

第1週		1/14(火)		1/15(水)	
授業(class)		1時間目 (西俣)	2時間目 (西俣)	1時間目 (西俣)	2時間目 (西俣)
		オリエンテーション ウォームアップ		L18 会話1	文法 助詞1
予習と宿題	教科書の文法の説明を読む			L18: p.144 ①Transitivity Pairs p.146 ③ ~と	
	教科書の会話の練習(Practice)	①会話の audio を3回聞く ②スクリプトを見ながら声に出して練習 ③内容を理解する(Content Question に 答えられるレベルまで準備) ④会話の中でターゲットの文法が出ている 最初の一文の台詞(line) だけ覚える =覚える行 ℓ=line(行) ⑤会話全体(entire)を一回録音して (recording)、Google Drive に入れる		L18: 会話1 (ℓℓ1-2, ℓℓ4-7)	
	教科書の練習を録音(recording)して Google Drive に入れる*	しめきり(deadline)は、 6:00AM		①Google Drive の共有フォルダーを承認 (accept)する ② L18: p.150 I A. (1)-(9) p.155 III A. (1)-(6)	
	ワークブックをする	他の紙に、 1行おきに(every other line) 答えを書いて提出する(submit) 漢字の宿題はワークブックにゆっくり 5回以上 書く(more than 5 times)			
	読み				
	プロジェクト、その他			Needs Analysis に答えを書いて提出(submit)	
単語小テスト	○の言葉だけ		L18: pp.142-143		
漢字小テスト	グレーの言葉だけ				
行事(events)、申し込みしめきり(deadline for sign-up) など			11:35-12:35 交通安全教室(All students) @ F212		
			11:35-12:00 CIP オリエンテーション @F214		

第1週		1/16 (木)		1/17 (金)	
		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
じゆぎょう 授業		L18 会話 2	文法 助詞 2	L18 会話 3	CIP (オリエンテーションと individual consultation) 10:50 _____ 11:00 _____ 11:10 _____ 11:20 _____ 11:30 _____ 11:40 _____ 11:50 _____
予習と宿題	きょうかしょ ぶんぽう せつめい 教科書の文法の説明を 読む	L18:p.145 ② ~てしまう		L18: p.148 ④~ながら p.148 ⑤~ばよかったです	
	きょうかしょ かいわ れんしゅう 教科書の会話の練習 (Practice) (覚える行 ℓ=line(行))	L18: 会話 2 (ℓ1-2, ℓ3-4)		L18: 会話 3 (ℓ3-4, ℓ6)	
	ろくおん 録音(recording) *	L18: p.153 II A. (1)-(6)		L18: p.157 IV A. (1)-(7) p.158 V A. (1)-(12)	
	ワークブック	L18: p.51 I, II; p.52; p.54 I (2, 4, 5), III		L18: p.53 I (2,3,6) p.109の漢字をワークブックに5回以上書いて、切り取って (tear off) 提出(submit)	
	読み				
	プロジェクト、その他			CIPを3つ考えて、情報(information)を持ってくる (e.g., website URL, flyer, Facebook info.)	
単語小テスト					
漢字小テスト		L18: pp.308-309 読み		L18: pp.308-309 書き	
ぎょうじ 行事(events)、申し込み締めきり (deadline for sign-up) など		11:35-12:00 多読、会話パートナーオリエンテーション@F214			

