

LionMailにログインした状態でないと、Google Docsの予定表は表示されません。

ですから、常に

1) LionMailにログイン

2) Courseworksにログイン

を徹底してください！

第1週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文／意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussionsに 書き、クラスメート とコメントし合う) ★	小テスト
6/21 (月)	1) 全体オリエンテーション 9:05-9:25 2) 4年生オリエンテーション 9:35-11:00 ・他者紹介 ・授業目標・心得 ・プロジェクト説明 3) 個人面談 11:20-12:00			□ インタビュー・プロジェクト概要を読む		
6/22 (火)	読むストラテジー 「環世界」		発表 ・インタビューのアイ デア (1人3分)	□ ニーズ調査(7 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 「読むストラテジー」のプリントをよく読んだ後、読み物「環世界」を読んで、内容質問に答える □ 過去の学生のインタビュー記事を読んでみる		

				□ 発表準備(1人3分)		
6/23 (水)	読むストラテジー 「環世界」		発表 ・インタビュー対象と テーマ (1人3分)	□ 発表準備(1人3分) □ 「は」と「が」練習①(7 amまでにGoogle Docに記入)★ □ 6/23日から毎日プロジェクトログ記録(Google Docsに記入のこと)		
6/24 (木)	学び方 ラーニングツール	読後の話し合い *小テストの単語を選ぶ	発表 ・インタビュー対象と テーマ (1人3分)	□ 取材のアイデアシート(7 amまでにGoogle Docに記入)★ □ 「学び方とラーニングツール」のスライドを読んだ上で、宿題をする □ 話し合いの準備 □ 発表準備(1人3分)	意見／感想文 テーマ:環世界	
6/25 (金)	プロジェクト個別指導1&自習 自習課題:1)「環世界」の発表準備(1人5分) 2)プロジェクト・リサーチ			□ 「環世界としての能楽」の動画を見た上で、 ①CourseworksのDiscussionsに日本語で短い感想を書く ②お互いの感想を読んでコメントし合う★		

プロジェクト：リサーチを進め、毎日プロジェクトログに記録する

★6/23(水)関西弁講座：録画を見たい場合は、[こちら](#)

第2週

プロジェクト：リサーチを進め、毎日プロジェクトログに記録する 取材の日程調整をする

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	3時間目 11:10-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文／意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---	------

					ノートとコメント し合う)★	
6/28 (月)	文法1 ・に限り ・に応じて ・を問わず ・次第	プロジェクト 企画&依頼メールの書き 方	プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」練習②(7 amまでにGoogle Docに記入) ★ <input type="checkbox"/> 文法1の予習として動画を見て、小テストを受け る。以後、「文法#予習」と書いてある場合は、同じ方法 で予習		文法1
6/29 (火)	発表 ・「環世界」(1人5分+内容質問とQA10分) ・プロジェクト進捗報告(1人5分)	日本人学生との 交流 課題:自己紹介をし て知り合った後、「環 世界」説を説明し、日 本人の学生さんの意 見を聞く	<input type="checkbox"/> 文法1例文(1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきに書 く。以後、「文法#例文」と書いてある場合は、同じ方法 で)(7 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 発表準備(5分) <input type="checkbox"/> プロジェクト企画&依頼メール(7 amまでにGoogle Docs に書く) ★		単語1 「環世界」	
6/30 (水)	読み 「循環型社会」①		プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 読み予習シート「循環型社会」① <input type="checkbox"/> 禅と能の講演会への参加サインアップ(9AMまで) <input type="checkbox"/> 日本の学生との交流会への参加サインアップ(9AMま で)		
7/1 (木)	文法2 ・はともかく ・というものではない ・かねない ・ざるを得ない	敬語の復習	日本人学生との 交流 課題:自由会話	<input type="checkbox"/> 文法2の予習(ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> 敬語の復習		文法2
7/2 (金)	読み 「循環型社会」② *小テストの単語を選ぶ		文化体験活動 禅仏教に関する講演 と坐禅体験	<input type="checkbox"/> 文法2例文(7 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 読み予習シート「循環型社会」② <input type="checkbox"/> wk2 日本人学生との交流の感想とコメント(Courseworks のDiscussions)★ <input type="checkbox"/> Early Feedback on the Course(答えたい人だけ)	意見/感想文 テーマ:坐禅に参 加して	

