

-第 1 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口)	予習	提出する宿題	小テスト
1/13 月					
／14 火	オリエンテーション 自己紹介 授業で使う言葉	会話1 私の好きな○○			
	11:35- 12:35 <small>こうつうあんぜんきょうしつ</small> 交通安全教室(Bike safety orientation) @212				
／15 水	復習文法1 まちがえやすい助詞	速読&話し合い	<input type="checkbox"/> 「まちがえやすい助詞」のプリントに、それぞれの助詞の意味を書いておく	<input type="checkbox"/> 作文「私の好きな○○」	
	11:35-12:00 CIP オリエンテーション @214				
／16 木	復習文法2 助詞の「は」と「が」	会話2 思い出を話す	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」のプリントの1枚目を読んで、()と「練習」を書いておく * 2枚目の宿題はしなくていいです！ <input type="checkbox"/> 会話「思い出を話す」のワークシートのトピックを見て、何を話すか考えておく	<input type="checkbox"/> 「まちがえやすい助詞」の宿題(2枚)	まちがえやすい助詞
	11:35-12:00 会話パートナー、 <small>たどく</small> 多読クラス オリエンテーション @214				
／17 金	書き メールを書く	CIP <small>こべつ</small> 個別相談	<input type="checkbox"/> CIP でしたいことを <u>三つ</u> 考えておく <input type="checkbox"/> 「日本語でどう言う？ どう書く？」の宿題 4つのメールを書いてくる	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」の宿題	「は」と「が」
	11:30- CIP 個別相談の続き				

第 2 週目

スピーチテスト①:「私の好きな○○」の作文を直して、先生にもう一度見てもらう→スムーズに話せるまで練習する→先生にアポをとって、聞いてもらう。**締め切り:金曜の 1:00**

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
1/20 月	読み フィンランドの学校で 1 ノート:トリネットカモル	日本人学生と会話パー トナーになろう! ① 10:45-12:15 @F103	□読み物を読んで、「内容確認」(p.38)を書いておく *提出はしませんが、授業で答えられるようにしておいてください!	□「フィンランドの学校で」の漢字の宿題 □「読み物以外の単語テスト」のためのリスト *担当者は、先週習った単語から、特に覚えると思うものを 15-20 個選んで単語リストを作る。リストには、単語と読み方と意味を書く。授業前までに、前口にメールで送る。担当者: アン さん	読み物の単語 リストの番号つきの単語の読み方と意味を言えるようにしてくる
／21 火	読み フィンランドの学校で 2 ノート:アン	会話3 私の自慢	□読み物の「発展」(p.39)を書いておく □読み物を声を出して読んでおく。まだよく分からないところがあれば、授業で質問する □Show and Tell ができるように、おすすめの物の一つ持ってくる		同じリストの単語の意味を聞いて、その単語が言えるようにしてくる
午後の授業の登録(登録)しめきり					
／22 水	読み物の重要表現1 ノート:アモン	日本人学生と会話パー トナーになろう! ② 10:45-12:15 @S1	□読み物の表現練習プリントの例文を書く	□作文「自慢の○○、おすすめの○○」	
／23 木	読み物の重要表現2 ノート:リー	映画 「容疑者 X の献身」1	□映画を見て、「内容質問」を授業で答えられるように書いておく		読み物以外の単語テスト
／24 金	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞 CIP 個別相談続き	読み物のまとめ2 フィンランド教育 についての発表	□フィンランドの教育レベルが高い理由を、ネットなどで調べて、2、3分で分かりやすく説明できるように、準備しておく	□読み物の表現練習の宿題	「漢字の宿題」の2ページ目と同じ問題

第 3 週目

スピーチテスト②:「自慢の/おすすめの○○」の作文を直して、もう一度見てもらう→スムーズに話せるまで練習する→アポをとって、テストを受ける。締め切り:金曜の1:00