1/22 (水)
L18 レッスンテスト

*1/31(金)までに CIP を始めなくてははいけません。

第2週		1/20 (月)		1/21 (火)		1/22 (水)	
		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
授業 じゆぎょう		L18 読み書き編 III A p.312 「橋本くんの生活」	会話パートナー と会う会 1 ~12:15pm	L18 まとめ	L19 会話 1	L18 レッスンテスト	会話パートナーと 会う会 2 ~12:15pm
予習と宿題 よしゅう しゅくだい	文法 ぶんぽう			L19: p.168 ①Honorific Verbs p.171 ③~てくれてありがとう			
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行)) かいわれんしゅう (ぎょう ぎょう)			L19: 会話 1 (ℓ2, ℓ4, ℓ6)			
	録音* ろくおん			L19: p.174 I A. a. (1)-(10) p.174 I A. b. (1)-(8) p.177 III A. (1)-(3), (6)-8)			
	ワークブック	L18: p.55 I; p.56 I, II p.57 A, B, C (Audio files in Google Drive)					
	読み	L18: p.312 読み書き編 III A. を読んで、 プリントをする					
	プロジェクト その他	「私とことば」のプリントをして提出 ていしゅつ					
単語小テスト たんご				L19: pp.166-167			
漢字小テスト かんじ							
行事(events) 申し込みしめきり (deadline for sign-up) など ぎょうじ							

* Your recording assignments may have feedback. Turn on “Notification” to receive a message when comments are posted and check them!

*1/31(金)までに CIP を始めなくてははいけません。

第2週		1/23 (木)		1/24 (金)	
じゅぎょう 授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
			L19 会話 2	L19 会話 3	L19: 読み書き編 III p.321 「マリアさんのメール」
よしゅう 予習と宿題	ぶんぽう 文法	L19: p.170 ②Giving Respectful Advice p.171 ④～てよかったです p.172 ⑤～はずです			
	かいわれんしゅう 会話練習(覚える行 ℓ=line(ぎょう 行))	L19: 会話 2 (ℓ5)と会話 3 (ℓ3, ℓ5)			
	ろくおん 録音*	L19: p.176 II (1)-(9) p.178 IVA. (1)-(5) p. 179 VA. (1)-(3), (5), (7)			
	ワークブック	L19: p.60 I, II; p.62 I		L19: p.61 I, II; p.63 I (2-4); p.64 I (1, 4), III p.121 の漢字	
	読み			L19: p.321 読み書き編 III の「マリアさんのメール」 を読んでプリントをする	
	プロジェクト、その他				
単語小テスト					
漢字小テスト		L19: pp.315-316 読み		L19: pp.315-316 書き	
ぎょうじ 行事(events)、もうこ 申し込みしめきり (deadline for sign-up) など					

* Your recording assignments may have feedback. Turn on “Notification” to receive a message when comments are posted and check them!

*1/31(金)までに CIP を始めなくてははいけません。困っている人は、相談してください!!!

第3週		1/27 ((月))		1/28 (火)		1/29 (水)	
授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
授業		L19 まとめ	文法 「～(て)いく・～(て)くる」	L20 会話 1 前半	L20 会話 1 後半	L20 会話 2	多読
予習と宿題	文法			L20: ①Extra-modest Expressions ②Humble Expressions		L20: p.191 ③～ないで p.192 ④Questions within Larger Sentences p.193 ⑤Name という item p.193 ⑥～やすい／～にくい	
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))			L20: 会話 1 (ℓℓ3-6, ℓℓ9-10, ℓ13)		L20: 会話 2 (ℓℓ1-2)	
	録音*			L20: p.195 I A. (1)-(8) p.197 II A. (1)-(10)		L20: pp.199-200 A. (1) (2) p.200 IV A. (1)-(12) p.202. V A. (1)-(6) p.203 VI. A (1)-(3)	
	ワークブック	L19: p.65 A, B (Audio files in Google Drive)				L20: p.68; p.69; p.70 II	
	読み						
	プロジェクト、その他	①全員： Week 2 (1/19-25)の CIP Log Week 2 に CIP に行った人： CIP Site Info ②「ことばの景色(landscape)」のファイル 1) 町に出て、ことばの景色の写真を4～5枚撮る。 2) 写真を Word ファイルにコピーして、情報をタイプする。(写真を撮った日、場所) 3) Word ファイルを<mf2249@columbia.edu>にメール					
単語小テスト				L20: pp.186-187			
漢字小テスト						L20: pp.323-324 読み	
行事(events)、申し込みしめきりなど		①11:40-12:00 春の旅行(広島)オリエンテーション ②1pm Sign-up deadline for 1/29(水)11:35-1:00 ランチトーク		1pm Sign-up deadline for 2/3(月)12:30-2:30 京友禅トートバック作り		11:35-1:00 ランチトーク@国際交流ラウンジ	

*1/31(金)までに CIP を始めなくてははいけません。困っている人は、相談してください!!!

