

A クラス(2年生) Fall,2024

コーススケジュール

[みなさんがすること\(予習、宿題、小テスト\)](#)

予定表(週)[1](#) / [2](#) / [3](#) / [4](#) / [5](#) / [6](#) / [7](#) / [8](#) / [9](#) / [10](#) / [11](#) / [12](#) / [13](#) / [14](#)

みなさんがすること(予習、宿題、小テスト)

	予習:授業の前の準備 (Preparation for class)
『げんき2』会話 (Dialogues)	1. CourseWorks (CW) で会話のaudioを3回聞きく (Listen to audio files of assigned dialogues 3 times in CW) 2. スクリプトを見ながら声に出して練習 (Practice dialogues out loud) 3. 内容を理解する(Comprehend who, what, where, when, why and how in dialogues)
『げんき2』文法 (Grammar)	1. 教科書の文法の説明を読む (Read grammar notes in Genki 2) 2. CWで文法のビデオを見る (Watch grammar videos in CW) 3. CWでSelf-Check Quizを受ける (Take self-check quizzes in CW by 9AM on due date)
『げんき2』読み書き編 (Readings)	1. CWで読み物のaudioを聞きながら読む (Read text while listening to its audio file in CW) 2. 声に出して読む (Read it aloud) 3. 質問の答えを書く (Answer questions about the text if assigned)
まとめ (Summary)	その課で習った単語、文法、会話、読み物を復習して、説明できるようにする (Review vocabulary, grammar, dialogues, and readings so that you can explain what you have learned in the lesson)
『タスクベース』 漢字の言葉	1. 漢字の読み方と意味を調べる。(ページ#は予定に書いてあります)(Look up readings and meaning of kanji. Pages are indicated in the schedule.)
『タスクベース』 プレ／メイン／ポストタスク	1. 教科書のタスクの指示(しじ)を読んで、タスクをする。例えば、質問が書いてあったら、答えをメモする。(ページ#は予定に書いてあります) (Read instructions and complete assigned tasks. For example, if there is a list of questions, write down your answers. Pages are indicated in the schedule.) 2. わからない言葉は必ず調べておく。(No vocabulary list for this textbook)
『タスクベース』	1. 教科書の文法の説明を読む(ページ#は予定に書いてあります)。わからない

文型・表現	言葉は必ず調べておく。(Read grammar notes in the textbook. Pages are indicated in the schedule. Look up unknown words. No vocabulary list for this textbook) 2. CWで文法のビデオを見る 3. インターネットで例文をさがして、例文とURLを「みんなの例文ノート」に書く。(Search an example sentence for each grammar on the Internet and write it and its URL in the file) 4. 例文を英語に訳す。(Translate example sentences into English.)
CIP	1. 週に1回、CIPをする (Do CIP activity at least once every week) 2. CIP Logを書く (毎週月曜日) (Write CIP Log every Monday) 3. CIP Discussion Topicsを書く (5週目から毎週水曜日) (Write CIP Discussion Topics every Wednesday from Week 5)
日本の学生との話そう	「日本の学生と話そう」を読んで、何を話すか考える (Read instructions and think what to talk with Japanese students)
多読	特になし。 * 最後に「自分の本」を作ります！

	提出する宿題 (Homework assignments to be submitted) ★ = 紙に書いて出す宿題 (paper-based assignments to be turned in class) No mark = オンラインでする宿題 (online assignments)
文法の宿題 (Grammar Exercises)	書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)
漢字 (Kanji) for Genki 2	ていねいに5回書く (Write assigned kanji 5 times neatly)
漢字 for タスクベース	書いてあるページをする。(読み方を書く、漢字を書く、文を作る) (Complete tasks on the assigned worksheet, i.e., write readings, write kanji, and create sentences using kanji vocabulary.)
文型・表現 for タスクベース	書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)

	小テスト (Quizzes)
単語 (Vocabulary)	1. 単語リストの○の言葉ことばを覚える (Memorize words with ○) 2. 8 AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8AM on due date) https://courseworks2.columbia.edu/courses/209723/files/21314106?module_item_id=2746605 Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.

