

1KCJS35 春学期(2024)2年生

Last updated: 4/16

[みなさんがすること\(予習、宿題、小テスト\)](#)

予定表(週)[1](#)/[2](#)/[3](#)/[4](#)/[5](#)/[6](#)/[7](#)/[8](#)/[9](#)/[10](#)/[11](#)/[12](#)/[13](#)/[14](#)

みなさんがすること(予習、宿題、小テスト)

	予習:授業の前の準備 (Preparation for class)
『げんき2』会話 (Dialogues)	<ol style="list-style-type: none">1. CourseWorks (CW) で会話のaudioを3回聞きく (Listen to audio files of assigned dialogues 3 times in CW)2. スクリプトを見ながら声に出して練習 (Practice dialogues out loud)3. 内容を理解する(Comprehend who, what, where, when, why and how in dialogues)
『げんき2』文法 (Grammar)	<ol style="list-style-type: none">1. 教科書の文法の説明を読む (Read grammar notes in Genki 2)2. CWで文法のビデオを見る (Watch grammar videos in CW)3. CWでSelf-Check Quizを受ける (Take self-check quizzes in CW by 8AM on due date)
『げんき2』読み書き編 (Readings)	<ol style="list-style-type: none">1. CWで読み物のaudioを聞きながら読む (Read text while listening to its audio file in CW)2. 声に出して読む (Read it aloud)3. 質問の答えを書く (Answer questions about the text if assigned)
まとめ (Summary)	その課で習った単語、文法、会話、読み物を復習して、説明できるようにする (Review vocabulary, grammar, dialogues, and readings so that you can explain what you have learned in the lesson)
『タスクベース』漢字の言葉	<ol style="list-style-type: none">1. 漢字の読み方と意味を調べる。(ページ#は予定に書いてあります)(Look up readings and meaning of kanji. Pages are indicated in the schedule.)
『タスクベース』プレ/メイン/ポストタスク	<ol style="list-style-type: none">1. 教科書のタスクの指示(しじ)を読んで、タスクをする。例えば、質問が書いてあったら、答えをメモする。(ページ#は予定に書いてあります) (Read instructions and complete assigned tasks. For example, if there is a list of questions, write down your answers. Pages are indicated in the schedule.)2. わからない言葉は必ず調べておく。(No vocabulary list for this textbook)
『タスクベース』文型・表現	<ol style="list-style-type: none">1. 教科書の文法の説明を読む(ページ#は予定に書いてあります)。わからない言葉は必ず調べておく。(Read grammar notes in the textbook. Pages are indicated in the schedule. Look up unknown words. No vocabulary list for this textbook)2. CWで文法のビデオを見る3. インターネットで例文をさがして、例文とURLを「みんなの例文ノート」に書く。(Search an example sentence for each grammar on the Internet and write it and its URL in the file)4. 例文を英語に訳す。(Translate example sentences into English.)
CIP	<ol style="list-style-type: none">1. 週に1回、CIPをする (Do CIP activity at least once every week)2. CIP Logを書く (毎週月曜日)(Write CIP Log every Monday)3. CIP Discussion Topicsを書く(5週目から毎週木曜日)(Write CIP

	Discussion Topics every Thursday from Week 5)
日本の学生との話そう	「日本の学生と話そう」を読んで、何を話すか考える (Read instructions and think what to talk with Japanese students)
多読	特になし。 *最後に「自分の本」を作ります。

	提出する宿題 (Homework assignments to be submitted) ★ = 紙に書いて出す宿題 (paper-based assignments to be turned in class) No mark = オンラインでする宿題 (online assignments)
文法の宿題 (Grammar Exercises)	書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)
漢字 (Kanji) for Genki 2	ていねいに5回書く (Write assigned kanji 5 times neatly)
漢字 for タスクベース	書いてあるページをする。(読み方を書く、漢字を書く、文を作る)(Complete tasks on the assigned worksheet, i.e., write readings, write kanji, and create sentences using kanji vocabulary.)
文型・表現 for タスクベース	書いてあるページに答えを書いて出す (Write answers in worksheets indicated in this schedule and submit them)

	小テスト (Quizzes)
単語 (Vocabulary)	1. 単語リスト の○の言葉ことばを覚える (Memorize words with ○) 2. 8 AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8AM on due date) Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.
漢字 (Kanji)	1. ハイライトの言葉ことばだけ覚える(読み、書き) (Memorize highlighted kanji (reading and writing)) 2. 8AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8 AM on due date). 3. For 書き (Writing), write your answers on a separate sheet of paper and submit it with other written assignments. Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.
文型・表現 for タスクベース	8AMまでにCWで小テストを受ける (Take a quiz in CW by 8 AM on due date). Each quiz is available from 11:10 AM on the day before the assigned date (or Friday if Monday is due) until 8 AM on the assigned date. Follow the instructions.