第3週		1/30 (木)		1/31 (金)	
授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
		L20 まとめ	L20 pp.327-328 (ℓℓ.6-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」	L21 会話 1	CIP
予習と宿題	文法			L21: p.212 ①Passive Sentences	
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))			L21: 会話 1 (ℓℓ1-2)	
	録音			L21: p.219 I A. (1)-(12)	
	ワークブック	L20: p.72 I (2-4); p.73 I (2, 3, 5, 6, 8); p.74 I (1, 5) p.74 II (1, 2, 4) p.213 の漢字		L20: p.75 A, B, C (Audio files in Google Drive)	
	読み	L20: pp.327-328 (ℓℓ.6-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」 を読んで、プリントをする			
	プロジェクト、 その他				
単語小テスト					
漢字小テスト		L20: pp.323-324 書き			
行事(events)、 申し込みしめきりなど				①11:40-12:00 Alumni Talk (Michael Mauer, KCJS28, Cornell) ②CIP を始める締め切り ③CIP 交通費の締め切り	

2/5 (水)
L19, L20
レッスンテスト

第4週		2/3 (月)		2/4 (火)		2/5 (水)	
授業 じゆぎょう		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
		L21 会話 2	プロジェクト ことばの分析 ぶんせき	L21 会話 3	L21 読み書き編 II B p.333 「厄年」 (ℓ.20 まで)	L19, L20 レッスンテスト	文法 「は」と「が」
予習と宿題 よしゅうと しゅくだい	文法 ぶんぽう	L21: p.214 ②～てある p.216 ③～間に		L21: p.216 ④Adjective+する p.217 ⑤～てほしい			
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行)) かいわれんしゅう	L21: 会話 2 (ℓ2, ℓ9)		L21: 会話 3 (ℓ2, ℓ4)			
	録音	L21: p.221 II A. (1)-(7) p.223 III A. (1)-(6)		L21: p.223 IV A. (1)-(4) p.224 V A. (2), (3), (5), (6)			
	ワークブック	L21: p.78 I (1, 3, 4), II (2, 4, 5); p.79 (1-4)		L21: p.80 I (3,4,5); p.81 I (1, 3, 5)			
	読み			L21: p.333 読み書き編 II B. (1~20 行目まで) を読んで、プリント 21 課①をする			
	プロジェクト、 その他	① Week 3(1/26-2/1)の CIP Log CIP Site Info(まだ書いていない人) ② ことばと景色の「単語と表現」 ・単語の意味を調べる ・説明を読んで、_____を書く					
単語小テスト たんごこ		L21: pp210-211					
漢字小テスト				L21: pp330-331 読み			
行事(events)、 申し込みしめきりなど ぎょうじ		12:30 集合@F212 京友禅トートバック作り (～2:30) しゅうごう きょうゆうぜん					

第4週		2/6 (木)		2/7 (金)	2/10 (月)	
じゅぎょう 授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	広島旅行 (~2/8(土)) No Class	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
		L22 会話 1	L21 読み書き編 II B p.333 「厄年」 (終わりまで)		L21 まとめ	プロジェクト ことば話し合い
よしゅう 予習と宿題	ぶんぽう 文法	L22: p.234 ①Causative p.236 ②Verb stem +なさい p.236 ③～ば				
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える ぎょう ぎょう 行 ℓ=line(行))	L22: 会話 1 (ℓ1, ℓ4, ℓℓ6-7)				
	ろくおん 録音	L22: p.240 I A. (1)-(8) p.246 B. (1)-(5)				
	ワークブック	L21: p.82 I; p.83 (2, 3, 4); p.85 I (2, 3, 5)			L21: p.84 A, B, C (Audio files in Google Drive) p.125 の漢字	
	読み	L21: p.334 読み書き編 II B. (21 行目から終わりまで) を読んで、プリント 21 課②をする				
	プロジェクト、 その他				① Week 4(2/2-2/8)の CIP Log ② ことばの分析についてクラ スで話す準備をする ・だれが、どうして書いた？ ・見た人はどう思う？	
単語小テスト						
漢字小テスト					L21: pp.330-331 書き	
ぎょうじ 行事(events)、 もうしこみ 申し込みしめきりなど						

