

KCJS夏2021 三年生(佐藤クラス) 目標&予定

目標・勉強内容

	目標 (この夏できるようにになりたいこと)	勉強内容 (そのためにすること)	
		予習・準備(クラスに来る前に)	復習・宿題(出すもの)
読み	<p>読む:教科書、それ以外の読み物が正しく理解する、説明できる、感想意見が言える</p> <p>書く:書いてまとめられる、段落が書ける</p>	<p>読み物を読んで教科書の内容質問の答えを書く。読み物をシャドーイングしながら練習する。</p> <p>読み物ノートをする。</p>	<p>読み物シャドーイング:シャドーイングするところを決めて録音してGoogleの自分のフォルダーに出す。</p> <p>読み物ノートをやってGoogleの自分のフォルダーに出す。</p>
話す 聞く	<p>話す:会話できる、話し合いできる、説明できる、ファシリテートできる</p> <p>聞く:聞き返せる、聞いたことを発展させられる</p>	<p>会話:トピックについてクラスで意見(とその理由)、自分の経験、聞いたり読んだ利して知っていることを話したり、説明したりできるように考えてメモをしておく。</p>	<p>授業で話したことをクラスメートや日本人パートナーともう一度話してみる</p>
文法	<p>覚える、使える、組み合わせて使える</p>	<p>教科書の文法ノートを読んで、文法ビデオを見る。→ 文を一文作ってGoogleクラスノート(文法)にポストする。 (文は自分に関係・他の人に自分を知ってもらう内容の文)</p>	<p>文法WB(基礎練習・応用練習):自分でやる所を決めて、手書きで書く。間違えたところは赤ペンで直す。写真をとってPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す。</p>

			<p>文法WB(発展練習):自分でやる ところを決めて、写真をとって PDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す。</p>
<p>語彙 漢字</p>	<p>語彙:覚える、使える 漢字:読める、推測できる、書ける</p>	<p>太字の単語を覚える(日本語→英語・英語→日本語)→ クラスでチェック →スタ ディログに言えた数を書く</p> <p>R /RWの漢字を覚える(読み・書き・意味)→ クラスででチェック→スタディログ にできた数を書く</p>	<p>漢字WB:(書く漢字がある問題 の中から)自分でやる所を決めて 手書きで書く。間違えたところは 赤ペンで直す。写真をとってPDF にしてGoogleの自分のフォル ダーに出す。</p>
知識	自分以外のことを知る、話せるトピ ックを増やす	ニュースやウェブサイトを読んでクラスで 簡単に説明できるようにする。話し合い のトピック・質問を一つ考える。	ニュースのリンク・話し合いのト ピック・質問を Google に入れる
発表	聞く人を考えて発表できる	<ul style="list-style-type: none"> ● 発表のアイデアメモ ● アウトライン ● 原稿・スライド下書き ● 原稿・スライド校正 ● 完成原稿・スライド ● 動画 ● 仲間へのFB 	<p>アウトライン・原稿・スライド・ビデ オ・フィードバックをGoogleの自 分のフォルダーに出す。</p>
評価・ リフレ クショ	自分の目標を立てて、反省して次に つなげることができる	学習ログ	<p>スタディログ: Googleスプレッドシートに記録 する。</p>

ン			<p>毎日:勉強の記録、漢字語彙 チェックの成績を入れる 金曜日:1週間の自己評価、反省 を書く 中間・期末:リフレクションを書く</p>
クラス メート にあり がとう			<p>金曜日クラスメートへのお礼の気 持ちを伝えよう</p>

試験:

LL5-6, LL7-8, LL9-10, LL11-15 (文法発展練習・読み意見や要約・オーラル)&

Exit Assessment

評価:	
自己学習 30%	試験 30%
授業・クラスメートへの貢献 30%	発表 10%

予定表

	1時間目	2時間目	3時間目	授業外の勉強(予習、復習、宿題など)ピ
--	------	------	------	---------------------

	(9:00-10:00 JST)	(10:10-11:10 JST)	(11:20-12:00 JST)	リンクは発表の準備
--	---------------------	----------------------	----------------------	-----------

