

第 1 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口)	予習・復習	提出する宿題	小テスト
9/2 月	オリエンテーション 自己紹介 授業で使う言葉	ふくしゅうぶんぽう 復習文法1 まちがえやすい助詞			
／3 火	復習文法2 助詞の「は」と「が」	速読&話し合い	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」の使い方の1枚目をしておく * 2枚目の宿題はしなくていいです！	<input type="checkbox"/> 事前アンケート * 月曜に出さなかった人だけ <input type="checkbox"/> 「まちがえやすい助詞」の宿題(2枚)	間違えやすい 助詞
11:40- 12:10 <small>こうつうあんぜんきょうしつ</small> 交通安全教室(Bike safety orientation) @212					
／4 水	復習文法3 そうだ・らしい・ ようだ・みたいだ	速読&話し合い 意見の言い方	<input type="checkbox"/> 「そうだ、らしい、ようだ、みたいだ」の 1、2枚目を読んでおく	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」の宿題	「は」と「が」
11:40-12:10 CIP オリエンテーション @214					
／5 木	復習文法4 <small>じょうけん</small> 条件(たら・と・ば・ なら)	メールの書き方	<input type="checkbox"/> 「 <small>じょうけん</small> 条件(たら・と・ば・なら)」の1、2枚目を 読んでおく	<input type="checkbox"/> 「そうだ、らしい、ようだ、みたいだ」の宿題	そうだ・ らしい・ ようだ・ みたいだ
11:40-12:10 <small>たどく</small> 多読、会話パートナー オリエンテーション @214					
／6 金	復習文法5 <small>うけみ しえき</small> 受身・使役・ 使役受身	CIP1	<input type="checkbox"/> 「 <small>うけみ しえき</small> 受身・使役・使役受身」の1、2枚目を 読んでおく <input type="checkbox"/> CIP でしたいことを <u>三つ</u> 考えておく	<input type="checkbox"/> 「たら・と・ば・なら」の宿題 <input type="checkbox"/> 宿題のメールを書いて、前口に送る oy18@columbia.edu	たら・と・ば・ なら
<しめきり>日本人学生との <small>こうりゅうかい</small> 交流会 (9/9) * 1時までに KCJS オフィス(F202)でサインアップしてください。					

第 2 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習／復習	提出する宿題	小テスト
9/9 月	ユニット1 「自分とは何だろう」 ・読む前に ・読んでみよう ・内容を確認しよう		□「読む前に」(p.10)の1、2を書いておく □本文(p.12-13)を読んで、「内容確認」(p.14)を書いておく		ユニット1 単語リスト p.2 の○の単語の 読みと意味
日本人学生との交流会 <small>こうりゅうかい</small> 12:00-2:00 @アーマスト館ゲストハウス *11:50に212に集まって、一緒に行きます！					
／10 火	ユニット1 <small>じゅうよう</small> ・重要表現	ユニット1 ・読んだあとで	□本文を <u>声を出して読む</u> *分からないところがあれば先生かクラスメートに聞いてください！ □「重要表現」の解説プリントを読んで、1-8 (p.19-21)の例文を書いておく □「読んだあとで」の自己紹介1-4(p.15-16)を読んでおく	□ユニット1漢字の宿題	ユニット1 単語リスト p.3
／11 水	ユニット1 <small>じゅうよう</small> ・重要表現	速読と話し合い1		□ワークブック語彙練習(p.11-14) □「自分を印象づけるような自己紹介」を書く * 作文ノートに <u>一行おき</u> で	ユニット1 単語リスト p.4
／12 木	ユニット1 ・意見を述べよう ・まとめ ・助詞	多読1	□自分の「文法ノート」を作って、習った文法をまとめておく	□ワークブック重要表現(p.15-18) □話し合いのテーマと質問を考えて、紙に書く * 皆で話し合えるようなテーマがいいです！	ユニット1 「漢字の宿題」 の漢字を書く
／13 金	第1週目の復習	CIP2	□第1週目に習ったことを復習しておく	□「意見を述べよう」(p.14)を書く * だ体で * 5-7文で * 漢字を使って * 習った表現を2つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみることに！	第1週目の 小テストを もう一度

