

KCJS31 春 Eクラス予定表

第1週目 *授業内容と宿題に変更の可能性あり

*予習シートには、メモでいいので答えを書くこと。白紙の場合は、予習していないものとみなします。

	1 時間目	2 時間目	その他	予習／提出物★／お知らせ 「★」がついているものはその日の提出物	小テスト
1/13 (月)	成人の日 授業なし				
1/14 (火)	(中田) クラスオリエンテーション Language Agreement	(中田) 読み 「不思議で面白い京言葉」	11:35-12:00 交通安全教室 @F212		
1/15 (水)	(中田) 読み 「米兵の子」 (内容理解)	(中田) 文法 1 パターン(page) ～に限り(62)、～に応じた ／応じて(105)、～にかかわ らず(111)、～を問わず(111)	11:35-12:00 CIP オリエンテーシ ョン@F214	1) Needs Analysis Questionnaire★ 2) NYT の記事"4 American Teenagers Arrested in Japan"を読んで、 読む前に (p.11)の質問の答えを 考えてメモする 3) 朝日新聞の記事「米兵の子」 (p.14) を音読し、 読みながら (p.14)と 読んだ後で：内容理解 (p.15) の質問の答えを考えてメモする 4) 文法 1 の予習 (以後、「文法#の予習」と書いてある場合は、同じ手順で) ・ (page)に書いてある「どんなとき～」パターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・ 文法 1 のプリント(パターンと意味のマッチング、パターンを使った文章を読む)	漢字 ① 351-360(読) ②1201-1210(読)
1/16 (木)	(中田) 読み 「米兵の子」 (読んだ後で：考えてみよう)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」 1	11:35-12:00 多読、会話パート ナーオリエンテー ション@F214	1) 文法 1 例文★ (1つの文法につき例文 2 文ずつ。1 行おきに書く。以後、「文法#例文」と書いてある場合は、同じ方法で) 2) 「米兵の子」 読んだ後で：考えてみよう (p.15)の質問の答えを 考えてメモする 3) 映画「GO」を見て、予習シートの質問に答える (答えはメモで OK)	漢字 ① 351-360(書) 361-370(読) ②1201-1210(書) 1211-1220(読)
1/17 (金)	(中田) 単語決め 読み 川上弘美「境目」	(中田) 個人セッション CIP/個人プロジェクトについて		1) 「境目」を読んで予習シートをする 2) 個人プロジェクト・プロポーザル★	

KCJS31 春 Eクラス予定表

第2週目 *授業内容と宿題に変更の可能性あり

*予習シートには、メモでいいので答えを書くこと。白紙の場合は、予習していないものとみなします。

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
1/20 (月)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」②	(中田) 会話パートナー顔合わせ① 10:45@F103		1) ノート①★ (テーマ:「私の日本語学習歴」いつから?なぜ?どうやって?詳しく) 一行おき(every other line)、1.5~2 ページ 2) ディスカッション①の担当者★ ・8~10 文で自分の言いたいことをまとめる (序論、本論、結論を意識して) ・みんなに聞きたい質問を2~3つ Word ファイルで中田に9:30am までにメールする (kn2345@columbia.edu) 3) 「GO」②: 映画を見て、予習シートの質問に答える(答えはメモでOK)	単語1 読み
1/21 (火)	(中田) 読み 「歴史教科書 X」前半 (pp.198-200①~③)	(西俣) 文法② ~はともかく(として)(111)、 ~というものではない(209)、 ~かねない(216)、~ざるをえない(222)		1) 「米兵の子」作文: NYT と朝日新聞の記事を読んで、どのような情報のズレがあったか、日米の読者の印象や意見にどのような違いが生まれる可能性があると思うか★ (1行おきに書くこと) 2) 読み物の予習 ①歴史教科書 X①~③を声に出して読む ②予習シートの年表に ^{ねんぴょう} 答えを書く ③日本が戦争を始めた理由、戦争中の日本の様子が説明できるようにしておく 3) 文法②の予習(文法①の予習と同じように。教科書説明と例文読み&プリント)	単語1 書き
1/22 (水)	(中田) 読み 「歴史教科書 X」後半 (pp.201-203④~⑧)	(西俣) 会話パートナー顔合わせ② 10:45@S1		1) 文法2例文★ 2) 読み物の予習 ①歴史教科書 X④~⑧を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③どのように戦争が終わったかが説明できるようにしておく	
1/23 (木)	(中田) 読み 歴史教科書 Y 前半 A~D	(西俣) 会話① 待ち合わせ		1) 歴史教科書 Y(A~D)を読んで、予習シートをする。 2) 会話①「待ち合わせ」ワークシートをしてくる	漢字 三 361-370(書) 371-380(読) 四 1211-1220(書) 1221-1230(読)
1/24 (金)	(中田) ディスカッション①	(中田) CIP *マニュアルを持ってくる		1) ディスカッション①の担当者はスムーズに発表できるように練習。担当者以外は質問について考えてくる 2) CIP について報告できるように準備	