* すべて日本時間です！

*「日本人学生との会話」は、授業のZoom linkとは別です。日本人学生との会話

第1週

6/21 月	全体オリエン テーション	・クラスオリエン テーション	・個別ミーティング 一人10分 ・文法アンケート	・「KCJSサマープログラムへようこそ！」の メールを読んで1)と2)をしてくる
6/22 火	目的やゴール のシェア 助詞	雑談のしかた 上手な会話っ て？	自分たちで会話: クラスメートを知ろ う	クラスの前までにすること ・どんな会話が上手な会話か考えてくる ・学び(目標とスタディログ)の「目的・目 標」をできるだけ詳しく細かく書き直す(elaborate してください) ・とびらの文法アンケートをする ・クラスのスライドをもう一度読んでおく
6/23 水	5課 読み 単語チェック: 日→英 クラスのズー	5課 文法 #4, 6, 7, 8, 10 漢字チェック	関西弁講座 (クリックしてビデ オを見る)	クラスの前までにすること ・読み: 内容質問の答えを自分のノートに 書いてくる ・文法前半: 文法ビデオ & 文作り(クラス ノートの文法ページにポスト)

	ムリンク			<ul style="list-style-type: none"> ・単語: 単語リストの太字の単語・漢字を見て読みと意味を言う練習(日→英) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法前半WB ・スタディログに記録してGoogleの自分のフォルダーに出す
6/24 木	5課 読み 単語チェック: 英→日 クラスのズームリンク	5課 文法 #11,13,16,17,18 漢字チェック	日本人学生との会話	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む(読み物ノートはコピーを作って自分のフォルダーに入れる) ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートの文法ページにポスト) ・単語: 太字の単語(英→日) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録Googleの自分のフォルダーに出す
6/25 金	5課 会話・話し合い・5課のまとめ		5課 漢字チェック	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成

	<p>単語・漢字チェック</p> <p>クラスのズームリンク</p>	<p>グループワーク</p> <p>文法: 文作りの直し</p> <p>読み: カップラーメンミュージアム</p> <hr/> <p>個別ミーティング(2人ずつ) & みんなで勉強の仕方</p> <p>今週の自己学習発表について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文法WB: 発展練習(どちらか一つ、二つでももちろんOK)をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・漢字チェックの準備 ・カップラーメンミュージアム(大阪・横浜)のウェブサイトを見て大阪・横浜で何が出来るか、何が違うか、どっちに行きたいか、どうしてそう思うかを考えてくる。辞書は使ってもいいが、"English"のページを読んだり翻訳サイトを使ったりしない。 <hr/> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ: リフレクション・コメントを書いてGoogleの自分のフォルダーに出す ・クラスメートにありがとうを書く
--	------------------------------------	--	--

第2週

<p>6/28 月</p>	<p>6課 読み</p> <p>単語チェック: 日→英</p> <p>クラスのズームリンク</p>	<p>6課 文法</p> <p>#1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	<p>漢字チェック</p> <p>ニュース・ウェブ: ファシリテーターを決めて話し合い</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 内容質問の答えを書いてくる ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) ・会話: 話し合いのページ<話し合いをする前に> #1-4、6月28日のところに自分のポストする
-------------------	---	---------------------------------------	---	--

				<p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録してGoogleの自分のフォルダーに出す
6/29 火	<p>6課 読み</p> <p>単語チェック: 英→日</p> <p>クラスのズームリンク</p>	<p>6課 文法</p> <p>漢字チェック</p> <p>#8, 9, 11, 13, 14</p>	<p>日本人学生との会話</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む(「私なりの問い」はP139の「みんなで話してみよう」のような、みんなで話せる質問を考えてみて下さい) ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録
6/30 水	<p>6課</p> <p>会話・話し合い・まとめ</p> <p>単語・漢字チェック</p> <p>クラスのズームリンク</p>		<p>漢字チェック6課: 読み/書き</p> <p>グループワーク</p> <p>-----</p> <p>発表について</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・権と能の文化活動参加へのサインアップ(9時までに) ・日本の学生との交流会参加へのサインアップ(9時までに)

