文法8 #56-59	分析発表(2) 「歴史教科書」 アン マーカス オーシャン ルーカス ☆単語を選ぶ	プロジェクト自習& 個人面談 学生4:ジャニス 学生5:ルーカス 学生6:アンヘル コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法8予習: #56-59 □ 文法7例文: #52-55 □ 発表の担当者は、予習シート(2)の指示に即して、発表準備 □ (学生4~6)個人面談の準備 □ 自分の「推しの日本語の曲」のMVを1曲だけフォルダーに入れる 	単語2 「無宗教」
6/24 (火)	文法9 #78-81	文法3~5まとめ (#37-47)	日本人学生との対話 話題: 1)日本の小・中・高等教育における歴史教育について詳しく聞く、2)太平洋戦争に関して学習した内容について詳しく聞く	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法9予習: #78-81 □ 文法8例文: #56-59 □ これまでの宿題のやり直し(文法の例文のやり直しも含む) □ 日本人学生との対話の準備 	
6/25 (水)	文法6~8まとめ (#48-59)		プロジェクト自習& 個人面談 学生7:マーカス 学生1:ジュンヒョク 学生2:オーシャン コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 韓国語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> □ TRY6課のまとめの宿題★ □ (学生7、1、2)個人面談の準備 □ 文法の例文のやり直し(朝7時まで。それ以降は減点) 	

6/26 (木)	文法&語彙試験(1) 文法: #1-8 #37-47 #48-59 「は」と「が」 使役・受け身・使役受身 語彙: 単語1、2	日本人学生との対話 話題: 初等中等教育における平和学習について詳しく聞く、自国における同様の学習の機会について詳しく説明する	<input type="checkbox"/> 推しの曲の投票(25日中に Googe Forms から) <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	
6/27 (金)	休み(自主旅行)			

第5週

6/30 友禅染めワークショップサインアップ締切13:00

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	小テスト
6/30 (月)	事前授業 神戸市外国語大学准教授 木場紗綾(きば さや)先生 木場ゼミ生: 渡久山(とくやま)さん		プロジェクト自習& 個人面談 学生3: アン 学生4: ジャニス 学生5: ルーカス コンピューター持参 ----- 12:25-1:05	<input type="checkbox"/> 文法9例文: #78-81 <input type="checkbox"/> 「沖縄の不条理見つけた半世紀」読み予習シート★(本文) <input type="checkbox"/> 「歴史教科書」「沖縄の不条理見つけた半世紀」単語を調べ、情報を記入する <input type="checkbox"/> (学生3~5) 個人面談の準備	

			日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ		
7/1 (火)	文法10 #82-84	自他動詞(1)	日本人学生との対話 話題: 事前授業の内容を受けて自分で問いを立てる	<input type="checkbox"/> 文法10予習: #82-84 <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備 ・木場先生と渡久山さんの講義内容を受け、日本人学生に聞きたい質問を 新規Google doc に書く(自分の個人フォルダーに作る) <input type="checkbox"/> 自他動詞宿題(1) 1) 動画(共有フォルダー内)で口頭練習(自他絵1~3の動詞を全て覚える。その際、自他のペアのパターンを参考にする) 2) 「自他説明」というプリントの1頁の《練習1》と《練習2》をやる★	
7/2 (水)	読み 「希望」 リーダー: オーシャン ☆単語を選ぶ		プロジェクト自習& 個人面談 学生6: アンヘル 学生7: マーカス コンピューター持参 ----- 12:25-1:05 中国語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 読み予習シート★(本文) <input type="checkbox"/> (学生6、7、1)個人面談の準備	
7/3 (木)	文法11 #85-87	読み 「対立する2つの村」 リーダー: ジャニス ☆単語を選ぶ	日本人学生との対話 話題: 「希望」「対立する2つの村」の内容を踏まえ、分断解消、平和構築について考える	<input type="checkbox"/> 文法11予習: #85-87 <input type="checkbox"/> 読み予習シート★(本文) <input type="checkbox"/> 「希望」単語を調べ、情報を記入する <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備 ・読み物の内容が説明出来るよう準備(書かなくてもいいです) ・日本人学生に聞きたい質問を 新規Google doc に書く(自分の個人フォルダーに作る)	
7/4 (金)	文法12 #88-91	音楽を味わおう! 「Dawn in the Adan」	試験1見直し -----	<input type="checkbox"/> 文法12予習: #88-91	

