

	1時間目 (9:30 - 10:30)	2時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
1/14 (火)	(中村) オリエンテーション 他己紹介 (たこしょうかい)	(11:40 - 12:10) 交通安全教室@F212		
1/15 (水)	(中村) 読むストラテジー (1) 「不思議で面白い京言葉」 ・内容確認	(11:35 - 12:00) CIPオリエンテーション@F214	□needs analysis □内容質問「不思議で面白い京言葉」	
1/16 (木)	(中村) 読むストラテジー (2) ・「不思議で面白い京言葉」 ・日本語の読み物を読む時に気をつけること	(11:35 - 12:00) 多読、会話パートナー オリエンテーション@F214	□「は」と「が」 (1)	
1/17 (金)	(中村) 9:30-10:00 インタビュー調査発表 「京言葉について」 (1人3分)	個人面談 (こじんめんだん) 10:00-10:30 10:30-11:00 11:00-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-1:00 1:00-1:30	□発表の準備 □個人プロジェクトプロポーザル *CIPで何がしたいか考えてくる	

	1時間目(9:30 - 10:30)	2時間目(10:40- 11:30)	宿題(□)、準備(*)など	小テスト
1/20 (月)	(中村) ・インタビュー調査発表の フィードバック ・内容質問の答え方	10:45-12:15 会話パートナーとの顔合わせ F103	□内容質問の答え方<練習> □「は」と「が」2 * 語彙ドン! Lesson 1-1 例文を読んで、意味を理解する	単語小テスト 「京言葉」
1/21 (火)	(中村) 言葉の定義の仕方	(前口) 復習文法「使役」	□使役pp.102-106 * 語彙ドン! Lesson 1-2 例文を読んで、意味を理解する	
		午後の授業の登録締め切り		
1/22 (水)	(中村) 読み 「漢字って素晴らしい」	10:45-12:15 会話パートナーとの顔合わせ F103	□内容質問「漢字って素晴らしい」 * 語彙ドン! Lesson 1-3 意味を読んで、例文を理解する	
1/23 (木)	(中村) 漢字熟語の意味推測ストラテ	(前口) 復習文法「受身」	□受身pp.108-110 * 語彙ドン! Lesson 1-4 例文を読んで、意味を理解する	
1/24 (金)	(中村) ・漢字・語彙学習をする際の ・学習リソース	(中村) 報告 ①個人プロジェクト ②CIP	□「は」と「が」3 * 報告の準備 ①個人プロジェクト(課題と学習 リソース) ②CIP * 語彙ドン! Lesson 1-5 例文を読んで、意味を理解する	

1月29日(水) 11:35-1:00 ランチトーク 国際交流ラウンジ

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
1/27 (月)	(中村) 言葉のweb/校則		□言葉のweb/校則 □CIPの記録 (tab1とtab2)**11:59PM までに記入する	単語小テスト 「漢字って 素晴らしい」
1/28 (火)	(中村) 読み 「カナリヤの歌」	(前口) 復習文法「使役受身」	□内容質問「カナリヤの歌」 □使役受身pp.112-114 * 語彙ドン! Lesson 2-1 例文を読んで、意味を理解する	
1/29 (水)	(中村) 読み 「カナリヤの歌」	(前口) ビデオ「アフターサービス」 11:35-1:00 ランチトーク 国際交流ラウンジ	*ビデオを見て、内容質問に 答える	語彙ドン! Lesson 1
1/30 (木)	(中村) 読み 「カナリヤの歌」	(前口) 多読 @F212	* 語彙ドン! Lesson 2-2 例文を読んで、意味を理解する	
1/31 (金)	(中村) 読み 「カナリヤの歌」	文法 「カナリヤの歌」 (1) 11:40-12:30 @F212 先輩のKCJS訪問	□「アフターサービス」使役・受身・ 使役受身プリント *語彙ドン! Lesson 2-3 例文を読んで、意味を理解する	

