

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	最終週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

LionMailにログインした状態でないと、Google Docsの予定表は表示されません。

ですから、常に

- 1) **LionMailにログイン**
 - 2) **Courseworksにログイン**
- を徹底してください！

四年生の教室のURL:

<https://columbiauniversity.zoom.us/j/96314140352?pwd=M0RnS1BMU0VvcU4wM2xialBYOWIWUT09>

ミーティングID: 963 1414 0352

パスコード: 839765

月曜・水曜3限

日本人学生との交流の部屋のURL:

<https://columbiauniversity.zoom.us/j/97408304194?pwd=ZWFnVE9yTGN5MmR5amcyNEh6OU9GZz09>

ミーティングID: 974 0830 4194

パスコード: 508410

第1週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------

6/13 (月)	1) 全体オリエンテーション 9:05-9:35 2) 4年生オリエンテーション 9:45-12:00 ・他者紹介 ・授業目標・心得 ・プロジェクト説明			<input type="checkbox"/> ニーズ調査 (8:00 amまでにGoogle formsに回答) ★ <input type="checkbox"/> KCJS Self-Assessment of Japanese Language (CEFR Self-assessment Grids) (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ <input type="checkbox"/> オリエンテーションビデオ:京都へようこそ!	
6/14 (火)	1) 学び方と学習ツール ＜発表＞単語についてわかったこと ＜発表＞学習ツールおすすめ 2) 「能楽と私」 「能楽と私」に関する質問			<input type="checkbox"/> 学び方と学習ツール宿題 <input type="checkbox"/> 「能楽と私」予習シート	
6/15 (水)	「能楽と私」 ・質問 ・＜発表＞コメント	読むストラテジー 「平和の主語」	日本人学生との 対話 自由トピック	<input type="checkbox"/> 「能楽と私」質問とコメントの準備 <input type="checkbox"/> 「読むストラテジー」を読む	
6/16 (木)	読むストラテジー 「平和の主語」			<input type="checkbox"/> 「平和の主語」予習シート	
6/17 (金)	読むストラテジー 「平和の主語」 *小テストの単語を選ぶ		11:20-12:00 文化体験活動/ 関西弁講座	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」練習①(8:30 amまでにGoogle Docに記入) ★	

週末: 「〇〇と私」のアイデアを考える

第2週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	3時間目 11:10-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
6/20 (月)	読み 「仕事観」		日本人学生との対話 課題:「平和の主語」の内容を説明し、話し合う	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」練習②(8:30 amまでにGoogle Docに記入) ★ <input type="checkbox"/> 「仕事観」予習シート <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	単語1 「平和の主語」
6/21 (火)	文法1 ・に限り ・に応じて ・を問わず ・次第	読み 「仕事観」 *小テストの単語を選ぶ	プロジェクト自習 「〇〇と私」を書いて、共有する ★	<input type="checkbox"/> <u>文法1の予習として動画を見て、8:30 amまでに小テスト</u> を受ける。以後、「文法#予習」と書いてある場合は、同じ方法で予習	文法1
6/22 (水)	文法2 ・はともかく ・というものではない ・かねない ・ざるを得ない	プロジェクト自習 & 個人面談 (クラスの半分)	日本人学生との対話 課題:「仕事観」の内容を説明し、日本人の学生と話し合う	<input type="checkbox"/> <u>文法1例文</u> (1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきを書く。以後、「文法#例文」と書いてある場合は、同じ方法で)(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 文法2の予習 (<u>ビデオ</u> / <u>小テスト</u>) <input type="checkbox"/> (クラスの半分の学生)個人面談の準備をしておく <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	文法2
6/23 (木)	読み 「中動態」(1)		プロジェクト自習 & 個人面談(クラスの半分)	<input type="checkbox"/> 「中動態」予習シート(1A)(1B) <input type="checkbox"/> (クラスの半分の学生)個人面談の準備をしておく	
6/24 (金)	「〇〇と私」 <発表>コメント	「中動態」(1) *小テストの単語を選ぶ	文化体験活動 11:20-12:00 <u>交流会</u>	<input type="checkbox"/> 文法2例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> クラスメートの「〇〇と私」を読み、コメントし終える(8:30 amまで) ★ <input type="checkbox"/> 口頭でコメントできるように準備 <input type="checkbox"/> 9AM締切 ★ Early Feedback on the Course at https://forms.gle/eGX2pwA2GxrKDHuA7	