予定表

1週目

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
1/15 月		クラスオリエンテーション	ウォームアップ (げんき1と2の文法、単語の復習)
宿題→			
1/16 火		KCJSオフィスのメールボックスを見に行こう ウォームアップ (げんき1と2の文法、単語)	関西弁講座(Lecture on Kansai dialect)
		<input type="checkbox"/> 18課 漢字 (pp.16-18)★ <input type="checkbox"/> CIPでしたいことを3つ考える。グループを探す。 フォームに書く 。(List 3 activities for your CIP and find groups/organizations as your CIP sites and submit the form) CIP Site List CIP Synopsis	
1/17 水	L18単語 pp.138-139 L18読み pp.306-307	L18 会話1 p.140 ①Transitivity Pairs p.141 ②Paired intransitive verbている pp.142-143 ④ ~と	L18 会話2 pp.141-142 ③ ~てしまう
11:15-12:15 @ F214 Fourth Valley Concierge Service インターンシップの説明会			
1/18 木	L18書き pp.306-307 書き★	L18 会話3 pp.143-144 ⑤~ながら pp.144-145 ⑥~ばよかったです	CIP Individual meetings (in alphabetical order) * 待っている人は、ワークシートをする。終わったら、答え合わせをする。
		<input type="checkbox"/> 18課 文法1, 2, 3, 4 (pp.30-34)★ <input type="checkbox"/> 火曜日に出したCIPリストをもう一度見て、新しいアイデアがあったら フォームに書く 。(Review your CIP list you submitted on Tuesday. Re-submit the form if you have new ideas.)	
1/19 金		L18 まとめ	CIP Individual meetings (in alphabetical order) * 待っている人は、ワークシートをする。終わったら、答え合わせをする。
		<input type="checkbox"/> 19課 漢字 (pp.19-21)★	
4:40-6:10pm @ 良心館RY106 日本の学生と友達になろう！(交流会)			

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
1/22 月	L19単語 pp.162-163 L19読み pp.313-314	L19 会話1 pp.164-166 ①Honorific Verbs p.167 ③～てくれてありがとう	L18 読み書き編 III A p.310 A「橋本くんの生活」 p.311 B
宿題→		<input type="checkbox"/> 18課 文法5, 6 (pp.35-37)★	
1/23 火	L19書き pp.313-314 ★	L19会話2, 会話3(～3行目) p.166 ②Giving Respectful Advice p.167 ④～てよかったです	多読 (たどく、extensive reading) 1
		<input type="checkbox"/> 19課 文法1, 3 (pp.38-39, p.41) ★	
11:15-12:15 @ F214 さとのば大学 説明会 (information session)			
1/24 水		L19会話3(4行目～) p.168 ⑤～はずです	助詞 (じょし、particles) の復習
		<input type="checkbox"/> 19課 文法2, 4 (p.40, p.42)★ <input type="checkbox"/> 助詞の問題 I～VIをする (「練習」はしない)	
1/25 木		L19: 読み書き編 III p.319「マリアさんのメール」 p.318 B	L19 まとめ
		<input type="checkbox"/> 19課 文法5 (p.43)★ <input type="checkbox"/> 20課 漢字 (pp.22-24)★	
1/26 金		L18 レッスンテスト	CIP

3週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
1/29 月	L20単語 pp.182-183 L20読み pp.321-322	L20 会話1 pp.184-185 ①Extra-modest Expressions pp.185-187 ②Humble Expressions	多読2
宿題→		<input type="checkbox"/> CIP ログ for W2	
1/30 火	L20書き pp.321-322 ★	L20会話2 p.188 ③～ないで pp.188-189 ④Questions within Larger Sentences p.189 ⑤Name というitem p.190 ⑥～やすい／～にくい	L20 まとめ