KCJS31 春 Eクラス予定表

第3週目

【CIPの活動】1/31(金)までに始めましょう。難しい場合は、すぐに相談に来てください。

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
1/27 (月)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」③	(中田) 読み 歴史教科書 Y 後半 E-I	広島旅行オリエン 11:40-12:10@F212	1) CIP Log(タブ①CIP Site Info, タブ②W2) ★ 2) 個人プロジェクト (提出①) ★ 3) 「GO」③: 映画を見て、予習シートの質問に答える 4) 歴史教科書 Y(E-I)を読んで、予習シートをする。	単語2 読み
1/28 (火)	(中田) 読み 歴史教科書分析	(西俣) 文法3 パターン(page) ～次第(40)、～とともに (53)、～つつ(57)、～一方で (82)		1) 「歴史教科書の分析ワークシート」に沿って、歴史教科書 X と Y を分析し、気づいたことをメモする 2) 文法3の予習 3) ディスカッション②の担当者★ ・8～10文で自分の言いたいことをまとめる (序論、本論、結論を意識して) ・みんなに聞きたい質問を2～3つ Word ファイルで中田に9:30am までにメールする (kn2345@columbia.edu)	単語2 書き
1/29 (水)	(中田) 読み 江國香織「メロン」① p.3の4行目まで	(西俣) 会話② レストラン		1) 文法例文 (1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきに書く) ★ 2) 「メロン」ワークシート① 3) 会話②ワークシートをしてくる	
1/30 (木)	(中田) ディスカッション②	(西俣) 多読① @F212		1) ディスカッション②の担当者はスムーズに発表できるように練習。 担当者以外は質問について考えてくる 2) 「歴史教科書」宿題★	漢字 三 371-380(書) 381-390(読) 四 1221-1230(書) 1231-1240(読)
1/31 (金)	(中田) 個人プロジェクト①	(中田) CIP *マニュアルを持ってくる 個人セッション①	Alumni Talk 11:40-12:10@F212	1) ノート2★ (テーマは自由。普通体で。1行おき1.5-2ページ) 2) CIPについて報告できるようにしておく	漢字 松 381-390(書) 391-400(読) パ 1231-1240(書) 1241-1250(読)

2/6(木) 復習試験1

読解: 「米兵の子」 「境目」 「歴史教科書」、文法①②③、単語小テスト1、2

KCJS31 春 Eクラス予定表

第4週目 *授業内容と宿題に変更の可能性あり。

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
2/3 (月)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」④	(中田) 読み 江國香織「メロン」② p.2の11行目~最後まで		1) CIP Log(W3) ★ 2) 「GO」④: 映画を見て、予習シートの質問に答える (答えはメモでOK) 3) 「メロン」ワークシート②	単語3 読み
2/4 (火)	(中田) 江國香織「メロン」③ ディスカッション	(西俣) 文法4 パターン(page) ~どころか(83)、~にして は(92)、~ものの(142)		1) 文法4の予習	単語3 書き
2/5 (水)	(中田) 復習文法①(In-class) ~時、~たら、~と、~ ば	(西俣) 会話③ 敬語		1) 文法例文(1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきに書く)★ 2) 会話③敬語ワークシート	
2/6 (木)	復習試験1 読解: 「米兵の子」「境目」「歴史教科書」、 文法①②③、単語小テスト1、2			1) CIP 交通費予算締め切り	
2/7 (金)	2/7(金)~2/8(土) 春旅行 広島・宮島				