			ブレインストーム	<ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成 ・エクストラの読み物 TBA ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・発表アイデアメモをGoogleの自分のフォルダーに出す ・「いい発表」はどんな発表か考えてくる <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ: リフレクション・コメントを書く
7/1 木	話し言葉と書き言葉 TBA 単語・漢字チェック クラスのズームリンク		日本人学生との 会話	<p>クラスの前までにすること</p> <p>書き言葉ハンドアウトをやってくる</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表アイデアメモ直してGoogleの自分のフォルダーに出す
7/2 金	7課 読み 単語チェック: 日→英	7課 文法 漢字チェック #2, 3, 4, 5, 6	禅仏教に関する 講演と坐禅体験	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 内容質問の答えを書いてくる ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) ・Early Feedback on the Course (9AMまで)

				<p>に)</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録・今週のリフレクション ・クラスメートにありがとうを書く(OP)
--	--	--	--	--

第3週

7/6(火) & 7(水) 12:10-1:10PM 日本の学生との交流会(サインアップした人だけ)

7/5 月	授業なし			
7/6 火	<p>7課 読み</p> <p>単語チェック: 英→日</p> <p>クラスズームリ ンク</p>	<p>7課 文法</p> <p>漢字チェック</p> <p>#10, 11, 13, 15</p>	<p>日本人学生との 会話</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録

				<ul style="list-style-type: none"> ・発表アイデアメモ直しGoogleの自分のフォルダーに出す
7/7 水	<p>7課</p> <p>会話・話し合い・まとめ</p> <p>単語・漢字チェック</p>		<p>漢字チェック7課:</p> <p>読み/書き</p> <p>_____</p> <p>グループワーク</p> <p>(発表のアイデア交換)</p> <p>_____</p> <p>個別ミーティング</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成 ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・エクストラの読み物 TBA <p>_____</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ: リフレクション・コメントを書く
7/8 木	<p>復習</p> <p>単語・漢字</p> <p>チェック</p>	<p>テスト 5・6</p>	<p>日本人学生との</p> <p>会話</p>	
7/9 金	<p>8課 読み</p> <p>単語チェック:</p> <p>日→英</p>	<p>8課 文法</p> <p>#2, 4, 5, 7, 9</p>	<p>漢字チェック</p> <p>ニュース・ウェブ:</p> <p>ファシリテーター</p> <p>を決めて話し合</p> <p>い</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 内容質問の答えを書いてくる ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) ・ニュースか話し合いができそうな内容のウェブサイトを探して、会話・話し合いのページの7月9日のところにポストする

				<p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録・今週のリフレクション ・クラスメートにありがとうを書く
--	--	--	--	--

第4週

7/12 月	8課 読み 単語チェック: 英→日	8課 文法 #10, 12, 13, 14, 16	漢字チェック 発表アウトライン ピアレビュー ----- テストフィード バック	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト ・発表アウトラインドラフトGoogleの自分のフォルダーに出す <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録 ・発表アウトライン直してGoogleの自分のフォルダーに出す
7/13	中間振り返り	能ワークショップ		<p>クラスの前までにすること</p>

火	単語・漢字 チェック		返却物の直し 試験の直し ぶすビデオを見てみよう	
7/14 水	8課 会話・話し合い・まとめ 単語・漢字チェック	漢字チェック8課 :読み/書き グループワーク ————— 発表アウトライン 個別ミーティング	クラスの前までにすること ・読み:読み物ノートを完成 ・エクストラの読み物「狂言とは」を読んで みよう ————— 次の日の8:30am(JST)まで ・漢字WB:写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB:発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ:リフレクション・コメントを書く	
7/15 木	9課 読み 単語チェック: 日→英	9課 文法 漢字チェック #4, 5, 6, 10, 11	日本人学生との 会話	クラスの前までにすること ・読み:内容質問の答えを書いてくる ・文法:文法ビデオ & 文作り(クラスノートに ポスト) ————— 次の日の8:30am(JST)まで ・読み:シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB

				<ul style="list-style-type: none"> ・スタディログに記録 ・発表アウトライン直しGoogleの自分のフォルダーに出す
7/16 金	9課 読み 単語チェック: 英→日	9課 文法 漢字チェック #13, 14, 15, 16	書く練習 ----- 個別ミーティング	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) ・書く練習(時間があったら読んでおいてください) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録・今週のリフレクション ・クラスメートにありがとうを書く

第5週

7/19 月	9課 会話・話し合い・まとめ 単語・漢字チェック	ニュース・ウェブ: ファシリテーター を決めて話し合 い	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成 ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・会話・話し合いのページの7月19日のところにポストする ・エクストラの読み物を読んで読み物クラ
-----------	--------------------------------	---------------------------------------	---

				<p>スノートの質問の答えを考えてくる</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ
7/20 火	復習	テスト 7・8	日本人学生との 会話	<p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p>
7/21 水	10課 読み 単語チェック: 日→英	10課 文法 漢字チェック #1, 4, 5, 8, 10	漢字チェック9課: 読み/書き ----- 発表原稿ピアレ ビュー	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 内容質問の答えを書いてくる ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) ・発表原稿・スライド下書き <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録
7/22 木	10課 読み 単語チェック:	10課 文法 漢字チェック	日本人学生との 会話	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む

	英→日	#11,12,14,16		<ul style="list-style-type: none"> ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ: 中間リフレクション・コメントを書く(2ページ目 #1-5) ・クラスメートにありがとうを書く
7/23 金	授業なし			

第6週

7/26 月	<p>10課</p> <p>会話・話し合い・まとめ</p> <p>単語・漢字チェック</p>	<p>漢字チェック10</p> <p>課: 読み/書き</p> <p>グループワーク</p> <p>-----</p> <p>テストフィードバック</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成 ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す <p>・発表原稿・スライド直し1</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p>
-----------	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログ
7/27 火	教科書以外のこと 読み物 漢字・会話 単語・漢字チェック	日本人学生との 会話		<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エクストラの読み(7月27日の部分にある読み物を読んで、質問に答える) ・今まで勉強した漢字の復習(書く漢字・読む漢字) ・会話: 「私なりの問い」を発展させたり、フィードバック・あいづちを入れたりして(上手な会話のループリックをもう一度チェック!), 自分がした会話をよくしてみる
7/28 水	11課 読み 単語チェック: 日→英	11課 文法 漢字チェック #2, 3, 6, 8, 12	発表原稿ピアレビュー ————— 発表原稿個別ミーティング	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 内容質問の答えを書いてくる ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) <p>—————</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録

<p>7/29 木</p>	<p>11課 読み 単語チェック: 英→日</p>	<p>11課 文法 漢字チェック #13, 15, 17, 18</p>	<p>日本人学生との 会話</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを作りながら読む ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートに ポスト ----- <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録
<p>7/30 金</p>	<p>11課 会話・話し合い・まとめ 単語・漢字チェック</p>	<p>粘土細工</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み: 読み物ノートを完成 ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・エクストラの読み物 TBA(宿題ではありません。クラスでします。) ・教科書253ページ「みんなで話してみよう」を考えてくる ・発表原稿・スライド直し2 Googleの自分のフォルダーに出す ----- <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す 	

			<ul style="list-style-type: none"> ・スタディログ:今週のリフレクション・コメントを書く ・クラスメートにありがとうを書く
--	--	--	--

第7週

8/2 月	復習	テスト9・10	漢字チェック11課 :読み/書き グループワーク ----- 個別ミーティング	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字チェックの準備 ・復習:文法クラスノートの「9、10課の文法復習」の問題を考えてくる。 ・今までの文作りを見直しておいてください。3時間目の個別ミーティングで少し話しましょう。
8/3 火	12課 読み 単語チェック:日 →英	12課 文法 漢字チェック #4, 13, 15	日本人学生との 会話	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:内容質問の答えを書いてくる ・文法:文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録
8/4 水	12課 読み 単語チェック:英	13-14課 漢 字チェック	発表個別ミーティ ング	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:読み物ノートを作りながら読む

