

第1週		9/5(月)		9/6(火)	
授業 (class)		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		全体 オリエン テーション	クラス オリエン テーション	ウォームアップ	ウォームアップ
予習と宿題 ★ ＝教室で出す (submit in class at 9AM)	文法の予習 CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → げんき II: #課	①教科書の文法の説明を読む ②CourseWorks で文法のビデオを見る ③ CourseWorks で Self-Check Quiz を受ける (by 8AM on due date)			
	教科書の会話の練習 (Practice) CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → げんき II: #課	①CourseWorks で会話の audio を3回聞く ②スクリプトを見ながら声に出して練習 ③内容を理解する(who, what, where, when, why and how) ④ターゲットの文法が出ている行 (=セリフ(line)) を覚える			
	ワークシート CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → げんき II: #課	<u>文法の宿題</u> 書いてあるページに答えを書いて出す <u>聞く宿題</u> CourseWorks にある audio を聞く 書いてあるページに答えを書いて出す <u>漢字</u> ていねいに5回書く (5 times)			13 課 漢字 (pp.1-3)★
	読み (読み書き編) CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → げんき II: #課	①CourseWorks で読み物の audio を聞きながら読む ②声に出して読む ③プリントに答えを書く			
	CIP、その他	CIP ログ : Google スプレッドシートに書く			
単語小テスト CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → 小テスト	①○の言葉を覚える ②CourseWorks で小テストを受ける Each quiz is available from 11AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8AM on the assigned date. Follow the instructions.				
漢字小テスト	①ハイライトの言葉だけ覚える(読み、書き) ②CourseWorks で小テストを受ける *Same as above.				

The task with \* indicates that the materials needed to complete it are in CourseWorks.

第1週		9/7 (水)		9/8 (木)	
授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		L13 会話1	L13 会話2	L13 会話3	L13 読み書き編 IIB
予習と宿題 ★    教室で出す (submit in class at 9AM)	文法の予習 ①説明を読んで ②文法のビデオを見て* ③ Self-Check Quiz をする*	L13: pp.26-28 ①Potential Verbs p.31 ⑤なら pp.28-29 ②~し pp.29-30 ③~そうです(It looks like...)		L13: p.30 ④~てみる pp.31-32 ⑥ 一週間に 3 回	
	教科書の会話の練習(Practice) ①会話の audio をよく聞いて* ②声に出して ③内容を理解して ④書いてある行を覚える	L13: p.22 会話1 (ℓ3, ℓ4) p. 22 会話2 (ℓ2, ℓℓ4-5,)		L13: p.23 会話3 (ℓ3, ℓ7)	
	ワークシート 文法と聞く*宿題=答えを書く 漢字=ていねいに 5 回書く			13 課 文法 1, 5, 2, 3 (pp.1-4, p.6)★ 14 課 漢字 (pp.4-6)★	
	読み (読み書き編) ①読み物の audio を聞きながら読んで* ②声に出して読んで ③プリントに答えを書く			L13:pp.277-278 読み書き編 II B を読んでプリントをする★	
	CIP、その他				
単語小テスト* (○の言葉だけ)	L13 pp.24-25 (Vocab) Available from 11AM on 9/6 (the day before the assigned date) to 8AM on 9/7 (the assigned date)				
漢字小テスト* (ハイライトの言葉だけ)	L13 pp.274-275 読み (Reading) Same as above		L13 pp.2274-275 書き (Writing)★ • Available from 11AM on 9/7 (the day before the assigned date) to 8AM on 9/8 (the assigned date) • Write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments.		
その他の予定					

\* 予習と宿題 : If CourseWorks isn't ready, you have access to the videos and audio files in Google Drive. Self-check quizzes are available in Google Forms.

\* 単語と漢字の小テスト : If CourseWorks isn't ready, you will take it in Google Forms.

The task with \* indicates that the materials needed to complete it are in CourseWorks.