9AMまでに)

第3週

プロジェクト：リサーチを進め、毎日プロジェクトログに記録する 取材の日程調整をする

7/6(火) & 7(水) 12:10-1:10PM 日本の学生との交流会(サインアップした人だけ)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文／意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	小テスト
7/5 (月)	休み					
7/6 (火)	プロジェクト ・取材の仕方 ・分からないままにしない聴き手のテクニック ・話の深め方		交流 課題：インタビュー 練習	□ 敬語の練習★(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		単語2 「循環型 社会」①
7/7 (水)	読み 「循環型社会」③		プロジェクト自習	□ 読み予習シート「循環型社会」③		
7/8 (木)	文法3 ・にかかわらず ・とともに ・つつ	読後の話し合い *小テストの単語を選ぶ	交流 課題：インタビュー 練習	□ 文法3の予習(ビデオ/小テスト) □ 話し合いの準備 □ 7/9発表原稿の下書き(7 amまでにGoogle Docsに書く) ★	意見／感想文 テーマ:循環型社 会	文法3

	・一方で					
7/9 (金)	発表 (10分+QA10分) *スライド使用* ・進捗報告 ・質問項目の発表 ・質問項目に対するフィードバック	プロジェクト自習	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法3例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ 自分のプロジェクトの進捗状況について、スライドを使って発表できるようにしてくる (1人10分) 詳しい指示は別紙を参照のこと □ wk3 日本人学生との交流の感想とコメント(CourseworksのDiscussions)★ 			

第4週

プロジェクト： 7/12-7/18 取材を実施 7/22 記事のアウトライン発表

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文/意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	小テスト
7/12 (月)	読み 『82年生まれ、キム・ジョン』& 『「#KuToo運動」世界が共感』 *小テストの単語を選ぶ		プロジェクト自習	<ul style="list-style-type: none"> □ 読み予習シート (1) □ 読み予習シート (2) <p>*注意*クラスの半分が(1)、もう半分が(2)を読んで、内容を説明しあう</p>		単語3 「循環型 社会」②

7/13 (火)	文法・語彙試験① 文法①～③ 単語①&②	10:10-12:00 文化体験活動 能楽			意見／感想文 テーマ:能楽に参加して	
7/14 (水)	文法4 ・どころか ・にしては ・ものの／とはいうものの	ビデオ 「Edonomy」①	プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 文法4の予習(ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> ビデオ予習シート①		文法4
7/15 (木)	ゲストによる講義 公立小松大学 国際文化交流学部 准教授 木場紗綾先生		交流 課題:日本社会で差別や不平等を見聞きした経験とその解消の取り組み(テレビ番組、教育、運動など)について聞く	<input type="checkbox"/> 講義を聞く準備 <input type="checkbox"/> 文法4例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★	意見／感想文 テーマ:講義を受けて	
7/16 (金)	文法5 ・ばかりに ・あげくに ・ものか ・ことはない	プロジェクト 記事のアウトラインの書き方	プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 文法5の予習(ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> wk4 日本人学生との交流の感想とコメント(CourseworksのDiscussions)★		文法5