		リーダー:ルーカス	<p>文化体験活動/ 消しゴムはんこ 12:50@F212</p> <p>-----</p> <p>12:25-1:05 英語のランチトーク @国際交流ラウンジ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 歴史教科書・木場先生の講義内容・他の関連図書の内容を踏まえ、来週月曜日(7/7)に行われる木場ゼミ生との話し合いの問いを1つ新規Google docに書く(自分の個人フォルダーに作る 7amまで) □ 「対立する二つの村」単語を調べ、情報を記入する □ 試験 #1やり直し★ □ 音楽を聴きながら「Dawn in the Adan」の歌詞を精読して解釈を考えておく(語り手はどんな人?どんな状況?登場人物は?どんなメッセージを感じた?) <p>-----</p> <p>□ 自主旅行払い戻しフォーム締切12:00pmKCJSオフィスまで持参</p>	
--	--	-----------	--	---	--

第6週

7/11 友禅染めワークショップ 11:20集合@F212

7/11 文化活動払い戻しフォーム提出締切 (12:00までにKCJSオフィス)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる</p> <p>★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	小テスト
7/7 (月)	<p>9:00-12:00 神戸市外国語大学木場ゼミとの合同授業 @RY431</p> <p>良心館RY431に集合のこと</p> <p>-----</p> <p>12:00- 木場ゼミ生とのランチ@食堂</p>			<ul style="list-style-type: none"> □ 文法10例文: #82-84 □ 文法11例文: #85-87 □ 文法12例文: #88-91 □ 木場ゼミ生との対話の準備:下の問いについて意見交換ができるよう準備しておく <p>①現在の日本の歴史教育や平和教育は、戦争の加害・被害の両面をバランスよく教え、分断や極端な意見を乗り越えられるような市民を育てるのに貢献していると思われますか。具体例を挙げながら議論して下さい。</p> <p>②第二次世界大戦の体験談を語る世代がどんどん減っています。日本語セッションの内容を踏まえて、日本の現代の高校生~大学生が、主体的に平和と戦争について学ぶには、どんな方法、メディアが有効でしょうか。日本以</p>	

				<p>外の国が学校やコミュニティで、被災地を訪れることなく「平和教育」や「人権教育」が実践されている良い事例を具体例として挙げながら、議論してください。</p>	
7/8 (火)	文法13 #100-102	自他動詞(2)	<p>日本人学生との対話</p> <p>話題: 木場ゼミ生との対話を振り返り、自分で問いを立てる</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法13の予習: #100-102 □ 日本人学生に聞きたい質問を新規Google docに書く(自分の個人フォルダーに作る) □ 自他動詞宿題(2) <ul style="list-style-type: none"> 1) 「他動詞と自動詞の対」というプリントの問題(pp.68-71)をやって、答えをチェックする(共有フォルダーに有)★ 2) 「自他説明」というプリントの《練習3》と《練習4》をやる □ (学生5~7) 個人面談の準備 	<p>単語3</p> <p>「歴史教科書」 「沖縄の不条理 見つめた半世紀」</p>
7/9 (水)	文法14 #103-106	自他動詞(3)	<p>プロジェクト自習& 個人面談</p> <p>学生1: ジェンヒョク 学生2: オーシャン 学生3: アン 学生7: マーカス</p> <p>コンピューター持参</p> <p>-----</p> <p>12:25-1:05 コリア語のランチトーク @国際交流ラウンジ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法14の予習: #103-106 □ 自他動詞宿題(3): 「自他説明」というプリントの《練習5》をやる★ □ (学生1~3、7) 個人面談: 発表の内容の説明 	
7/10 (木)	文法9~12まとめ (#78-91)		<p>日本人学生との対話</p> <p>話題: 自由な話題</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ TRY9課のまとめの宿題★ □ 文法13例文: #100-102 □ 文法14例文: #103-106 □ 日本人学生に聞きたい質問を考えておく 	<p>単語小テスト</p> <p>自他動詞</p>

<p>7/11 (金)</p>	<p>自他動詞(4)</p>	<p>プロジェクト自習& 個人面談 学生4:ジャニス 学生5:ルーカス 学生6:アンヘル コンピューター持参 ----- 文化体験活動/ 友禅染め 11:20@F212 ----- 12:25-1:05 英語のランチトーク @国際交流ラウンジ</p>	<p>□ 自他動詞宿題(4) 1)「自他ポイント3」というプリントの問題 (pp.73-75)をやって、答えをチェックする(共有フォルダーに有)★ 2)「自他説明」というプリントの《まとめの練習1》をやって答えをチェックする(共有フォルダーに有)★ □ (学生4~7) 個人面談：発表の内容の説明 ----- □ 文化活動払い戻しフォーム締切12:00pm KCJSオフィスまで持参のこと</p>	
---------------------	----------------	---	--	--