第1週		9/9 (金)	
授業		1 時間目	2 時間目
		L14 会話1	CIP
		L13 読み書き編 III	
予習と宿題 ★ II 教室で出す (submit in class at 9AM)	文法の予習 ①説明を読んで ②文法のビデオを見て* ③ Self-Check Quiz をする*	L14: p.54 ④～たらどうですか	
	教科書の会話の練習(Practice) ①会話の audio をよく聞いて* ②声に出して ③内容を理解して ④書いてある行を覚える	L14: p.46 会話1 (ℓ2-3)	
	ワークシート 文法と聞く*宿題=答えを書く 漢字=ていねいに5回書く	13 課 文法 4, 6 (p.5, p.7)★ 13 課 聞く宿題 (p.1)★	
	読み (読み書き編) ①読み物の audio を聞きながら読んで* ②声に出して読んで ③答えを書く	L13: p.280 読み書き編 III B. を読んで、p.279 C に答える (プリントはありません。答えをメモしてください)	
	CIP、その他		
	単語小テスト* (○の言葉だけ) ▶If CourseWorks isn't ready, you will take it in a traditional way (paper and pencil in class).	L14 pp.48-49 Available from 11AM on 9/8 (the day before the assigned date) to 8AM on 9/9 (the assigned date)	
漢字小テスト* (ハイライトの言葉だけ) ▶Same as above.	L14 pp.281-282 読み Same as above		
その他の予定			

\* 予習と宿題 : If CourseWorks isn't ready, you have access to the videos and audio files in Google Drive. Self-check quizzes are available in Google Forms.

\* 単語と漢字の小テスト : If CourseWorks isn't ready, you will take it in Google Forms.

第2週		9/12 (月)		9/13 (火)		9/14 (水)	
授業 じゆぎょう		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		L14 会話2 かいわ	L14 会話3 かいわ 助詞の復習	L14 読み書き編 II B か へん 1 & 3	L13, 14 まとめ	L15 会話1 かいわ	L15 読み書き編 か へん IIB 4
予習と宿題 よしゆう しゅくだい	文法の予習 ぶんぽう	L14: pp.50-51 ①ほしい pp.51-52 ②～かもしれません pp.52-53 ③あげる／くれる／もらう pp.54-55 ⑤Number+も/number+しか+negative				L15: pp.74-75 ①Volitional Form p.75 ②Volitional Form + 思 っています p.76 ③～ておく	
	会話練習 かいわれんしゅう (覚える行 ぎょう ℓ=line)	L14: p.46 会話 2 (ℓ4, ℓ6) p.47 会話 3 (ℓ2-4, ℓ6)				L15: p.70 会話1 (ℓ3, ℓ7-8)	
	ワークシート	14 課 文法 4 (p.11)★ 15 課 漢字 (pp.7-9)★		14 課 文法 1, 2, 3, 5 (pp.8-10, p.12)★ 14 課 聞く宿題 (p.2)★		16 課 漢字 (pp.10-12)★	
	読み (読み書き 編)			L14: p.284 読み書き編 II B. 1. 「結婚と 仕事」と 3. 「飛行機がきれい+アドバ イス」を読んでプリントをする★		L15: p.291 読み書き編 II B. 4. 「東 京 (渋谷)」を読んでプリント をする★	
	CIP、その他						
単語小テスト たんご					L15 pp.72-73		
漢字小テスト かんじ	L14: pp.283-284 書き★ ・ Available from 11AM on 9/9 (Friday before the assigned date) to 8AM on 9/12 (the assigned date) ・ Write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments.				L15 pp.286-287 読み		
その他の予定 よてい	9/14(水)日本の学生との交流会サインアップ しめきり 1pm @ KCJS オフィス F202				2:50～4:20pm@良心館RY 102 日本の学生との交流会		

第2週		9/15 (木)		9/16 (金)	
授業 じゆぎょう		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
				L15 会話3 (会話2 スキップ)	L16 読み書き編 II 前半 (first half)
予習と宿題 ★ 教室で出す	文法	L15: pp.76-77 ④Using Sentences to Qualify Nouns			
	会話練習(覚える行 ℓ=line)	L15: pp.70-71 会話3 (ℓ1)			
	ワークシート	15 課 文法 1, 2, 3 (pp.13-15)★			
	読み (読み書き編)	L16: pp.296-297 読み書き編 II B. 1 行目から 18行目まで (lines 1-18) を読む p.297 C. 1~3 に答える (プリントはありません。答えをメモしてください)			
	CIP、その他				
単語小テスト					
漢字小テスト		L15: pp.288-289 書き★			
その他の予定				個人面談 (individual meeting) 11:10 _____ 11:20 _____ 11:30 _____ 11:40 _____ 11:50 _____ 12:00 _____	