プロジェクト: 7/12-7/18 取材を実施 7/22 記事のアウトライン発表

第5週

プロジェクト: 7/22 記事のアウトライン発表 7/25(日) 記事下書き提出&ピアコメント

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文／意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	小テスト
7/19 (月)	公立小松大学学生との合同授業		プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 文法5例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 合同授業準備	意見／感想文 テーマ:合同授業 に参加して	単語4 「82年生まれ」 #KuToo」 「木場先生 講義」
7/20 (火)	文法6 ・に先立って ・つつある ・のみならず ・からいうと	ビデオ 「Edonomy」②	交流 課題:循環型社会に ついて説明し、環境 問題と改善の取り組 みについて聞く	<input type="checkbox"/> 文法6の予習(ビデオ／小テスト) <input type="checkbox"/> ビデオ予習シート②	意見／感想文 テーマ:Edonomy	文法6
7/21 (水)	文法7 ・に限って ・くらいなら ・ところだった ・ことだ	「Edonomy」話し合い *小テストの単語を選ぶ(Edonomy)	プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 文法6例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 文法7の予習(ビデオ／小テスト) <input type="checkbox"/> 話し合いの準備		文法7
7/22 (木)	発表(持ち時間1人20分) ・記事のアウトライン		交流 課題:①取材記事で 読者に伝えたいと	<input type="checkbox"/> 文法7例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 発表準備(1人20分) <input type="checkbox"/> 記事のアウトライン(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		

		思っていることを説明する②相手に質問をしてもらい、掘り下げてもらおう			
7/23 (金)	休み		□ ボーナスポイント : wk5 日本人学生との交流の感想 (CourseworksのDiscussions)★		
7/25 (日)			□ 記事下書き提出&ピアコメント(7 amまでにGoogle Docs に書く)★		

プロジェクト: 7/22 記事のアウトライン発表 7/25 (日) 記事下書き提出&ピアコメント

第6週

プロジェクト: 7/25 (日) 記事下書き提出&ピアコメント 8/1 (日) 記事下書き見直し提出&ピアコメント

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文/意見文 選択肢 (今学期中に 1つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	小テスト
7/26 (月)	文法8 ・たかと思ったら ・か〜ないかのうちに ・やらやら ・げに/げな	接続詞①	プロジェクト自習	□ 文法8の予習(ビデオ/小テスト) □ 接続詞①の予習として動画を見て、小テストを受ける		文法8 接続表現①

7/27 (火)	ピア活動 下書きフィードバック ポンさん⇄シーさん ロイさん⇄ウーさんにコメント	接続詞②	交流 課題：下書きフィードバック	<input type="checkbox"/> 文法8例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 接続詞②の予習として動画を見て、小テストを受ける <input type="checkbox"/> パートナーの記事下書きを読み、コメント(フィードバックや質問)のメモを書いておく(7 amまでにGoogle Docsに書く)★1限の時、口頭でフィードバックできるよう準備		接続詞②
7/28 (水)	読み 「日本文化における時間と空間」①		プロジェクト自習	<input type="checkbox"/> 読み予習シート①		
7/29 (木)	読み「日本文化における時間と空間」②		交流 課題：自由会話	<input type="checkbox"/> 読み予習シート②		
7/30 (金)	文法9 ・だけあって ・にしろ～にしろ ・にほかならない ・にすぎない	プロジェクト自習	文化体験活動 ねんどで和菓子を作る	<input type="checkbox"/> 文法9の予習(ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> ボーナスポイント : wk6 日本人学生との交流の感想(CourseworksのDiscussions)★	意見/感想文 テーマ:ねんど和菓子作りに参加して	文法9 単語5 「Edonomy」
8/1 (日)				<input type="checkbox"/> 記事下書き見直し提出(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		

プロジェクト： 7/25 (日) 記事下書き提出&ピアコメント 8/1 (日) 記事下書き見直し提出

第7週

プロジェクト： 8/1 (日) 記事下書き見直し提出 8/7 (土) 記事下書き推敲提出

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文/意見文 選択肢 (今学期中に 2つ要提出)	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------------------------	------