第 3 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
9/16 月	しゅくじつ けいろう 祝日 敬老の日				
／17 火	ユニット2 「日米の大学生の …スタイル」 ・読む前に ・本文 ・内容確認	ユニット2 ・発展練習 ロールプレイ 「人物を紹介する」	<input type="checkbox"/> 「読む前に」(p.28)の1、2を書いておく <input type="checkbox"/> 本文(p.29-30)を読んで、「内容確認」 (p.31-32)を書いておく	<input type="checkbox"/> CIP ログ(参加した人だけ) <input type="checkbox"/> 授業でワークブックを使うので、持ってきてください	ユニット2 「若者」(p.5)から 「平均」(p.6)まで の○の読みと 意味
／18 水	ユニット2 ・本文 ・内容確認	話し合い 今日のリーダー _____さん _____さん	<input type="checkbox"/> 本文を声を出して読む <input type="checkbox"/> 話し合いのリーダーは、休み時間にテーマ とキーワード(英訳も)をホワイトボードに書く	<input type="checkbox"/> ユニット2漢字の宿題	ユニット2 「並ぶ」(p.6)の から「問い」(p.7)
／19 木	ユニット2 ・重要表現	話し合い 今日のリーダー _____さん ユニット2 ・読んだあとで	<input type="checkbox"/> 「重要表現」の解説プリントを読んで、1-9 (p.35-37)の例文を書いておく	<input type="checkbox"/> 前日、話し合いのリーダーをした人は、 「みんなの意見を聞いて考えたこと」を書く	ユニット2 「誰」(p.7)のから 「占める」(p.8)
11:40-12:00 岡山旅行のオリエンテーション @212					
／20 金	ユニット2 ・重要表現	ユニット2 ・まとめ ・助詞	<input type="checkbox"/> 習った文法を忘れないように、自分のノート にまとめておく	<input type="checkbox"/> 前日、話し合いのリーダーをした人は、 「みんなの意見を聞いて考えたこと」を書く <input type="checkbox"/> ワークブック語彙練習(p.22-25) * p.25 は月曜に出してください! <input type="checkbox"/> 「意見を述べよう」(p.32)を書く * だ体で * 10 文ぐらいで * 漢字を使って * 習った表現を2つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみること!	ユニット2 「漢字の宿題」 の漢字を書く

<日本人学生と話す会> ①9月30日(月) ②10月7日(月) どちらも1:10-2:00で、1:00に212に集合 ☆これは日本語の授業の一部なので、全員参加します。

第 4 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習／復習	提出する宿題	小テスト
9/23 月	祝日 ^{しゅうぶん} 秋分の日				
／24 火	ユニット3 「男の料理 市民権」 ・読む前に ・本文 ・内容確認	話し合い 今日のリーダー ソロリオ _____ さん ホフイング _____ さん	<input type="checkbox"/> 「読む前に」の1を書いておく <input type="checkbox"/> 本文を読んで、「内容確認」を書いておく <input type="checkbox"/> 発表する人は、休み時間に、 ニュースのタイトルとキーワード(英訳も)を ホワイトボードに書いておく	<input type="checkbox"/> CIP ログ (courseworks→quizzes) <input type="checkbox"/> ワークブック重要表現(p.26-30)	ユニット3 単語リスト p.8
／25 水	ユニット3 ・本文 ・内容確認	ユニット3 ・読んだあとで	<input type="checkbox"/> 本文を声を出して読んで、まだ分からない ところがあれば、先生か仲間に聞く <input type="checkbox"/> 「読んだあとで」の1と2(p.48-50)を読んで、 1の質問の答えを書いておく * 2は書かなくて いいです。	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題	ユニット3 単語リスト p.9
／26 木	ユニット3 ・重要表現	多読2	<input type="checkbox"/> 「重要表現」の解説プリントを読んで、1-8 の例文を書いておく		ユニット3 単語リスト p.10
／27 金	ユニット3 ・重要表現	ユニット3 ・意見を述べよう ・まとめ ・助詞	<input type="checkbox"/> 習った文法をまとめておく	<input type="checkbox"/> ワークブック語彙練習(p.33-36) <input type="checkbox"/> 「読んだあとで」の2の(A)か(B)(p.49-50)の <u>どちら か一つ</u> を選んで、(1)グラフを見ていない人に説明 してから、(2)なぜこのような結果になったと思うか を書く * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * 習った表現を2つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみることに!	ユニット3 「漢字の宿題」 の漢字
11:40-12:10(その後、ランチ) 卒業生(クリス・アダムスさん、KCJS20)の話					

<試験1> 9月3日(木) ユニット1-3の単語、重要表現、助詞、内容 * 教科書の「文法、語彙練習」とワークブックを勉強しておいてください!