第3週		9/19 (月)	9/20 (火) バルデス		9/21 (水) ブレイク	
		敬老の日 No Class	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
じゆぎょう 授業				L16 会話 <sup>かいわ</sup> 1 と会話 2	L16 読み書き編 <sup>へん</sup> II 後半 <sup>こうはん</sup> (second half)	L16 会話 3
予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法		L16: p.98 ②～ていただけませんか p.99 ③～といい pp.99-102 ④～時		L16: pp.96-97 ①～てあげる/くれる/もらう p.102 ⑤～てすみませんでした	
	かいわかんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line)		L16: p.92 会話1 (ℓ5, ℓ7) p.92 会話 2 (ℓ3-4)		L16: p.93 会話 3 (ℓ2, ℓ4, ℓ6)	
	ワークシート		15 課 文法 4 (p.16)★ 15 課 聞く宿題 (p.3)★		16 課 文法 2, 3, 4 (pp.19-22)★ 17 課 漢字 (pp.13-15)★	
	読み		L16: p.296 読み書き編 II B. 19行目からおわりまで読む p.297 C. 4～7 に答える (プリントはありません。答えを メモしてください)			
	CIP、その他		CIP Log (CourseWorks の Home >> CIP Logs)			
単語小テスト			L16: pp.94-95			
漢字小テスト			L16: pp.293-294 読み		L16: pp.293-294 書き★	
その他の予定						

第3週		9/22 (木) ブラント		9/23(金)
授業 <small>じゆぎょう</small>		1 時間目	2 時間目	秋分の日 NO CLASS
		L17 会話 1	L17 会話 1	
予習と宿題 <small>よしじゅうとしゅくだい</small> ★    教室で出す <small>きょうしつでだす</small>	文法 <small>ぶんぽう</small>	L17: pp.118-119 ①～そうです pp.119-121 ③～たら p.121 ④～なくてもいいです pp.122-123 ⑥～前に／～てから		
	会話練習 <small>かいわれんしゅう</small> (覚える行 <small>ぎょう</small> ℓ=line(行)) <small>ぎょう</small>	L17: p.114 会話 1 (ℓ1, ℓℓ7-8, ℓℓ11-12)		
	ワークシート	16 課 文法 1, 5 (pp.17-18, p.23)★ 16 課 聞く宿題 (p.4)★		
	読み			
	CIP、その他			
単語小テスト <small>たんご</small>	L17: pp.116-117			
漢字小テスト <small>かんじ</small>	L17: pp.299-300 読み			
		9/28(水) 京友禅ワークショップサインアップ しめきり 1pm @ KCJS オフィス F202		

9/25(日) 9:30~12:00 頃

Tenjin-san Flea Market at Kitano Tenmangu Shrine with host families

\* Meet 9:30 @ 同志社大学

第4週		9/26(月) ウォーホーバー		9/27(火) ウェン		9/28(水) ウィリアムス	
		1時間目	2時間目	1時間目	2時間目	1時間目	2時間目
授業		L17 会話2	関西弁講座	L15, 16 レッスンテスト	多読 (extensive reading)	L18 会話1	L18 会話2
予習と宿題 ★ 教室で出す	文法	L17: p.119 ②～って p.122 ⑤～みたいです pp.122-123 ⑥～前に／～てから				L18: p.140 ①Transitivity Pairs p.141 ②Paired intransitive verb ている pp.141-142 ③～てしまう pp.142-143 ④～と	
	会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))	L17: pp.114-115 会話2 (ℓ3, ℓ5)				L18: p.136 会話1 (ℓℓ1-2, ℓℓ4-8) L18: p.136 会話2 (ℓℓ1-2)	
	ワークシート	17 課 文法 1, 3, 4 (pp.24-26)★ 18 課 漢字 (pp.16-18)★				17 課 文法 5, 6 (pp.27-29)★	
	読み						
	CIP、その他	CIP Log (W3) L13, L14 レッスンテスト直し★		多読記録シート(Extensive Reading Logs)に アクセスして、授業でシートに書けるよ うにしておく。 *UNI@columbia.edu に、”YOUR NAME_F22 多読記録シート”の招待メ ールを送りました。Accept しておいて ください。 *CourseWorks の「多読記録シート (Extensive Reading Logs)にもリンクがあ ります。			
単語小テスト						L18: pp.138-139	
漢字小テスト		L17: pp.299-300 書き★				L18: pp.306-307 読み	
その他の予定						*サインアップした人だけ 京友禅ワークショップ (～4時30分) @丸益西村屋 2:45pm に F212 に行くこと!	