2月3日(月)京友禅トートバック作り F212集合 2:30まで

2月5日(水)Cクラス遠足 奈良・今井町 京都駅8:45発の電車で出発、5時~5時半の間に京都着で帰宅

2月7日-8日(金-土)春の旅行「広島」

Cクラス遠足

2/17(月)大阪コリアタウン&NPOクロスベース

3/24(火)6:00- 読み聞かせの会

4/5(日)クロスベースで小学生向けのイベント

	1時間目 (9:30 - 10:30)	2時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
2/3 (月)	(中村) 文法 「カナリヤの歌」 (1)	「校則」話し合い ディスカッションリーダー： 京友禅トートバック作り F212集合 2:30まで	□聞く宿題 *話し合いの準備 □個人プロジェクトの記録 □CIPの記録 (tab3)**11:59PMまで	単語 「校則」
2/4 (火)	(中村) 文法 「カナリヤの歌」 (1) 今井町について	(前口) 復習文法「仮定」 1	□仮定プリントpp.1-10練習1~7 *今井町についての資料を読む (英語) *語彙ドン! Lesson 2-4 例文を読んで、意味を理解する	
2/5 (水)	(中村) 奈良・今井町への遠足 集合：京都駅近鉄改札口 時間：8:30 発車時刻：8:45		□若林さんに伺いたい質問 □文法プリント「カナリヤの歌」 (1)	
2/6 (木)	(中村) 文法 「カナリヤの歌」 (2)	(前口) 復習文法「仮定」 2	□ 仮定プリントp.11練習8 *語彙ドン! Lesson 2-5 例文を読んで、意味を理解する	
2/7 (金) & 2/8 (土)	春の旅 広島			

2月21日(金)中間試験1

中間試験1:

漢字:Lesson 1&2

読み物:「京言葉」「カナリヤの歌」

文法:「は」と「が」、使役・受け身・使役受け身、仮定、「カナリヤの歌」

単語:「不思議な京言葉」「漢字ってすばらしい」「校則」

	1時間目 (9:30 - 10:30)	2時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
2/10 (月)	(中村) 在日コリアンと大阪コリアタウン	①CIP ②個人プロジェクト	□文法プリント「カナリヤの歌」(2) □個人プロジェクトの記録 * 語彙ドン! Lesson 3-1 例文を読んで、意味を理解する * 報告の準備 ①個人プロジェクト (進捗報告、気づき、質問) ②CIP (気づき、質問) □CIPの記録(tab4)**11:59PMまで	
2/11 (火)	祝日 建国記念日			
2/12 (水)	(中村) 読み 「尊厳死」	(前口) 仮定の話 「もし~としたら」	□内容質問「尊厳死」 * 話し合いの準備 (「と・ば・たら・なら・としたら・としても」を復習しておく) * 語彙ドン! Lesson 3-2 例文を読んで、意味を理解する	
2/13 (木)	(中村) 読み 「尊厳死」	(前口) 多読	**学生による話し合い①2/19 問題提起原稿 (ピーターさん)	語彙ドン! Lesson 2
2/14 (金)	話し合い 「尊厳死」 ディスカッションリーダー	遠足の準備 11:35-1:00 ランチトーク 国際交流ラウンジ	*話し合いの準備 * 語彙ドン! Lesson 3-3 例文を読んで、意味を理解する □今井町遠足の振り返り (メールで11:59PMまで)	

2月17日(月)大阪コリアタウン&クロスベイス遠足

2月21日(金)中間試験1

中間試験1:

漢字:Lesson 1&2

読み物:「不思議な京言葉」「カナリヤの歌」

文法:「は」と「が」、使役・受け身・使役受け身、仮定、「カナリヤの歌」

単語:「不思議な京言葉」「漢字ってすばらしい」「校則」

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
2/17 (月)	遠足 大阪コリアタウン&クロスベイス 集合場所：出町柳駅改札 集合時間：9:00 電車発車時刻：9:09		□試験範囲内の宿題のやり直し □個人プロジェクトの記録 □CIPの記録 (tab5)**11:59PMまで	
2/18 (火)	(中村) 遠足振り返り&イベントの企画	(前口) JLPT2級文法 (1)	*JLPT2級文法 (1) 例文を理解しておく	単語 尊厳死
2/19 (水)	(中村) 同志社大学4回生 森拓也さんゲスト講義	(前口) 学生による話し合い リーダー：ピーターさん 茶道体験 2:50-5:00 集合 2:50 F212	□JLPT2級文法 (1) 例文を書く *話し合いの準備 **学生による話し合い②2/25 問題提起原稿 (さん)	
2/20 (木)	(中村) 復習	(前口) JLPT2級文法 (2)	*JLPT2級文法 (2) 例文を理解しておく *語彙ドン! Lesson 3-4 例文を読んで、意味を理解する *試験勉強をして、わからないところを 質問できるようにしておく	
2/21 (金)	(中村) 中間試験 1	11:35-1:00 ランチトーク 国際交流ラウンジ		

中間試験1:

漢字: Lesson 1&2

読み物: 「不思議な京言葉」「カナリヤの歌」

文法: 「は」と「が」、使役・受け身・使役受け身、仮定、「カナリヤの歌」

単語: 「不思議な京言葉」「漢字ってすばらしい」「校則」

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
2/24 (月)	天皇誕生日振替休日		□CIPの記録 (tab6)**11:59PMまで	
2/25 (火)	(中村) 言葉のweb/仕事観	(前口) 学生による話し合い リーダー：エリスさん	□JLPT2級文法 (2) 例文を書く □個人プロジェクトの記録 □言葉のweb/仕事観 *語彙ドン！ Lesson 3-5 例文を読んで、意味を理解する *話し合いの準備	
2/26 (水)	(中村) 読み 「仕事観」	個人プロジェクトの時間	□「仕事観」内容質問 (chuta.jpを用いる) **学生による話し合い②3/11 問題提起原稿 (さん) *語彙ドン！ Lesson 4-1 例文を読んで、意味を理解する	
2/27 (木)	(中村) 読み 「仕事観」	(前口) 多読	□中間試験 1 のやり直し	語彙ドン！ Lesson 3
2/28 (金)	(中村) 読み 「仕事観」	個人プロジェクト&CIP 報告	□個人プロジェクト評価&授業案アイデア □今井町遠足に関するフィードバック (春休み前にメールで送ってください！) * 報告の準備 ①個人プロジェクト (進捗報告、気づき、質問) ②CIP (気づき、質問) *語彙ドン！ Lesson 4-2 例文を読んで、意味を理解する	

2/29-3/8 春休み(楽しんで！)

3月9日 (月) 個人面談

11:35-12:05

12:30-1:00

1:00-1:30

1:30-2:00

2:00-2:30

2:30-3:00

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
3/9 (月)	(中村) 読み 「仕事観」		* 「仕事観」読み物の復習しておく *語彙ドン！ Lesson 4-3 例文を読んで、意味を理解する □CIPの記録 (tab7)**11:59PMまで	
3/10 (火)	読み 「仕事観」	(前口) JLPT2級文法 (3)	*JLPT2級文法 (3) 例文を理解しておく *話し合いの準備	単語 仕事観
3/11 (水)	(中村) 「仕事観」文法①	(前口) 学生による話し合い リーダー：ルーシーさん 11:35-1:00ランチトーク 国際交流ラウンジ	*語彙ドン！ Lesson 4-4 例文を読んで、意味を理解する *話し合いの準備 □JLPT2級文法 (3) 例文を書く	
3/12 (木)	(中村) 「仕事観」文法② リーダー：	(前口) JLPT2級文法 (4)	*JLPT2級文法(4)例文を理解しておく □「仕事観」文法① *語彙ドン！ Lesson 4-5 例文を読んで、意味を理解する	
3/13 (金)	(中村) 「仕事観」文法③ 他の文法など		□JLPT2級文法 (4) 例文を書く *語彙ドン！ Lesson 4-6 例文を読んで、意味を理解する □「仕事観」文法②	

3月20日 (金) 授業案提出

3月23日 (月) 読み聞かせの準備 (好きな絵本を入手：テキスト+絵の写真)