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
1/27 月	読み 日米の大学生のコミュニケーション・スタイル		□「読む前に」(p.28)の1、2を書いておく □本文(p.29-30)を読んで、「内容確認」 (p.31-32)を書いておく	□Google Drive の CIP log の最初のタブに情報を書き込む。先週行った人は、W2のタブも書き込む。 □「読み物以外の単語テスト」のためのリスト 今週の担当者: <u>リー</u> さん	単語の読みと意味を言えるように
11:40-12:10 広島旅行オリエンテーション @212					
／28 火	読み物の重要表現 1	会話4 <small>ざつだんりょく</small> 雑談力をみがく	□「重要表現」の解説プリントを読んで、1-9 (p.35-37)の例文を書いておく	□漢字の宿題	意味を見て単語を言えるように
／29 水	読み物の重要表現 2	映画 「容疑者 X の献身」2	□映画を見て、「内容質問」を授業で答えられるように書いておく	□作文:フィンランドの教育と自分が受けてきた教育を比較する。1、2つの特徴について具体的に違いを述べ、自分の意見を書く。 * 一行おき、7~10文、だ体、漢字を使う	
11:35-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ					
／30 木	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞 など	多読1	□読み物をスムーズに読めるようになるまで声を出して読んでおく。まだよく分からないところがあれば、授業で質問する	□読み物の重要表現の宿題	読み物以外の単語テスト
／31 金	復習文法3 「そう」「よう」 「みたい」「らしい」	読み物のまとめ2 内容について 自分の場合を話す	□「そうだ、らしい、ようだ、みたいだ」のプリントの1、2枚目を読んで、3枚目をしておく □34 ページの記事の中のグラフを見ておく		「漢字の宿題」の2ページ目と同じ問題
11:40-12:30 卒業生に話を聞く @212					

<試験1> 2月7日(木) 読み:「フィンランドの学校で」「日米の大学生のコミュニケーション・スタイル」の内容、単語、表現、助詞

復習文法:①まちがえやすい助詞、②「は」と「が」、③「そう」「よう」「みたい」「らしい」

第 4 週目

スピーチテスト③:「フィンランドと自国の教育の比較」の作文を直して、もう一度見てもらう→スムーズに話せるまで練習する→アポをとって、テストを受ける。**締め切り:木曜の 1:00**

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
2/3 月	読み 「むじな」	試験前の復習	□本文を読んでおく こいずみやくも □小泉八雲という人について調べておく	□CIP ログ □漢字の宿題	単語の読みと 意味を <u>言える</u> よ うに
12:30-14:30 京友禅トートバッグ作り @丸益西村屋 *212に集まってから、皆で行きます					
／4 火	読み物の表現1	会話5 雑談力をみがく 2	□読み物の表現のプリントの__を書く *解説のプリントも読んでおいてください。 * 宿題 は、まだしなくていいです。	□「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」の宿題	意味を見て単 語を <u>言える</u> よ うに
／5 水	読み物の表現2	映画 「容疑者 X の献身」3	□映画を見て、「内容質問」を授業で答えら れるように書いておく	□作文:自分の国の怖い話を書く *一行おき、漢字を使う *誰かに話すように、ですます体で書いてください。 「すると」や「ところが」を使うと、怖くなりますよ!	
／6 木	読み物のまとめ 表現、助詞、接続詞	試験1			
／7 金	広島旅行(~8日)				

<試験1> 読み:「フィンランドの学校で」「日米の大学生のコミュニケーション・スタイル」の内容、単語、表現、助詞

復習文法:①まちがえやすい助詞、②「は」と「が」、③「そう」「よう」「みたい」「らしい」

第 5 週目 * 今週は、「^{こじんめんだん}個人面談(individual meeting)」をします。学期の3分の2が終わったところで、自分の勉強を振り返って、これからのことを話します。一人15分ぐらいです。