第4週		9/29 (木) バルデス		9/30 (金) ブレイク	
じゅぎょう 授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		L18 会話 3	L17 まとめ	L18 読み書き編 III A p.310 「橋本くんの生活」	CIP
予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法	L18: pp.143-144 ⑤～ながら pp.144-145 ⑥～ばよかったです			
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える ぎょう ぎょう 行 ℓ=line(行))	L18: 会話 3 (ℓℓ3-4, ℓℓ6-7)			
	ワークシート	18 課 文法 1, 2, 3, 4 (pp.30-34)★ 17 課 聞く宿題 (p.5)★		18 課 文法 5, 6 (pp.35-37)★ 18 課 聞く宿題 (p.6)★	
	読み			L18: p.310 読み書き編 III A. を読んで、プリントをする★	
	CIP、その他			CIP を始める締め切り CIP 交通費の締め切り	
単語小テスト					
漢字小テスト		L18: pp.306-307 書き★			
その他の予定					

10/2 (水) 1 時間目 L17,18 レッスンテスト

第5週		10/3 (月) ブランド		10/4 (火) ウォーホーバー		10/5 (水) ウェン	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
授業 じゆぎょう		L19 会話 1	L18 まとめ	L17, 18 レッスンテスト	日本の学生と話そう ←Portfolio & Project (5%)に入ります	L19 会話 2	L19 会話 3
予習と宿題 よしゅうしゅくだい ★ 教室で出す きょうしつでだす	文法 ぶんぽう	L19: pp.164-166 ①Honorific Verbs p.167 ③～てくれてありがとう				L19: p.166 ②Giving Respectful Advice p.167 ④～てよかったです p.168 ⑤～はずです	
	会話練習 かいわれんしゅう (覚える行 ぎょう ℓ=line(行))	L19: 会話 1 (ℓ2, ℓ4, ℓ6)				L19: p.160 会話 2 (ℓ3, ℓ4) p. 161 会話 3 (ℓ3, ℓ5)	
	ワークシート	19 課 漢字 (pp.19-21)★				19 課 文法 1, 3 (pp.38-39, p.41) ★	
	読み						
	CIP、その他	CIP Log (W4) CourseWorks > CIP Logs		「日本の学生と話そう」のプリントを読んで おく L15, L16 レッスンテスト直し★		「日本の学生と話そう」のまとめ (summary)★←Portfolio & Project (5%)に入 ります	
	単語小テスト たんご	L19: pp.162-163					
漢字小テスト かんじ	L19: pp.313-314 読み				L19: pp.313-314 書き★		
その他の予定							

第5週		10/6 (木) ウィリアムス		10/7 (金) バルデス	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
じゅぎょう 授業		L19: 読み書き編 III p.319 「マリアさんのメール」	L19 まとめ	L20 会話 1	CIP みんなの intercultural experience について話す
予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法			L20: pp.184-185 ①Extra-modest Expressions pp.185-187 ②Humble Expressions	
	かいわんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))			L20: p.180 会話 1 (ℓℓ3-6, ℓℓ8-9, ℓ12)	
	ワークシート	19 課 文法 2, 4, 5 (p.40, pp.42-43)★		20 課 漢字 (pp.22-24)★ 19 課 聞く宿題 (pp.7-8)★	
	読み	L19: p.319 読み書き編 III の「マリアさんのメール」を読んで、プリントをする★			
	CIP、その他			① 自分の CIP のクラスメートが書いた CIP Log (W4) を読んで、② CIP Log (W4) の Column J に、クラスで話し合うトピック (related to intercultural experiences) を英語で書いておく	
単語小テスト				L20: pp.182-183	
漢字小テスト				L20: pp.321-322 読み	
その他の予定					

10/9(水)  
L19, 20  
レッスンテスト

第6週		10/10(月)	10/11(火) ブレイク		10/12(水) ブランチ	
		スポーツの日 NO CLASS	1時間目	2時間目	1時間目	2時間目
じゅぎょう 授業			L20 会話 2	多読	L20 まとめ	L20 pp.325-326 (ℓℓ7-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」
よじゅう 予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法		L20: p.188 ③～ないで pp.188-189 ④Questions within Larger Sentences p.189 ⑤Name という item p.190 ⑥～やすい／～にくい			
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))		L20: pp.180-181 会話 2 (ℓℓ1-2, ℓ7)			
	ワークシート		20 課 文法 1, 2 (pp.44-46)★		20 課 文法 3, 4, 5, 6 (pp.47-49) ★ 20 課 聞く宿題 (p.9)★	
	読み				L20: pp.325-326(ℓℓ7-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」を読んで、プリントをする★	
	CIP、その他		CIP Log (W5) L17、L18 レッスンテスト直し★			
単語小テスト						
漢字小テスト					L20: pp.321-322 書き★	
その他の予定					14:45~16:00 頃 大徳寺 興臨院見学	

