

| 第1週 | | 1/16(月) | | 1/17(火) | |
|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 授業 (class) | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| The task with * indicates that the materials needed to complete it are in CourseWorks. | | クラス オリエン テーション | 個人面談 (individual meetings) | げんき 2 LL13-17の 復習 (Review) | 助詞 (Particles) |
| 予習と宿題 ★ II 教室で出す (submit in class at 9AM) | 文法の予習 (Prep. for grammar lessons) CW → KCJS 34 Spring A Class (2nd Year) → げんき II: #課 | ①教科書の文法の説明を読む (Read grammar notes in Genki 2) ②CourseWorks (CW) で文法のビデオを見る (Watch grammar videos in CW) ③CW で Self-Check Quiz を受ける (Take self-check quizzes in CW by 8AM on due date) | | | |
| | 教科書の会話の練習 (Practice of dialogues) Same as above | ①CW で会話の audio を3回聞く (Listen to audio files of assigned dialogues 3 times) ②スクリプトを見ながら声に出して練習 (Practice dialogues out loud) ③内容を理解する (Comprehend who, what, where, when, why and how in dialogues) | | | |
| | ワークシート (Worksheets) Same as above | 文法の宿題 (Grammar Exercises) 書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them) 聞く宿題 (Listening Exercises) CWにある audio を聞く (Listen to audio files in CW) 書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them) 漢字 (Kanji) ていねいに5回書く (Write assigned kanji 5 times neatly) | | 18課 漢字 (pp.16-18)★ | |
| | 読み (読み書き編) (Reading) Same as above | ①CW で読み物の audio を聞きながら読む (Read text while listening to its audio file in CW) ②声に出して読む (Read it aloud) ③プリントに答えを書く (Write answers in worksheet if assigned) | | | |
| | CIP、その他 | CIP Logs & Discussion topics (Google spreadsheet) by 9AM | | | |
| 単語小テスト (Vocab. quizzes) CW → KCJS 34 Spring A Class (2nd Year) → 小テスト | ①○の言葉を覚える (Memorize words with ○) ②CW で小テストを受ける (Take a quiz in CW) Each quiz is available from 11AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8AM on the assigned date. Follow the instructions | | | | |
| 漢字小テスト (Kanji quizzes) | ①ハイライトの言葉だけ覚える(読み、書き) (Memorize highlighted kanji (reading and writing)) ②CW で小テストを受ける (Take a quiz in CW) *Same as above. | | | | |

| 第1週 | | 1/18 (水) | | 1/19 (木) | |
|---|---|--|---|---|---------------|
| 授業 じゅぎょう | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | L18 会話 1 | L18 会話 2 | L18 会話 3 | CIP 活動を決める |
| 予習と宿題 よしゅうと しゅくだい ★ 教室で出す (submit in class at 9AM) | 文法の予習 (Grammar Prep) ぶんぽう ① 説明を読んで (read grammar notes) せつめい ② 文法のビデオを見て* (watch videos) ③ Self-Check Quiz をする* (take quizzes) | L18: p.140 ①Transitivity Pairs p.141 ②Paired intransitive verb ている pp.141-142 ③ ~てしまう pp.142-143 ④ ~と | | L18: pp.143-144 ⑤~ながら pp.144-145 ⑥~ばよかったです | |
| | 教科書の会話の練習 (Dialogue Practice) きょうかしょ かいわ れんしゅう ① 会話の audio をよく聞いて*(Listen to dialogues) ② 声に出して (read it aloud) ③ 内容を理解する (understand the content) *(ll #) indicates lines that use new grammar. | L18: p.136 会話 1 (ll1-2, ll4-8) L18: p.136 会話 2 (ll1-2) | | L18: 会話 3 (ll3-4, ll6-7) | |
| | ワークシート (Worksheet) 文法と聞く*宿題=答えを書く (write answers in the assigned pages) 漢字=ていねいに 5 回書く (write each kanji 5 times neatly) | | | 18 課 文法 1, 2, 3, 4 (pp.30-34)★ | |
| | 読み (読み書き編) (Reading) よみ ① 読み物の audio を聞きながら読んで* (read text while listening to its recording) ② 声に出して読んで (read it aloud) ③ 答えを書く (answer questions in worksheet or textbook) | | | | |
| | CIP、その他 ほか | | | | |
| | 単語小テスト* (○の言葉だけ) たんごしょう | L18: pp.138-139 Available from 11AM on 1/17 (the day before the assigned date) to 8AM on 1/18 (the assigned date) | | | |
| 漢字小テスト* (ハイライトの言葉だけ) かんじしょう | L18: pp.306-307 読み (Reading) Same as above | | L18: pp.306-307 書き (Writing)★ • Available from 11AM on 1/18 (the day before the assigned date) to 8AM on 1/19 (the assigned date) • Write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments. | | |
| その他の予定 よてい | | | | | |

The task with * indicates that the materials needed to complete it are in CourseWorks.