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
2/10 月	読み 銃規制 じゅうきせい		□Google Drive に入れた Word ファイルの読み物を、リーディングチュウ太 (http://language.tiu.ac.jp/)を使って読んでおく	□CIP ログ □「むじな」の表現のプリントの宿題(p.3) □自分の担当の段落の単語リストを作って、前口に 午前8時まで に送る	
／11 火	けんこくきねん 建国記念の日 (National Foundation Day)				
／12 水	読み物のまとめ 内容について話す	会話6 偶然について話す ぐうぜん	□読み物のワークシートの質問に対する自分なりの答えを考えておく * 書かなくてもいいですが、答えられるように、考えておいてください。 □会話のワークシートの「話の流れ」を書く	□試験の直し	単語テスト
／13 木	復習文法4-1 自動詞、他動詞	多読2	□自動詞他動詞のプリントの 68-70 ページの動詞を書いておく	□「広島思い出」を友達にメールで書いて伝える * 友達言葉で * 約 10 文で * 前口に送る * いろんなことをリストせず、一つのことを詳しく書く * 事実だけじゃなく、その時の気持ちや考えを書く * 友達にもその場面が感じられるように、音、色、匂い、雰囲気などを具体的に伝える * 書いたら、必ず声を出して読んでみることに！	
／14 金	復習文法4-2 自動詞、他動詞	CIP 自分の活動について話す	□自分の活動の簡単な紹介と、CIP ログに書いた内容を、2分ぐらいで話せるように準備しておく	□自動詞他動詞のプリントの 71-75 ページ	自動詞他動詞 (p.68-70 のもの)
11:35-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ					

第 6 週目 *前口とのスピーチテストはありません。

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
2/17 月	読み 遺伝子検査	「銃規制」の出た表現	<input type="checkbox"/> 読み物(p.46-47)を読んで、内容確認の質問(p.48-49)に答えておく <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントの__を書く * 解説のプリントも読んでおいてください。 * 宿題 は、まだしなくていいです。	<input type="checkbox"/> CIP ログ <input type="checkbox"/> 「読み物以外の単語テスト」のためのリスト 今週の担当者: <u>アモン さん</u>	単語の読みと意味を <u>言える</u> ように
／18 火	読み 遺伝子検査	会話7 銃規制について話す	<input type="checkbox"/> 銃規制について意見を言えるようにしておく * 読み物以外の情報も調べておく。 * 会話には日本人学生も来る予定です。	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題 <input type="checkbox"/> 「銃規制」の表現の宿題	意味を見て単語を <u>言える</u> ように
／19 水	復習文法5 こおつ 呼応	映画 「容疑者 X の献身」4	<input type="checkbox"/> 映画を見て、「内容質問」を授業で答えられるように書いておく <input type="checkbox"/> 文法「呼応」の予習問題(p.30)をしておく		
14:50-17:00 <small>さどう</small> 茶道 @ <small>かんはいげん</small> 寒梅軒 * 212に集まってから、皆で行きます。					
／20 木	復習文法6 間接話法	話す力の試験1	<input type="checkbox"/> 話す力の試験の練習をしておく ①偶然について話す * 「偶然だ」と相手が思う情報と話の順序 <small>じゅんじょ</small> * 「んです」を使って、話に続きがあると表す ②怖い話をする * スピードや話し方 <small>ちやうせい</small> を調整して、怖く話す		読み物以外の単語テスト
／21 金	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞	読み物のまとめ2 内容について話す	<input type="checkbox"/> 読み物の発展(p.50) <input type="checkbox"/> 遺伝子検査について調べて、2、3分で自分の意見を言えるように準備しておく		「漢字の宿題」の2ページ目と同じ問題
11:35-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ					