		<input type="checkbox"/> 20課 文法1, 2 (pp.44-46)★	
1/31 水		L20 読み書き編 II B pp.325-326「猫の皿」(7-42行目) p.326 C	日本の学生と話そう1
		<input type="checkbox"/> 20課 文法3, 4, 5, 6 (pp.47-49) ★ <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう1」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく	
2/1 木	L21単語 pp.208-209 L21読み pp.328-329	L21会話1 pp.210-212 ①Passive Sentences	L21会話2 pp.212-213 ②～である
		<input type="checkbox"/> 21課 漢字 (pp.25-27)★ <input type="checkbox"/> L18レッスンテストを直す★	
2/2 金		L21 会話3 pp.213-214③～間に p.214 ④Adjective+する p.215 ⑤～てほしい	CIP Aクラスで、みんなのintercultural experienceについて話す
		<input type="checkbox"/> 21課 文法1,2 (pp.50-53)★ <input type="checkbox"/> CIP Expense Report; Estimated Transportation Fees★ 1pm Sign-up deadline for 七宝焼き体験 2/6(火) 11:20am@F212 ~ 12:50pm 京都ハンディクラフトセンター(平安神宮近く)	

4週目 ホストファミリー 授業参観ウィーク

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。2/28から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
2/5 月	L21書き pp.328-329 ★	L21 読み書き編 II B pp.331-332「厄年」(1-20行目) p.333 C1-4	L21 まとめ
宿題→		<input type="checkbox"/> CIP ログ for W3 and CIP Site Info <input type="checkbox"/> 21課 文法3, 4, 5 (pp.54-56) ★	
2/6 火		L19, L20 レッスンテスト	多読3 本を読む 自分の本を作ろう

		七宝焼き体験 11:20am@F212 ~ 12:50pm 京都ハンディクラフトセンター(平安神宮近く)	
2/7 水		L21 読み書き編II B p.332「厄年」(21-37行目) p.333 C1-5-9	日本の学生と話そう2
		<input type="checkbox"/> 22課 漢字 (pp.28-30)★ <input type="checkbox"/> 自分で作る本のアイデアシート (CourseWorks > 多読) <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう2」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく 1pm Sign-up deadline for 手織体験 11:20am @ F212集合 ~ 12:50pm終了 場所: 西陣織会館	
2/8 木	L22単語 pp.230-231 L22読み p.334-335	L22 会話1 p.234 ③Verb stem +なさい pp.232-233①Causative pp.232-233②Causativeてあげる／くれる ／もらう	L22 会話1 pp.234-236 ④～ば
2/9 金	L22書き pp.334-335 ★	L22 会話3(L22 会話2はしません) pp.236-237 ⑤～のに p.237 ⑥～のような/～のように	前半まとめテストの説明 (CourseWorks)
		<input type="checkbox"/> 22課 文法1, 2, 3, 4 (pp.57-58)★	
		11:15 am - 11:45 am @F214 春の旅行(尾道)オリエンテーション	

5週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。2/26から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
2/12 月		休み(建国記念日; けんこくきねんび)	
宿題→			
2/13 火		L21 レッスンテスト	「は」と「が」 * CIP Discussion Topicsの書き方
		<input type="checkbox"/> CIP ログ for W4 <input type="checkbox"/> L19, 20レッスンテストを直す★(漢字を書いていない人は、自分で書ける漢字を調べて書く)	

