

# KCJS35 秋学期(2023)2年生

Last updated: 12/1

## [みなさんがすること\(予習、宿題、小テスト\)](#)

予定表(週)[1](#)/[2](#)/[3](#)/[4](#)/[5](#)/[6](#)/[7](#)/[8](#)/[9](#)/[10](#)/[11](#)/[12](#)/[13](#)/[14](#)

## みなさんがすること(予習、宿題、小テスト)

|                           | 予習:授業の前の準備 (Preparation for class)  |
|---------------------------|---|
| 『げんき2』会話<br>(Dialogues)   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CourseWorks (CW) で会話のaudioを3回聞きく (Listen to audio files of assigned dialogues 3 times in CW)</li><li>2. スクリプトを見ながら声に出して練習 (Practice dialogues out loud)</li><li>3. 内容を理解する(Comprehend who, what, where, when, why and how in dialogues)</li></ol>  |
| 『げんき2』文法<br>(Grammar)     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教科書の文法の説明を読む (Read grammar notes in Genki 2)</li><li>2. CWで文法のビデオを見る (Watch grammar videos in CW)</li><li>3. CWでSelf-Check Quizを受ける (Take self-check quizzes in CW by 9AM on due date)</li></ol>   |
| 『げんき2』読み書き編<br>(Readings) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CWで読み物のaudioを聞きながら読む (Read text while listening to its audio file in CW)</li><li>2. 声に出して読む (Read it aloud)</li><li>3. 質問の答えを書く (Answer questions about the text if assigned)</li></ol>  |
| まとめ (Summary)             | その課で習った単語、文法、会話、読み物を復習して、説明できるようにする (Review vocabulary, grammar, dialogues, and readings so that you can explain what you have learned in the lesson)   |
| 『タスクベース』<br>漢字の言葉         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 漢字の読み方と意味を調べる。(ページ#は予定に書いてあります)(Look up readings and meaning of kanji. Pages are indicated in the schedule.)</li></ol>   |
| 『タスクベース』<br>プレ/メイン/ポストタスク | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教科書のタスクの指示(しじ)を読んで、タスクをする。例えば、質問が書いてあったら、答えをメモする。(ページ#は予定に書いてあります) (Read instructions and complete assigned tasks. For example, if there is a list of questions, write down your answers. Pages are indicated in the schedule.)</li><li>2. わからない言葉は必ず調べておく。(No vocabulary list for this textbook)</li></ol>  |
| 『タスクベース』<br>文型・表現         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教科書の文法の説明を読む(ページ#は予定に書いてあります)。わからない言葉は必ず調べておく。(Read grammar notes in the textbook. Pages are indicated in the schedule. Look up unknown words. No vocabulary list for this textbook)</li><li>2. CWで文法のビデオを見る</li><li>3. インターネットで例文をさがして、例文とURLを「<a href="#">みんなの例文ノート</a>」に書く。(Search an example sentence for each grammar on the Internet and write it and its URL in <a href="#">the file</a>)</li><li>4. 例文を英語に訳す。(Translate example sentences into English.)</li></ol> |
| CIP                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 週に1回、CIPをする (Do CIP activity at least once every week)</li><li>2. CIP Logを書く (毎週月曜日)(Write CIP Log every Monday)</li><li>3. CIP Discussion Topicsを書く(5週目から毎週木曜日)(Write CIP</li></ol>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Discussion Topics every Thursday from Week 5)  |
| 日本の学生との話そう | 「日本の学生と話そう」を読んで、何を話すか考える (Read instructions and think what to talk with Japanese students) |
| 多読         | 特になし。<br>*最後に「自分の本」を作ります。  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | 提出する宿題 ( <b>Homework assignments to be submitted</b> )<br>★ = 紙に書いて出す宿題 ( <b>paper-based assignments to be turned in class</b> )<br>No mark = オンラインでする宿題 ( <b>online assignments</b> ) |
| 文法の宿題 (Grammar Exercises) | 書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)   |
| 漢字 (Kanji) for Genki 2    | ていねいに5回書く ( Write assigned kanji 5 times neatly)   |
| 漢字 for タスクベース             | 書いてあるページをする。(読み方を書く、漢字を書く、文を作る)(Complete tasks on the assigned worksheet, i.e., write readings, write kanji, and create sentences using kanji vocabulary.)                             |
| 文型・表現 for タスクベース          | 書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <b>小テスト (Quizzes)</b>   |
| 単語 (Vocabulary)  | 1. <a href="#">単語リスト</a> の○の言葉ことばを覚える (Memorize words with ○)<br>2. 8 AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8AM on due date)<br><br>Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.  |
| 漢字 (Kanji)       | 1. ハイライトの言葉ことばだけ覚える(読み、書き) (Memorize highlighted kanji (reading and writing))<br>2. 8AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8 AM on due date).<br>3. For 書き (Writing), write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments.<br><br>Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions. |
| 文型・表現 for タスクベース | 8AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8 AM on due date).<br><br>Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.   |