KCJS31 春 Eクラス予定表

第5週 *授業内容と宿題に変更の可能性あり。

	1 時間目	2 時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
2/10 (月)	(中田) 復習文法③ Xにおいて Xに対して Xについて Xをめぐって Xに比べて	(中田) 復習文法④ In-class 「こと」 vs. 「の」		1) CIP Log(W4)★	
2/11 (火)	建国記念の日 授業なし				
2/12 (水)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」⑤	(西俣) 文法5 パターン(page) ～ばかりに(152)、～あげく (に)(193)、～ものか(206)～ ないことは/もない(208)		1) 「GO」4: 映画を見て、予習シートの質問に答える(答えはメモでOK) 2) 文法5 予習 3) ディスカッション③の担当者★ 提出方法は前回と同様 4) 個人プロジェクト(提出②)★	単語4 読み
2/13 (木)	(中田) 読み ブログ 「なぜ日本はいじめが多いのか？」①	(西俣) 多読② @F212		1) 文法5 例文(1つの文法につき例文2文ずつ) 2) ノート3★(テーマは自由。普通体で。1行おき1.5-2ページ) 3) 「なぜ日本はいじめが多いのか？」ワークシート①p.1~p.2の19行目まで	単語4 書き
2/14 (金)	(中田) ディスカッション③	(中田) 読み ブログ 「なぜ日本はいじめが多いのか？」②	ランチトーク 11:35@ラウンジ	1) ディスカッション③の担当者はスムーズに発表できるように練習 担当者以外は質問について考えてくる 2) 「なぜ日本はいじめが多いのか？」ワークシート②p.2の21行目から最後まで	漢字 ☐391-400(書) 401-410(読) ☐1241-1250(書) 1251-1260(読)

KCJS31 春 Eクラス予定表

第6週目 *授業内容と宿題に変更の可能性あり

2/17 (月)	(中田) 聴解・会話 映画「GO」5 まとめ	(中田) <u>読み</u> 金糸雀①		1) CIP Log(W5) ★ 2) 「なぜ日本はいじめが多いのか？」作文★ 3) 「GO」5: 映画を見て、予習シートの質問に答える(答えはメモでOK) 4) 「金糸雀」予習シート <u>1</u> , <u>2</u> をしてくる	単語5 読み
2/18 (火)	(中田) <u>読み</u> 金糸雀②	(西俣) <u>会話</u> ⑤ 初対面の先生にお話を伺う話の終わり方		1) 「金糸雀」予習シート <u>3</u> について授業で話せるように準備 2) 会話⑤予習シート 考えてくる 3) ディスカッション④の担当者★ 提出方法は前回と同様	単語5 書き
2/19 (水)	(中田) <u>読み</u> 「美しいだけの同性愛者像」	(西俣) <u>文法</u> ⑥ パターン(page) ～つつある(50)、～に先立って(68)、～のみならず(69)、～からいうと/いえば/いって(89)	茶道体験@212 2:50-5:00pm	1) 「美しいだけの同性愛者像」ワークシート 2) 文法⑥予習	
2/20 (木)	(中田) <u>個人プロジェクト</u> 個人セッション②	(西俣) <u>会話</u> ⑥ 頼む・お願いする		1) 会話⑥予習シート 2) 文法⑥例文★	漢字 <u>二</u> 401-410 (書) 411-420 (読) <u>三</u> 1251-1260 (書) 1261-1270 (読)
2/21 (金)	(中田) <u>復習文法</u> ④ 「は vs.が」	(中田) <u>CIP</u>	ランチトーク 11:35am-1pm @ラウンジ	1) CIP について報告する準備 - 活動を通して気づいたこと(言語、文化等) - メンバーになるためにした/していること 2) 中間自己評価★ 3) 4) ノート5★(テーマは自由。普通体で1行おき1.5-2ページ)	漢字 <u>二</u> 411-420 (書) 421-430 (読) <u>三</u> 1261-1270 (書) 1271-1280 (読)