| 第1週 | | 1/20 (金) | |
|---|--|--|---------|
| 授業 じゅぎょう | | 1時間目 | 2時間目 |
| | | L18 読み書き編 III A p.310 「橋本くんの生活」 | L18 まとめ |
| 予習と宿題 ★ 教室で出す (submit in class at 9AM) | 文法の予習 (Grammar Prep) ① 説明を読んで (read grammar notes) ② 文法のビデオを見て* (watch videos) ③ Self-Check Quiz をする* (take quizzes) | | |
| | 教科書の会話の練習 (Dialogue Practice) ① 会話の audio をよく聞いて* (Listen to dialogues) ② 声に出して (read it aloud) ③ 内容を理解する (understand the content) *(ℓℓ #) indicates lines that use new grammar. | <input type="checkbox"/> 18 課 文法 5, 6 (pp.35-37)★ <input type="checkbox"/> 18 課 聞く宿題 (p.6)★ <input type="checkbox"/> 19 課 漢字 (pp.19-21)★ | |
| | ワークシート (Worksheet) 文法と聞く*宿題=答えを書く (write answers in the assigned pages) 漢字=ていねいに 5 回書く (write each kanji 5 times neatly) | L18: p.310 読み書き編 III A. を読んで、プリントをする★ | |
| | 読み (読み書き編) (Reading) ④ 読み物の audio を聞きながら読んで* (read text while listening to its recording) ⑤ 声に出して読んで (read it aloud) ⑥ 答えを書く (answer questions in worksheet or textbook) | | |
| | CIP、その他 | | |
| 単語小テスト* (○の言葉だけ) | | | |
| 漢字小テスト* (ハイライトの言葉だけ) | | | |
| その他の予定 | | 1PM 申し込み締め切り (Deadline for sign-up) 11:45AM – 1PM 日本の学生との交流会 @RY301 | |

| 第2週 | | 1/23 (月) | | 1/24 (火) | | 1/25 (水) | |
|---|------------------|---|-------------------------------|---|--|---|----------|
| 授業 じゅぎょう | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| | | L18 レッスンテスト | たどく 多読 (extensive reading) | L19 会話 1 | 関西弁講座 | L19 会話 2 | L19 会話 3 |
| 予習と宿題 よしゅう しゅくだい ★ 教室で出す きょうしつ | ぶんぽう 文法の予習 | | | L19: pp.164-166 ①Honorific Verbs p.167 ③～てくれてありがとう | | L19: p.166 ②Giving Respectful Advice p.167 ④～てよかったです p.168 ⑤～はずです | |
| | かいわれんしゅう 会話練習 | | | L19: 会話 1 (ℓ2, ℓ4, ℓ6) | | L19: p.160 会話 2 (ℓ3, ℓ4) p. 161 会話 3 (ℓ3, ℓ5) | |
| | ワークシート | | | 20 課 漢字 (pp.22-24)★ | | 19 課 文法 1, 3 (pp.38-39, p.41) ★ | |
| | 読み (読み書き編) | | | | | | |
| | CIP、その他 | たどくきろく 多読記録シート(Extensive Reading Logs)にアクセスして、授業でシートに書けるようにしておく。 *UNI@columbia.edu に、”YOUR NAME Sp23 多読記録シート”の招待メールを送りました。 Accept しておいてください。 *CourseWorks の「多読記録シート (Extensive Reading Logs)にもリンクがあります。 | | | | | |
| たんご 単語小テスト | | | L19: pp.162-163 | | | | |
| かんじ 漢字小テスト | | | L19: pp.313-314 読み | | L19: pp.313-314 書き★ | | |
| その他の予定 よてい | | | | | 11:45AM – 1PM 日本の学生との交流会@RY301 こうりゅうかい | | |

| 第2週 | | 1/26 (木) | | 1/27 (金) | |
|--------------------------------------|------------------|--|---------------|---|---------|
| | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| じゅぎょう 授業 | | L19: 読み書き編 III p.319 「マリアさんのメール」 | CIP 活動を決める | L20 会話 1 | L19 まとめ |
| よしゅう 予習と宿題 ★ きょうしつ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | | | L20: pp.184-185 ①Extra-modest Expressions pp.185-187 ②Humble Expressions | |
| | かいわれんしゅう 会話練習 | | | L20: p.180 会話 1 (ll3-6, ll8-9, l12) | |
| | ワークシート | 19 課 文法 2, 4, 5 (p.40, pp.42-43)★ | | 19 課 聞く宿題 (pp.7-8)★ | |
| | 読み (読み書き編) | L19: p.319 読み書き編 III の「マリアさんのメール」 を読んで、プリントをする★ | | | |
| | CIP、その他 | | | | |
| 単語小テスト | | | | L20: pp.182-183 | |
| 漢字小テスト | | | | L20: pp.321-322 読み | |
| その他の予定 | | | | | |