予定表

|     |
|-----|
| 1週目 |
|-----|

|   | 小テスト  | 1時間目 9:00-10:00                                     | 2時間目 10:10-11:10   |
|---|---|---|--|
| 9/4<br>月  |   | クラスオリエンテーション  | ウォームアップ<br>(げんき1の文法、単語、助詞の復習)  |
| 宿題→   |   |   |  |
| 9/5<br>火  |   | ウォームアップ<br>(げんき1の文法、単語、助詞の復習)                       | 関西弁講座(Lecture on Kansai dialect)   |
| <input type="checkbox"/> CIPでしたいことを3つ考える。グループを探す。 <a href="#">フォームに書く</a> 。(List 3 activities for your CIP and find groups/organizations as your CIP sites and <a href="#">submit the form</a> ) <a href="#">CIP Site List</a>   <a href="#">CIP Synopsis</a> |   |   |  |
| 9/6<br>水  | L13単語<br>pp.24-25<br><br>L13漢字読み<br>pp.274-275          | L13会話1<br><br>pp.26-28 ①Potential Verbs<br>p.31 ⑤なら | L13会話2<br><br>pp.28-29 ②～し<br>pp.29-30 ③～そうです(It looks like...)  |
| <input type="checkbox"/> 13課 漢字 (pp.1-3)★   |   |   |  |
| 9/7<br>木  | もう一度！<br>L13単語<br>pp.24-25<br><br>L13漢字読み<br>pp.274-275 | L13会話3<br><br>p.30 ④～てみる<br>pp.31-32 ⑥ 一週間に3回       | L13読み書き編IIB<br><br>pp.277-278<br>p.278 C   |
| <input type="checkbox"/> 13課 文法1, 5, 2, 3 (pp.1-4, p.6)★<br><input type="checkbox"/> 14課 漢字 (pp.4-6)★   |   |   |  |
| 9/8<br>金  | L13漢字書き<br>pp.274-275<br>★                              | L13 まとめ   | CIP<br><br>Individual meetings (in alphabetical order)<br><br><b>11:20～11:50 @ F214</b><br><b>定期券 (commuter pass) のオリエンテーション (attendance is mandatory)</b> |
| <input type="checkbox"/> 13課 文法4, 6 (p.5, p.7)★<br><input type="checkbox"/> 火曜日に出したCIPリストをもう一度見て、新しいアイデアがあったら <a href="#">フォームに書く</a> 。(Review your CIP list you submitted on Tuesday. <a href="#">Re-submit the form</a> if you have new ideas.)             |   |   |  |