<試験2> 2月27日(木) 読み:「むじな」と「遺伝子検査」の内容、単語、助詞、「むじな」と「銃規制」の表現

復習文法:①自動詞他動詞、②呼応、③間接話法

第 7 週目 *前口は^{りじかい}理事会に出席のため、26～28 日はおられません。

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
2/24 月	ふりかえきゅうじつ 振替休日				
／25 火	試験前の復習	会話8 チームで協力して 読もう！	<input type="checkbox"/> 試験の勉強を始めておく。まだわからないところがあれば、授業で質問する。	<input type="checkbox"/> CIP ログ <input type="checkbox"/> 作文:遺伝子検査を利用することに賛成か反対か * 四つの段落で書く 1 はじめに 2 遺伝子検査をすることの良い点 3 遺伝子検査をすることの心配な点 4 あなたの意見 * 一行おき、10-12 文、だ体、漢字を使う * 今学期習った文法を、少なくとも二つ使う * ワードファイルを朝 8 時までに前口にする	自動詞他動詞 と「～である」 「～ている」
／26 水	銃規制に関する 作文を書く * 30 分で * 「～か」という題を つけて、答える作文 * 一行おき、10-12 文、だ体、漢字を使う * 今学期習った文法 を少なくとも二つ使う	映画 「容疑者 X の献身」5	<input type="checkbox"/> 映画の「内容質問」を書いておく <input type="checkbox"/> 1 時間目に書く作文の準備をしておく		
／27 木	試験2	多読3			
／28 金	フィールドトリップ 紙すき体験 * 9:15 に出発します。9:10 までに来てください！		<input type="checkbox"/> 和紙についての文章を読んでおく		

<試験2> 読み:「むじな」と「遺伝子検査」の内容、単語、助詞、「むじな」と「銃規制」の表現
 復習文法:①自動詞他動詞、②呼応、③間接話法

*** 春休み 2月29日(土)～3月8日(日)***

第 8 週目

スピーチテスト④:「遺伝子検査」「銃規制」の両方の作文を直して、もう一度見てもらう→どちらか一つをスムーズに話せるまで練習する→テストを受ける。締め切り:金曜の 1:00

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
3/9 月	読み 「ジョン万次郎」 <small>まんじろう</small>		<input type="checkbox"/> 本文を読んでおく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題 <input type="checkbox"/> (月曜がしめきりではありませんが) 「遺伝子検査」「銃規制」の作文を直して出す	単語の読みと意味を言えるように
10 火	読み物の表現1	会話9 春休みの思い出を話す	<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントの__を書く * 解説のプリントも読んでおいてください。 <input type="checkbox"/> 春休みの思い出を話す * 広島の思い出と同じように、一つのことを詳しく話し、その時の気持ちや考えを伝える * 偶然の話の時に使った表現を使って、2分程度で話せるように準備しておく 「私は～んですが、」「～んですね」「(それ)で、」「なんと、～んです」「本当に～」など	<input type="checkbox"/> (もし行っていれば) CIP ログ	意味を見て単語を言えるように
11 水	読み物の表現2	映画 「容疑者 X の献身」6	<input type="checkbox"/> 映画を見て、「内容質問」を授業で答えられるように書いておく	<input type="checkbox"/> 試験の直し	
11:35-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ					
12 木	復習文法7 てくる/ていく	会話 10 上手な意見の伝え方	<input type="checkbox"/> 「ていく、てくる」のプリントを読んで、p.65-67の問題をしておく * 宿題 はまだしなくていい	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題	
13 金	復習文法8 の/こと 期末発表について	読み物のまとめ 表現、助詞、接続詞		<input type="checkbox"/> 「ていく、てくる」の宿題	「漢字の宿題」の2ページ目と同じ問題