2/12 (水)
L21
レッスンテスト

2/17 (月)
ちゅうかんしけん
中間試験

はんい
範囲(coverage)
書く試験
「げんき」 18-21
課の単語と文法、
「～(て)いく・～
(て)くる」、「は」
と「が」、

会話試験
19 課 p.182 VI C, 20
課 p.206 VII C のロ
ールプレイ

第5週		2/10(月)		2/11(火)	2/12(水)	
授業 じゅぎょう		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	けんこくきねん 建国記念の日 No Class	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
		L21 まとめ	プロジェクト ことば 発表&話し合い		L21 レッスンテスト	多読
予習と宿題 よじゅうと しゅくだい	ぶんぽう 文法					
	かいわんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))					
	ろくおん 録音					
	ワークブック	L21: p.84 A, B, C (Audio files in Google Drive) p.125 の漢字				
	読み					
	プロジェクト、 その他	① Week 4(2/2-2/8)の CIP Log 提出 ② ことばの分析についてクラスで話す準備をする ・だれが、どうして書いた？ ・見た人はどう思う？				
たんご 単語小テスト						
かんじ 漢字小テスト	L21: pp.330-331 書き					
ぎょうじ 行事(events)、 もうしこみ 申し込みしめきりなど					1pm Sign-up deadline for 2/14(金) & 2/21(金)11:35-1:00 ランチトーク 2/19(水)2:50-5:00 茶道	

第5週		2/13 (木)		2/14 (金)	
		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
じゅぎょう 授業		L22 会話 3 (L22 会話 2 はしません)	文法 条件 (Conditional と、 ば、たら、なら)まとめ	ちゅうかんしけん 中間試験 ウォームアップ	CIP
予習と宿題	ぶんぽう 文法	L22: p.238 ④～のに p.239 ⑤～のような/~のように			
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える 行 ℓ=line(行))	L22 会話 3 (ℓ1, ℓ5)			
	ろくおん 録音	L22: p.247 V A.			
	ワークブック	L22: p.86 I, p.89 II, p.90 III		L22: p.91 II; p.92 I, II	
	読み				
	プロジェクト、 その他	① プロジェクト「ことば」の宿題をして提出 ② 条件のプリントを読んで、ハイライトの問題 をする		「私と歴史教育」のプリントをして提出	
単語小テスト		L22: pp.232-233			
漢字小テスト				L22: pp.336-337 読み	
ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど				11:35-1:00 ランチトーク@国際交流ラウンジ	

2/17 (月) 中間試験：書く試験と会話試験があります。

範囲(coverage)

書く試験「げんき」18 課～21 課の単語と文法、「～(て)いく・～(て)くる」、「は」と「が」
 会話試験：19 課 p.182 VI C, 20 課 p.206 VII C のロールプレイ

第6週		2/17 (月)		2/18 (火)		2/19 (水)	
		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
授業 じゅぎょう		中間試験	中間試験	プロジェクト 私と歴史教育 れきしきょういく	L22 読み書き編 I p.339 B. 三月二十一日から p.339 五月十二日の日記	L22 まとめ	L22 読み書き編 II p.340 五月十四日と 五月二十二日の日 記と手紙
予習と宿題 よしゅう しゅくだい	文法 ぶんぽう	はんい <u>範囲(coverage)</u> ● 「げんき」 18 課～21 課の単語と文法 ● 「～(て)いく・～(て)くる」、「は」と「が」 会話試験：ロールプレイ 19 課 (p.182 VI C) 20 課 (p.206 VII C) * 書く試験が終わった人から、会話試験をします					
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行)) かいわれんしゅう ぎょう						
	録音 ろくおん						
	ワークブック			L22: p.127 の漢字			
	読み			L22: p.339 B. 三月二十一日から五月十二日 までの日記を読んで内容(content)を理解 (understand)しておく		L22: p.340 五月十四日と五月 二十二日の日記と手紙を 読んで内容(content)を理解 (understand)しておく	
	プロジェクト、 その他			Week 5(2/9-2/15)の CIP Log			
単語小テスト							
漢字小テスト				L22: pp.336-337 書き			
行事(events)、 申し込みしめきりなど ぎょうじ もう				Sign-up deadline 1pm for 3/28(土)-3/29(日)京丹後 Overnight trip			