漢字 (Kanji)	1. ハイライトの言葉ことばだけ覚える(読み、書き) (Memorize highlighted kanji (reading and writing)) 2. 8AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8 AM on due date). 3. For 書き (Writing), write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments. Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.
------------	--

予定表

1週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
9/2月		クラスオリエンテーション	ウォームアップ (げんき1の文法、単語、助詞の復習)
宿題			
11:15-12:00 警察安全教室 (F214)			
9/3火		ウォームアップ (げんき1の文法、単語、助詞の復習)	関西弁講座 (Lecture on Kansai dialect) 西俣先生Guest
宿題		☐ 教科書を買うat 大学生協の本屋 ☐ CIPでしたいことを3つ考える。グループを探す。フォームに書く。(List 3 activities for your CIP and find groups/organizations as your CIP sites and submit the form) CIP Site List CIP Synopsis	
9/4水	L13単語 pp.24-25 L13漢字読み pp.274-275	L13会話1 pp.26-28 ①Potential Verbs p.31 ⑤なら	L13会話2 pp.28-29 ②～し pp.29-30 ③～そうです(It looks like...)
宿題		☐ 13課 漢字 (pp.1-3)★	
9/5木		L13会話3 p.30 ④～てみる pp.31-32 ⑥ 一週間に3回	CIP活動決め
宿題		☐ 13課 文法1, 5, 2, 3 (pp.1-4, p.6)★ ☐ 14課 漢字 (pp.4-6)★	
9/6金	L13漢字書き pp.274-275 ★	L13読み書き編IIB pp.277-278、p.278 C	L13 まとめ
宿題		☐ 13課 文法4, 6 (p.5, p.7)★ ☐ 火曜日に出したCIPリストをもう一度見て、新しいアイデアがあったらフォームに書く。(Review your CIP list you submitted on Tuesday. Re-submit the form if you have new ideas.)	

2週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
9/9 月	L14単語 pp.48-49 L14漢字読み pp.281-282	L14会話1, 2 p.54 ④～たらどうですか pp.50-51 ①ほしい pp.51-52 ②～かもしれません	L14会話3 pp.52-53 ③あげる／くれる／も らう pp.54-55 ⑤Number+も /number+しか+negative
宿題→		☐ 15課 漢字 (pp.7-9)★	
11:15 午後コース登録締め切り Deadline for course registration			
9/10 火	L14漢字書き pp.283-284 ★	L14 読み書き編 II B3 p.284 B. 3.「飛行機がきれい+アドバイス」 p.285 C.「3 飛行機がきれい」の質問1-3	L14 まとめ
		☐ 14課 文法1, 2, 3, 4, 5 (pp.8-12)★	
9/11 水	L15単語 pp.72-73 L15漢字読み pp.286-287	中田先生 自己紹介 L15 会話1,2 pp.74-75 ①Volitional Form p.75 ②Volitional Form + と思っています p.76 ③～ておく	多読1 説明+多読
		☐ 16課 漢字 (pp.10-12)★	
9/12 木	L15漢字書き pp.288-289 ★	L15 読み書き編 IIB 4 (p.291 4.「東京(渋谷)」 テキストについて質問を3つ考えて書く(授業でク ラスメートに聞きます)	L15 会話3 pp.76-77 ④Using Sentences to Qualify Nouns
		☐ 15課 文法1, 2, 3 (pp.13-15)★	
11:15-11:45 岡山旅行説明会@F214 17:00 JLPT申込締切 https://info.jees-jlpt.jp/			
9/13 金		L15 まとめ	CIPクラス(活動決め)
11:15-11:30 会話パートナー説明会@F214 (9/20(金)16:30 - 18:00日本の学生との交流会) サインアップ締め切り 13:00			

3週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
9/16 月		敬老の日 休み	
宿題→			
9/17 火	L16単語 pp.94-95 L16読み pp.293-294	L16 会話1と会話2 p.98 ②～ていただけませんか p.99 ③～といい pp.99-102 ④～時	L16 読み書き編Ⅱ 前半 (first half) pp.296-297 1-18行目 (ぎょうめ) (lines 1-18) p.297 C. 1-3
		☐ 15課 文法4 (p.16)★	
9/18 水		L13, L14 レッスンテスト	多読2
		☐ 16課 文法2, 3, 4 (pp.19-22)★	
! Please send your self-introduction to your host family for Okayama trip 11:15-12:00 CRCC インターンシップ説明会 (F214)			
9/19 木	L16書き pp.293-294★	L16 会話3 pp.96-97 ① ～てあげる／くれる／もらう p.102 ⑤～てすみませんでした	L16 まとめ
		☐ 17課 漢字 (pp.13-15)★	
9/20 金		CIPクラス (日本の学生なし、Dクラスと合同) ・ログの書き方 ・ディスカッショントピックの書き方	L16 読み書き編Ⅱ 後半(second half) p.296 19-35行目 (ぎょうめ) (lines 19-35) を読んできてください。 p.297 C. 4-7の問題にこたえてください。
		☐ 16課 文法1, 5 (pp.17-18, p.23)★ ☐ 18課 漢字 (pp.16-18)★ ☐ L13, L14レッスンテストを直す★	
16:30-18:00 日本の学生との交流会 (meeting place F212, will move to N36)			