第 5 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
9/30 月	ユニット4 「日本人は『ノー』と言わない？」 ・読む前に ・本文 ・内容確認		□「読む前に」の1、2を書いておく □本文を読んで、「内容確認」を書いておく	□CIP ログ □ワークブック重要表現(p.37-40)	ユニット4 単語リスト p.11
1:10-2:00 会話パートナーとの顔合わせ会 @212 *全員参加です!					
10/1 火	ユニット4 ・重要表現	ロールプレイ 岡山旅行	□本文を声を出して読んでおく □「重要表現」の解説プリントを読んで、1-10の例文を書いておく □「岡山旅行での会話」というプリントを書く	□漢字の宿題 □NEWS WEB EASY (https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)というページを見て、皆と話したいニュースを一つ選んで、前口にメールで知らせる。	ユニット4 単語リスト p.12
<しめきり> 10/14 消しゴムハンコワークショップ					
/2 水	ユニット1-3の 復習	ユニット4 ・読んだあとで	□習った文法をまとめておく	□ワークブック語彙練習(p.47-50) □「意見を述べよう」(p.63)を書く * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * 習った表現を2つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみることに!	ユニット4 単語リスト p.13
<しめきり> 10/19 のいろいろなイベント					
/3 木	ユニット4 ・重要表現	試験 ユニット1-3	□ユニット1-3の「文法、語彙練習」(p.22-25,p.38-42, p.54-57)をして、p.117からの解答を見ながら、答え合わせ(checking answers)しておく □ユニット1-3のワークブックの語彙練習と重要表現を復習しておく □ユニット1-3の「読んでみよう」をもう一度よく読んでおく		
/4 金	岡山旅行 (~6日)				

第 6 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
10/7 月	ユニット4 ・意見を述べよう ・まとめ ・助詞	小説 「デューク」	<input type="checkbox"/> 小説を読んでおく	<input type="checkbox"/> CIP ログ <input type="checkbox"/> ワークブック重要表現(p.51-55)	
1:10-2:00 会話パートナーとの顔合わせ会 *1時にF212に集まってください。					
／8 火	小説 「デューク」つづき	ニュースの話し合い 今日のリーダー 中村先生 さん ソロリオ さん	<input type="checkbox"/> 本文を声を出して読んで、まだ分からないところがあれば、先生か仲間に聞く <input type="checkbox"/> 発表のリーダーは、 ①そのニュースの「普通の記事」や英語の記事を探して読んで、知識や単語を増やす。 ②皆への質問を二つ用意しておく。	<input type="checkbox"/> 試験の直し <input type="checkbox"/> 読み物の内容質問(前半)	単語 前半
／9 水	小説 ・表現	ニュースの話し合い 今日のリーダー ホフィング さん ハーディング さん	<input type="checkbox"/> 表現練習プリントの例文を書いておく <input type="checkbox"/> 発表のリーダーは、 ①そのニュースの「普通の記事」や英語の記事を探して読んで、知識や単語を増やす。 ②皆への質問を二つ用意しておく。	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問(後半)	単語 後半
／10 木	小説 ・表現	多読 3		<input type="checkbox"/> 作文「岡山の思い出」 * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * <u>一つのことだけにフォーカスして書く</u> * 様子、感情、色、音などが感じられるように書く * 書いたら、必ず声を出して読んでみること!	ユニット4 「漢字の宿題」 の漢字
／11 金	小説 ・まとめ ・助詞	CIP3		<input type="checkbox"/> 表現練習プリントの宿題	ユニット1-4の 漢字の宿題の 1ページ目