第6週		2/20 (木)		2/21 (金)	
授業 じゆぎょう		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
		L23 会話 1	文法 「こと」と「の」	L23 会話 2	CIP 中間個人ミーティング
予習と宿題 よじゅうとしゅくだい	ぶんぽう 文法	L23: p.257 ②～でも p.259 ③～ことにする		L23: p.256 ①Causative-Passive sentences p.260 ⑤～方	
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))	L23: 会話 1 (ℓ5, ℓ7)		L23: 会話 2 (ℓ2, ℓ4, ℓ7)	
	ろくおん 録音	L23: pp.264-265 II A. (5)-(12) p.267 IV A. (1)-(4)		L23: p.262 I A. p.269 VI A.	
	ワークブック			L23: p.99 II; p.100 II (2, 3, 5); p.101 II	
	読み				
	プロジェクト、 その他	「こと」と「の」のプリントを読んで、ハイライト の問題をする		ポートフォリオを持って来る (授業で使ったプリントを整理して(organize)、バインダーに入れておいてください。)	
たんご 単語小テスト			L23: pp,254-255		
かんじ 漢字小テスト					
ぎょうじ 行事(events)、 もうし込みしめきり など			11:35-1:00 ランチトーク@国際交流ラウンジ		

3/11 (水)
L22, L23
レッスント

第7週		2/24 (月)	2/25 (火)		2/26 (水)	
授業		天皇誕生日 振替休日 No Class	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
			L23 会話 3	L23 まとめ	Passive, Causative, Causative-Passive 復習	多読
予習と宿題	文法		L23: p.260 ④ ~まで			
	会話練習 (覚える行ℓ=line(行))		L23: 会話 3 (ℓ5)			
	録音		L23: p.268 V A. (a)			
	ワークブック		L23: p.97 II; p.98(1-4); p.103 I (2, 3, 4)		L23: p.102 I L23: p.129 の漢字	
	読み					
	プロジェクト、その他		Week 6(2/16-2/22)の CIP Log 提出		中間試験を直して提出	
単語小テスト						
漢字小テスト			L23: pp432-433 読み		L23: pp432-433 書き	
行事(events)、 申し込みしめきりなど						

第7週		2/27 (木)		2/28 (金)	
授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)
		プロジェクト 歴史教科書の分析	5 課 文法	5 課 語彙	CIP
よしゅう 予習 ていしゆつぶつ 提出物★	J301	① pp.65-68 「Grammar Notes」と別冊pp.4-5 「Additional Grammar Notes」を読む ② pp.69-71 「練習」1～6 偶数番号(even number)の問題の答えを書いてくる		① pp.69-71 「練習」1～6 奇数番号(odd number) の問題の答えを紙に一行おきに(every other line)書いてくる★ ② pp.72-73 「ことばのネットワーク」を書いてく る	
	プロジェクト、 その他	① 単語リストの空白(blank)に意味を書いて くる ② できるだけテキストを読んでおく			
単語小テスト					
漢字小テスト				Kanji in Context (プリント) 251-260 意味・読み (○△がついている単語)	
きょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど					