試験2 3/13(金): 試験1の範囲の後から第6週目までの内容

KCJS31 春 Eクラス予定表

第7週目

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
2/24 (月)	振替休日 授業なし				
2/25 (火)	(中田) ディスカッション④	(西俣) 会話⑦ 希望を述べる	中間面談 11:35 11:50	1) CIP Log(W6) ★ 2) ディスカッション④の担当者はスムーズに発表できるように練習 担当者以外は質問について考えてくる 3) 会話⑦予習シート 4) ディスカッション⑤の担当者★	単語 6 読み
2/26 (水)	(中田) 読み 米大統領選	(西俣) 文法 7 パターン(page) ～に限って(62)、～くらいなら(78)、～ところだった(198)、～ことだ(231)	中間面談 11:35 11:50	1) 読みの予習 米大統領選ワークシート 2) 文法 7の予習 3) 個人プロジェクト (提出③) ★	単語 6 書き
2/27 (木)	(中田) 読み リービ英雄 「日本語の所有権をめぐる」	(西俣) 多読③ @F212		1) 文法 7の例文★ 2) 読みの予習 ワークシート①～④ プリントメモしてくる	
2/28 (金)	(中田) ディスカッション⑤	(中田) CIP		1) 2) ディスカッション⑤の担当者はスムーズに発表できるように練習 担当者以外は質問について考えてくる 3) CIPの報告をする準備 (気づいたこと、メンバーになるためにしたこと/したいこと)	漢字 ☐ 421-430 (書) 431-440 (読) ☐ 1271-1280 (書) 1281-1290 (読)

*試験2 3/13(金): 読み「メロン」「いじめ」「金糸雀」「同性愛者像」、文法④～⑥、復習文法①～④、単語③～⑤

口頭試験 第9週目 会話①～

🌸🌸🌸2/29(土)～3/8(日)春休み🌸🌸🌸

KCJS31 春 Eクラス予定表

第8週目

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
3/9 (月)	(中田) 読み リービ英雄「日本語の 所有権をめぐる」	(中田) 復習文法⑤ 「～時」		1) CIP Log(W7)★ 2) 読みの予習 ワークシート⑤ プリントメモしてくる	
3/10 (火)	聴解・会話 映画「万引き家族」①	(西俣) 文法8 パターン(page) ～(か)と思うと/思ったら(40)、 ～か～ないかのうちに(40)、～や ら～やら(118)、～げ(188)		1) 映画「万引き家族」①予習シート 2) 文法8の予習 3) ノート6(普通体で1行おきで1.5-2 ページ) ①「日本語の所有権をめぐる」 又は②「映画「his」を観て」★	漢字 ☐ 431-440(書) 441-450(読) ☐ 1281-1290(書) 1291-1300(読)
3/11 (水)	(中田) 読み 阿刀田高「来訪者」①	(西俣) 会話⑧ 病院での会話		1) 本文 p.35 までを音読し、予習シート1の①～⑤の質 問に答える 2) 会話ワークシート⑧ I-II 3) 文法8例文★	
3/12 (木)	(中田) 個人プロジェクト 個人セッション③	(西俣) ディスカッション⑥ 「文化の盗用をめぐる」		1) ディスカッション⑥ワークシート	
3/13 (金)	(中田) 個人プロジェクト 個人作業				

KCJS31 春 Eクラス予定表

第9週目

	1時間目	2時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
3/16 (月)	読み 阿刀田高「来訪者」②	聴解・会話 映画「万引き家族」②		1) ディスカッション⑦の担当者★ 提出方法は前回と同じ 2) 映画予習シート② 3) 「来訪者」予習シート②	
3/17 (火)	読み 阿刀田高「来訪者」③	文法9 パターン(page) ～だけあって(92)、～にしろ/ せよ～にしろ/せよ(118)、～ にはかならない(236)、～にす ぎない(236)		1) 「来訪者」予習シート③ 2) 文法⑨予習	
3/18 (水)	ディスカッション⑦	多読④		1) 文法⑨例文★(オンラインの学生はWordでも、 手書きでも可) 2) ディスカッション⑦の担当者はスムーズに発表で きるように練習 担当者以外は質問について考えてくる 3) 多読・・・オンライン授業の学生は、この日に読 んだ本について、日本時間の18日(水)午後に 都合のいい時間に中田に Hangout invitation を出 し、オンラインで中田に読んだ本の内容について 話せるように。	
3/19 (木)	コーリー帰国 ホーナー未定 ジョン9:30個人セッション ゴードン10:00個人セッション				
3/20 (金)	春分の日 授業なし				