2/2(木) L19, L20 レッスンテスト

| 第3週 | | 1/30 ((月) | | 1/31 (火) | | 2/1 (水) | |
|------------------------|------------------|--|-------|---|--|--|----------|
| 授業 | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| | | L20 会話 2 | 多読 | L20 まとめ | 日本の学生と話そう 1 ←Portfolio & Project (5%)に入ります | L21 会話 1 | L21 会話 2 |
| 予習と宿題 ★ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | L20: p.188 ③～ないで pp.188-189 ④Questions within Larger Sentences p.189 ⑤Name という item p.190 ⑥～やすい／～にくい | | | | L21: pp.210-212 ①Passive Sentences pp.212-213 ②～てある | |
| | かいわかんしゅう 会話練習 | L20: pp.180-181 会話 2 (ℓℓ1-2, ℓ7) | | | | L21: p.206 会話 1 (ℓℓ1-2) L21: p. 206 会話 2 (ℓ1, ℓℓ9-10) | |
| | ワークシート | <input type="checkbox"/> 20 課 文法 1, 2 (pp.44-46)★ <input type="checkbox"/> 21 課 漢字 (pp.25-27)★ | | <input type="checkbox"/> 20 課 文法 3, 4, 5, 6 (pp.47-49) ★ <input type="checkbox"/> 20 課 聞く宿題 (p.9)★ | | | |
| | 読み | | | | | | |
| | CIP、その他 | <input type="checkbox"/> CIP Log (W2) (CourseWorks の Home >> CIP Logs) by 9AM <input type="checkbox"/> L18 レッスンテストを直す | | <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう 1」のプリントを読んでおく | | | |
| 単語小テスト | | | | | | L21: pp.208-209 | |
| 漢字小テスト | | | | L20: pp.321-322 書き★ | | L21:pp.328-329 読み | |
| その他の予定 | | | | | | | |

| 第3週 | | 2/2 (木) | | 2/3(金) | |
|------------------|------------------|----------------------------------|--|--|---------|
| 授業 | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| | | L19, L20 レッスンテスト | CIP みんなの intercultural experience について話す | L21 会話 3 | L21 まとめ |
| 予習と宿題 ★ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | | | L21: pp.213-214 ③～間に p.214 ④Adjective+する p.215 ⑤～てほしい | |
| | かいわねんしゅう 会話練習 | | | L21: 会話 3 (l1-2, l4) | |
| | ワークシート | | | <input type="checkbox"/> 21 課 文法 1, 2 (pp.50-53)★ <input type="checkbox"/> 22 課 漢字 (pp.28-30)★ | |
| | 読み | | | | |
| | CIP、その他 | CIP Discussion Topic (W2) by 9AM | | <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう 1」のまとめ(summary) ★←Portfolio & Project (5%)に入ります <input type="checkbox"/> CIP を始める締め切り (Last day to being your CIP activity) <input type="checkbox"/> CIP Expense Report を出す締め切り (deadline) | |
| 単語小テスト | | | | | |
| 漢字小テスト | | | | L21:pp.328-329 書き★ | |
| その他の予定 | | | | <input type="checkbox"/> 11:15AM – 12:00PM Room TBA KCJS Trip Information Session II <input type="checkbox"/> 1PM 申し込み締め切り (Deadline for sign-up) 11:30AM – 1PM 消しゴムはんこワークショップ | |

| 第4週 | | 2/6(月) | | 2/7(火) | | 2/8(水) | |
|---|-----------------|--|------|--|--|---|-----------------------------------|
| じゅぎょう 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | L20 pp.325-326 (ℓℓ7-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」 | 多読 | L22 会話 1 | L21 読み書き編 II B pp.331-332 「厄年」 (ℓ.20 まで) | L22 会話 3 (L22 会話 2 はしませんが) | L21 読み書き編 II B p.332 「厄年」 (終わりまで) |
| よしゅう 予習と宿題 ★ きょうしつ II 教室で出す | ぶんぽう 文法 | | | L22: pp.232-233①Causative pp.232-233②Causative てあげる／くれる／もらう p.234 ③Verb stem +なさい pp.234-236 ④～ば | L22: pp.236-237 ⑤～のに p.237 ⑥～のような/~のように | | |
| | かいわんしゅう 会話練習 | | | L22: p.228 会話 1 (ℓ1, ℓ4, ℓℓ6-7) | L22: p.229 会話 3 (ℓℓ1-2, ℓ5) | | |
| | ワークシート | 21 課 文法 3, 4, 5 (pp.54-56) ★ | | 21 課 聞く宿題 (p.10)★ | | □ 22 課 文法 1, 2, 3, 4 (pp.57-58)★ □ 23 課 漢字 (pp.31-33)★ | |
| | 読み | L20: pp.325-326(ℓℓ7-42) 読み書き編 II B の「猫の皿」を読んで、プリントをする★ | | L21: pp.331-332 読み書き編 II B. (1~20 行目まで) を読んで、プリント 21 課①をする★ | | L21: p.332 読み書き編 II B. (21 行目から終わりまで) を読んで、プリント 21 課②をする★ | |
| | CIP、その他 | CIP Log (W3) by 9AM | | | | | |
| 単語小テスト | | | | L22: pp.230-231 | | | |
| 漢字小テスト | | | | L22: p.334-335 読み | | | |
| その他の予定 | | | | | | | |