2/14 水	<p>L22 読み書き編I</p> <p>p.337「三月二十一日」「四月二十三日」「五月十二日」の日記</p> <p>質問a-cの答えを書く</p> <p>a. 3/21: 桜(さくら), 夏菜(かな), 涼(りょう)はどんな関係(かんけい)ですか。</p> <p>b. 4/23: 桜は、黒木と夏菜がどうなったらいいと思っていますか。</p> <p>c. 5/12: 桜は、夏菜とよく話せましたか。涼とは？</p>	日本の学生と話そう3
<p><input type="checkbox"/> 22課 文法5, 6 (pp.59-60)★</p> <p><input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう3」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく</p> <p><input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for 2/15</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Read CIP Logs W2, W3, and W4 by peers in your CIP class (color-coded in Column D). ● Choose one of your peers in the CIP class whose comment/insight you want to react to, follow-up on, or discuss in class. ● In Column L of your row on the W4 sheet, write the following information. <ul style="list-style-type: none"> (1) Acknowledge who wrote the initial comment that you are responding to. (i.e, Who wrote the log?) (1) Summarize the point they made that you wish to follow up. (i.e., What in the log do you wish to discuss?) (2) Create your discussion topic and develop or build upon that theme more fully. (i.e., How in particular would you like to develop or build upon the theme addressed in (2)?) 		
2/15 木	<p>L22 読み書き編I</p> <p>P.338「五月十四日」の日記と「五月二十二日」の手紙</p> <p>p.339 C</p> <p>質問a-cの答えを書く</p> <p>a. 5/14: 桜は涼と会えましたか。</p> <p>b. 5/22: 涼は桜にどんなうそをつきましたか。どうしてうそをついたのですか。</p> <p>c. 全部読んだ後で: あなたが桜/涼/夏菜だったら、どうしますか。</p>	<p>CIP</p> <p>みんなのintercultural experienceについて話す</p> <p>CIPの教室 F212 ベル、チャモロ、コンボカー、アデラ</p> <p>F105 キャメロン、ジョンソン、メラリー</p> <p>F106 マーティン、ダニエル、ロペス</p>
<p><input type="checkbox"/> 前半まとめテストのための作文★</p> <p><input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう</p>		
<p>手織体験 11:20am @ F212集合～12:50pm 西陣織会館</p>		
2/16 金	<p>自分で勉強する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「尾道を知ろう」ワークシートをして、出す 2. 1が終わったら、前半まとめテストのための作文を直して、練習する 	<p>多読4</p> <p>自分で作る本のアウトラインを書く</p>

23課 漢字 (pp.31-33)★

6週目

★大学生協の本屋で、新しい教科書が買えます。2/26から使います。

日本語の教科書が売られている本棚(ほんだな)にあるから、買いに行ってください。

生協のメンバーカードを見せたら、10%割引(わりびき)になります。

『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』(ISBN978-4-88319-904-4) Y2,000 + tax

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
2/19 月	L23単語 pp.252-253 L23読み pp.334-335	L23 会話1 pp.256-257 ②~ても p.257 ③~ことにする p.258 ④~ことにしている	L22まとめ
宿題→		<input type="checkbox"/> CIP ログ for W5 <input type="checkbox"/> L21レッスンテストを直す★	
2/20 火	L23書き pp.334-335 ★	L23 会話2 pp.254-255 ①Causative-passive sentences p.259 ⑥~方かた	L23 会話3 p.258 ⑤~まで *『タスクベース』説明
		<input type="checkbox"/> 23課 文法2, 3, 4 (p.62) ★	
2/21 水		L23 まとめ	日本の学生と話そう4 (前半まとめテストの準備)
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W5 <input type="checkbox"/> 23課 文法1, 6, 5 (p.61, pp.63-64)★ <input type="checkbox"/> 自分で作る本のアウトライン <input type="checkbox"/> 前半まとめテストの作文を直しておく(日本の学生と練習します)	
2/22 木		春の旅行(尾道)	
2/23 金		休み(天皇誕生日)	

7週目

	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
2/26 月		『タスクベースで学ぶ日本語 中級1』 1課	Passive, Causative, Causative-Passive 復習

		漢字 1. (p.11) プレタスク	
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W6 <input type="checkbox"/> 1課 漢字の言葉 練習★ <input type="checkbox"/> pp.2-3 プレタスク1.話しましょう1)~5) (all questions before 2. 聞きましょう on p. 3)	
2/27 火		L22, L23 レッスンテスト	前半まとめテストの準備
2/28 水		1課 プレタスク 2. 聞きましょう メインタスク 1. 話しましょう	日本の学生と話そう5 (p.5 メインタスク 2. 話しましょう)
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W6 (2/29にしてもいい) <input type="checkbox"/> p.3 プレタスク 2. 聞きましょう (音のファイルはCWのモジュールにあります) <input type="checkbox"/> pp.4-5 メインタスク話しましょう1 <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう5」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく	
2/29 木		前半まとめテスト	
		多読5 アウトラインへのコメントを読んで、本を書く	
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W6 (2/28にしなかった人だけ)	
3/1金		1課 メインタスク 2. 話しましょう 1)と2)	CIP みんなのintercultural experienceについて話す
		<input type="checkbox"/> p.5 メインタスク話しましょう2(1と2) <input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう	