3/11 (水)
L22, L23
レッスンテスト

第8週		3/9(月)		3/10(火)		3/11(水)	
授業		1 時間目 (西俣)	2 時間目 (西俣)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)	1 時間目 (西俣)	2 時間目 (山岡)
		5 課 読解	プロジェクト 歴史教育・歴史教科書 話し合い	5 課 まとめ	6 課 文法	L22, L23 レッスン テスト	5 課 話し合い
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	① p.61 「読む前に」を考えておく ② p.62 「本文」を読む (Google Drive に Audio ファイルがあります。聞きながら読むとわかりやすいです。(J301 Audio files for reading materials > L5.mp3)) ③ pp.63-64 を書いてくる		① pp.74-75 を紙に一行おきに (every other line) 書いてくる★ ② p.76 「話し合ってみよう」1 の 答えを書く ③ pp.81-83 「Grammar Notes」と別冊 p.10 「Additional Grammar Notes」を読む ④ pp.84-85 「練習」1~5 偶数番号 (even number) の問題の答えを書いてくる		① p.76 「話し合ってみよう」の 2 を考えておく	
	プロジェクト、 その他	① Week 7(2/23-2/29)の CIP Log★ ② 2/27 に読んだ教科書 X, Y を比較して、気がついたことが説明できるようにしておく ・同じ出来事(events, incidents)の説明のし方は同じ? 違う? ・X/Y を使って勉強している人にどんな印象を与える(give impression)? ・X/Y を作った人は、どんな歴史観 (view of history) を持っている? ・歴史教育で大切なのは何?		「歴史教科書のまとめ」をする★			
単語小テスト		5 課ことばのネットワーク 1,2 (意味と読み方)		5 課ことばのネットワーク 3,4 (意味と読み方)			
漢字小テスト							
ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど		1pm Sign-up deadline for 3/11(水) 11:35-1:00 ランチトーク				11:35-1:00 ランチトーク@ こくさいこうりゅう 国際交流ラウンジ	

第8週		3/12(木)		3/13(金)	
授業		1時間目 (西俣)	2時間目 (山岡)	1時間目 (西俣)	2時間目 (西俣)
		6課 語彙	聴解・会話 「許可を求め」	6課 読解	CIP
予習 提出物★	J301	① pp.84-85 「練習」1～5 奇数番号(odd number)の問題の答えを紙に一行おきに(every other line)書いてくる★ ② pp.86-87 「ことばのネットワーク」を書いてくる ③ 会話：「許可を求め」ワークシート a. <状況>を考えておく b. Google Drive > KCJS31 (2019) Spring A Class > Conversation > kaiwa1.mp3 を聞いて、下線(underline)を書いてくる		① p.77 「読む前に」を考えておく ② p.78 「本文」を読む (Audio file = L6.mp3) ③ pp.79-80 を書いてくる	
	プロジェクト、その他			「私と移民」のプリントをして提出★	
単語小テスト				6課ことばのネットワーク 1,2 (意味と読み方)	
漢字小テスト		251-260 意味・書き (○がついている単語)			
行事(events)、申し込みしめきりなど					

3/18(水)
5課、6課
レッスンテスト

NOTE: Starting from this page, the schedule was modified for online classes due to COVID-19.

3/23(月)-3/27(金) (アメリカ 3/22(日)-3/26(木)) の予定

3/23(月) 9:30AM JST (3/22(日)夕方～夜 USA)

- Daily Updates を書く

Google Drive → KCJS 31 (Spring 2020) A Class → Daily Updates → Files with dates

3/24(火) 9:30AM JST (3/23(月)夕方～夜 USA) から 3/27(金) 9:30AM (3/26(木)夕方～夜 USA) まで

- 前の日の Daily Updates を読んで、コメントを書く
- Daily Updates を書く

3/27(金) 9:30AM JST (3/28(木)夕方～夜 USA)

- Zoom Test Session
- 出られない人は、出なくてもいいです。

3/27(金)-4/3(金) (アメリカ 3/23(木)-4/2(木)) の予定

日本		3/27 (金) 朝		3/30 (月) 朝		3/31 (火) 朝	
アメリカ		3/26 (木) 夕方～夜		3/29 (日) 夕方～夜		3/30 (月) 夕方～夜	
		9:30-10:30		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		Zoom を使ってみる (Not mandatory)		5 課、6 課 まとめ	7 課 文法 1-5	5 課、6 課 レッスンテスト	文法 いろいろな「ように」
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	*Daily Updates も忘れずに！		① pp.95-97 「Grammar Notes」 1-5 と別冊pp.14-16 「Additional Grammar Notes」 1-5 を読む ② 7 課文法 1-5 のビデオを見て、self-check テストをする ビデオ：Google Drive > KCJS31 (Spring 2020) A Class > Handouts and Assignments > L7_Grammar1-5.mp4 Self-check テスト：CourseWorks > Quizzes			