第 7 週目 * 今週はホストファミリーが授業を見に来てもいい週です！

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
10/14 月	ユニット5 「健康病が心身をむしばむ」 ・読む前に ・本文 ・内容確認		<input type="checkbox"/> 「読む前に」の1を書いておく <input type="checkbox"/> 本文を読んで、「内容確認」を書く	<input type="checkbox"/> CIP ログ	ユニット5 単語 「読む前に」 (p.14 健康的- p.15 ことわざ)
1:00-2:45 消しゴムはんこワークショップ * 12:50 に 212 に集まってください。					
／15 火	ユニット5 ・重要表現	ニュースの話し合い 今日のリーダー <u> ジョンストン </u> さん <u> ハーディング </u> さん	<input type="checkbox"/> 本文を声を出してもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 「重要表現」の例文を書いておく <input type="checkbox"/> 発表のリーダーは、 ①「普通の記事」や英語の記事を探して読んで、知識や単語を増やす ②皆への質問を二つ用意しておく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題	ユニット5 単語 「読んでみよう」 (p.15 不愉快- p.16 原因)
／16 水	ユニット5 ・重要表現	復習文法 敬語	<input type="checkbox"/> 敬語のプリント(2枚)を読んでおく	<input type="checkbox"/> ワークブック語彙練習(p.59-62)	ユニット5 単語 「読んだあとで」 (p.16 心理 - p.17 モト)
／17 木	ユニット5 ・意見を述べよう ・まとめ ・助詞	ユニット5 ・読んだあとで	<input type="checkbox"/> 習った文法をまとめておく	<input type="checkbox"/> ワークブック重要表現(p.63-68)	ユニット5 「漢字の宿題」 の漢字
／18 金	ユニット4、5、 「デューク」の復習	敬語の練習		<input type="checkbox"/> 健康に関する英語のことわざや慣用句を一つ選び、それを題にして作文を書く * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * 習った表現を2つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみること！	敬語のプリント p.215 の表 特別な形の動詞

<試験2> 10月23日(水) ユニット4、5と「デューク」の単語、表現、助詞、内容

第 8 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習／復習	提出する宿題	小テスト
10/21 月	ユニット6 「『驚き』や『喜び』を食べて育つ」 ・読む前に ・本文 ・内容確認		<input type="checkbox"/> 「読む前に」の1、2を書いておく <input type="checkbox"/> 本文を読んで、「内容確認」を書いておく	<input type="checkbox"/> CIP ログ	ユニット6 単語リスト p.18
比叡山フィールドトリップ 12:45@F212 * 歩きやすい靴で。山の上は寒いかも。					
/22 火	祝日 <small>そくいれいせいてん</small> 即位礼正殿の儀 The core enthronement ceremony				
/23 水	ユニット6 ・意見を述べよう ・まとめ ・助詞	試験 ユニット4、5、デューク	<input type="checkbox"/> ユニット4、5の「文法、語彙練習」をして、解答を見ながら、答え合わせをしておく <input type="checkbox"/> ユニット4、5のワークブックの語彙練習と重要表現を復習しておく <input type="checkbox"/> 小説の単語、表現、助詞を復習しておく		
/24 木	ユニット6 ・重要表現	多読 4	<input type="checkbox"/> 本文をもう一度声を出して読んでおく <input type="checkbox"/> 「重要表現」の解説プリントを読んで、1-10の例文を書いておく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題	ユニット6 単語リスト p.19
/25 金	ユニット6 ・重要表現	CIP		<input type="checkbox"/> ワークブック語彙練習(p.73-75) * p.76 はしなくていい <input type="checkbox"/> 試験の直し	ユニット6 単語リスト p.20

秋休み 10月26日(土)～11月4日(月)

第 9 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習／復習	提出する宿題	小テスト
11/4 月	ふりかえきゆうじつ 振替休日				
／5 火	・授業について ・期末課題について ・友達とのくだけたやりとり	秋休みの思い出を話す	□秋休みの思い出を3分ぐらい話せるように準備しておく。メモを見ながら、でも読まずに話してください！	□CIP ログ □ワークブック重要表現(p.77-81) □試験の直し	ユニット6 「漢字の宿題」 の漢字
／6 水	小説を聞く	他のクラスと合同で(jointly)話し合い	□話し合いの問いについて考えておく	□日本以外の国のニュースを一つ選んで、その記事をメールで前口に送る □「秋休みの思い出」を書く * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * 一つのことだけをくわしく書く * 事実だけでなく、その時の気持ちや考えを書く * 聞き手にもその場面が感じられるように、色、音、雰囲気などを伝える * 書いたら、必ず声を出して読んでみること！	
11/11(月)の「おまんじゅう作り体験」と、11/16(土)の「食品サンプル(抹茶パフェ)作り体験」のサインアップしめきり 1:00					
／7 木	小説について話す	ラジオドラマ 「博士の愛した数式」①	□ラジオドラマを聞いて、内容質問の答えを考えておく * プリントは提出しなくてもいいですが、授業で答えられるように準備しておいてください。	□小説の宿題	
11:50 外で集合写真をとる					
／8 金	文法 「文の呼应 (agreement)」	・小説 まとめ ・呼应の練習 ・期末課題を決める		□ニュースの話し合いのためのプリント(handout)を作って、前口に送る * 1枚 * ワードを使って □期末課題のアイデアを二つ考えておく	小説の○の単語の漢字と意味を書く