春休み

8週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
3/11 月		1課 文型・表現 1, 2, 4, 6, 8 (pp.6-8)	1課 文型・表現 1, 2, 4, 6, 8 (pp.6-8)
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W7 <input type="checkbox"/> L22,23のレッスンテストを直す★ <input type="checkbox"/> みんなの例文ノート	
3/12 火		1課 ポストタスク1(授業で書く)	多読6 10:10-10:50 おすすめの本を教える、本を読む、読んだ本について話す

			10:50-11:10 自分の本を書く * 日本の学生と話そう6のトピックを決める
		<input type="checkbox"/> 1課 文型・表現 練習(pp.1-2)★	
3/13 水		1課 ポストタスク2 漢字の言葉 2. Q&A (p.11) 振り返り (p.12)	日本の学生と話そう6
		<input type="checkbox"/> 自分の本の下書き1★(テキスト) <input type="checkbox"/> ポストタスク1(火曜日に終わらなかった人だけ。手で紙に書いてもいいし、ファイルに書いて共有(きょうゆう、share)してもいい) <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう6」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく	
3/14 木	1課文型・表現	3課 漢字 1. (p.34) プレタスク 1, 2	条件(と、ば、たら、なら) *「条件文」pp.224-226を読んで、p.224の★をする。一番下に答えが書いてあるので、チェックする。間違っていたら、どうして間違ったのか考える。
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W7 <input type="checkbox"/> 3課 漢字の言葉 練習★ <input type="checkbox"/> pp.26-27 プレタスク 2 見ましょう	
3/15 金		3課 プレタスク 3	CIP みんなのintercultural experienceについて話す
		<input type="checkbox"/> 前半まとめテストを直すくやりなおし1 ★ <input type="checkbox"/> pp.27-28 プレタスク 3 読みましょう 1) <input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう	

9週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
3/18 月		3課 メインタスク 1	3課 メインタスク 2 * 授業の最後に出す
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W8 <input type="checkbox"/> p.29メインタスク 1. 話しましょう 1pm Sign-up deadline for 蹴上・南禅寺散策 3月22日(金) 12:30@F212 ~ 2:30pm	
3/19 火		3課 文型・表現 1, 2, 4, 6, 8 (pp.20-32)	多読7 10:10-10:40

			<p>おすすめの本を教える、本を読む、読んだ本について話す</p> <p>10:40-11:00 自分の本を書く</p>
			1課 文型・表現テスト(11-11:10)
		<input type="checkbox"/> みんなの例文ノート	
3/20 水		休み(春分の日)	
3/21 木		3課 文型・表現 1. 2. 4. 6. 8 (pp.20-32)	読み「しりとり必勝法!？」1-2段落(だんらく、paragraph)
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W8 <input type="checkbox"/> 3課メインタスク 2. 書きましょう(浦島太郎の結末) <input type="checkbox"/> みんなの例文ノート <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」1-2段落の予習 <ul style="list-style-type: none"> ○ 音読ファイルを聞きながら、1-2段落を読んで、漢字の読み方を書いておく ○ わからない言葉の意味を調べておく(単語リストもあります) ○ 「読むヒント」の質問の答えをメモしておく 	
3/22 金		3課 ポストタスク 漢字の言葉 2. Q&A (p.34) 振り返り (p.35)	読み「しりとり必勝法!？」3-4段落
		<input type="checkbox"/> 3課 文型・表現 練習(pp.3-4)★ <input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」3-4段落の予習 <ul style="list-style-type: none"> ○ 音読ファイルを聞きながら、3-4段落を読んで、漢字の読み方を書いておく ○ わからない言葉の意味を調べておく(単語リストもあります) ○ 「読むヒント」の質問の答えをメモしておく 	
		<p>蹴上・南禅寺散策</p> <p>12:30@F212 ~ 2:30pm</p>	