## 2週目

|           | 小テスト   | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10   |
|-----------|--|--|--|
| 9/11<br>月 | L14単語<br>pp.48-49<br><br>L14漢字読み<br>pp.281-282 | L14会話1, 2<br><br>p.54 ④～たらどうですか<br>pp.50-51 ①ほしい<br>pp.51-52 ②～かもしれません | L14会話3<br><br>pp.52-53 ③あげる／くれる／もらう<br>pp.54-55 ⑤Number+も/number+しか<br>+negative |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 宿題→       |   | <input type="checkbox"/> 15課 漢字 (pp.7-9)★   |   |
| 9/12<br>火 | L14漢字書き<br>pp.283-284<br>★<br>(wrong due date in CourseWorks and already done...すみません!) | L14 読み書き編 II B 3<br><br>p.284 B. 3.「飛行機がきれい+アドバイス」<br>p.285 C.「3 飛行機がきれい」の質問1-3             | L14 まとめ   |
|           |   | <input type="checkbox"/> 14課 文法1, 2, 3, 4, 5 (pp.8-12)★                                     |   |
| 9/13<br>水 | L15単語<br>pp.72-73<br><br>L15漢字読み<br>pp.286-287  | L15 会話1,2<br><br>pp.74-75 ①Volitional Form<br>p.75 ②Volitional Form + と思っています<br>p.76 ③～ておく | L15 読み書き編 IIB 4<br><br>p.291 4.「東京(渋谷)」<br>テキストについて質問を3つ考えて書く(授業でクラスメートに聞きます) |
|           |   | <input type="checkbox"/> 16課 漢字 (pp.10-12)★   |   |
| 9/14<br>木 | L15漢字書き<br>pp.288-289<br>★  | L15 会話3<br><br>pp.76-77 ④Using Sentences to Qualify Nouns                                   | L15 まとめ<br><br><b>11:20-11:40 @F214</b><br>岡山旅行オリエンテーション                      |
|           |   | <input type="checkbox"/> 15課 文法1, 2, 3 (pp.13-15)★  |   |
| 9/15<br>金 |   | L13, 14<br>レッスンテスト<br>復習シートを使ってよく勉強しましょう!   | CIP<br>* 岡山のホストファミリーにメールを送るから、ホストファミリーのEmailアドレスを持ってきてください。                   |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| <b>3週目</b> |  |   |   |
|            | 小テスト   | 1時間目 <b>9:00-10:00</b>  | 2時間目 <b>10:10-11:10</b>   |
| 9/18<br>月  |  | 敬老の日 休み   |   |
| 宿題→        |  |   |   |
| 9/19<br>火  | L16単語<br>pp.94-95<br><br>L16読み<br>pp.293-294 | L16 会話1と会話2<br><br>p.98 ②～ていただけませんか<br>p.99 ③～といい<br>pp.99-102 ④～時                    | L16 読み書き編 II 前半 (first half)<br><br>pp.296-297 1-18行目 (ぎょうめ) (lines 1-18)<br>p.297 C. 1-3 |
|            |  | <input type="checkbox"/> 15課 文法4 (p.16)★<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W1,W2 |   |
| 9/20<br>水  | L16書き<br>pp.293-294<br>★                     | L16 会話3<br><br>pp.96-97 ① ~てあげる／くれる／もらう   | L16 読み書き編II 後半(second half)<br><br>p.296 19-35行目 (ぎょうめ) (lines 19-35)                     |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  | p.102 ⑤～てすみませんでした  | p.297 C. 4-7   |
|           |  | <input type="checkbox"/> 16課 文法2, 3, 4 (pp.19-22)★<br><input type="checkbox"/> 17課 漢字 (pp.13-15)★  |  |
| 9/21<br>木 | L17単語<br>pp.116-117<br><br>L17読み<br>pp.299-300 | L17 会話1 (1-8行目)<br><br>pp.118-119 ①～そうです<br>pp.119-121 ③～たら  | L16 まとめ<br><br><b>1:00 - 2:40pm @F212 → RY104</b><br>日本の学生と会おう！友達になろう！ |
|           |  | <input type="checkbox"/> 16課 文法1, 5 (pp.17-18, p.23)★  |  |
| 9/22<br>金 | L17書き<br>pp.299-300<br>★                       | L17 会話1 (9-12行目)<br><br>p.121 ④～なくてもいいです<br>pp.122-123 ⑥～前に  | CIP<br><br>みんなのintercultural experienceについて話す                          |
|           |  | <input type="checkbox"/> 17課 文法1, 3 (pp.24-25)★<br><input type="checkbox"/> 18課 漢字 (pp.16-18)★<br><input type="checkbox"/> L13, L14レッスンテストを直す★ |  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 4週目       |  |  |  |
|           | 小テスト   | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10                                   |
| 9/25<br>月 |  | L17 会話2<br><br>p.119 ②～って<br>p.122 ⑤～みたいです<br>pp.122-123 ⑥～てから                                   | L17 まとめ  |
|           | 宿題→  | <input type="checkbox"/> 17課 文法4 (p. 26)★<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W3              |  |
| 9/26<br>火 |  | L15, 16<br><br>レッスンテスト   | 多読 (extensive reading)1                            |
| 9/27<br>水 | L18単語<br>pp.138-139<br><br>L18読み<br>pp.306-307 | L18 会話1<br><br>p.140 ①Transitivity Pairs<br>p.141 ②Paired intransitive verbている<br>pp.142-143 ④～と | L18 会話2<br><br>pp.141-142 ③～てしまう                   |
|           |  | <input type="checkbox"/> 17課 文法5, 6 (pp.27-29)★<br><input type="checkbox"/> 19課 漢字 (pp.19-21)★   |  |
| 9/28<br>木 | L18書き<br>pp.306-307<br>書き★                     | L18 会話3<br><br>pp.143-144 ⑤～ながら<br>pp.144-145 ⑥～ばよかったです  | L18 読み書き編 III A<br><br>p.310 A「橋本くんの生活」<br>p.311 B |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <input type="checkbox"/> 18課 文法1, 2, 3, 4 (pp.30-34)★<br><input type="checkbox"/> CIP Expense Report (estimated transportation fees)★ |
| 9/29<br>金 | 岡山旅行<br>写真を撮ってください！   |
|           |   |