3月24日 (火) 読み聞かせの会 6:00～2時間程度 (午前中の授業はなし)

3月27日 (金) 中間試験2

3月28-29日 (土日) 京丹後ツアー (オプション)

	1 時間目 (9:30 - 10:30)	2 時間目 (10:40- 11:30)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
3/16 (月)	於 F212 読み「一期一会」	アルムナイ・トーク 11:40 東京で働いている 2 人 JETの経験、日本での就活、 アメリカでの就活	□「一期一会」読み予習 chuta.jp で読むこと □「仕事観」文法②③ □個人プロジェクトの記録 *語彙ドン！ Lesson 4-7 例文を読んで、意味を理解する	
3/17 (火)	読み「禅と茶道」		□「禅と茶道」読み予習 *語彙ドン！ Lesson 5-1 例文を読んで、意味を理解する	
3/18 (水)	読み「禅と茶道」		**学生による話し合い④3/26 問題提起原稿 (ナムディさん) *語彙ドン！ Lesson 5-2 例文を読んで、意味を理解する	
3/19 (木)				
3/20 (金)	春分の日			

3月23日(月)読み聞かせの準備 (好きな絵本を入手:テキスト+絵の写真)

□読み聞かせの準備 (持ち時間 10分以内)

- ①なぜその本を紹介したいのか
- ②簡単なあらすじ
- ③どの部分を英語で読むか考え、翻訳しておく

3月24日(火)読み聞かせの会 5:40~7:30ごろまで (午前中の授業はなし)

3月27日(金)中間試験2

漢字: Lesson 3&4

読み物:「尊厳死」「仕事観」

文法:「仕事観」、JLPT文法1-4

単語:「尊厳死」「仕事観」

Starting from this page, the schedule is modified for online classes due to COVID-19.

KCJS31 Sp20 Cクラス 春学期予定

3/30日から、授業は、8:00-10:00JSTになります

7:30ごろからzoomを開けておきますので、必ず早めに入っておいてください。

(No. 10)

	1時間目 (8:00-9:00)	2時間目 (9:10-10:00)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
3/30 (月)	(中村) 読み 「禅と茶道」 *小テストのための単語を選びましょう		□授業案の提出 (メールの添付で) 京都時間の8:00amまで □中間試験2のためのやり直し全て **学生による話し合い⑤4/8 問題提起原稿 (ザックさん)	語彙ドン! Lesson 4 いつもの フォーマットで
3/31 (火)	(中村) 接続詞 (1)	「仕事観」話し合い リーダー: ピーターさん	*話し合いの準備 *接続詞 (1) の授業を受けておく Google Driveのwk10のフォルダーに入っています □接続詞 (1) マatching7:00amJSTまで □接続詞 (1) 小テスト7:00amJSTまで	一期一会 禅と茶道
4/1 (水)	(中村) 接続詞 (2)	「一期一会」「禅と茶道」 話し合い リーダー:	*接続詞 (2) の授業を受けておく Google Driveのwk10のフォルダーに入っています □接続詞 (2) マatching7:00amJSTまで □接続詞 (2) 小テスト7:00amJSTまで *話し合いの準備 □接続詞 (1) 例文を書く	語彙ドン! Lesson 5-3&4 意味と読みだけ
4/2 (木)	(中村) 復習	学生による話し合い リーダー: ナムディさん	*話し合いの準備 *試験勉強をして、わからないところを質問できるようにしておく	語彙ドン! Lesson 5-5 意味と読みだけ
4/3 (金)	(中村) 中間試験2			

中間試験2:

漢字: Lesson 3&4

読み物: 「尊厳死」「仕事観」

文法: 「仕事観」、JLPT文法1-4

単語: 「尊厳死」「仕事観」

	1時間目 (8:00- 9:00)	2時間目 (9:10- 10:00)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
4/6 (月)	接続表現 (3)	「スパナ」 リーダー：エリスさん	□接続詞(2)例文を書く *接続表現(3)の授業を受けておく □接続詞 (3) マatching7:00amJSTまで □接続詞 (3) 小テスト7:00amJSTまで □CIレポートの下書き (メールの添付で送る) □「スパナ」を読んで内容について話し合えるようにしておく	語彙ドン！ Lesson 5 6&7&8 意味と読みだけ
4/7 (火)	(中村) ビデオ：講義 「オノマトペ」 https://www.youtube.com/watch?v=jZzKB7VXQXg		□オノマトペ ①内容質問 ②オノマトペ発表準備 □接続詞 (3) 例文を書く	語彙ドン！ Lesson 5-9 意味と読みだけ
4/8 (水)	(中村) 「天井裏」 リーダー：ルーシーさん	学生による話し合い リーダー：林さん	**学生による話し合い⑥4/13 問題提起原稿 (ザックさん) □「天井裏」を読んで内容について話し合えるようにしておく *話し合いの準備	語彙ドン！ Lesson 6-1 意味と読みだけ
4/9 (木)	(中村) 歌の翻訳 「カリキリン・あしおと」 リーダー：ナムディさん	接続詞 (4)	*接続詞 (4) の授業を受けておく □歌の一部を聞き取って、翻訳しておく 翻訳を共有できるようにしておく □教案の提出(メールの添付で) 京都時間の3:00pmまで □CIレポートを投稿する (11:59 pm JST まで)	語彙ドン Lesson 6-2 意味と読みだけ
4/10 (金)	個人指導 7:00-8:00 エリスさん 8:00-9:00 9:00-10:00 10:00-11:00 11:00-12:00 ルーシーさん 12:30-1:30 リンさん		* 個人指導の準備	語彙ドン！ Lesson 6-3&4 意味と読みだけ

	1 時間目 (8:00- 9:00)	2 時間目 (9:10- 10:00)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
4/13 (月)	ビデオ：ニュース 「オノマトペ」	学生による話し合い リーダー：ザックさん	□ビデオの内容質問 □授業のスライド・レジメ (メールの添付で) 京都時間の3:00pmまで *話し合いの準備	語彙ドン！ Lesson 5 いつもの フォーマットで
4/14 (火)	(中村) 小説「夢十夜第一夜」 リーダー：	学生による話し合い リーダー：エリスさん	*話し合いの準備 □「夢十夜第一夜」を読んで内容について 話し合えるようにしておく	語彙ドン！ Lesson 6-5&6 意味と読みだけ
4/15 (水)	(中村) 小説「抑制心」 リーダー：	学生による話し合い リーダー：ザックさん	*話し合いの準備 □「抑制心」を読んで内容について 話し合えるようにしておく □授業のスライド・レジメ最終稿 (メールの添付で) 京都時間の3:00pmまで	語彙ドン Lesson 6-7&8 意味と読みだけ
4/16 (木)	(中村) 個人指導:リハーサル 6:00-7:00 エリスさん 7:00-8:00 8:00-9:00 9:00-10:00 10:00-11:00 ルーシーさん 11:00-12:00 リンさん		*リハーサルの準備をしておく	
4/17 (金)	(中村) 学生による授業①、②、③		□CIPブログ記事コメント投稿 (11:59 pm JST まで) 自分のクラスメート以外のブログ、2つに コメントする * 授業の準備をしておく	

期末試験(cumulative):

	1 時間目 (8:00- 9:00)	2 時間目 (9:10- 10:00)	宿題 (□)、準備(*)など	小テスト
4/20 (月)	(中村) 学生による授業④、⑤、⑥ on-line evaluation until 4/22 11:59 PM		* 授業の準備をしておく	
4/21 (火)	(中村)		□ 振り返りシート	語彙 ドン! Lesson 6 いつもの フォーマットで
4/22 (水)	(中村) 復習		* 復習して、質問できるようにしておく □ CIPブログ記事コメントの返事投稿 (11:59 pm JST まで) □ 中間試験2のやり直し	
4/23 (木)	(中村) 期末試験			

- * 学生による講義の内容
- * 中間試験 1 と 2 の範囲から
- 文法
- 漢字
- 単語
- * 新しいもの