	→日	文法 L13 #6,13 L14 #13, 14	_____	<ul style="list-style-type: none"> ・文法: 文法ビデオ & 文作り(クラスノートにポスト) _____ 次の日の8:30am(JST)まで ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録
8/5 木	12課 会話・話し合い・まとめ 単語・漢字チェック	日本人学生との 会話		<ul style="list-style-type: none"> クラスの前までにすること ・読み: 読み物ノートを完成 ・文法WB: 発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・エクストラの読み物 & 活動: 教科書12課(1)会話文を読んで(オーディオファイルも聞いてみてください)、(2)p.278の会話文の内容質問に答える、(3)ものの作り方を友達に教えるための準備(教科書pp. 279,281をヒントに) _____ 次の日の8:30am(JST)まで ・漢字WB: 写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す
8/6	発表練習	ニュース・ウェブ:		<ul style="list-style-type: none"> ・発表ビデオ撮りの練習

金	単語・漢字チェック	ファシリテーターを決めて話し合い	<ul style="list-style-type: none"> ・発表原稿・スライド完成Googleの自分のフォルダーに出す ・話し合いのページの8月6日のところにポストする ・スタディログ:今週のリフレクション・コメントを書く ・クラスメートにありがとうを書く
---	-----------	------------------	--

第8週

8/9 月	15課 読み「世界がもし100人の村だったら」 単語チェック: 日→英	15課 文法漢字チェック #2, 3, 6, 9	15課 読み 「日本村100人の仲間たち」 漢字チェック12 課:読み/書き	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:内容質問の答えを自分のノートに書いてくる ・文法:文法ビデオ&文作り(クラスノートにポスト) <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:シャドーイングをしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・文法WB ・スタディログに記録
8/10 火	15課 読み 「マータイさんのMOTTAINAI	15課 文法漢字チェック #11, 12, 13.	日本人学生との会話	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:読み物ノートを作りながら読む ・文法:文法ビデオ&文作り(クラスノートに

	<p>キャンペーン」</p> <p>15</p> <p>単語チェック:</p> <p>英→日</p>		<p>ポスト</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法WBの写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す ・スタディログに記録 ・発表動画ドラフトGoogleの自分のフォルダーに出す
<p>8/11</p> <p>水</p>	<p>15課</p> <p>会話・話し合い・まとめ</p> <p>単語・漢字チェック</p>	<p>漢字チェック15</p> <p>課:読み/書き</p> <p>グループワーク</p> <p>-----</p> <p>発表動画ピアレビュー</p>	<p>クラスの前までにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み:読み物ノートを完成 ・文法WB:発展練習をしてPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字WB:写真をPDFにしてGoogleの自分のフォルダーに出す
<p>8/12</p> <p>木</p>	<p>教科書以外のこと</p> <p>単語・漢字チェック</p>	<p>日本人学生との</p> <p>会話</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発表動画アップ(自分のフォルダーと、このフォルダーにも入れてください) ・エクストラの読み物(絵本)2冊以上読める人は読んできて下さい! ・会話について考える

8/13 金	復習	テスト 11・1 2・15	TBA	<p>・TBA</p> <p>-----</p> <p>次の日の8:30am(JST)まで</p> <p>・スタディログ:今週のリフレクション・コメントを書く</p>
-----------	----	------------------	-----	---

最終週

8/16 月	Exit Test 成績に入りません。	発表会		<p>クラスの前までにすること</p> <p>・発表のコメント・フィードバックをあげる</p> <p>・日本人の方からのコメントももらっておく</p> <p>・自分の発表のトピックについての話し合いの質問を1つ考えてくる</p> <p>・クラスメートにありがとう・メッセージを書く (最後なのでぜひみんなに書いて下さい♥)</p>
8/17 火	振り返り		修了式	<p>クラスの前までにすること</p> <p>・スタディログ:期末リフレクションを書く</p>