| 第4週 | | 2/9 (木) | | 2/10 (金) |
|---------------------|------------------|--|--------|--------------|
| じゅぎょう 授業 | | 1 時間目 | 2 時間目 | 広島旅行 (～2/11) |
| | | L21 レッスンテスト | プロジェクト | |
| 予習と宿題 ★ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | | | |
| | かいわれんしゅう 会話練習 | | | |
| | ワークシート | | | |
| | 読み | | | |
| | CIP、その他 | <input type="checkbox"/> CIP Discussion Topic (W3) by 9AM <input type="checkbox"/> プロジェクトのワークシート★ | | |
| 単語小テスト | | | | |
| 漢字小テスト | | | | |
| その他の予定 | | | | |

2/20(月) 中間試験

書く試験：「げんき」18課～21課の単語と文法
 助詞 (particles) (1/17のワークシート)

会話試験：ロールプレイ 19課 (p.178 VI B) 20課 (p.202 VII C)

| 第5週 | | 2/13 (月) | | 2/14 (火) | | 2/15 (水) | |
|---|---|--|--------------------------|---|-------------|--|-------------------------|
| | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| 授業 じゅぎょう | | L22 読み書き編 I p.337 B. 三月二十一日から五月十二日の日記 | 多読 | L22 読み書き編 II p.338 五月十四日と五月二十二日の日記と手紙 | 日本の学生と話そう 2 | L23 会話 1 | 中間試験 ウォームアップ (会話) |
| 予習と宿題 よしゅう しゅくだい ★ 教室で出す きょうしつ | 文法 ぶんぽう | | | | | L23: pp.256-257 ②～でも p.257 ③～ことにする p.258 ④～ことにしている | |
| | 会話練習 かいわれんしゅう | | | | | L23: p.250 会話 1 (ℓ5, ℓ7) | |
| | ワークシート | | | | | 22 課 文法 5, 6 (pp.59-60)★ | |
| | 読み | L22: p.337 IIB. (1) 三月二十一日から五月十二日までの日記を読んで、内容(content)を理解(understand)しておく (2) p.339 C1-3 をする | | L22: p.338 (1) 五月十四日と五月二十二日の日記と手紙を読んで、内容(content)を理解(understand)しておく (2) プリントをする (p.337 の日記についての質問もあるので、もう一度 p.337 も読みましょう) ★ | | | |
| CIP、その他 | <input type="checkbox"/> CIP Log (W4) by 9AM <input type="checkbox"/> L19, L20 レッスンテストを直す★ | | 「日本の学生と話そう 2」のプリントを読んでおく | | | Midterm Self-Evaluation★ (CW > Modules > 資料) | |
| 単語小テスト | | | | | | L23: pp.252-253 | |
| 漢字小テスト | | | | L22: pp.334-335 書き★ | | L23: pp.334-335 読み | |
| その他の予定 | | 1pm 申し込み締め切り (Deadline for sign-up) 2/23 (木・祝) 9:30 - 11:30 漢字ミュージアム with ホストファミリー | | | | 11:30am @F212 消しゴムはんこワークショップ ～ 1pm まで | |

| 第5週 | | 2/16(木) | | 2/17(金) | |
|-----------------------------|------------------|---|-----------------------|--|----------------|
| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| じゅぎょう 授業 | | L23 会話 2 | CIP 日本の学生と 話し合う | プロジェクト | 中間試験の勉強を する |
| よしゅう 予習と宿題 ★ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | L23: pp.254-255 ①Causative-passive sentences p.259 ⑥～方 | | 1時間目 教室で自習。プリントをして出す。 | |
| | かいわれんしゅう 会話練習 | L23: p.250 会話 2 (ℓ2, ℓ4, ℓ7) | | 2時間目 好きな場所で、中間試験の勉強をする。 | |
| | ワークシート | 23 課 文法 2, 3, 4 (p.62) ★ | | *私は9時から11時まで、オンライン会議に出ます。扶桑館にはいますが、授業はしません。 | |
| | 読み | | | 中間試験の質問がある人は、午後オフィスに来てください。 | |
| | CIP、その他 | CIP Discussion Topic (W4) by 9AM | | | |
| 単語小テスト | | | | 1pm 申し込み締め切り (Deadline for sign-up) 2/23 (木・祝) 9:30 - 11:30 漢字ミュージアム with ホストファミリー | |
| 漢字小テスト | | L23: pp.334-335 書き★ | | | |
| その他の予定 | | | | | |

2/20(月) 中間試験

書く試験：
「げんき」18課～21課の単語と文法
助詞 (particles) (1/17のワークシート)