4週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
9/23 月	L17単語 pp.116-117 L17読み pp.299-300	L17 会話1 (1-8行目) pp.118-119 ①～そうです pp.119-121 ③～たら	L17 会話1 (9-12行目) p.121 ④～なくてもいいです pp.122-123 ⑥～前に
宿題→		☐ CIP ログ for W3	
9/24 火	L17書き pp.299-300 ★	L17 会話2 p.119 ②～って p.122 ⑤～みたいです pp.122-123 ⑥～てから	L17まとめ
		☐ 17課 文法1, 3,4 (pp.24-26)★ ☐ CIP ログ for W3	
9/25 水		L15, 16 レッスンテスト	多読3
		☐ 17課 文法5, 6 (pp.27-29)★ ☐ 19課 漢字 (pp.19-21)★	
9/26 木	L18単語 pp.138-139 L18読み pp.306-307	L18 会話1 p.140 ①Transitivity Pairs p.141 ②Paired intransitive verbている	L18 会話2 pp.141-142 ③～てしまう
		☐ CIP Expense Report (estimated transportation fees)★	
9/27 金		岡山旅行 写真を撮ってください！	

5週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
9/30 月		岡山旅行の話 みんなに写真を見せながら、岡山旅行の話をしてください。	L18 会話3 pp.142-143 ④ ~と pp.143-144 ⑤ ~ながら pp.144-145 ⑥ ~ばよかったです
宿題→		☐ 18課 文法1, 2, 3, 4 (pp.30-34)★ ☐ 岡山旅行について書こう！＋岡山旅行の写真(フォルダ)←ここに出してください。 (You can access it using the Columbia University Google account)	
10/1 火	L18書き pp.306-307 書き★	L18 読み書き編 III A p.310 A「橋本くんの生活」 p.311 Bの質問に答えてきてください。	日本の学生と話そう1
		☐ 18課 文法5, 6 (pp.35-37)★ ☐ L15, L16レッスンテストを直す★ ☐ 「日本の学生と話そう1」を読んでおく	
10/2 水	L19単語 pp.162-163 L19読み pp.313-314	L18 まとめ	L19 会話1 pp.164-166 ①Honorific Verbs p.167 ③ ~てくれてありがとう
		☐ CIP Discussion Topic for week4 ! 9時までに書いてください。 (Page week4のcolumn L)	
10/3 木		L19会話2, 会話3(～3行目) p.166 ②Giving Respectful Advice p.167 ④ ~てよかったです	L19会話3(4行目～) p.168 ⑤ ~はずです
		☐ 19課 文法1, 3 (pp.38-39, p.41) ★ ☐ 20課 漢字 (pp.22-24)★	
10/4 金	L19書き pp.313-314 ★	L19: 読み書き編 III p.319「マリアさんのメール」 p.318ⅢBの質問に答えてきてください。	L19 まとめ
		☐ 19課 文法2, 4, 5 (p.40, p.42,p.43)★	