| 5週目       |  |   |                  |
|-----------|--|---|------------------|
|           | 小テスト   | 1時間目 9:00-10:00   | 2時間目 10:10-11:10 |
| 10/2<br>月 |  | 岡山旅行の話<br>みんなに写真を見せながら、岡山旅行の話をしてください。   | L18 まとめ          |
|           | 宿題→  | <input type="checkbox"/> CIP ログ for W4<br><input type="checkbox"/> 岡山旅行の写真(写真を入れるフォルダ)  |                  |
| 10/3<br>火 | L19単語<br>pp.162-163<br><br>L19読み<br>pp.313-314 | L19 会話1<br><br>pp.164-166 ①Honorific Verbs<br>p.167 ③～てくれてありがとう   | 日本の学生と話そう1       |
|           |  | <input type="checkbox"/> 18課 文法5, 6 (pp.35-37)★<br><input type="checkbox"/> L15, L16レッスンテストを直す★<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう1」を読んでおく  |                  |
| 10/4<br>水 | L19書き<br>pp.313-314<br>★                       | L19会話2, 会話3(～3行目)<br><br>p.166 ②Giving Respectful Advice<br>p.167 ④～てよかったです   | 多読2              |
|           |  | <input type="checkbox"/> 19課 文法1, 3 (pp.38-39, p.41) ★  |                  |
| 10/5<br>木 |  | L19会話3(4行目～)<br><br>p.168 ⑤～はずです  | L19 まとめ          |
|           |  | <input type="checkbox"/> 19課 文法2, 4 (p.40, p.42)★<br><input type="checkbox"/> 20課 漢字 (pp.22-24)★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">CIP Discussion Topics</a> for 10/6 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Read CIP Logs W2, W3, and W4 by peers in your CIP class (color-coded in Column D).</li> <li><input type="checkbox"/> Choose one of your peers in the CIP class whose comment/insight you want to react to, follow-up on, or discuss in class.</li> <li><input type="checkbox"/> In Column L of your row on the W4 sheet, write the following information. <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Acknowledge who wrote the initial comment that you are responding to. (i.e, Who wrote the log?)</li> <li>(2) Summarize the point they made that you wish to follow up. (i.e., What in the log do you wish to discuss?)</li> <li>(3) Create your discussion topic and develop or build upon that theme more fully. (i.e., How in particular would you like to develop or build upon the theme addressed in (2)?)</li> </ol> </li> </ul> |                  |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| 10/6<br>金 |  | L17, 18<br>レッスンテスト   | CIP<br>みんなのintercultural experienceについて話す<br>CIPの教室は↓<br>● ロキシー F214<br>● ジャスミン F204<br>● ユエ F205a<br>● ギャビン F212 |
|           |  | <input type="checkbox"/> 「Can-doできることリスト」(黄色い紙) のL19までチェックする★<br><input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう |   |

| 6週目        |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            | 小テスト   | 1時間目 9:00-10:00   | 2時間目 10:10-11:10                             |
| 10/9<br>月  |  | スポーツの日 休み   |  |
| 宿題→        |  |   |  |
| 10/10<br>火 |  | L19: 読み書き編 III<br>p.319「マリアさんのメール」<br>p.318 B   | 日本の学生と話そう2                                   |
|            |  | <input type="checkbox"/> 19課 文法5 (p.43)★<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう2」を読んで、話す時に使いたい言葉を調べておく。デジタル OR 紙で言葉をメモしておく。<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W5 |  |
| 10/11<br>水 | L20単語<br>pp.182-183<br><br>L20読み<br>pp.321-322 | L20 会話1<br>pp.184-185 ①Extra-modest Expressions<br>pp.185-187 ②Humble Expressions   | 多読3<br>★自分が持ってきた本を読んでもいい<br>★自分で作る本のアイデアを考える |
|            |  | <input type="checkbox"/> 自分で作る本のアイデアを考えておく  |  |
| 10/12<br>木 | L20書き<br>pp.321-322<br>★                       | L20会話2<br>p.188 ③～ないで<br>pp.188-189 ④Questions within Larger Sentences<br>p.189 ⑤Name というitem<br>p.190 ⑥～やすい／～にくい   | L20 まとめ                                      |
|            |  | <input type="checkbox"/> 20課 文法1, 2 (pp.44-46)★<br><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W5  |  |
| 10/13<br>金 | L21単語<br>pp.208-209<br><br>L21読み               | L21会話1<br>pp.210-212 ①Passive Sentences<br>pp.212-213 ②～てある   | L21会話2                                       |