第 10 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習／復習	提出する宿題	小テスト
11/11 月	ユニット7 『越境』が広げる言葉の可能性 外国人作家が書く日本文学		□「読む前に」の1-5を考えておく □本文を読んで、「内容確認」の答えを考えておく * 授業で答えられるように準備しておいてください。	□CIP ログ	ユニット7 単語リスト p.23-24
おまんじゅう作り 1:15-3:00 @212					
／12 火	ユニット7 ・重要表現	ニュースの話し合い 今日のリーダー _____さん _____さん	□本文を声を出して読んで、まだ分からないところがあれば、先生か仲間に聞く □「重要表現」の解説プリントを読んで、例文を書いておく □話し合いのリーダーは、選んだニュースに関する他の記事も探して読んで、知識や単語を増やしておく	□漢字の宿題	ユニット7 単語リスト p.25 の「簡潔な」まで
／13 水	ユニット7 ・重要表現	ラジオドラマ 「博士の愛した数式」②	□ラジオドラマを聞いて、内容質問の答えを考えておく	□「日本語の多様性」、「越境文学」、あるいは火曜日に話し合ったニュースの話題の中から自分で題を決めて書く * だ体で * 約 10 文で * 漢字を使って * 習った表現を一つ使って * 一行おきで * 書いたら、必ず声を出して読んでみること!	
／14 木	文法 <small>ろんり</small> 論理的に話すための <small>せつそく</small> 接続詞	多読 5		□ワークブック重要表現(p.89-91)	ユニット7 「漢字の宿題」 の漢字
／15 金	ユニット7 ・まとめ ・助詞 ・話し合い	CIP		□期末課題の序論を書いて送る	
11:35-12:00「CIP ブログアップロード」のオリエンテーション @214					

<試験3> 11月21日(木) ユニット6、7、「高瀬舟」の単語、表現、助詞、内容

第 11 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
11/18 月	短編小説	復習 ユニット6、7、高瀬舟、 文の呼応	<input type="checkbox"/> 小説を読んで、オチを考えておく	<input type="checkbox"/> CIP ログ <input type="checkbox"/> CIP レポートの下書きを前口にメールで送る * 活動の簡単な紹介+観察・発見を英語で <input type="checkbox"/> 期末課題の本論と結論のアウトラインを英語で書いて送る	単語 * ○の読みと意味を言えるようにしておく
19 火	短編小説 続き	ニュースの話し合い 今日のリーダー ジョンストン さん ホフイング さん	<input type="checkbox"/> 話し合いのリーダーは、選んだニュースに関する他の記事も探して読んで、知識や単語を増やしておく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題	単語 * ○の読みと意味を言えるようにしておく
20 水	小説に出てきた表現	ラジオドラマ 「博士の愛した数式」③	<input type="checkbox"/> ラジオドラマを聞いて、内容質問の答えを考えておく <input type="checkbox"/> 小説の表現練習プリントの例文を書く	<input type="checkbox"/> CIP レポートをアップロードする	
21 木	漢字の部首	試験 ユニット6、7、 「高瀬舟」、文の呼応	<input type="checkbox"/> ユニット6、7、「高瀬舟」の単語、表現、助詞、内容 <input type="checkbox"/> ユニット6: 単語、「文法、語彙練習」(P.109-113)の1、4、7 ユニット7の「文法、語彙練習」(P.125-130)の1、3、6 をして、答え(P.177-)をチェックしておく <input type="checkbox"/> ユニット6、7のワークブックの重要表現 <input type="checkbox"/> 「文の呼応」のプリントを復習しておく		
22 金	復習文法 「てくる、ていく」	日本人学生と話そう	<input type="checkbox"/> 「ていく、てくる」のプリントを読んでおく	<input type="checkbox"/> 期末課題の本論と結論	