3/23(月)～3/27(金)休講

	1時間目	2時間目	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
3/30 (月)	読み 阿刀田高「来訪者」④	聴解・会話 映画「万引き家族」③	1) 個人プロジェクト(提出④)★ 2) 「来訪者」予習シート④ 3) 「万引き家族」予習シート③	
3/31 (火)	読み 阿刀田高「来訪者」⑤	聴解・会話 オノマトペ①	1) 「来訪者」予習シート⑤ 2) オノマトペ①のビデオ Google Drive を見て、ワークシート1をしてくる 3) ディスカッション⑥の担当者★ Word ファイルで中田に 9:30am までにメールする	単語6 読み
4/1 (水)	文法10 パターン(page) ～をめぐって/めぐる(16)、～にあたって(36)、～に基づいた/基づいて/基づく(99)、～てこそ(125)	聴解・会話 ビジネス会話① 電話、伝言	1) 文法⑩予習 2) ビジネス会話①「聞いてみよう」①～④(p21)と「どこがヘン？」の②③(p22)	単語6 書き
4/2 (木)	ディスカッション⑥	個人プロジェクト 個人セッション④	1) ディスカッション⑥の担当者はスムーズに発表できるように練習 担当者以外は質問について考えてくる	漢字 ☐ 441-450(書) 451-460(読) ☐ 1291-1300(書) 1300-1310(読)
4/3 (金)	試験2 読み「メロン」「いじめ」「金糸雀」「同性愛者像」 文法④～⑥、復習文法①～④、単語③～⑤			

KCJS31 春 Eクラス予定表

第 11 週目 全オンライン授業

	1 時間目	2 時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
4/6 (月)	<u>読み</u> 阿刀田高「来訪者」⑥	<u>読み</u> 阿刀田高「来訪者」⑥		1) 来訪者の続きの話を書いてくる。Word ファイルで 1000 字程度 JST8:30am までに中田にメール 2) 文法 10 例文★	
4/7 (火)	<u>読み</u> 森鷗外「高瀬舟」① (最初～p.3 の 3 行目)	<u>聴解・会話</u> 映画「万引き家族」④		1) CIP レポート下書き★ (メールで送る) 2) 「高瀬舟」オーディオファイルを聞く。本文を音読し、最初の英語の部分を読み、予習シートの質問 1-8 に答える 3) 映画予習シート④ 4) ディスカッション⑦の担当者★ Word ファイルで中田に 9:30am までにメールする	単語 7 読み
4/8 (水)	<u>読み</u> 森鷗外「高瀬舟」② (p.3 の 6 行目～p.4 の 14 行目)	<u>聴解・会話</u> ビジネス会話② アポイント		1) 「高瀬舟」オーディオファイルを聞く。本文を音読し、予習シートの質問 9-16 に答える 2) ビジネス会話②「聞いてみよう」①～④(p35)と「どこがヘン？」の②③(p36)	単語 7 書き
4/9 (木)	<u>個人面談</u> 2 週間のオンライン授業で分からなかったところ、フィードバックをもらいたいところ Zoom で中田と個人セッション	<u>口頭試験</u> ・ 会話①～⑥ ・ 「日本語の所有権をめぐる」について、以下聞かれたら答えられるように a. リービは何を言わんとしているのか。 b. 自分の意見		1) CIP レポートポスト★	
4/10 (金)	<u>ディスカッション</u> ⑦	<u>聴解・会話</u> オノマトペ②		1) ディスカッション⑦の担当者はスムーズに発表できるように練習 担当者以外は質問について考えてくる 2) オノマトペ②のビデオを見て、ワークシート 2 をしてくる	漢字 ㊦ 451-460 (書) 461-470 (読) ㊦ 1300-1310 (書) 1310-1320 (読)