|  |            |   |  |
|--|------------|---|--|
|  | pp.328-329 |   |  |
|  |            | <input type="checkbox"/> 21課 漢字 (pp.25-27)★<br><input type="checkbox"/> 20課 文法3, 4, 5, 6 (pp.47-49) ★ |  |

| 7週目        |                          |  |  |
|------------|--------------------------|--|--|
|            | 小テスト                     | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10   |
| 10/16<br>月 | L21書き<br>pp.328-329<br>★ | L21 会話3<br><br>pp.213-214③～間に<br>p.214 ④Adjective+する<br>p.215 ⑤～てほしい   | L21 まとめ  |
|            | 宿題→                      | <input type="checkbox"/> 21課 文法1, 2 (pp.50-53)★<br><input type="checkbox"/> L17, L18のレッスンテストを直す★<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W6 |  |
| 10/17<br>火 |                          | L20 読み書き編 II B<br><br>pp.325-326「猫の皿」(7-42行目)<br>p.326 C   | 日本の学生と話そう3   |
|            |                          | <input type="checkbox"/> 21課 文法3, 4, 5 (pp.54-56) ★<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう3」を読んで、<日本の学生と話す前に>の1)と2)を書いておく                  |  |
| 10/18<br>水 |                          | L19, 20<br>レッスンテスト   | 多読4<br>前半まとめのテストの説明<br>(CourseWorks)                                       |
|            |                          | <input type="checkbox"/> 自分で作る本のアイデアを考えておく   |  |
| 10/19<br>木 |                          | L21 読み書き編 II B<br><br>pp.331-332「厄年」(1-20行目)<br>p.333 C1-4   | <予習しないで、授業で読む><br>L21 読み書き編 II B<br>p.332「厄年」(21-37行目)<br>*絶対に読むではいけません!!! |
|            |                          | <input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W6  |  |
| 10/20<br>金 |                          | L21<br>レッスンテスト   | CIP<br><br>みんなのintercultural experienceについて話す                              |
|            |                          | <input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう  |  |

秋休み

|  |
|--|
| <p>8週目</p> <p>★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。11/8から使います。</p> <p>日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。</p> |
|--|

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

|            | 小テスト   | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10   |
|------------|--|--|--|
| 10/30<br>月 | L22単語<br>pp.230-231<br><br>L22読み<br>p.334-335  | L22 会話1<br><br>pp.232-233①Causative<br>pp.232-233②Causativeてあげる／くれる<br>／もらう<br>p.234 ③Verb stem +なさい<br>pp.234-236 ④～ば   | L22 会話3(L22 会話2はしません)<br><br>pp.236-237 ⑤～のに<br>p.237 ⑥～のような/～のように                             |
| 宿題→        |  | <input type="checkbox"/> 22課 漢字 (pp.28-30)★<br><input type="checkbox"/> L19, 20レッスンテストを直す★(漢字を書いている人は、自分で書ける漢字を調べて書く)<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W7  |  |
| 10/31<br>火 |  | L22 読み書き編I<br><br>p.337「三月二十一日」「四月二十三日」<br>「五月十二日」の日記<br><br>質問a-cの答えを書く<br>a. 3/21: 桜(さくら), 夏菜(かな), 涼(りょう)<br>はどんな関係(かんけい)ですか。<br>b. 4/23: 桜は、黒木と夏菜がどうなったら<br>いいと思っていますか。<br>c. 5/12: 桜は、夏菜とよく話せましたか。<br>涼とは? | 日本の学生と話そう4   |
|            |  | <input type="checkbox"/> 22課 文法1, 2, 3, 4, 5, 6 (pp.57-60)★<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう4」を読んで、<日本の学生と話す前に>の1)と2)を書いておく  |  |
| 11/1<br>水  | L22書き<br>pp.334-335<br>★                       | L22 読み書き編I<br><br>p.338「五月十四日」の日記と「五月二十<br>二日」の手紙<br>p.339 C<br>質問a-cの答えを書く<br>a. 5/14: 桜は涼と会えましたか。<br>b. 5/22: 涼は桜にどんなうそをつきました<br>たか。どうしてうそをついたのですか。<br>c. 全部読んだ後で:あなたが桜／涼／<br>夏菜だったら、どうしますか。                 | 多読5<br><br><予定><br>10:10-10:50<br>おすすめの本を教える、本を読む、読ん<br>だ本について話す<br><br>10:50-11:10<br>自分の本を書く |
|            |  | <input type="checkbox"/> 23課 漢字 (pp.31-33)★<br><input type="checkbox"/> 先生がアイデアシートに書いたフィードバックを読みながら、自分の本を書く  |  |
| 11/2<br>木  | L23単語<br>pp.252-253<br><br>L23読み<br>pp.334-335 | L23 会話1<br><br>pp.256-257 ②～ても<br>p.257 ③～ことにする<br>p.258 ④～ことにしている   | L22 まとめ  |
|            |  | <input type="checkbox"/> 前半まとめのテストのための作文★<br><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W7   |  |