週末: 1) クラスメートの「〇〇と私」のコメントを踏まえ、完成させる

第3週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
6/27 (月)	読み 「中動態」(2)		日本人学生との対話 自由トピック	<input type="checkbox"/> 「中動態」予習シート(2A)(2B) <input type="checkbox"/> 「〇〇と私」完成版 (8:30 amまでにGoogle Docを中村と共有 注意:今回はクラスメートとは共有しません) ★	単語2 「仕事観」
6/28 (火)	文法3 ・にかかわらず ・とともに ・つつ ・一方で	読み 「中動態」(2) *小テストの単語を選ぶ	プロジェクト自習& 個人面談 (学生1、2)	<input type="checkbox"/> 文法3の予習 (ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> (学生1、2)個人面談の準備をしておく	文法3
6/29 (水)	文法4 ・どころか ・にしては ・ものの/とはいうものの	ゲストスピーカー 堤浅吉漆店 堤卓也さん (つつみたくや)	日本人学生との対話 課題:「中動態」のここまで読んだ内容について説明をし、それについて話し合う	<input type="checkbox"/> 文法4の予習 (ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> 文法3例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 動画、ホームページを見た上で、1)堤さんに伺いたいことや感想を考えておく2)復習も兼ねて「仕事観」の島の比喻に紐づけて、いろいろ考えてみよう! https://www.rethink-urushi.com/surf https://www.rethink-urushi.com/ https://www.tsutsumi-urushi.com/media/suw https://youtu.be/hguUL0V7t6A <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	文法4
6/30 (木)	1)発表「〇〇と私」 2)木場紗綾(きば さや)先生のゼミ生との 合同授業のトピックを決める 3)セッションの順番を決める		プロジェクト自習 or 「対話の学び」(1)	<input type="checkbox"/> 発表の準備 <input type="checkbox"/> 文法4例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 木場紗綾先生のゼミ生と話したいトピックを考えておく <input type="checkbox"/> 自己・相互評価のしかたについて考えておく(評価項目・基	

	4)プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める		準・配点の割合等)	
7/1 (金)	読み 「中動態」(2)	プロジェクト自習& 個人面談(学生3、4)	□ (学生3、4)個人面談の準備をしておく	

第4週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
7/4 (月)	文法5 ・ばかりに ・あげくに ・ものか ・ことはない	読み 「中動態」(3)	日本人学生との対話 課題:マイクロアグレッションについて日本・自国の状況について述べ合い、解決策を話し合う	□ 文法5の予習 (ビデオ / 小テスト) □ 「中動態」予習シート(3A) □ 日本人学生との対話の準備	文法5
7/5 (火)	独立記念日で休み				
7/6 (水)	読み 「中動態」(3) *小テストの単語を選ぶ		日本人学生との対話 題:「中動態」のこれまでの内容を説明し、日本人の学生と話し合う	□ 「中動態」予習シート(3B) □ 日本人学生との対話の準備	単語3 「中動態」1、2
7/7 (木)	文法6 ・に先立って ・つつある ・のみならず ・からいうと	読み 「中動態」(3)	プロジェクト自習 or 「対話の学び」(2)	□ 文法6の予習 (ビデオ / 小テスト) □ 文法5例文(8:30 amまでに Google Docs に書く) ★	文法6

7/8 (金)	読み&聞き 木場ゼミ生との合同授業の準備	文化体験活動 11:20-12:00 禅のレクチャー	□ 予習シート「分断・構造的差別と向き合う」	
------------	-------------------------	--	------------------------	--

第5週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
7/11 (月)	読み 「高瀬舟」(1)		日本人学生との対話 課題:7/8(金)の授業で扱った内容を説明した上でそれについて話し合う	□ 「高瀬舟」予習シート(1) □ 日本人学生との対話の準備	単語4 「中動態」3
7/12 (火)	文法・語彙試験1 文法1～5 単語1～3	10:10-10:45 文法復習	10:50-12:00 文化体験活動 能楽	□ 文法6例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★	
7/13 (水)	ゲストレクチャー 神戸外国語大学 木場紗綾(きばさや)先生の講義		日本人学生との対話 課題:日本社会における分断と参院選の争点、選挙の結果、改憲の是非について話し合う	□ 日本人学生との対話の準備 □ <木場先生が事前授業で引用される世論調査> 日本語・英語バイリンガル仕様になっています。ちらっと見ておいてください。 https://urldefense.proofpoint.com/v2/url?u=https-3A_yamaneko.co.jp_news_2022-2Dreports-2Dresearch2022-2D6-2D13_&d=DwICJg&c=009klHSCxuh5AI1vNQzSO0KGjl4nbi2Q0MIQLJX9BeE&r=FJxBoTPOcRnYV4N5qndYwtLaP8VQ2XHECm8uapyBK1c&m=VeusTk8jNofl-aFT-Unr8PfoPy5Tbly5wRPH_eth68muUmzsNCkAv8yk0N06v0l&s=ELs-ujKzbVBj4dW5EEJ_ROvtCnzGKFL3wjzqwFHzB4&e= □ みなさんも世論調査に回答してみてください!	