10週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
3/25 月		平田オリザ氏 ワークショップ 良心館 RY208	
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W9 <input type="checkbox"/> 前半まとめテストを直すくやりなおし2 ★ <input type="checkbox"/> タスクペース1 課文型・表現テスト直し★	
3/26 火		5課 漢字 1. (p.58) プレタスク 1. 2	多読8 ・本を読む ・自分の本を書く
		<input type="checkbox"/> 5課 漢字の言葉 練習★ <input type="checkbox"/> 平田オリザさんへのコメント (Google Form; 英語で書いてもいい) <input type="checkbox"/> 5課 プレタスク 1. 話しましょう(p.50)	
3/27 水	3課文型・ 表現	5課 プレタスク 2, 3	日本の学生と話そう7 (昔話、浦島太郎の結末=p.33 3課ポスト タスク1と2)
		<input type="checkbox"/> 5課 プレタスク 2. 話しましょう(pp.50-51)と読みましょう(p.51) <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう7」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく	
3/28 木		5課 メインタスク 1	5課 メインタスク 2 * 授業の最後に出す
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W9 <input type="checkbox"/> pp.52-53 メインタスク 1. 読みましょう 本文を読んで、1)と2)をする	
Alumni visit by Cristina Ammon (KCJS31, 2019-20 Academic Year, Stanford University); JET ALT in Takarazuka, Osaka アモンさんに会いたい人は、11:15amにF202に来てください。アモンさんと昼ご飯を食べながら話しましょう。			
3/29 金		5課 文型・表現 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	CIP みんなのintercultural experienceについて話す
		<input type="checkbox"/> みんなの例文ノート <input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう	

11週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
4/1月		5課 文型・表現 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	5課 文型・表現 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W10 <input type="checkbox"/> 5課メインタスク 2. 書きましょう 3) (p.54)(違いについての文章)	

		<input type="checkbox"/> みんなの例文ノート	
4/2 火		5課 ポストタスク(p.57) 漢字の言葉 2. Q&A (p.58) 振り返り (p.59)	9:20-9:50 多読9 本を読む 自分の本を作る (下書き2=テキスト+絵)
		3課 文型・表現テスト(11:00-11:10)	
		<input type="checkbox"/> 5課 文型・表現 練習(pp.5-7)★	
4/3 水		6課 漢字 1. (p.71) プレタスク 1, 2	日本の学生と話そう8 (p.57 5課ポストタスク1,2)
		<input type="checkbox"/> 自分の本の下書き2(テキスト+絵)★(テキスト) <input type="checkbox"/> 6課 漢字の言葉 練習★ <input type="checkbox"/> p.62 プレタスク 1 話しましょう (好きな歌手やミュージシャンのことを調べて、クラスメートに紹介できるようにしておく) <input type="checkbox"/> p.63 プレタスク 2 話しましょう (どんな時に、何を聞くか、どうしてか、考えておく) <input type="checkbox"/> CourseWorksに「日本の学生と話そう8」に関する情報 が書いてあるので、それを読んでおく	
4/4 木	5課文型・表現	6課 プレタスク 3	そうだ／らしい／ようだ／みたいだ *「 そうだ／らしい／ようだ／みたいだ 」 pp.208-211を読んで、p.208の★をする。 p.209の右下に答えが書いてあるので、チェックする。間違っていたら、どうして間違っただのか考える。
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W10 <input type="checkbox"/> pp.64-65 プレタスク 3 読みましょう (本文を読んで、1)と2)の答えをメモする)	
11:15-11:45@F214 move out オリエンテーション (mandatory)			
4/5 金		6課 メインタスク 1, 2	CIP Synopsisとレポートを書く準備 Expense reportを書く
		<input type="checkbox"/> p.66 メインタスク 1. 話しましょう <input type="checkbox"/> pp.66-67 メインタスク 2. 聞きましょう (エピソードを聞いて、1)と2)の答えをメモする)	
		<input type="checkbox"/> 自分のCIPクラスのDiscussion Topicsを読んでおく。特に、自分がもらったコメント、質問を読んでおこう	