|           |                          |  |                           |
|-----------|--------------------------|--|---------------------------|
| 11/3<br>金 | L23書き<br>pp.334-335<br>★ | L23 会話2<br><br>pp.254-255 ①Causative-passive sentences<br>p.259 ⑥～方かた                        | L23 会話3<br><br>p.258 ⑤～まで |
|           |                          | <input type="checkbox"/> 23課 文法2, 3, 4 (p.62) ★<br><input type="checkbox"/> 前半まとめのテストのための作文★ |                           |

### 9週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。11/8から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

|           | 小テスト | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10   |
|-----------|------|--|--|
| 11/6<br>月 |      | L23 まとめ  | 「は」と「が」<br>10:10-10:40<br>みんなで答えを確認しながら、ルールを考える<br>10:40-10:50<br>みんなで練習問題をする<br>10:50-11:10<br>みんなで練習問題の答えを確認する |
|           | 宿題→  | <input type="checkbox"/> 23課 文法1, 6, 5 (p.61, pp.63-64)★<br><input type="checkbox"/> L21レッスンテストを直す★<br><input type="checkbox"/> 「は」と「が」のプリントを読んで、ルール1～ルール8の問題の答えを書く(最後の問題はしない)<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W8 |  |
| 11/7<br>火 |      | Passive, Causative, Causative-Passive 復習   | 日本の学生と話そう5 (前半まとめテストの練習)   |
|           |      | <input type="checkbox"/> 「Can-doできることリスト」(黄色い紙) のL23までチェックする★<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう5」を読んでおく   |  |
| 11/8<br>水 |      | 『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』<br>1課<br><a href="#">漢字 1. (p.11)</a><br>プレタスク  | 多読5<br>10:10-10:50<br>おすすめの本を教える、本を読む、読んだ本について話す<br>10:50-11:10<br>自分の本を書く(下書き1)                                 |
|           |      | <input type="checkbox"/> 1課 漢字の言葉 練習★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">pp.2-3 プレタスク1.話しましょう1)~5)</a> (all questions before 2. 聞きましょう on p. 3)   |  |
| 11/9<br>木 |      | 1課<br>プレタスク 2. 聞きましょう<br>メインタスク 1. 話しましょう  | 1課<br>メインタスク 2. 話しましょう   |
|           |      | <input type="checkbox"/> <a href="#">p.3 プレタスク 2. 聞きましょう</a> (音のファイルはCWのモジュールにあります)  |  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | <input type="checkbox"/> <a href="#">pp.4-5 メインタスク話しましょう1と2</a><br><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W8 |
| 11/10<br>金 |  | L22, L23<br>レッスンテスト<br><br>CIP<br>みんなのintercultural experienceについて話す   |
|            |  | <input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう                                      |

| 10週目  |      |   |  |
|---|------|---|--|
|   | 小テスト | 1時間目 9:00-10:00   | 2時間目 10:10-11:10   |
| 11/13<br>月  |      | <a href="#">1課 文型・表現 1, 2, 4, 6, 8</a> (pp.6-8)   | 前半まとめテストの準備  |
|   | 宿題→  | <input type="checkbox"/> <a href="#">p.9 ポストタスク 1.書きましょう(書いておく)★</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">みんなの例文ノート</a><br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W9                            |  |
| 11/14<br>火  |      | <a href="#">1課 文型・表現 1, 2, 4, 6, 8</a> (pp.6-8)   | 日本の学生と話そう6(塾、習い事)  |
|   |      | <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう6」を読んでおく   |  |
| 11/15<br>水  |      | 前半まとめテスト  | 1課<br>文型・表現の復習<br><br>多読7<br>11:10 下書き1を出す   |
|   |      | 多読7<br>・本を読む<br>・自分の本を書く<br>(下書き1)  |  |
| 11:10-12:30@F214 新井高子さんドキュメンタリー映画を見る(with English subtitle) |      |   |  |
| 11/16<br>木  |      | 1課<br>ポストタスク<br>漢字の言葉 2. Q&A (p.11)<br>振り返り (p.12)  | 条件(と、ば、たら、なら)<br><br>*「条件文」pp.224-226を読んで、p.224の★をする。一番下に答えが書いてあるので、チェックする。間違っていたら、どうして間違っただのか考える。 |
|   |      | <input type="checkbox"/> <a href="#">1課 文型・表現 練習(pp.1-2)★</a><br><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W9  |  |
| 11/17<br>金  |      | 3課<br><a href="#">漢字 1. (p.34)</a><br>プレタスク 1, 2  | 3課 プレタスク 3   |
|   |      | <input type="checkbox"/> <a href="#">3課 漢字の言葉 練習★</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">pp.26-27 プレタスク 2 見ましょう</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">pp.27-28 プレタスク 3 読みましょう 1)</a> |  |