日本		4/1 (水) 朝		4/2 (木) 朝		4/3 (金) 朝	
アメリカ		3/31 (火) 夕方～夜		4/1 (水) 夕方～夜		4/2 (木) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		7 課 文法 6-10	聴解・会話 「依頼する」	7 課 語彙	7 課 まとめ	7 課 読解	個人セッション (Details to be announced)
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	① いろいろな「ように」宿題★ ② pp.101-102 「練習」 1-5(一行おきに (every other line))★ ③ pp.97-100 「Grammar Notes」 6-10 と別冊pp.16-17 「Additional Grammar Notes」 6,8 を読む ④ 7 課文法 6-10 のビデオを見て、self-check テストをする ⑤ 会話ワークシート a. <状況> を考えておく b. kaiwa2.mp3 を聞いて、下線 (underline) を書いてくる		① pp.102-103 「練習」 6-10(一行おきに (every other line))★ ② pp.104-105 「ことばのネットワーク」の答えを書く		① p.91 「読む前に」を考えておく ② 7 課読解のビデオを見る ビデオ：Google Drive > KCJS31 (Spring 2020) A Class > Handouts and Assignments > L7_Reading.mp4 ③ p.92 「本文」を読みながら、ビデオの質問の答えを考える ④ p.94 の答えを書く	
単語小テスト						7 課 ことばのネットワーク 1 (意味と読み方)	
漢字小テスト		261-270 意味・読み (○△の単語)		261-270 意味・書き (○の単語)			

4/6(月)-4/10(金) (アメリカ 4/5(日)-4/9(木)) の予定

日本		4/6(月)		4/7(火)		4/8(水)	
アメリカ		4/5(日) 夕方～夜		4/6(月) 夕方～夜		4/7(火) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		8課 文法	文法 そうだ/ようだ/ みたいだ/らしい	8課 語彙	聴解・会話 「誘う・誘いを受ける」	8課 読解	8課 まとめ
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	① p.93 の答えを書く★ ② pp.113-115 「Grammar Notes」と別冊 pp.20-23 「Additional Grammar Notes」を読む ③ 8課文法のビデオを見て、self-check テストをする ④ 「そうだ/ようだ/みたいだ/らしい」のプリントを読んで、《練習》の答えを書く		① 「そうだ etc.」宿題★ ② pp.116-117 「練習」(一行おきに (every other line))★ ③ pp.118-119 「ことばのネットワーク」の答えを書く ④ 会話ワークシート a. <状況>を考えておく b. kaiwa3.mp3 を聞いて、下線 (underline)を書く		① 日本と IWC との関係が 2018 年にどう変わったか、日本の捕鯨について調べておく ② 8課読解のビデオを見る ③ p.110 「本文」を読みながら、ビデオの質問の答えを考える ④ p. 112 の答えを書く	
	その他	CIP レポートの下書き★					
単語小テスト		7課 ことばのネットワーク 2,3,4 (意味と読み方)				8課 ことばのネットワーク 1,2 (意味と読み方)	
漢字小テスト				271-280 意味・読み (○△の単語)			

日本		4/9(木)		4/10(金)	
アメリカ		4/8(水) 夕方～夜		4/9(木) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		文法 ～まま/～ば～ほど/～からと いって/～とはかぎらない/ ～ぐらい・ほど	個人セッション (Details to be announced)	8課 話し合い	文法 接続詞(Conjunctions)
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	① p.111 の答えを書く★ ② p.120 「書いてみよう」1,2(一行おきに (every other line))★ ③ 文法「～まま」 etc.のプリントを読んで、「やってみよう」の答えを書く		① 「～まま etc.」の宿題★ ② p.121 「話し合ってみよう」1.を使って話し合いができるようにしておく ③ 接続詞のプリントを読んで、《練習》の答えを書く	
	その他	CIP レポートをブログにポストする★			
単語小テスト		8課 ことばのネットワーク 3,4 (意味と読み方)			
漢字小テスト				271-280 意味・書き (○の単語)	