6週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
10/7 月	L20単語 pp.182-183 L20読み pp.321-322	L20 会話1 pp.184-185 ①Extra-modest Expressions pp.185-187 ②Humble Expressions	「は」と「が」ワークシート
宿題→		☐ 「は」と「が」のプリントを読んで、ルール1～ルール8の問題の答えを書く ☐ CIP ログ for W5	
10/8 火	L20書き pp.321-322 ★	L20会話2 p.188 ③～ないで pp.188-189 ④Questions within Larger Sentences p.189 ⑤Name というitem p.190 ⑥～やすい／～にくい	日本の学生と話そう2
		☐ 20課 文法1, 2 (pp.44-46)★ ☐ 「 日本の学生と話そう2 」を読んで、話す時に使いたい言葉を調べておく。デジタル or 紙で言葉をメモしておく。	
10/9 水		L17, 18 レッスンテスト	多読4 ★多読プロジェクトのリマインド ★アイデアシートを作る
		☐ もう一度 多読プロジェクトの説明 をCourseworksで読んでみてください。 ☐ 自分で作る本のアイデアを考えて、自分の 多読ファイル のアイデアシートを書いてみてください。(Just write it briefly!) ☐ CIP Discussion Topics for W5 by 9AM	
10/10 木		L20 まとめ	CIP (日本の学生とディスカッション)
		☐ 20課 文法3, 4, 5, 6 (pp.47-49) ★	
10/11 金	L21単語 pp.208-209 L21読み pp.328-329	L20 読み書き編 II B pp.325-326「猫の皿」(7-42行目) p.326 Cの答えを教科書か紙に書いてきてください。	L21会話1 pp.210-212 ①Passive Sentences
		☐ 21課 漢字 (pp.25-27)★	
10/21 Almuni Talk by Chen Meganさん (KCJS34, Emory University) 11:15am - 12:00pm sign -up by 1PM			

秋休み 10/14(月)~10/20(日) 🍁 楽しんでください！

7週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
10/21月	L21書き pp.328-329 ★	L21会話2 pp.210-212 ①Passive Sentences review pp.212-213 ②～てある	L21 会話3 pp.213-214③～間に p.214 ④Adjective+する p.215 ⑤～てほしい
宿題→		☐ 21課 文法1(p50) ★ ☒ L17, L18のレッスンテストを直す★ ☐ CIP ログ for W6	
Almuni Talk by Chen Meganさん(KCJS34, Emory University) 11:15am - 12:00pm After the talk, anyone interested can join for lunch (KCJS will cover the cost.)			
10/22火	L22単語 pp.230-231 L22読み p.334-335	L22 会話1 pp.232-233①Causative pp.232-233②Causativeてあげる／くれる／もらう p.234 ③Verb stem +なさい pp.234-236 ④～ば	日本の学生と話そう3
		☐ 21課 文法2,3,4,5,(pp.51, pp.54-56) ★ ☐ 22課 漢字 (pp.28-30)★ ☐ 「日本の学生と話そう3」を読んで、メモを書いておく	
10/23水		L19, 20 レッスンテスト	多読5 自分の本のOutlineを書く(日本語で)
		☐ 自分で作る本のOutline(in English)を考えておく ☐ CIP Discussion Topics for W6 ☒ L19, L20 review sheet★	
10/24木		L21 まとめ	「～んです」の練習
10/25金		L21 読み書き編 II B 読み書き編の予習p.333 C 1~9	2) L22会話3(L22会話2スキップ) pp.234-236 ④～ば pp.236-237 ⑤～のに p.237 ⑥～のような/～のように 前半まとめのテストの説明
		☐ 21課 文法2 (pp.52~pp53)★	

	☐ 読み書き編の予習p.333 C 1~9★(紙に書いてきてください。)
--	---

8週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。11/8から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

→まだ生協の本屋さんにとどいてないそうです。とどいたらお知らせします。少し待ってください。

It seems that the textbooks haven't arrived at the bookstore yet. I'll let you know when they do.

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
10/28 月	L22書き pp.334-335 ★	L22読み書き編I p339B 三月二十一日からp339五月十二日の日 記を読んできてください	L22まとめ
宿題→		☐ L19, 20レッスンテストを直す★ ☐ CIP ログ for W7	
10/29 火		L22読み書き編II p340 五月十四日と五月二十二日の日記と手紙 p339C、Dの問題の答えを紙に書いてき てください。	日本の学生と話そう4
		☐ 22課 文法1, 2, 3, 4, 5, 6 (pp.57-60)★ ☐ 「日本の学生と話そう4」を読んで、< 日本の学生と話そう4 >の1)と2)を書いて おく	
10/30 水		L21 レッスンテスト	多読6 自分の本の下書き(draft)を書く(アイデア シート見ながら)
		☐ CIP Discussion Topics for W7	
10/31 木	L23単語 pp.252-253 L23読み pp.334-335	L23 会話1 pp.256-257 ②~ても p.257 ③~ことにする p.258 ④~ことにしている	CIPクラス(日本の学生とのディスカッショ ン)
		☐ 23課 漢字 (pp.31-33)★ ☐ 前半まとめのテストのための作文 Google document に書いてください。 →9:00AMまで！	