					(Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	
8/2 (月)	文法・語彙試験② 文法④～⑧ 単語③&④	読み「日本文化における 時間と空間」③ *小テストの単語を選ぶ	プロジェクト自習	□ 文法9例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		
8/3 (火)	読後の話し合い 「日本文化における時間と 空間」	接続詞③	交流 課題:下書きフィー ドバック	□ 話し合いの準備 □ 接続詞③の予習として動画を見て、小テストを受け る	意見/感想文 テーマ:「日本文化 における時間と空 間」	接続詞③
8/4 (水)	読み 「民藝」①		プロジェクト自習	□ 読み予習シート①		
8/5 (木)	読み 「民藝」② *小テストの単語を選ぶ		交流 課題:自由会話	□ 読み予習シート②		
8/6 (金)	文法10 ・をめぐって ・にあたって ・に基づいて ・てこそ	10:10-12:10 ゲストによる講義 一般社団法人PERSPECTIVE 共同代表松山幸子さん		□ 文法10の予習(ビデオ/小テスト) □ 講義に先立つ課題(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ <u>ボーナスポイント</u> :wk7 日本人学生との交流の感想 (CourseworksのDiscussions)★	意見/感想文 テーマ:講義を受け て	文法10
8/7 (土)				□ 記事下書き推敲提出(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		

プロジェクト: 8/1 (日) 記事下書き見直し提出 8/7 (土) 記事下書き推敲提出
 8/10 (火) 記事最終稿提出 8/11-12 記事の発表

第8週

プロジェクト: 8/10 (火) 記事最終稿提出 8/11-12 記事の発表

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	感想文/意見文 選択肢 (今学期中に 2つ要提出) (Courseworks のDiscussions に書き、クラス メートとコメント し合う)★	小テスト
8/9 (月)	プロジェクト個別指導2&プロジェクト自習 7:00-7:55 8:00-8:55 9:00-9:55 10:00-10:55 11:00-11:55			□ 文法10例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		単語6 「日本文化 における時 間と空間」
8/10 (火)	文法11 ・ようか〜まいか ・もかまわず ・あまりに/あまりの ・がたい	復習文法:仮定①	交流 課題:自由会話	□ 文法11の予習(ビデオ/小テスト) □ 仮定のプリント(1~7頁) □ 記事最終稿提出(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		文法11
8/11 (水)	記事の発表①	読後の話し合い	文法12 ・にこたえて	□ 文法12の予習(ビデオ/小テスト) □ 文法11例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ 話し合いの準備	意見/感想文	文法12

最終更新日:8月12日 6:36(日本時間)

		「民藝&松山さんの講義の振り返り」	・次第で/次第だ ・つつも ・ことには	<input type="checkbox"/> クラスメートの記事を味わう①(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 取材相手に記事の内容の確認を依頼する	テーマ:民藝、職人、循環型社会経済、環境保全など	
8/12 (木)	記事の発表②	記事の発表③	交流 課題:自由会話	<input type="checkbox"/> 文法12例文(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> クラスメートの記事を味わう②③(7 amまでにGoogle Docsに書く)★		
8/13 (金)	記事の発表④	記事の発表⑤	復習文法:仮定②	<input type="checkbox"/> クラスメートの記事を味わう④⑤(7 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 仮定のプリント(8~11頁) <input type="checkbox"/> 確認済み記事提出:写真、キャプション、筆者ワンポイント自己紹介入りの記事のword file&画像データ(7 amまでにメールの添付で送る)★		単語7 「民藝」

最終週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)
8/16 (月)	期末試験(筆記・口頭) 1)新出:文法⑨~12、接続表現①~③、単語⑤~⑦ 2)復習:文法①~⑧と単語①~④			
8/17 (火)	プロジェクトと授業の振り返り	文法・語彙復習	修了式 11:20-11:45	<input type="checkbox"/> プロジェクトの評価(9 amまでに西俣先生にメールで送る mf2249@columbia.edu)★ <input type="checkbox"/> 振り返りシート(9 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 試験問題に関する質問を準備しておく