会話試験：
ロールプレイ 19課 (p.178 VI B) 20課
(p.202 VII C)

| 第6週 | | 2/20 (月) | | 2/21 (火) | | 2/22 (水) | |
|---------------------|------------------|--|------------------|---|--------|--|---------------------------------------|
| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| じゅぎょう 授業 | | ちゅうかんしけん 中間試験 | ちゅうかんしけん 中間試験 | L23 会話 3 | プロジェクト | L22, 23 まとめ | じょうけん 条件(Conditional) たら、と、ば、なら |
| 予習と宿題 ★ 教室で出す | ぶんぽう 文法 | はんい 範囲(coverage) 書く試験： 「げんき」18課～21課の単語と文法 | | L23: p.258 ⑤～まで *文法のワークシート p.63 を持ってきてください。 | | | |
| | かいわれんしゅう 会話練習 | じょし 助詞 (particles) (1/17のワークシート) | | L23: p.254 会話 3 (ll5-6) | | | |
| | ワークシート | 会話試験： ロールプレイ 19課 (p.178 VI B) 20課 (p.202 VII C) | | <input type="checkbox"/> 23課 文法 1, 6 (p.61, p.64)★ <input type="checkbox"/> 22課 聞く宿題 (p.11)★ | | | |
| | 読み | *書く試験が終わった人から、会話試験をします | | | | | |
| | CIP、その他 | CIP Log (W5) by 9AM | | | | <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう 2」のまとめ (summary)★ <input type="checkbox"/> 条件のプリントを読んで、★の問題の答えを書く | |
| 単語小テスト | | | | | | | |
| 漢字小テスト | | | | | | | |
| その他の予定 | | | | | | | |

| 第 6 週 | | 2/23 (木) | 2/24 (金) | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| 授業 | | てんのうたんじょうび 天皇誕生日 (休み) | 1 時間目 | 2 時間目 |
| | | | 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 駿」 <small>ぶんげい ひょうげん</small> 文型・表現ノート | Passive, Causative, Causative-Passive 復習 |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | | <input type="checkbox"/> 条件 宿題★ <input type="checkbox"/> 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 駿」文型・表現ノートの予習 <ul style="list-style-type: none"> ・文法のビデオを見る in CourseWorks ・文型・表現ノートの説明を読む ・文型・表現ノートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”) | |
| | CIP、その他 <small>ほか</small> | | CIP Discussion Topic (W5) by 9AM | |
| 小テスト | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | 申し込んだ人だけ 9:30～11:30 漢字ミュージアム with ホストファミリー 集合：9:30@同志社正門 | | |

2/27(月)
L22, L23
レッシンテスト

| 第7週 | | 2/27 (月) | | 2/28 (火) | | 3/1 (水) | |
|---|---------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|---|-----------|
| 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | L22, L23 レッスンテスト | 多読 | 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 <small>みやざき</small> 駿」 <small>はやお</small> <ul style="list-style-type: none"> 単語チェック 読みのストラテジー | 日本の学生と話そう 3 | 読み 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 <small>みやざき</small> 駿」 | 「は」と「が」復習 |
| <small>よしゅう</small> 予習 (Preparation) <small>ていしゅつぶつ</small> 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | | | <input type="checkbox"/> 単語リスト#1-20をできるだけ覚えておく(意味と読み) <input type="checkbox"/> 読む前に(p.2)の質問に答える <input type="checkbox"/> 読みのストラテジー(pp.6-7)を読んでおく <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう 3」のプリントを読んでおく | <input type="checkbox"/> 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 <small>みやざき</small> 駿」文法ワークシート★ <input type="checkbox"/> 読み物を読んで、「A 読み物 1▶○×チェック」をしておく | | |
| | CIP、その他 <small>ほか</small> | CIP Log (W6) by 9AM | 中間試験のやり直し（書く試験、話す試験）★ | | | | |
| 小テスト | | | | | 「アニメ映画監督 <small>えいがかんとく</small> 宮崎 <small>みやざき</small> 駿」単語 | | |
| <small>ぎょうじ</small> 行事(events)、 <small>もう</small> 申し込みしめきりなど | | | | | | | |

単語の小テストのフォーマット

From the box, choose the most appropriate word to fill in () and write it in Hiragana.
You have 10 minutes to complete.

Example

| |
|----------------|
| 見た 食べた 飲んだ 読んだ |
|----------------|

昨日、テレビを()。

→ You are expected to choose "見た" and type "みた" in the given box.