12週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
4/8 月		6課 文型・表現 2. 5. 6. 7	多読10 9:10-9:40 おすすめの本を教える、本を読む、読んだ本について話す 9:40-10:00

			自分の本を書く(清書, final draft)
			5課 文型・表現テスト(11-11:10)
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W11 <input type="checkbox"/> 3課文型・表現テストを直す★ <input type="checkbox"/> みんなの例文ノート	
4/9 火		6課 文型・表現 2. 5. 6. 7	6課 ポストタスク1 (p.70) 漢字の言葉 2. Q&A (p.71) 振り返り (p.72) 後半まとめテストについて
		<input type="checkbox"/> p.70 ポストタスク1 (「話しましょう」の質問Q1~Q4の答えを考えて、メモしておく)	
4/10 水		7課 漢字 1. (p.83) プレタスク 1. 2	日本の学生と話そう9 6課 ポストタスク1, 2 (p.70)
		<input type="checkbox"/> 6課 文型・表現 練習(pp.8-9)★ <input type="checkbox"/> p.74プレタスク1 (1)と2)の答えを考えて、メモしておく <input type="checkbox"/> p.75プレタスク (【見る前に】1)2)に答えてから、 ビデオ を見て【見た後で】の質問に答える。答えはメモしておく <input type="checkbox"/> 「日本の学生と話そう9」の「今日のトピック」を読んで、<準備>をしておく	
4/11 木		7課 メインタスク 1)-2) (pp.76-78)	7課 メインタスク 3) (p.79)
		<input type="checkbox"/> CIP Discussion Topics for W11 <input type="checkbox"/> 自分の本の清書(せいしょ、final product=テキストと絵) Google DocをWordにして mf2249@columbia.edu に送る★ <input type="checkbox"/> pp.76-77の文章を読んで、 pp.77-79の質問の答えを本に書いておく	
4/12 金	6課文型・表現	7課 文型・表現 2. 3. 5. 6	7課 文型・表現 2. 3. 5. 6
		<input type="checkbox"/> CIP Synopsis★ (CIPのサイトにポストする) <input type="checkbox"/> CIP Expense Report (transportation, financial support)★ <input type="checkbox"/> 5課文型・表現テストを直す★ <input type="checkbox"/> みんなの例文ノート	

13週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
4/15 月		7課 ポストタスク(p.82)	7課 ポストタスク(p.82)
			6課 文型・表現テスト(11-11:10)
	宿題→	<input type="checkbox"/> CIP ログ for W12 <input type="checkbox"/> CIP Report★ <input type="checkbox"/> p.82を読んでおく(スライドのフォーマット)	
4/16		7課 ポストタスク(p.82)	多読11(クラスメートの本を読もう)

火		漢字の言葉 2. Q&A (p.83) 振り返り (p.84)	
		<input type="checkbox"/> 7課 文型・表現 練習(pp.10-11)★ <input type="checkbox"/> ポストタスクの発表ができるように準備しておく(スライドのフォーマット)	
4/17 水		後半まとめテストの準備	日本の学生と話そう10 (7課ポストタスク:調べたことを発表する) F205a, F213, F201a
4/18 木	7課文型・ 表現	後半まとめテストの準備	CIPを通して学んだことについて話す Course & CIP Evaluation
		<input type="checkbox"/> 6課文型・表現テストを直す★	
4/19 金		9:00AM F214に集合 ピクニック@御所	

14週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
4/22 月		後半まとめテスト 書く 1,3,5,6,7課の文型・表現 話す 1課 ポストタスク2 (p.9) 6課 ポストタスク2 (p.70) から1つ 5課 ポストタスク (p.57) 7課 ポストタスク (p.82) から1つ	
		1pmまでに、KCJSオフィスに 学生証と生協カード を返す	
4/23 火			
4/24 水			
4/25 木			
4/26 金		9:15AM F214に集合	

14週目			
	小テスト	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10
4/22 月		後半まとめテスト 書く 1,3,5,6,7課の文型・表現 話す 1課 ポストタスク2 (p.9) 6課 ポストタスク2 (p.70) から1つ 5課 ポストタスク (p.57) 7課 ポストタスク (p.82) から1つ	
		1pmまでに、KCJSオフィスに 学生証と生協カード を返す	
4/23 火			
		修了式	