第6週		10/13 (木) ウォーホーバー		10/14 (金) ウェン	
授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		L21 会話 1	L21 会話 2	L21 会話 3	CIP
予習と宿題 ★    教室で出す	ぶんぽう 文法	L21: pp.210-212 ①Passive Sentences pp.212-213 ②～である		L21: pp.213-214③～間に p.214 ④Adjective+する p.215 ⑤～てほしい	
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))	L21: p.206 会話 1 (ℓℓ1-2) L21: p. 206 会話 2 (ℓ1, ℓℓ9-10)		L21: 会話 3 (ℓℓ1-2, ℓ4)	
	ワークシート	21 課 漢字 (pp.25-27)★		21 課 文法 1, 2 (pp.50-53)★	
	読み				
	CIP、その他	自分の CIP のクラスメートが書いた CIP Log (W5) を読んで、CIP Log (W5) の Column J に、クラスで話し合うトピック (related to intercultural experiences) を英語で書いておく			
たんご 単語小テスト	L21: pp.208-209				
かんじ 漢字小テスト	L21: pp.328-329 読み		L21: pp.328-329 書き★		
その他の予定					

10/17 (月)  
L19, L20  
レッスンテスト

10/20(木)  
L21  
レッスンテスト

10/24(月)  
中間試験  
(ちゅうかんしけん)  
Midterm Exam

第7週		10/17 (月)		10/18 (火) ウィリアムス	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
授業 じゆぎょう		L19, 20 レッスンテスト	L21 まとめ	L21 読み書き編 II B pp.331-332 「厄年」(ℓ.20 まで)	日本の学生との会話
予習と宿題 よしゅうと しゅくだい ★ 教室 きょうしつ	文法 ぶんぽう				
	会話練習 かいわんしゅう (覚える行 ℓ=line(行))				
	ワークシート			21 課 文法 3, 4, 5 (pp.54-56) ★	
	読み			L21: pp.331-332 読み書き編 II B. (1~20 行目まで) を読んで、プリント 21 課①をする★	
	CIP、その他	CIP Log (W6)		「日本の学生と話そう 2」のプリントを読んでおく	
	単語小テスト たんご			L22: pp.230-231	
	漢字小テスト かんじ			L22: p.334-335 読み	
	その他の予定				

第7週		10/19 (水) バルデス		10/20 (木) ブレイク		10/21 (金) ブランド	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
じゅぎょう 授業		L22 会話 1	L21 読み書き編 II B p.332 「厄年」 (終わりまで)	L21 レッスンテスト	中間試験 ウォームアップ	中間試験 ウォームアップ	CIP
予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法	L22: pp.232-233①Causative pp.232-233②Causative てあげる／くれる ／もらう p.234 ③Verb stem +なさい pp.234-236 ④～ば					
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える行 ℓ=line(行))	L22: p.228 会話 1 (ℓ1, ℓ4, ℓ6-7)					
	ワークシート	21 課 聞く宿題 (p.10)★ 22 課 漢字 (pp.28-30)★				22 課 文法 1, 2, 3, 4 (pp.57-58)★	
	読み	L21: p.332 読み書き編 II B. (21 行目から終わりまで) を読んで、プリント 21 課②をする ★					
	CIP、その他			自分の CIP のクラスメートが書いた CIP Log (W6) を読んで、CIP Log (W6) の Column J に、クラスで話し合うトピック (related to intercultural experiences) を英語で書いておく		「日本の学生と話そう」のまとめ (summary)★	
単語小テスト							
漢字小テスト						L22: pp.334-335 書き★	
その他の予定							

10/24 (月) 中間試験：書く試験と会話試験があります。

範囲(coverage) 「げんき」13 課～21 課の単語と文法 会話試験 (ロールプレイ) : 16 課 p.113 VI B-1 か 19 課 p.178 VI B-2