| 第7週 | | 3/2 (木) | | 3/3 (金) | |
|--|---------|---|-------------------|---|--|
| | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| 授業 | | 「げんき 2」 単語の復習 (動詞) | CIP 日本の学生と話し合う | 読み 「アニメ映画監督 <small>えいがかんたく みやざきはやお</small> 宮崎 駿」 | 聞き・会話 「許可を求める」 <small>きよか もと</small> |
| | | 読み 「アニメ映画監督 <small>えいがかんたく みやざきはやお</small> 宮崎 駿」 | | | |
| <small>よしゆう</small> 予習 (Preparation) <small>ていしゆつぷつ</small> 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう 3」 のまとめ★ <input type="checkbox"/> 読み物を読んで、何が書いてあるか答えられるようにしておく | | <input type="checkbox"/> 「C 読み物 1▶内容質問」 ★ <input type="checkbox"/> 会話：「許可を求める」 ワークシート★ a. <状況> を考えておく b. CourseWorks → Modules → 聞き・会話 (Conversation) > kaiwa1.mp3 を聞いて、 <small>かせん</small> (underline) を書いてくる | |
| | CIP、その他 | CIP Discussion Topic (W6) by 9AM | | | |
| 小テスト | | | | | |
| <small>ぎやうじ</small> 行事(events)、 <small>もう</small> 申し込みしめきりなど | | | | | |

| 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
|--|---------|---|---|--|----------------------|
| | | 読み 「日本語のスピーチスタイル」 表現 | 多読 | 読み 「日本語のスピーチスタイル」 ▪ 単語チェック ▪ 読む前に | 聞き・会話 「誘う・誘いを受ける」 |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | <input type="checkbox"/> 「日本語のスピーチスタイル」表現の予習 <ul style="list-style-type: none"> 文法のビデオを見る 表現のシートの説明を読む 表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”) <input type="checkbox"/> 条件と「は」と「が」の宿題★ | <input type="checkbox"/> 「日本語のスピーチスタイル」表現の宿題★ <input type="checkbox"/> 「日本語のスピーチスタイル 本文を読む前に」 (pp.26-27) を読んで、答えを考えておく <input type="checkbox"/> 会話：「誘う・誘いを受ける」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → Modules → 聞き・会話(Conversation) > kaiwa3.mp3 を聞いて、下線(underline)を書いてくる | | |
| | CIP、その他 | CIP Log (W7) by 9AM | | | |
| 小テスト | | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | | | | |

3/13(月)

ミニテスト (条件 / 「アニメ映画監督 宮崎駿」表現、単語、内容 / 会話「許可を求める」)

| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
|---|---------|--|--|---|--|---|------|
| 授業 | | 読み 「日本語のスピーチスタイル」 1-3段落 | 「げんき2」単語の復習(動詞) 漢字チャレンジ 形が似ている漢字 音符 | 読み 「日本語のスピーチスタイル」 4-5段落 | ミニテスト 条件(Conditional) 「は」と「が」 (テスト25分+答えあわせ30分) | プロジェクト 日本語のスピーチスタイルを考える *パソコン/タブレットを持ってきてください(スマホでは見にくいと思います) | |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、1-3段落の漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」1-3段落の答えを考えてメモしておく <input type="checkbox"/> 自分が知っている漢字の中で、形が似ていてよく間違える漢字を2組(2 pairs)メモしておく(例:牛/午) <input type="checkbox"/> 同じパーツが使われていて、読み方が同じ漢字を1組見つけて、メモしておく(例:学生の「生」と、女性の「性」(both kanji have “生”)) | | <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、4-5段落の漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」4-5段落の答えを考えてメモしておく | | <input type="checkbox"/> Billie Eilish の記事(英語)を読んでおく(CourseWorks>日本語のスピーチスタイル>2021 Billie Eilish Interview) <input type="checkbox"/> Billie Eilish をよく知らなかったら、どんな人が調べておく | |
| | CIP、その他 | | | CIP Discussion Topic (W7) by 9AM | | | |
| 小テスト | | 「日本語のスピーチスタイル」単語 | | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | | | | | | |

| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
|---|---------|---|------|--|------------|---|---|
| 授業 | | ミニテスト <ul style="list-style-type: none"> 条件(conditional) 読み物「宮崎駿」の表現、単語、内容 会話「許可を求め | 多読 | 日本語のスピーチスタイルを考える | 日本の学生と話そう4 | 読み 「しりとり必勝法!？」 <ul style="list-style-type: none"> 単語チェック 表現 | 「げんき2」単語の復習(名詞) 読み 「日本語のスピーチスタイル」 まとめ(内容、表現) |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | | | <input type="checkbox"/> 「日本語のスピーチスタイル」内容質問★ <input type="checkbox"/> CourseWorksの「日本語のスピーチスタイルを考える」のStep3★ | | <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」表現の予習 ・文法のビデオを見る in CourseWorks ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”) | |
| | CIP、その他 | CIP Log (W8) by 9AM | | 「日本の学生と話そう4」のプリントを読んでおく | | 「日本の学生と話そう4」のまとめ(summary)★ | |
| 小テスト | | | | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もうこ 申し込みめきりなど | | | | | | | |

3/24(金)