第7週

期末発表について

7/16 12:10-12:40

ドーマー/ホームステイ/シェアハウス学生のみ **move-out orientation 12:10-12:40 @N36**

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる</p> <p>★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	小テスト
<p>7/14 (月)</p>	<p>文法13&14まとめ (#100-106)</p>		<p>プロジェクト自習& 個人面談</p>	<p>□ TRY11課のまとめの宿題★</p>	<p>単語4 「希望」</p>

	自他動詞(5)	学生1:ジュンヒョク 学生2:オーシャン ----- 12:25-1:05 日本語のランチトーク @国際交流ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題:「自他説明」というプリントの《まとめの練習2》をやる答えをチェックする(共有フォルダーに有)★ □ (学生1、2)個人面談の準備(期末発表のスライド) 注意*スライドの文字サイズは30pts 	
7/15 (火)	読み 「中動態という概念」 リーダー:アンヘル	日本人学生との対話 話題:参議院選挙の争点・政策	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>予習シート</u>(デジタルファイルをコピーしてやる) □ 対話の準備:7月20日投開票の参院選に先立ち実施された各党へのアンケート調査の集計結果を見て、自分が興味のある争点や政策をいくつか選び、それについて質問できるよう準備しておく 	単語5 「対立する2つの村」
7/16 (水)	読み 「履歴書」 リーダー:マーカス	プロジェクト自習& 個人面談 学生3:アン 学生4:ジャニス コンピューター持参 ----- Move-out orientation 12:10-12:40 @N36	<ul style="list-style-type: none"> □ 予習シート★(本文) □ (学生3、4)個人面談の準備(期末発表のスライド) 注意*スライドの文字サイズは30pts □ これまでのやり直し全て(朝7時まで。それ以降は減点) 	
7/17 (木)	文法・語彙試験(2) 文法: #78-91 #100-106 使役・受け身・使役受身 自他動詞 語彙: 単語3~5	日本人学生との対話 話題:仕事観について聞く	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>対話準備シート</u>(課題記事を読んで、仕事観について聞きたい問いを書く) □ 発表の題名を「<u>期末発表プログラム</u>」に書く 	

7/18 (金)	読み 「仕事観」 リーダー:アン	プロジェクト自習& 個人面談 学生5:ルーカス 学生6:アンヘル 学生7:マーカス コンピューター持参	<ul style="list-style-type: none"> □ 「仕事観」準備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 予習シート★(本文) 2) 予習シート【3】の「私が尊敬する仕事人」の分析図を共有フォルダーのスライドに貼る 3) クラスメートに聞いてみたい質問をスライドの9ページに書く □ (学生5~7)個人面談の準備 (期末発表のスライド) 注意*スライドの文字サイズは30pts
-------------	----------------------------	--	---

第8週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合:写真に取って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダー(今日の提出物)に入れる</p> <p>★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>
7/21 (月)	休み(海の日)			
7/22 (火)	発表練習 9:00-9:30 アン	10:20-10:50 ジュンヒョク 11:00-11:30 アンヘル		<ul style="list-style-type: none"> □ 発表準備(スライド、発表内容) 1) スライドの見直し7:00 amまでに中村とシェアすること(注意* スライドの文字サイズは30pts) 2) スライドを用いて、時間を測りながら、声に出して発表してみる 3) どんな質問が出るか予想して、どう答えるか考えておく
7/23 (水)	発表練習 9:00-9:30 オーシャン 9:40-10:10 ジャニス 10:20-10:50 ルーカス 11:00-11:30 マーカス			<ul style="list-style-type: none"> □ 発表準備(スライド、発表内容) 1) スライドの見直し7:00 amまでに中村とシェアすること(注意* スライドの文字サイズは30pts) 2) スライドを用いて、時間を測りながら、声に出して発表してみる 3) どんな質問が出るか予想して、どう答えるか考えておく

	11:40-12:00 アンヘル		<input type="checkbox"/> 生協カードをオフィスF202に返却(1:00pmまで)	
7/24 (木)	試験2見直し 動詞に焦点を当てたテキスト分析 コンピュータ持参のこと	ルーカスさんが 作曲した曲を味わう 会！	学期の振り返り 1) 自身の学びの振り返りこれから 2) UGE KCJS modern course evaluations コンピュータ持参のこと	<input type="checkbox"/> 試験 # 2やり直し★ <input type="checkbox"/> 発表準備: スライドの最終盤を7/24の8:00amまでに中村とシェアすること
7/25 (金)	9:00-11:40 発表 @ 良心館RY424 注意: 遅くとも8:55には良心館RY424に直接来ること 11:45-12:10 修了式@良心館RY105		<input type="checkbox"/> 発表準備 <input type="checkbox"/> 学生証を返却のこと(修了式中に回収)	

以下TBA