11/1 金	L23書き pp.334-335 ★	L23 会話2 pp.254-255 ①Causative-passive sentences p.259 ⑥～方かた	L23 会話3 p.258 ⑤～まで 翻訳の課題について説明する
		☐ 23課 文法2, 3, 4 (p.62) ★ ☐ 前半まとめのテストのための作文(revised version) Google documentに書いてください。(11/1 (金)23:59まで)	

9週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。11/8から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

本屋さんに教科書がとどきました。来週火曜日の授業までに教科書を買っておいてください。

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
11/4 月		振替休日！	
宿題→			
11/5 火		L23 まとめ (前半まとめテスト学生同士で確認) タスクベースの教科書の説明	日本の学生と話そう5 前半まとめテストの練習
		☐ CIP ログ for W8 ☐ 「 日本の学生と話そう5 」を読んでおく ☐ 23課 文法1, 6, 5 (p.61, pp.63-64)★ ☐ L21レッスンテストを直す★	
11/6 水		L22,23 レッスンテスト	多読7 (下書き1)を書いてください。 → * 11/13(水)の授業後に下書き1を提出します。 下書き1=draft without picture, drawing 下書き2=draft with picture, drawing
		☐ CIP Discussion Topics for W8	

11/7 木		『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』 1課 漢字 1. (p.11) プレタスク1	1課 プレタスク 2. 聞きましょう メインタスク 1. 話しましょう
		☐ 1課 漢字の言葉 練習★ ☐ pp.2-3 プレタスク1.話しましょう1)~5) (all questions before 2. 聞きましょう on p. 3) 答えを書いてください。 ☐ p.3 プレタスク 2. 聞きましょう (音のファイルはCWのモジュールにあります)を聞いて教科書の質問の答えを書いてください。 ☐ pp.4-5 メインタスク話しましょう1 答えをかならずノートか(教科書)に書いてきてください！	
11/8 金		Ginnt Tapley Takemori講演会(日本語授業なし)	
		☐ 日本語テキスト61ページ7行目までと、英語テキスト50ページ1行目 my lack of motivation.までを読んで、ちがいを見つける。(refer to the example) 気がついたことをメモして、Ginnyさんに聞けるように準備しておく。	

10週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。11/8から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

本屋さんに教科書がとどきました。今週の火曜日の授業までに教科書を買っておいてください。

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
11/11 月		前半まとめテスト(話す) スケジュール	
	宿題→	☐ CIP ログ for W9 NOTE! 多読の下書き1を11/13(水)にだせるように作業を進めておく。 (Please proceed with the work on the draft for 多読プロジェクトand make sure it's ready to be submitted by Wednesday, November 13th.)	
11/12 火		1課 文型・表現 1), 2), 4) (pp.6-8)	日本の学生と話そう6(塾、習い事)

			1課 p.5 メインタスク 2. 話しましょうを使って、日本人の学生と話しましょう。
		☐ みんなの例文ノートを書く(p.6~p.7 1課 1),2),4),6),8)の文法) ☐ 「日本の学生と話そう6」を読んでおく ☐ L22,23のレッスンテストを直す★ NOTE! 多読の下書き1を11/13(水)にだせるように作業を進めておく。 (Please proceed with the work on the draft for 多読プロジェクトand make sure it's ready to be submitted by Wednesday, November 13th.)	
11/13 水		1課 文型・表現 6, 8 (pp.6-8)	多読8 ・自分の本を書く(下書き1) → 下書き1を出す (11/13 23:59PM)まで 下書き1=draft without picture, drawing 下書き2=draft with picture, drawing
		☐ みんなの例文ノートを書く(1課,4) S(p)のはNだS(p)) ☐ 多読の下書き1を出す(Google Drive) 11/13 23:59PM まで ☐ CIP Discussion Topics for W9	
11/14 木		1課 文型・表現の復習	2)CIPクラス(日本の学生とディスカッション)
11/15 金		1課 ポストタスク1,2 漢字の言葉 2. Q&A (p.11) 振り返り (p.12)	条件(と、ば、たら、なら) ワークシートの宿題を持ってくる。
		☐ p.9 ポストタスク 1.書きましょうをノートに書いておく★ (see example p.10) 書いた後写真をとって、 Google drive (ポストタスク)に 朝8AM までに ☐ 入れてください。 ☐ ~たら/~と/~ば/~ならの練習ワークシートの答えを書いて授業に持ってくる。 ☐ タスクベース1の振り返り(教科書p.12)を今日の23:59までに書いて、Google drive (1課振り返り)に入れておいてください。	