ミニテスト (「日本語のスピーチスタイル」表現、単語、内容 / 「は」と「が」 / 会話「誘う・誘いを受ける」)

| 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
|--|---------|--|-------------------|---|---------------------|
| | | 読み 「しりとり必勝法!？」 1-2段落目 | CIP 日本の学生と話し合う | 読み 「しりとり必勝法!？」 3-4段落目 | 聞き・会話 「誘う・誘いを断る」 |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 内容 | <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」表現の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント 1-2段落目」の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine.) | | <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント 3-4段落目」の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine.) <input type="checkbox"/> 会話: 「誘う・誘いを断る」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → Modules → 聞き・会話(Conversation) > kaiwa.4.mp3 を聞いて、下線(underline)を書いてくる | |
| | CIP、その他 | CIP Discussion Topic (W8) by 9AM | | | |
| 小テスト | | | | 「しりとり必勝法!？」単語 | |
| きょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | | | | |

| 第10週 | | ウェン | | ウィリアムス | |
|--|------------------------|------|------|--------|------|
| 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | | | | 多読 |
| よしゅう 予習 (Preparation) | 読み物、文法、 会話 | | | | |
| ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | CIP、 プロジェクト、 その他 | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | | | | |

| 第10週 | | 3/20(月) | 3/21(火) | 3/22(水) | | 3/23(木) | | 3/24(金) | |
|---|----------------------|---|--------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 授業 | | 休み | 春分の日 (休み) | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | | | 読み 「しりとり必勝法!？」 | 文法 「こと」と「の」 | 読み 「しりとり必勝法!？」 まとめ(内容、表現) | 漢字チャレンジ 音符部首 「にんべん(イ)・ひとやね(ハ)」 | ミニテスト (「は」と「が」、「日本語のスピーチスタイル」単語、表現、内容、会話「誘う・誘いを受ける」) | 文法 More about 「こと」と「の」 |
| よしゅう予習 (Preparation) ていしゅつぶつ提出物★ (Assignments to be submitted) | 読み物 文法 会話 | | | <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」の内容質問 (content questions)★ <input type="checkbox"/> ミニテスト「宮崎駿」やり直し★ <input type="checkbox"/> 「こと」と「の」のプリント 授業の前に | <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」 内容質問★ <input type="checkbox"/> もう勉強した漢字の中で、 (a) 漢字の左側に「イ」がある漢字を2つ (b) 漢字の上に「ハ」がある漢字を2つ 見つけて、メモしておく (例) (a)働 (b)今 | | | | |
| | CIP プロジェクト その他 | <input type="checkbox"/> CIP Log (W9) by 9AM | | | | CIP Discussion Topic (W9) by 9AM | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | |
| ぎょうじ行事(events)、 もう申し込みしめきりなど | | | | | | | | | |

4/3(月)

ミニテスト (「しりとり必勝法!？」表現、単語、内容 / 「こと」と「の」 / 会話「誘う・誘いを断る」)

| 第11週 | | 3/27(月) | | 3/28(火) | | 3/29(水) | |
|---|----------------------|---|--|---|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| 授業 | | 読み 「親孝行な男の子」 ■ 単語チェック ■ 表現1～3 | 多読 | 読み 「親孝行な男の子」 ■ 単語チェック ■ 表現4～6 | 文法 More about 「こと」と「の」 | 読み 「親孝行な男の子」 | 聞き・会話 「 ^{いらい} 依頼する」 |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 読み物 文法 会話 | <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法」内容質問★ <input type="checkbox"/> 「親孝行な男の子」表現1～3の予習 ・文法のビデオを見る in CourseWorks ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”) | <input type="checkbox"/> 「こと」と「の」宿題 (p.3のII.)★ <input type="checkbox"/> 「親孝行な男の子」表現4～6の予習 ・文法のビデオを見る in CourseWorks ・表現のシートの説明を読む ・表現のシートに、インターネットで見つけた例文を書いておく (“copy an example sentence you found on the Internet”) | <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の①と②1-3の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine.) <input type="checkbox"/> 会話：「 ^{いらい} 依頼する」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → Modules → 聞き・会話 (Conversation) > kaiwa2.mp3 を聞いて、 ^{かせん} 下線 (underline) を書いてくる | | | |
| | CIP プロジェクト その他 | CIP Log (W10) by 9AM | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | 「親孝行な男の子」単語 |
| きょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | | | | | | |

4/3(月)

ミニテスト (「しりとり必勝法!？」表現、単語、内容 / 「こと」と「の」 / 会話「誘う・誘いを断る」)

| 第11週 | | 3/30(木) | | 3/31(金) | |
|---|------------------------|--|-------------------|---|-------------------------|
| 授業 | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| | | 読み 「親孝行な男の子」 | CIP 日本の学生と話し合う | 読み 「親孝行な男の子」 まとめ (単語、内容、表現) | 文法 よう、そう、らしい、 みたい |
| よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★ | 読み物、文法、 会話 | <input type="checkbox"/> 「親孝行な男の子」表現の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の24-6の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine. | | <input type="checkbox"/> 「親孝行な男の子」 ^{ないようしつもん} 内容質問★ <input type="checkbox"/> 「そうだ／らしい／ようだ／みたいだ」のプリントの鉛筆マークの問題に答える | |
| | CIP、 プロジェクト、 その他 | CIP Discussion Topic (W10) by 9AM | | | |
| 小テスト | | | | | |
| ぎょうじ 行事(events)、 もう 申し込みしめきりなど | | みんなで写真を撮る | | | |