4/13(月)-4/17(金) (アメリカ 4/12(日)-4/16(木)) の予定

日本		4/13(月)		4/14(火)		4/15(水)	
アメリカ		4/12(日) 夕方～夜		4/13(月) 夕方～夜		4/14(火) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		7 課、8 課 レッスンテスト	文法 条件(Conditionals) の復習	10 課 文法 1-5	10 課 文法 6-9	10 課 語彙	聴解・会話 「誘う・誘いを断る」
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301			① 接続詞の宿題★ ② pp.147-151 「Grammar Notes」と別冊 p.26-27 「Additional Grammar Notes」を読む ③ 10 課文法のビデオを見て、self-check テストをする	① pp.152-154 「練習」(一行おきに(every other line))★ ② pp.155-156 「ことばのネットワーク」の答えを書く ③ 会話ワークシート a. <状況>を考えておく b. kaiwa4.mp3 を聞いて、下線(underline)を書いてくる		
	その他						
単語小テスト							
漢字小テスト				281-290 意味・読み (○△の単語)		281-290 意味・書き (○の単語)	

日本		4/16(木)		4/17(金)	
アメリカ		4/15(水) 夕方～夜		4/16(木) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		10 課 読解	10 課 まとめ	期末試験ウォームアップ (会話)	個人セッション (Details to be announced)
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301	① p.143 「読む前に」を考えておく ② 10 課読解のビデオを見る ③ p.144 「本文」を読みながら、ビデオの質問の答えを考える ④ p.146 の答えを書く		① p.145 の答えを書く★ ② p.158 のフォーマットで、2つのものを比較して、どちらが好きか、その理由も一行おきに(every other line)書く★	
	その他			CIP レポートへのコメント★ (クラスメートに1つ、他のクラスの人に1つ。コメントがない人/少ない人のレポートにコメントする)	
単語小テスト		10 課 ことばのネットワーク 1,2 (意味と読み方)		10 課 ことばのネットワーク 3,4 (意味と読み方)	
漢字小テスト					

4/20(月)-4/23(木) (アメリカ 3/29(日)-4/2(木)) の予定

日本		4/20 (月)		4/21 (火)		4/22 (水)	
アメリカ		4/19 (日) 夕方～夜		4/20 (月) 夕方～夜		4/21 (火) 夕方～夜	
		9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30	9:30-10:30	10:40-11:30
授業		10 課 レッスンテスト	10 課 L10 の作文(4/17 の宿題)のシェア	期末試験 (会話)	期末試験 ウォームアップ	期末試験 ウォームアップ	期末試験 ウォームアップ
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	J301			はんい 範囲(coverage) 1. 許可を求める 2. 依頼する 3. 誘いを受ける 4. 誘いを断る から2つ		復習シートをする	復習シートをする
	その他	① Final Self-Evaluation Form ★ (CourseWorks > Quizzes > Final Evaluation) ② ~4/22(水) Course Evaluation (E メールがとどきます)				CIP ブログコメントへの へんじ 返事★(Reply)★	
単語小テスト							
漢字小テスト							

日本	4/23 (木)
アメリカ	4/22 (水) 夕方～夜
	9:30-11:30
期末試験	<p><u>文法・読解・語彙</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「げんき」 L22, 23 ● 「J301」 5, 6, 7, 8, 10 課 ● 条件(conditionals)、「こと」と「の」、接続詞(conjunctions)、いろいろな「ように」、「よう・そう・らしい・みたい」、「～まま／～ば～ほど／～からといって／～とはかぎらない／～くらい・ほど」 <p>レッスンテスト、単語小テスト、宿題のフィードバックをよく復習しておいてください。</p>