				<p>回答用サイト: https://urldefense.proofpoint.com/v2/url?u=https-3A__yamaneko.co.jp_diagnosis_&d=DwICJg&c=009kIHSCxuh5AI1vNQzSO0KGj14nbi2Q0M1QLJX9BeE&r=FJxBoTPOcRnYV4N5qndYwtLaP8VQ2XHECm8uapyBK1c&m=VeusTk8jNofl-aFT-Unr8PfoPy5Tbly5wRPH_eth68muUmzsNcKAv8yk0N06v0l&s=ZluOkn7JKm6J0SmBWJ-cpWG9Z65pZ93wFUVwtT-Zfw&e=</p>	
7/14 (木)	<p>文法7</p> <ul style="list-style-type: none"> ・に限って ・くらいなら ・ところだった ・ことだ 	<p><事前授業> ウエンさん パトリックさん</p>	<p>プロジェクト自習 or「対話の学び」(3)& 投稿コメント・返事</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ (ウエンさん・パトリックさん)事前授業の準備 □ 文法7の予習 (ビデオ/小テスト) □ 文法・語彙試験1見直し(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ 	文法7
7/15 (金)	<p>神戸外国語大学 木場紗綾先生のゼミ生との合同授業</p>	<p><茶話会></p> <p>プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める</p>	<p><茶話会></p> <p>プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法7例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ 合同授業の準備 <p><マイクロアグレッション></p> <p>木場ゼミ生は、ミネソタ大学が出している事例集(添付)を読んでもくることになっているそうなので、みなさんも目を通しておいってください。</p> <p><マイクロアグレッションの動画></p> <p>ぜひ見ておいってください。</p> <p>1)”知ってはりまっか?”マイクロアグレッション</p> <p>https://urldefense.proofpoint.com/v2/url?u=https-3A__www.youtube.com_watch-3Fv-3DqdeqpOaCBX8&d=DwICJg&c=009kIHSCxuh5AI1vNQzSO0KGj14nbi2Q0M1QLJX9BeE&r=FJxBoTPOcRnYV4N5qndYwtLaP8VQ2XHECm8uapyBK1c&m=VeusTk8jNofl-aFT-Unr8PfoPy5Tbly5wRPH_eth68muUmzsNcKAv8yk0N06v0l&s=N0PSN45iDtWd7SPISUYOTHyWlgT1Aufvcqh32gToO48&e=</p>	

			<p>2) 関西大学国際協力学生ボランティア マイクロアグレッションについて知ろう!</p> <p>https://urldefense.proofpoint.com/v2/url?u=https-3A__www.youtube.com_watch-3Fv-3D8I2BOPsy78A&d=DwIC.Ig&c=009klHSCxuh5AI1vNQzSO0KGjl4nbi2Q0M1QLJX9BeE&r=FJxBoTPOcRnYV4N5qndYwtLaP8VQ2XHECm8uapyBK1c&m=VeusTk8jNofl-aFT-Unr8PfoPy5Tbly5wRPH_eth68muUmzsNCkAv8yk0N06v0l&s=LaAYwfYW6xnZpZcoDJhnjXAxv4f88Vh_n_gBt3P43X8&e=</p>	
--	--	--	---	--

第6週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
7/18 (月)	海の日で休み				
7/19 (火)	読み 「高瀬舟」(2)		プロジェクト自習 or 投稿コメント・返事	□ 「高瀬舟」予習シート(2)	
7/20 (水)	読み 「高瀬舟」(2)		日本人学生との対話 課題: 高瀬舟のあらすじを説明した上で、解釈を述べ合う	□ 日本人学生との対話の準備	
7/21 (木)	ウエンさんのセッション		プロジェクト自習 or 「対話の学び」(4) & 投稿コメント・返事	□ ウエンさんのセッションの課題	

7/22 (金)	ウエンさんのセッション *小テストの単語を選ぶ	<事前授業> クリスさん ホワンさん	1)ウエンさんのセッションの相互・自己評価 2) プロジェクト自習 or 投稿コメント・返事	□ (クリスさん・ホワンさん)事前授業の準備	
-------------	----------------------------	--------------------------	--	------------------------	--

第7週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
7/25 (月)			日本人学生との対話 課題:ウエンさんのトピック	□ パトリックさんのセッションの課題 □ 日本人学生との対話の準備	
7/26 (火)	文法8 ・たかと思ったら ・か〜ないかのうちに ・やらやら ・げに／げな	パトリックさんのセッション *小テストの単語を選ぶ	1) パトリックさんの相互・自己評価 https://docs.google.com/forms/d/1EAbQlSdveL3aZ1NFxPXR-eGIL0mG15c11MzadH0xaVge-nFYOAicwI-gu 2) プロジェクト自習 or 投稿コメント・返事	□ 文法8の予習 (ビデオ／小テスト)	文法8