| 第 12 週 | | 4/3 (月) | | 4/4 (火) | | 4/5 (水) | |
|---|----------------------|---|-------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 授業 | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 |
| | | ミニテスト (「しりとり」単語、表現、内容、「こと」と「の」、会話「誘う・誘いを断る」) | 多読 | 聞き・会話 「依頼する」 | 日本の学生と話そう 5 雨が降らなかったら、ピクニックのように外で話しましょう！ | 読み 「ポッコちゃん」 (1~18 行目) | 読み 「ポッコちゃん」 (1~18 行目) |
| よしゅう 予習 (Preparation) ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | 読み物 文法 会話 | | | <input type="checkbox"/> 会話：「依頼する」ワークシート a. <状況>を考えておく b. CourseWorks → Modules → 聞き・会話(Conversation) > kaiwa2.mp3 を聞いて、下線(underline)を書き添えてくる <input type="checkbox"/> 日本の学生と話したいことを2つ書いてくる <input type="checkbox"/> 日本の学生と話す時に食べたり、飲んだりするものを買っておく | <input type="checkbox"/> 1~18 行目までの読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の1~4の答えを考えてメモしておく | | |
| | CIP プロジェクト その他 | CIP Log (W11) by 9AM | | | | | |

| 第 12 週 | | 4/6 (木) | | 4/7 (金) | | 4/17(月) |
|-----------------------------------|----------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 授業 | | 1 時間目 | 2 時間目 | 1 時間目 | 2 時間目 | |
| | | | | 読み 「ポッコちゃん」 (19~49 行目) | CIP Synopsis と Report に 何を書くか | 読み 「ポッコちゃん」 (50-71 行目) |
| よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★ | 読み物 文法 会話 | <input type="checkbox"/> 19~49 行目までの読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の5~8の答えを考えてメモしておく | <input type="checkbox"/> 50~71 行目までの読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の9~11の答えを考えてメモしておく | | | |
| | CIP プロジェクト その他 | ☆11:15~11:45 Move-out orientation @ 良心館 RY207 | | | | |

| 第13週 | | 4/10(月) | | 4/11(火) | | 4/12(水) | |
|-----------------------------|--|--|------|---|---------------------|--|------------|
| | | 保険証(National health insurance card) を持って来る!!! | | | | | |
| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 |
| 授業 | | 読み 「ボッコちゃん」 (72-84行目) | 多読 | 読み 「ボッコちゃん」 まとめ | 文法 よう、そう、らしい、みたい | 読み 「ボッコちゃん」 まとめ | 期末試験のための復習 |
| よしゅう 予習 (Preparation) | 読み物 文法 会話 | <input type="checkbox"/> 72~84行目までの読み物の音声ファイル in CourseWorks を聞いて、漢字にふりがなを書いておく <input type="checkbox"/> 「読むヒント」の12と13の答えを考えてメモしておく (just notes for yourself are fine. | | <input type="checkbox"/> もう一度「ボッコちゃん」を読む <input type="checkbox"/> 「読んだ後で」の答えを考えてメモしておく | | <input type="checkbox"/> もう一度「ボッコちゃん」を読む 「読んだ後で」の答えを考えてメモしておく | |
| | ていしゅつぶつ 提出物★ (Assignments to be submitted) | <input type="checkbox"/> CIP Log (W12) by 9AM <input type="checkbox"/> CIP-related assignments & documents <ul style="list-style-type: none"> • Upload CIP Synopsis • Submit CIP Report to Google Folder • “Request for CIP Financial Support” form★ • “CIP Expense Report” (actual transportation fees) ★ <input type="checkbox"/> Final Self-Evaluation (CourseWorks > 資料(しりょう Materials/Resources) > Final Self-Evaluation) | | | | | |

| 第13週 | | 4/13(木) | | 4/14(金) | | 4/17(月) | |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|------|--|--|
| | | 1時間目 | 2時間目 | 1時間目 | 2時間目 | | |
| 授業 | | 期末試験のための復習 | CIPの振り返り (reflection) | 期末試験のための復習 Japanese Program Evaluation | | ★9:00-11:00 期末試験 ○ 「げんき」 L22, 23 ○ 「宮崎駿」「スピーチスタイル」「しりとりに」「親孝行な男の子」の単語、表現、内容 ○ 「ボッコちゃん」の内容 ○ Conditional、「は」と「が」、「こと」と「の」、よう/そう/らしい/みたい (multiple-choice questions) ○ 会話：依頼する ○ ボーナス | |
| よしゅう 予習 ていしゅつぶつ 提出物★ | 読み物 文法 会話 | | | | | 4/21(金) 修了式 (final ceremony) 9AM @アーモストゲストハウス | |
| | CIP プロジェクト その他 | ポートフォリオ(Aクラスのプリントをまとめたバインダー)★ | | | | | |