第 9 週目

スピーチテスト⑤:「遺伝子検査」「銃規制」の先週しなかった方をスムーズに話せるまで練習する→テストを受ける。締め切り:木曜の 1:00

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口、中田)	予習	提出する宿題	小テスト
3/16 月	ニュースと話し合い コロナウイルス		<input type="checkbox"/> 自分が選んだ二つのニュースを他の人に スムーズに説明できるように準備しておく <input type="checkbox"/> その記事を説明した後に皆に聞いてみたい 質問を考えて書いておく NHK NEWS WEB EASY (https://www3.nhk.or.jp/news/easy/) * アン 3/13、アモン 3/12、チャウ 3/11、リー 3/10、マシューズ 3/9、リン 3/6	<input type="checkbox"/> 単語リストの意味を調べて書く	単語テスト 1-25 の単語の 読みと意味
11:40- 卒業生の話を聞こう 於:212 * 話の後で、一緒に昼ご飯を食べながら、もっと話すこともできます。					
／17 火	話し合い コロナウイルス 海外のニュース	会話11 上手な意見の伝え方2	<input type="checkbox"/> コロナウイルスに関する海外のニュースを 一つスムーズに説明できるようにしておく	<input type="checkbox"/> 自分が紹介したいニュースのリンクを月曜のう ちに送る	単語テスト 26-50 の単語 の読みと意味
／18 水	復習文法8 「の」と「こと」	映画 「容疑者 X の献身」7	<input type="checkbox"/> 映画を見て、「内容質問」を授業で答えら れるように書いておく		単語テスト 1-25 の単語を 言えるように
／19 木	読み物のまとめ	多読4		<input type="checkbox"/> 期末発表のアウトライン * ここでよく考えておいてください。後が楽です！	単語テスト 26-50 の単語を 言えるように
／20 金	祝日 <small>しゅんぶん</small> 春分の日				

<試験3> 3月26日(木) 読み:①「ジョン万次郎」の内容、表現、単語、助詞

②「コロナウイルス」の単語

復習文法:①「てくる・ていく」、②「の・こと」

第 10 週目 *スピーチテストはありません。

	1時間目	2時間目	予習	提出する宿題	まとめノート	小テスト
3/30 月	読み 「好きな人と組みなさい」		<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題	昨日習った ことを、今日 の授業の前 までに書い ておく	単語の読みと 意味を言えるよ うに
／31 火	読み物の表現1	試験前の復習	<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントの__を書く *解説のプリントも読んでおいてください。		アモン	意味を見て単語 を言えるように
4/1 水	読み物の表現2	映画 「容疑者 X の献身」8	<input type="checkbox"/> 映画を見て、「内容質問」を授業で答えら れるように書いておく		チャウ	
／2 木	試験3	会話12 説明のコツ			マシューズ	
／3 金	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞	読み物のまとめ2 内容について話す		<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題 <input type="checkbox"/> 期末レポートのアウトライン	リン	「漢字の宿題」 の2ページ目と 同じ問題

<試験3> 4月2日(木) 読み:①「ジョン万次郎」の内容、表現、単語、助詞 ②「コロナウイルス」の単語

復習文法:「てくる・ていく」

第 11 週目

	1時間目 (前口)	2時間目 (前口)	予習	提出する宿題	小テスト
4/6 月	読み 大統領選までの長い道のり 仕組み		<input type="checkbox"/> 読み物を読んでおく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題 <input type="checkbox"/> 自分の担当の段落の単語リストを作って、前口に 授業の1時間前までに送る <input type="checkbox"/> まとめノート アン * 月曜に習ったことを、火曜の授業前までに書く	
7 火	読み物の表現	スピーチテスト 「銃規制」「遺伝子検査」 のまだしていない方	<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントの__を書く * 解説のプリントも読んでおく <input type="checkbox"/> スピーチテストの練習をしておく	<input type="checkbox"/> 試験の直し <input type="checkbox"/> CIP レポートを書く * 活動の簡単な紹介+観察・発見を英語で * まだアップロードはしません。提出物フォルダー に入れておいてください。 <input type="checkbox"/> まとめノート リー	
8 水	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞	映画 「容疑者 X の献身」9	<input type="checkbox"/> 映画を見て、「内容質問」を授業で答えら れるように書いておく	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題 <input type="checkbox"/> まとめノート アモン	単語の読みと 意味を言えるよ うに
9 木	復習文法8 「の」と「こと」	会話13 これは誰の意見？	<input type="checkbox"/> 会話13のプリント「これは誰の意見？」を 読んで、知らない言葉があれば調べておく	<input type="checkbox"/> CIP レポートをアップロードする <input type="checkbox"/> 期末レポート * 授業の1時間前までに送る <input type="checkbox"/> まとめノート チャウ	意味を見て 単語を言えるよ うに
10 金	読み物のまとめ2 内容について話す	前口と期末レポートについてひとり15分ずつ 10:30-45 アン、10:45-11:00 チャウ、11:00-11:15 リー、 11:15-11:30 マシューズ、11:30-11:45 アモン、11:45-12:00 リン		<input type="checkbox"/> 「の」と「こと」の宿題(3 ページ目) <input type="checkbox"/> 読み物の内容について話す宿題 * Google Drive に「読み物の内容について話す宿 題」というタイトルのドキュメントがあります。そこに 授業前までに書き入れておいてください。 <input type="checkbox"/> まとめノート マシューズ	「漢字の宿題」 の2ページ目と 同じ問題