| 11週目   |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | 小テスト    | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10   |
| 11/20<br>月   | 1課文型・表現 | 3課 メインタスク 1  | 3課 メインタスク 2<br>* 授業の最後に出す  |
|  | 宿題→     | <input type="checkbox"/> <a href="#">p.29メインタスク 1. 話しましょう</a><br><input type="checkbox"/> L22,23のレッスンテストを直す★<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W10  |  |
| 11/21<br>火   |         | <a href="#">3課 文型・表現 1. 2. 4. 6. 8</a> (pp.20-32)  | 日本の学生と話そう7(昔話、浦島太郎の結末=p.33 3課ポストタスク1と2)  |
|  |         | <input type="checkbox"/> <a href="#">みんなの例文ノート</a><br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう7」を読んで、<日本の学生と話す前に>を書いておく   |  |
| 11/22<br>水   |         | 9:10-9:20 文法の続き(～べきだ)<br>9:20-9:50 多読8<br>本を読む<br>自分の本を作る<br>(下書き2=テキスト+絵)<br><br>→ 下書き2を出す  | 3課<br><a href="#">文型・表現 1. 2. 4. 6. 8</a> (pp.20-32)<br>漢字の言葉 2. Q&A (p.34)<br>振り返り (p.35) |
|  |         | 1課 文型・表現テスト(9:50-10:00)  |  |
| <b>11:30-12:30@F214 新井高子さん講演会(こうえんかい)mandatory attendance</b>  |         |  |  |
|  |         | <input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W10   |  |
| 11/23<br>木   |         | 勤労感謝の日 休み  |  |
| 11/24<br>金   |         | 5課<br><a href="#">漢字 1. (p.58)</a><br>プレタスク 1. 2   | CIP<br>みんなのintercultural experienceについて話す  |
| <b>11:15 - 12 : 00pm @ F212<br/>Alumni Talk<br/>Yuja Huang (Summer Program in 2022) &amp; Peining Jia (Fall, KCJS34)<br/>Northwestern University</b> |         |  |  |
|  |         | <input type="checkbox"/> <a href="#">3課 文型・表現 練習(pp.3-4)★</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">5課 漢字の言葉 練習★</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">5課 プレタスク 1. 話しましょう(p.50)</a><br><input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう |  |

| 12週目 |      |                 |                  |
|------|------|-----------------|------------------|
|      | 小テスト | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 |
|      |      |                 |                  |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 11/27<br>月  | 3課 文型・表現 | 5課 メインタスク 1   | <p>そうだ／らしい／ようだ／みたいだ</p> <p>*「そうだ／らしい／ようだ／みたいだ」 pp.208-211を読んで、p.208の★をする。p.209の右下に答えが書いてあるので、チェックする。間違っていたら、どうして間違っただのか考える。</p> |
| 宿題→   |          | <input type="checkbox"/> <a href="#">前半まとめテストを直す&lt;やりなおし&gt;1</a> ★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">pp.52-53 メインタスク 1. 読みましょう</a> 本文を読んで、1)をする(2はしない)<br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W11   |   |
| 11/28<br>火  |          | 5課 <a href="#">文型・表現 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</a>  | 日本の学生と話そう8(違い、=p.54 5課メインタスク1、p.57 5課ポストタスク1,2,3)   |
|   |          | <input type="checkbox"/> タスクペース1課文型・表現テスト直し★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">みんなの例文ノート</a><br><input type="checkbox"/> 「 <a href="#">日本の学生と話そう8</a> 」を読んで、<日本の学生と話す前に>をする(=p.54のメインタスク「2. 書きましょう」)  |   |
| 11/29<br>水  |          | <p>多読9<br/>9:10-9:40<br/>おすすめの本を教える、本を読む、読んだ本について話す</p> <p>9:40-10:00<br/>自分の本を書く(清書, final draft)</p>  | 5課<br><a href="#">文型・表現 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</a>   |
|   |          | <input type="checkbox"/> <a href="#">前半まとめテストを直す&lt;やりなおし2&gt;</a> ★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">みんなの例文ノート</a>  |   |
| 11/30<br>木  |          | 5課<br><a href="#">文型・表現 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</a>   | <p>5課 <a href="#">ポストタスク(p.57)</a><br/>漢字の言葉 2. Q&amp;A (p.58)<br/>振り返り (p.59)</p> <p>3課 文型・表現テスト(11-11:10)</p>                 |
| <p>ジャスミン、ロキシー<br/>引っ越しオリエンテーション(move-out orientation)<br/>11:15~11:45 @F214</p> |          |   |   |
|   |          | <input type="checkbox"/> <a href="#">5課 文型・表現 練習(pp.5-7)</a> ★<br><input type="checkbox"/> 自分の本の清書(せいしょ、final draft=テキストと絵) Google DocをWordにしてmf2249@columbia.eduに送る★<br><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W11                             |   |
| 12/1<br>金   |          | 6課<br><a href="#">漢字 1. (p.71)</a><br>プレタスク 1, 2  | CIP<br>Synopsisとレポートを書く準備<br>Expense reportを書く  |
|   |          | <input type="checkbox"/> <a href="#">6課 漢字の言葉 練習</a> ★<br><input type="checkbox"/> <a href="#">p.62 プレタスク 1 話しましょう</a> (好きな歌手やミュージシャンのことを調べて、クラスメートに紹介できるようにしておく)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">p.63 プレタスク 2 話しましょう</a> (どんな時に、何を聞くか、どうしてか、考えておく) |   |