第8週		10/24 (月)		10/25 (火) ウォーホーバー		10/26 (水) ウェン	
じゅぎょう 授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
				ちゅうかん 中間試験	ちゅうかん 中間試験	L22 会話 3 (L22 会話 2 はしませ ん)	多読
よしゅう 予習と宿題 ★ 教室で出す	ぶんぽう 文法	はんい 範囲(coverage)  「げんき」13 課～21 課の単語と文法		L22: pp.236-237 ⑤～の に p.237 ⑥～のような/のように		L23: pp.256-257 ②～ても p.257 ③～ことにする p.258 ④～ことにしている	
	かいわれんしゅう 会話練習 (覚える 行 ℓ=line(行))	会話試験：ロールプレイ  16 課 p.113 VI B-1 19 課 p.178 VI B-2		L22: p.229 会話 3 (ℓℓ1-2, ℓ5)		L23: p.250 会話 1 (ℓ5, ℓ7)	
	ワークシート	* 書く試験が終わった人から、会話 試験をします		23 課 漢字 (pp.31-33)★		22 課 文法 5, 6 (pp.59-60)★	
	読み					L22: p.337 IIB.  (1) 三月二十一日から五月十二日までの日 記を読んで、内容(content)を理解 (understand)しておく  (2) p.339 C をする	
	CIP、その他			CIP Log (W7) L17、L18 レッスンテスト直し★			
単語小テスト						L23: pp.252-253	
漢字小テスト						L23: pp.334-335 読み	
その他の予定						10/26(水)2:45~5PM 箸漆塗り体験@堤浅 吉漆店 <a href="https://www.kourin-urushi.com/">https://www.kourin-urushi.com/</a>	

第8週		10/27 (木) ウィリアムス		10/28 (金) バルデス	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
授業 じゅぎょう		L22 読み書き編 II p.338 五月十四日と五月二十二日の日記と手紙	L23 会話 2	L23 会話 3	CIP
予習と宿題 よしゅう しゅくだい ★    教室で出す きょうしつ だす	文法 ぶんぽう	L23: pp.254-255 ①Causative-passive sentences p.259 ⑥～方 <sup>かた</sup>		L23: p.258 ⑤～まで * 文法のワークシート p.63 を持ってきてください。	
	会話練習 かいわれんしゅう (覚える行 ぎょう ℓ=line(行))	L23: p.250 会話 2 (ℓ2, ℓ4, ℓ7)		L23: p.254 会話 3 (ℓℓ5-6)	
	ワークシート	23 課 文法 2, 3, 4 (p.62) ★		23 課 文法 1, 6 (p.61, p.64)★ 22 課 聞く宿題 (p.11)★	
	読み	L22: p.338 (1) 五月十四日と五月二十二日の日記と手紙を読んで、 内容(content)を理解(understand)しておく (2) プリントをする (p.337 の日記についての質問もあるので、もう一度 p.337 も読みましょう) ★			
	CIP、その他 <sup>ほか</sup>	自分の CIP のクラスメートが書いた CIP Log (W7) を読んで、CIP Log (W7) の Column J に、クラスで話し合うトピック(related to intercultural experiences)を英語で書いておく		<b>Midterm Self-Evaluation (CourseWorks &gt; 資料(しりょう Materials/Resources) &gt; Midterm Self-Evaluation)</b>	
単語小テスト たんご					
漢字小テスト かんじ		L23: pp.334-335 書き★			
その他の予定					

11/1(火)  
L22, L23  
レッスンテスト

第9週		10/31 (月) ブレイク		11/1 (火) ブラント		11/2 (水) ウォーホーバー	
授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		Passive, Causative, Causative-Passive 復習	L22, 23 まとめ	L22, L23 レッスンテスト	日本の学生との会話	条件 (Conditional; と、ば、たら、なら) まとめ	プロジェクト私と歴史教育
よしゅう 予習 (Preparation)  ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted)	内容						
	CIP、その他	CIP Log (W8)  <b>10/31 に会う人</b> ポートフォリオを持って来る (授業で使ったプリントを整理して (organize)、バインダーに入れておいてください。) ★	「日本の学生と話そう3」のプリントを読んでおく  <b>11/1 に会う人</b> ポートフォリオを持って来る (授業で使ったプリントを整理して (organize)、バインダーに入れておいてください。) ★		「日本の学生と話そう3」のまとめ (summary)★  「私と歴史教育」プリント★		
小テスト							
	ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど	個人ミーティング  11:30 _____  12:00 _____  12:30 _____  ★11/3(木)天道神社 Fall Festival に行きたい人 1pm までに恵子さんに言う	個人ミーティング  11:30 _____  12:00 _____  12:30 _____				