第 12 週目

	1時間目	2時間目	予習	提出する宿題	小テスト
4/13 月	読み物 「原発のない新しい時代に踏みだそう」		<input type="checkbox"/> 読み物を読んで、内容確認の質問 (p.56-57)に答えておく	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題 今日のまとめノート リン	単語の読みと 意味を <u>言えるよ</u> うに
／14 火	読み物の表現		<input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントの__を書く * 解説のプリントも読んでおく	<input type="checkbox"/> 期末レポートの直し1 + 皆への質問を二つ * 授業の1時間前までに送る 今日のまとめノート アン	意味を見て単語 を <u>言えるよ</u> うに
／15 水	ビデオ	映画「容疑者 X の献身」 まとめ	<input type="checkbox"/> オンカロのビデオを見て、「内容質問」 に答えておく http://www.at-douga.com/?p=4637	<input type="checkbox"/> 読み物の表現の宿題 今日のまとめノート リー	
／16 木	読み物のまとめ1 表現、助詞、接続詞	スピーチテスト 「石神がしたことをわかり やすく説明する」	<input type="checkbox"/> スピーチテストの練習	<input type="checkbox"/> 期末レポートの直し2 <input type="checkbox"/> 発表の単語リスト * 授業の1時間前までに送る 今日のまとめノート アモン	
／17 金	復習文法9 「んです」	前口と期末発表の練習 10:30 リー、10:45 マシューズ、11:00 チャウ、11:15 アン、 11:30 リン、11:45 アモン * よく練習しておいてください！	<input type="checkbox"/> 他の人の CIP レポートを2つ以上読んでコメントを書く * 一つは必ず D クラス以外の学生に！	<input type="checkbox"/> 漢字の宿題」 の2ページ目と 同じ問題 今日のまとめノート チャウ	

4月20、21日(月、火) 期末発表

4月22日(水) 2時間目:最後の授業なので、みなさんが一人5分ずつ日本語で何かしてください

4月23日(月) 期末試験 読み:「好きな人と組みなさい」、「大統領選」、「原発のない…」の内容、表現、単語、助詞

復習文法:「の」と「こと」、「んです」

第 13 週目

	1時間目	2時間目	予習	提出する宿題
4/20 月	期末発表1、2、3 * 発表+Q&A で 一人 15 分	読み物のまとめ2 内容について話す	□発表の練習 ・ゆっくり、はっきり、ポーズをとって ・読むのではなく、話す ・質問の答えを自分でも考えておく	□作文「放射性廃棄物についての意見、感想」 * 一行おき、10 文ぐらい、だ体、漢字を使う * 今学期習った文法を、少なくとも一つ使う * 授業の 1 時間前までに「提出物」フォルダーに入れておく
／21 火	期末発表4、5、6 * 発表+Q&A で 一人 15 分	復習	□発表の練習 ・ゆっくり、はっきり、ポーズをとって ・読むのではなく、話す ・質問の答えを自分でも考えておく	
／22 水	復習	最後の授業	□一人 5 分で、何かを見せながら紹介したり、読んだり、歌ったり、演じたりする準備をしてください。 * 成績は皆 10 点です！	
／23 木	期末試験 9:30-11:00	おつかれさま会 ^{かい} 11:30-12:00(予定)	読み:「好きな人と組みなさい」、「大統領選」、「原発のない…」の内容、表現、単語、助詞 復習文法:「の」と「こと」、「んです」	