11週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
11/18 月		3課 漢字 1. (p.34) プレタスク 1, 2	3課 プレタスク 3 1課 文型・表現テスト(11:00-11:10)
宿題→		☐ 1課 文型・表現 練習(pp.1-2)★ ☐ 3課 漢字の言葉 練習★ ☐ pp.26-27「プレタスク 1 話しましょう」を書いてきてください。 ☐ pp.26-27「プレタスク 2 見ましょう」を書いてきてください。 ☐ pp.27-28「プレタスク 3 読みましょう 1) 」を書いてきてください。 ☐ CIP ログ for W10 ☐ タスクベース1の振り返り(教科書p.12)を11/15(金)23:59 に書いて、Google drive(1課振り返り)に入れておいてください。	
二時間目が終わったあとすぐに写真撮影をします！			
11/19 火		3課 メインタスク 1 「浦島 太郎」	日本の学生と話そう7 ポストタスク2 話しましょう。
		☐ p.29メインタスク 1. 話しましょう ☐ 「日本の学生と話そう7」を読んで、＜日本の学生と話す前の準備＞を書いておく	
11/20 水		3課 メインタスク 2 (p.29 2.書きましょう) * 授業の最後に出す。	多読9 自分の本を作る 下書き2=下書き1の書き直しをする イラストをつける 下書き2を11/22(金)の9PMまでに書いておく 下書き2(=テキスト+絵)
		☐ CIP discussion Topic for week 10 ☐ 1課 文型・表現まとめテスト やり直し	

11/21 木		3課 文型・表現 1, 2, 4, (pp.30-32)	CIPのクラスで Synopsisとレポートの書き方の確認 Discussion Topic
		☐ 3課 文型・表現 練習(1.2.4)ワークシート★ (予習)	
Move-out オリエンテーション(Mandatory!) 11:25am -12:00pm @ F214			
11/22 金		3課 文型・表現, 6, 8 (pp.20-32) 1課 漢字テスト(10分間)	3課 漢字の言葉 2. Q&A (p.34) 振り返り (p.35) P.33 ポストタスク 1 話しましょう。 「浦島太郎」の新しい結末をお互いに紹介 する。
		☐ 3課 文型・表現 練習(6.8)ワークシート★ (予習) ☐ 前半まとめテストを直す<やりなおし>1★ 自分のrecordingを聞いて、transcriptにやり直しを書いてください。 ☐ 授業の後で、下書き2を9PMまでに書いておく ☐ Google フォルダに出してください。今日の9PMまで →自分の名前を書いてだしてください。	

12週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
11/25 月	3課文型・表現	3課 文型・表現の復習	5課 漢字 1. (p.58) プレタスク 1,2,3

	宿題→	☐ <u>みんなの例文ノート</u> 3課(write two examples sentences for each grammar.) ☐ 5課 漢字の言葉 練習★ ☐ 5課 プレタスク 1. 話しましょう(p.50) ☐ 5課 プレタスク2 聞きましょう(pp.50~pp.51) <u>CW</u> に音声があります。 ☐ CIP ログ for W11	
11/26 火		5課 文型・表現 1, 2, 3, 4, 3課 文型・表現テスト(9:00-9:10)	<u>日本の学生と話そう8</u> (p.50 プレタスク1, プレタスク3) 日本と自分の国の違いについて話そう
		☐ 5課文型・表現ワークシート★ ☐ 「 <u>日本の学生と話そう8</u> 」を読んで、＜日本の学生と話す前＞をしておいてください。	
11/27 水		5課 文型・表現 5, 6, 7, 8 1課 漢字テスト(もう一回!)9:00~9:10	多読 <u>清書(fair copy)</u> を書く。 ・タイトルを決める ・表紙(ひょうし、front page)を作る ・フィードバックをもとにfair copyを書く (word format) Decide on the layout for each page of your book and send it in Word format to さとう先生 email address. (ms7143@columbia.edu) 11/28(木) 9PMまで
		☐ 5課文型・表現ワークシート★ ☐ CIP Discussion Topics for W11	
11/28 木		5課 メインタスク1. 読みましょう → p.52を読んできてください。p.53は宿題じゃないです。授業の前に書かなくていいです。 P.54 2. 1),2) 書きましょう →宿題です。	5課 ポストタスク(p.57) 漢字の言葉 2. Q&A (p.58) 振り返り (p.59)5課
		☐ P.54 2. 書きましょう2)を書いてきてください。 ☐ Decide on the layout for each page of your book and send it in Word format to Professor Sato's email address. (ms7143@columbia.edu) 11/28(木) 9PMまで ☐ 5課の振り返りを写真にとって google drive に入れておいてください。(授業が終わった後)	
11/29 金		5課 文型復習	6課 漢字 1. (p.71)