11/3(木) 文化の日、11/4(金) NO CLASS

第 10 週		11/7 (月) ウェン		11/8 (火) ウィリアムス	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
授業		文法 「は」と「が」	聞き・会話 「許可を求める」	読み 「しりとり必勝法!？」 表現	多読
予習 提出物★	読み物、文法、 会話	<input type="checkbox"/> 「は」と「が」のプリントを読んでおく <input type="checkbox"/> 会話：「許可を求める」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → 聞き・会話(Conversation) > kaiwa1.mp3 を聞いて、 下線(underline)を書いてくる		<input type="checkbox"/> 条件(Conditional)の練習 6 ★ <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」表現の予習 ・文法のビデオを見る in CourseWorks ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いて おく (“copy an example sentence you found on the Internet”)	
	CIP、 プロジェクト、 その他	<input type="checkbox"/> CIP Log (W9) <input type="checkbox"/> 中間試験を直す★			
小テスト					
行事(events)、 申し込みしめきりなど		申し込み 1pm まで @ KCJS Office 11/12(土) 9:30-12:00 ごろ ホストファミリーと大文字山に登る			

第 10 週		11/9 (水) バルデス		11/10 (木) ブランド		11/11 (金) ブレイク	
授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
		読み 「しりとり必勝法!？」	読み 「しりとり必勝法!？」	読み 「日本語のスピーチスタイル」 表現	読み 「しりとり必勝法!？」 まとめ (内容、表現)	ミニテスト (「は」と「が」、しりとり表現と内容、会話「許可を求める」)	CIP
よしゅう 予習  ていしゅつぶつ 提出物★	読み物、文法、会話	<input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」表現の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine.)		<input type="checkbox"/> 「は」と「が」の練習/宿題★ <input type="checkbox"/> 「日本語のスピーチスタイル」表現の予習 ・文法のビデオを見る ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”)		<input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」の内容質問 (content questions)★	
	CIP、プロジェクト、その他	L22、L23 レッスンテスト直し★		自分の CIP のクラスメートが書いた CIP Log (W9) を読んで、CIP Log (W9) の Column J に、クラスで話し合うトピック (related to intercultural experiences) を英語で書いておく			
小テスト		「しりとり必勝法!？」単語					
ぎょうじ 行事(events)、 もうこ 申し込みしめきりなど							

11/12(土) 9:30-12:00 ごろ ホストファミリーと大文字山に登る

第 11 週		11/14 (月) ウオーホーバー		11/15 (火) ウェン	
		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目
授業		プロジェクト 歴史教科書を読んで、 比べる	プロジェクト 歴史教科書を読んで、 比べる	歴史教科書について話す  * 月曜日に使ったプリント (handout)を持ってきてくださ い!	日本の学生と、歴史教科書に ついて話す
よしゅう 予習  ていしゅつぶつ 提出物★	読み物、文法、 会話			☐「日本語のスピーチスタイル」表現の宿題★	
	CIP、 プロジェクト、 その他	☐ CIP Log (W10) ★		☐「歴史教科書を比べる」ワークシート(全部の答えを書いてお く)★ ☐「日本の学生と話そう4」のプリントを読んでおく	
小テスト				「日本語のスピーチスタイル」単語	
ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど					

11/21(月) B クラスと遠足 (今宮神社)

11/25(金) ミニテスト (「こと」と「の」、日本語のスピーチスタイル表現と内容、会話「誘う、受ける」)

第11週		11/16(水) ウィリアムス		11/17(木) バルデス		11/18(金) ブランド	
		1時間目	2時間目	1時間目	2時間目	1時間目	2時間目
授業		読み 「日本語のスピーチスタイル」 1-3段落	聞き・会話 「誘う・誘いを <u>受ける</u> 」	読み 「日本語のスピーチスタイル」 4-5段落	文法 「こと」と「の」	日本語のスピーチスタイルを考える  *パソコン/タブレットを持ってきてください(スマホでは見にくいと思います)	CIP
よしゅう 予習  ていしゅつぶつ 提出物★	読み物、文法、会話	<input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、1-3段落の漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」 1-3段落の答えを考えてメモしておく <input type="checkbox"/> 会話：「誘う・誘いを <u>受ける</u> 」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → 聞き・会話 (Conversation) > kaiwa3.mp3 を聞いて、 <u>下線</u> (underline)を書いてくる		<input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、4-5段落の漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」 4-5段落の答えを考えてメモしておく <input type="checkbox"/> 「こと」と「の」のプリントを読んで、 <span style="background-color: #cccccc; padding: 2px;"> </span> の文を書いておく		<input type="checkbox"/> Billie Eilish の記事(英語)を読んでおく (CourseWorks > 日本語のスピーチスタイル > 2021 Billie Eilish Interview)  <input type="checkbox"/> Billie Eilish をよく知らなかったら、どんな人が <u>調べて</u> おく	
	CIP、プロジェクト、その他			自分のCIPのクラスメートが書いたCIP Log (W10)を読んで、CIP Log (W10)のColumn Jに、クラスで話し合うトピック(related to intercultural experiences)を英語で書いておく		「日本の学生と話そう4」のまとめ(summary)★	
小テスト						「日本語のスピーチスタイル」単語	
ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど							