KCJS31 春 E クラス予定表

第 12 週目 全オンライン授業 Tentative

	1 時間目	2 時間目	その他	予習/提出物★/お知らせ	小テスト
4/13 (月)	聴解・会話 映画「万引き家族」⑤	読み 読み 森鷗外「高瀬舟」③ (p.4 の 17 行 目～p.6 の 2 行目)		1) 映画予習シート⑤ 2) 「高瀬舟」③ オーディオファイルを聞く。本文 を音読し、予習シートの質問 17-21 に答える 3) 個人プロジェクト発表原稿第一稿★	オノマトペ
4/14 (火)	読み 読み 森鷗外「高瀬舟」④ (p.6 の 5 行目～p.8 の 11 行目)	聴解・会話 ビジネス会話③ 依頼・受ける・断る		1) 「高瀬舟」④ オーディオファイルを聞く。本文 を音読し、予習シートの質問 22-24 に答える 2) ビジネス会話③「聞いてみよう」①～④(p47) 「どこがヘン？」の①②③(p48)	漢字 ☐ 461-470 (書) 471-480 (読) ☐ 1310-1320 (書) 1321-1330 (読)
4/15 (水)	読み 森鷗外「高瀬舟」⑤ (p.8 の 14 行目～最 後)	個人プロジェクト 個人セッション⑥ 発表原稿フィードバック		1) 「高瀬舟」⑤ オーディオファイルを聞く。本文 を音読し、予習シートの質問 25-27 に答える 2) ディスカッション⑧の担当者★ Word ファイルで中田に 9:30am までにメール する	漢字 ☐ 471-480 (書) 481-490 (読) ☐ 1310-1320 (書) 1321-1330 (読)
4/16 (木)	読み 森鷗外「高瀬舟」⑥	文法 11 パターン(page) ～ようか～まいか(83)、～もかまわ ず(111)、～あまり(に)/あまりの～ に(156)、～がたい(180)		1) 「高瀬舟」をもう一度よく読んで、あらすじ (出来事と登場人物の感情や考えなど) が説 明できるようにしておく。予習シートの質問 28-29 の答えを考えておく 2) 文法 11 の予習	漢字 ☐ 481-490 (書) 491-490 (読) ☐ 1321-1330 (書) 1331-1340 (読)
4/17 (金)	ディスカッション⑧	聴解・会話 ビジネス会話④ 許可・承諾		1) CIP レポートへのコメント (2つ以上) ★ <u>クラスメートに1つ以上</u> 、 <u>クラスメート以外</u> <u>に1つ以上</u> (感想と質問を書くとき) 2) 個人プロジェクト発表原稿第二稿★ 3) ビジネス会話④「聞いてみよう」①～⑤(p59) と「どこがヘン？」の②③(p60)	

KCJS31 春 Eクラス予定表

13 週目 (全オンライン授業) Tentative

	1 時間目	2 時間目	その他	予習／提出物★／お知らせ
4/20 (月)	聴解・会話 ビジネス会話⑤ お礼・お詫び	文法 12 ～にこたえた／こたえて(15)、～次第で／だ(104)、～つつ／つつも(141)、～ないことには(165)	4/20(月)午後～4/22(水) Online Evaluation	1) 高瀬舟書きの宿題★ 2) ビジネス会話⑤「聞いてみよう」①～④(p73)と「どこがヘン？」の①③(p74) 3) 文法 1 2 の予習
4/21 (火)	個人プロジェクト発表 リハーサル			
4/22 (水)	個人プロジェクト発表			CIP レポート コメントへの返事★
4/23 (木)	期末試験 読解 「高瀬舟」 文法 ⑦, ⑩, ⑪、単語⑥ オノマトペ (小テストから) 試験 I, II 口頭 ビジネス会話①～④ 読み物から：トピックは後日告知			個人プロジェクト発表原稿第二稿★