		プレタスク 1, 2 後半まとめテストの説明 3課 漢字テスト(10分)
	☐ 6課 漢字の言葉 練習★ ☐ 5課 例文ノート (write two example sentences for each grammar.) ☐ p.62 プレタスク 1 話しましょう (好きな歌手やミュージシャンのことを調べて、クラスメートに紹介できるようにしておく) ☐ p.63 プレタスク 2 話しましょう (どんな時に、何を聞くか、どうしてか、考えておく) ☐ タスクベース5課のポストタスクを写真にとってファイルにいられてください。	
Deadline for your "Request for CIP Financial Support" form Deadline for your "CIP Expense Report" (actual transportation fees) LogのSite Infoシート(1列)に、最終日(last day of your CIP)を書く		

13週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
12/2 月		2)6課 プレタスク2 プレタスク3	6課 メインタスク 6課 メインタスク2
	宿題→	☐ pp.64-65 プレタスク 3 読みましょう(本文を読んで、1)と2)の答えをメモする) ☐ p.66 メインタスク 1. 話しましょう ☐ CIP ログ for W12 ☐ CIP Synopsis★ (CIPのサイトにポストする) ☐ CIP Report★ ☐ タスクベース5課のポストタスクを写真にとってファイルにいられてください。	
12/3 火		6課 文型・表現 1,2,3,4 6課 漢字復習 5課 文型・表現テスト(11-11:10)	日本の学生と話そう9
		☐ 6課 文型・表現 ワークシート 1,2,3,4★ ☐ 日本の学生と話そう9を読んでくる ☐ タスクベース5課のポストタスクを写真にとってファイルにいられてください。 ☐ タスクベース5課の振り返りを写真にとってファイルにいられてください。	

12/4 水		6課 文型・表現 5,6,7,8	多読11(クラスメートの本を読もう！)
		☐ 6課 文型・表現 ワークシート 5,6,7,8★	
12/5 木		6課 文型 復習	2)CIPクラス(日本の学生とディスカッション) レポートをもとに活動を振り返る with CIPディスカッション担当
		☐ みんなの例文ノート (write two example sentences for each grammar) ☐ 5課の漢字の読み方、意味、書き方を復習してきてください。	
12/6 金		1)佐藤6課 6課 ポストタスク1,2 漢字の言葉 2. Q&A (p.71) 5課 漢字テスト(10分)	振り返り(p.72) 後半まとめテスト の準備
		☐ 6課タスクベース文型・表現テスト ☐ 6課漢字テスト →授業で答えを一緒にチェックしますから、答えを書いてきてください ☐ 授業の後、6課ポストタスクを写真にとって ファイル に入れてください。 ☐ 授業の後、6課振り返りを写真にとって ファイル に入れてください。	

(Last updated: 12/2月曜日)

*** This schedule is tentative. Please check it daily.**

14週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10

12/9 月		後半まとめテスト(書く) 1,3,5,6課の文型・表現	後半まとめテスト(話す) 1課 ポストタスク2 (p.9) 5課 ポストタスク (p.57) 6課 ポストタスク2 (p.70)
同志社ID(student ID)と生協カード回収 締め切り 12/9(月) 1PMまでにKCJSオフィスに持って行く			
12/10 火			
12/11 水			
12/12 木			
12/13 金		修了式 @F214 9:15集合	