第12週		11/21(月) ブレイク		11/22(火) ウォーホーバー		11/23(水)
授業		1時間目	2時間目	1時間目	2時間目	きんろうかんしゃ 勤労感謝の日  NO CLASS
		聞き・会話 「誘う・誘いを断る」	Bクラスと遠足 (今宮神社)	日本語のスピーチ スタイルを考える	多読	
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	読み物、文法、 会話	<input type="checkbox"/> 会話：「誘う・誘いを断る」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → KCJS 34 Fall A Class (2nd Year) → 聞き・会話(Conversation) > kaiwa4.mp3 を聞いて、下線(underline)を書いてくる		CourseWorks の「日本語のスピーチスタイルを考える」のタスクをしておく		
	プロジェクト、 その他	<input type="checkbox"/> CIP Log (W11) <input type="checkbox"/> ミニテスト1(しりとり etc.) やり直し★				
小テスト						

第12週		11/24(木) ウィリアムス		11/25(金) バルデス	
授業		1時間目	2時間目	1時間目	2時間目
		読み「むじな」 表現	読み 「日本語のスピーチスタイル」 まとめ(内容、表現)	ミニテスト (「こと」と「の」、日本語のスピーチスタイル表現と内容、会話「誘う、受ける」)	読み「むじな」 表現
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★	読み物、文法、 会話	<input type="checkbox"/> 「むじな」表現1)～6)の予習 ・文法のビデオを見る ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく(“copy an example sentence you found on the Internet”)			
	プロジェクト、 その他			CIP レポートをポストする★	
小テスト					

第13週		11/28 (月) ブランチ		11/29 (火)	11/30 (水) ブレイク	
授業		1 時間目	2 時間目	倉敷旅行 <small>くらしき</small>	1 時間目	2 時間目
		読み「むじな」	読み「むじな」	NO CLASS	読み「むじな」 まとめ	期末試験 ウォームアップ
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物 ★	読み物 文法 会話	<input type="checkbox"/> 「むじな」表現の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の答えを考えてメモしておく			<input type="checkbox"/> 「むじな」をもう一度よく読んでおく	
	CIP など	<input type="checkbox"/> CIP Log (W12) <input type="checkbox"/> バルデス、ブランチ：CIP お礼状 <small>れいじょう</small> の下書き <small>したが</small> (thank-you letter draft)★ <input type="checkbox"/> <b>Final Self-Evaluation (CourseWorks &gt; 資料(しりょう Materials/Resources) &gt; Final Self-Evaluation)</b>				
小テスト		「むじな」単語				
その他					個人面談 with ポートフォリオ 11:10 _____ 11:30 _____ 11:50 _____	

第13週		12/1 (木) ウォーホーバー		12/2 (金) ウエン		<b>12/5 (月)</b> ★1pm までに Student ID, COOP カード, ロッカーのかぎを KCJS オフィスに返す ★9:00-11:00 期末試験 <small>きまつしけん</small> ○ 「げんき」 L22, 23 ○ 「しりとり」 「スピーチスタイル」 「むじな」の表現と内容 ○ Conditional 「と・ば・たら・なら」、 「は」と「が」、 「こと」と「の」 (multiple-choice questions) ○ 会話：誘う・断る <small>きまう ことわ</small>
授業		1 時間目	2 時間目	1 時間目	2 時間目	
		期末試験 ウォームアップ	TBA	期末試験 ウォームアップ	CIP (レポートを読んでコメントする) Japanese Program Evaluation	
よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物 ★	読み物 文法 会話					
	CIP など			CIP Transportation Fee Reimbursement Form★ CIP Financial Support Reimbursement Form★		
小テスト						
その他		個人面談 with ポートフォリオ 11:10 _____ 11:30 _____ 11:50 _____				<b>12/9 (金)</b> 修了式 (final ceremony) 10AM (subject to change) <small>しゅうりょうしき</small>