|           | 小テスト        | 1時間目 9:00-10:00  | 2時間目 10:10-11:10                              |
|-----------|-------------|--|---|
| 12/4<br>月 | 5課文型・<br>表現 | 6課 プレタスク3  | 6課 メインタスク1                                    |
|           | 宿題→         | <input type="checkbox"/> <a href="#">pp.64-65 プレタスク3 読みましょう</a> (本文を読んで、1)と2)の答えをメモする)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">p.66 メインタスク1. 話しましょう</a><br><input type="checkbox"/> CIP ログ for W12<br><input type="checkbox"/> <a href="#">CIP Synopsis★ (CIPのサイトにポストする)</a><br><input type="checkbox"/> <a href="#">CIP Report★</a> |   |
| 12/5<br>火 |             | 6課 メインタスク2   | 日本の学生と話そう9(音楽=p.70 6課ポストタスク1)                 |
|           |             | <input type="checkbox"/> <a href="#">pp.66-67 メインタスク2. 聞きましょう</a> (エピソードを聞いて、1)と2)の答えをメモする)<br><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう9」を読んで、<日本の学生と話す前に>をする(=p.70のポストタスク「1. 話しましょう」の答えを書く)  |   |
| 12/6<br>水 |             | <a href="#">6課 文型・表現 2. 5. 6. 7</a>  | 多読9(クラスメートの本を読もう)                             |
|           |             |  | 5課 文型・表現テスト(11-11:10)                         |
|           |             | <input type="checkbox"/> <a href="#">みんなの例文ノート</a>   |   |
| 12/7<br>木 |             | <a href="#">6課 文型・表現 2. 5. 6. 7</a>  | 6課<br>漢字の言葉 2. Q&A (p.71)<br>振り返り(p.72)       |
|           |             |  | <a href="#">後半まとめテスト</a> の準備                  |
|           |             | <input type="checkbox"/> <a href="#">6課 文型・表現 練習(pp.8-9)★</a><br><input type="checkbox"/> 3課文型・表現テストを直す★   |   |
| 12/8<br>金 |             | <a href="#">後半まとめテスト</a> の準備   | CIPを通して学んだことについて話す<br>Course & CIP Evaluation |
|           |             |  |   |

| 14週目       |      |   |  |
|------------|------|---|--|
|            | 小テスト | 1時間目 9:00-10:00                                 | 2時間目 10:10-11:10   |
| 12/11<br>月 |      | <a href="#">後半まとめテスト</a> (書く)<br>1,3,5,6課の文型・表現 | <a href="#">後半まとめテスト</a> (話す)<br>1課 ポストタスク2 (p.9)<br>5課 ポストタスク (p.57)<br>6課 ポストタスク2 (p.70) |
| 12/12<br>火 |      |   |  |
| 12/13<br>水 |      |   |  |
|            |      |   |  |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| 12/14<br>木 |  |   |  |
|            |  | 12:30pm <a href="#">くら寿司</a><br>2:00pm <a href="#">からふね屋</a>                      |  |
| 12/15<br>金 |  | 修了式<br>9:00-11:00 Talent Show @アーモストゲ<br>ストハウス<br>11:30- Farewell Lunch (グランビア京都) |  |
|            |  |   |  |