7/27 (水)	文法9 ・だけあって ・にしろ～にしろ ・にほかならない ・にすぎない	ゲストスピーカー との対話に先立ち	日本人学生との対話 課題:パトリックさんのトピック	<input type="checkbox"/> 文法9の予習 (<u>ビデオ</u> / <u>小テスト</u>) <input type="checkbox"/> 「ゲストスピーカーとの対話に先立ち」予習シート(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	文法9
7/28 (木)	クリスさんのセッション		プロジェクト自習 or 「対話の学び」(5)& 投稿コメント・返事	<input type="checkbox"/> クリスさんのセッションの課題	単語5 ウエンさんのセッション
7/29 (金)	クリスさんのセッション *小テストの単語を選ぶ	ゲストスピーカー ANT-Hiroshima 渡部朋子さん 島本アンソニさん	文化体験活動 11:20-12:00 <u>ねんどで和菓子を作る</u>	<input type="checkbox"/> 文法8例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 文法9例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ <input type="checkbox"/> 2限・3限が終わり次第:クリスさんの相互・自己評価 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSrchmwwbafyK17aOLCmEvd110R0T1J8Ie3MIEAsE-aPC-0DgYAAwIawform	

第8週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
8/1 (月)	ホワンさんのセッション		日本人学生との対話 課題:クリスさんのトピック	<input type="checkbox"/> ホワンさんのセッションの課題 <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備	単語6 パトリックさんのセッション
8/2 (火)	文法10 ・をめぐって ・にあたって ・に基づいて ・てこそ	ホワンさんのセッション *小テストの単語を選ぶ	1) <u>ホワンさんの相互・自己評価</u> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcYobexXMeIKaMsSGRvXc3ETRY...	<input type="checkbox"/> 文法10の予習 (<u>ビデオ</u> / <u>小テスト</u>)	文法10

			「対話の学び」投稿#3 2) 「対話の学び」投稿#3・ コメント・返事		
8/3 (水)	文法11 ・ようか～まいか ・もかまわず ・あまりに／あまりの ・がたい	自他動詞(1)	日本人学生との対話 課題:ホワンさんのトピック	<input type="checkbox"/> 文法11の予習 (ビデオ / 小テスト) <input type="checkbox"/> 文法10例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 日本人学生との対話の準備 <input type="checkbox"/> 自他動詞宿題 1) 動画で口頭練習(自他絵1～3の動詞を全て覚える。その際、自他のペアのパターンを参考にする) 2) 「自他説明」というプリントの1頁の《練習1》と《練習2》をやる	文法11
8/4 (木)	文法12 ・にこたえて ・次第で／次第だ ・つつも ・ことには	自他動詞(2)	「対話の学び」投稿#3 コメント・返事	<input type="checkbox"/> 文法12の予習 (ビデオ / 小テスト) <input type="checkbox"/> 自他動詞宿題 1) 「自他ポイント1」というプリントの問題をやって、答えをチェックする 2) 「自他説明」というプリントの《練習3》と《練習4》をやる <input type="checkbox"/> 文法11例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★	文法12
8/5 (金)	自他動詞(3)		コメント・返事	<input type="checkbox"/> 文法12例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 自他動詞宿題 1) 「自他ポイント3」というプリントの問題をやって、答えをチェックする 2) 「自他説明」というプリントの《練習5》と《まとめの練習1》《まとめの練習2》をやる	単語7 クリスさん・ホワンさんのセッション

最終週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	3時間目 11:20-12:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)
8/8	文法・語彙試験2	<全体>自身の学びの振り返りの共有		<input type="checkbox"/> 今学期の自身の学びの振り返り (8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★

(月)	文法6~12 単語4~7 自・他動詞	能の嚙子「砧(きぬた)」	<input type="checkbox"/> 能の紹介動画を見て、「砧」のプリントの内容を読んでおく
8/9 (火)	文法・語彙復習 文法ワンポイント文法レッスン	修了式 11:20-11:45	<input type="checkbox"/> プロジェクトの評価(8:30 amまでにgoogle formsで回答) <input checked="" type="checkbox"/> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLidMPx0Rn5P8akL98U2wSHhhV8a1JQ55h2e0wBroG3hKHPA/viewform <input type="checkbox"/> コロンビアUGEのプログラム評価に回答をお願いいたします(締切:8/16(火) U.S. / 8/17(水)) <input type="checkbox"/> 文法・語彙試験2見直し(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 「対話の学び」コメントの返事9:00am (JST)締切