第 12 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中村)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
11/25 月	記事 いでんしけんさ 「遺伝子検査」		□読み物を読んで、「内容確認」(p.48)の 1、2、4を書いて、3、5を <u>考えて</u> おく	□CIP ログ □「有能なアルバイト」の表現練習の宿題(p.3)	単語 ○の読みと意味を言えるように
ジャンボパフェを食べに行こう 1:50 @からふね屋 三条本店に現地集合 <small>げんちしゅうごう</small>					
／26 火	読み物の話し合い	ニュースの話し合い ソロリオさん 中村先生	□読み物の「発展」の1と2(p.50)をする。自分と <u>もう一人</u> だれかに聞いて、二人分の答えを書いておく		「有能なアルバイト」の漢字
能を見に行く 6:00					
／27 水	文法 流れを作る接続詞	ラジオドラマ 「博士の愛した数式」④	□ラジオドラマを聞いて、内容質問の答えを <u>考えて</u> おく	□「発展」の3(p.51)の構成(structure; organization)を使って、作文をノートに書く	
／28 木	文法 「てくる、ていく」	多読6		□期末課題の最終稿 <small>さいしゅうごう</small> (final draft) 次のことを、それぞれ一つずつ入れてください。 ①日本人学生の発言とそれを聞いて思ったこと ②今週習った接続詞 □他の人の CIP レポートを <u>2つ以上</u> 読んで、コメントを書く。D クラスから1人、D クラス以外の学生から1人以上。	
／29 金	記事 「フィンランドの学校で」		□読み物を読んで、「内容確認」(p.38)を授業で答えられるように準備しておく	□読み物の「発展」の1(p.39)を <u>書いて</u> おく □CIP の助成金 <small>じょせい</small> 、交通費の紙のしめきり * 交通費は 12 月 12 日の分まで書いていいです。	単語 ○の読みと意味を言えるように
* 同志社大学は休みです。地下鉄からキャンパスへの出口、学食なども開いていません。					

12月4日(水) 口頭試験 こうとう

12月5日(木) 期末課題の発表

12月6日(金) EXIT TEST

第 13 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口)	予習/復習	提出する宿題	小テスト
12/2 月	復習	日本人学生と話す	<input type="checkbox"/> 期末課題の内容を日本人学生と話すための準備しておく ①内容を分かりやすく説明する ②質問を一つ用意し、話し合う	<input type="checkbox"/> CIP ログ <input type="checkbox"/> 接続詞2の宿題 <input type="checkbox"/> 期末課題 最終稿の直ししめきり	
／3 火	ラジオドラマ 「博士の愛した数式」 ⑤	復習	<input type="checkbox"/> ラジオドラマを聞いて、内容質問の答えを考えておく	<input type="checkbox"/> 作文 「留学生生活を振り返って」 * だ体 * 約 10 文 * 漢字を使って * 一行おき * 「接続詞」と「てくる、ていく」を一つずつ使って * 書いたら、必ず声を出して読んでみることに！	
／4 水	口頭試験 1人 5分 ユニット1-7の内容 説明と自分の意見	CIP お礼状を書く	<input type="checkbox"/> 口頭試験の練習	* CIP の冊子(booklet)を持ってきてください。	
／5 木	学期末課題の発表 1人 10分 ①自分の課題作文を分かりやすく説明する ②皆への質問を一つ用意し、話し合う			<input type="checkbox"/> CIP レポートコメント返事しめきり	
／6 金	EXIT TEST 9:30-11:50 @214		<input type="checkbox"/> Online Course Evaluation * 午前 9 時までにはしていない人は、期末試験の後に、オフィスですることになります。		

第 14 週目

	1時間目	2時間目	
／9 月	期末試験 9:30-11:00		<input type="checkbox"/> 11日(水)の4時までには同志社IDとコープのカードをKCJSオフィスに返す
／12 木	フィードバック 10:00-10:50 @214 修了式 11:00-2:00 @アーモスト館ゲストハウス		