

KCJS34秋 Bクラス予定表

*予定は変わることがあります

		1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:00	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：KCJSでしたいことは何か。それと日本語の勉強をどうむすびつける(connect)か。					
W 1	9/5 月	オリエンテーション	クラスオリエンテーション	1) KCJSの日本語の授業を知ろう！	
	9/6 火 ギヤスパ ペア 1	文法 助詞 1	好きなもの・したいことを書き出す	1) 「自分が好きなもの／したいこと」と「KCJSでの日本語の勉強」をむすびつけてみよう！ 2) 助詞の使い方を知ろう！	1) 助詞チェックテスト＋動画を見る 2) 好きなもの、したいことのマインドマップをかく
	9/7 水 クリスアンソン ペア 2	文法 助詞 2 「は」と「が」	テッパン自己紹介作り 個人面談 1 11:05～ 一人10分	1) テッパン自己紹介を作ってみよう！ 2) 「は」と「が」の使い方を知ろう！	1) 「は」と「が」のプリントをする 2) 「日本でしたいこと」
	9/8 木 オーウェンアリサ ペア 3	読み 「留学座談会」	話し合い 「私にとって、この留学は。。。」「 個人面談 1 11:05～ 一人10分	1) 留学に関する文章を読んで理解しよう！ 2) この留学で何を得心したいのかを話し合ってみよう！	1) 自己紹介をしあげる 2) 読み物「座談会～留学を語る～」を読んでおく
	9/9 金 ニコルケイデン ペア 4	復習 読解練習 振り返り 今週のおまけ	CIP1 活動決め	1) 習ったことを復習しよう！ 2) 今週の勉強を振り返ってみよう！ 3) CIPで何をしたいか考えよう！	1) 話し合いで考えたことをCourseworks>Discussions>話し合い 1 に 2, 3 文で書く 2) CIPでしたいことを考えておく 3) 「まちがいセルフチェックリスト」のチェック
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：何のために、日本語のどんな力をつけたい(aquire the ability)のか。					
W 2	9/12 月 ディナミギー ペア 5	語彙チェック 日→英 1-5 メールの基本 このクラスでの文法の勉強のしかたの確認	文法ミニレッスン 1 自分が書いたものを自分で直す	1) メールの書き方を覚えよう！ 2) 書いたものを自分で直せるようになるよう！	1) 「覚えたい言葉」1-5のクイズを作って、読みと意味が言えるようにしておく 2) 「留学座談会」の音読
	9/13 火 クリスアンソン ペア 6	語彙チェック 英→日 1-5 日→英 6-10 文法 1-1	翻訳とは？ ツールのいい使い方を考える 日本語のどんな力をつけたいのかを考える	1) N3の文法の勉強を始めよう！ 2) 日本語のどんな力をつけたいのか考えてみよう！ 3) ツールのいい使い方・悪い使い方について考えてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 1-5 の「どう使う？」を読んで、「やってみよう！」をやっておく。 *「+Plus」や「🔗」もする *「Check」はしなくていい

9/14 水 オーウェン アリサ ペア 7	語彙 チェック 英→日 6-10 日→英 11-15 文法 1-2	作文の構成を学ぶ 日本の学生との交流会 2:50~4:20@RY102 *9/12の1時までに オフィスで申し込む	1) 作文の基本的な構成を学ぼう！ 2) 作文1のアイデアを考えてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法6-10の予習	
9/15 木 ミギー ペア 6	語彙 チェック 翻訳とツールについて考える 日本語のどんな力が必要とされているのか	話し合い 「この時代に外国語を学ぶことに意味はあるか」	この時代に外国語を学ぶことの意味を考えてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 作文の直し	
9/16 金 ディナ ペア 7	語彙 チェック 読解練習 振り返り 今週のおまけ	CIP2 それぞれのグループで	1) 日本についての読み物を読んで、紹介しあおう！ 2) この2週間の勉強を振り返ってみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 話し合いでの、自分のfinal statementを、Courseworks>Discussions>話し合い2に3,4文で書く	

今週の問い：日本語のコミュニケーションの特徴は何か。

W 3	9/19 月	敬老の日			
	9/20 火 クリス アンソン ペア 3	語彙チェック 文法 1-1	読み「日本語のスピー チスタイル」	1) 日本語のスピーチスタイ ルを知ろう！ 2) 文法の勉強を始めよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) TRY!文法 1-5 の予習 3) 読み物「日本語のスピー チスタイル」を読んでおく
	9/21 水 オーウェン アリサ ペア 4	語彙チェック 文法 1-2	日本語のコミュニケー ション・ミスコミュニ ケーション	1) 日本のコミュニケーショ ンとミスコミュニケーション について考えよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 6-10 の予習
	9/22 木 ケイデン ニコル ペア 5	語彙チェック 文法 1 まとめ	今週のまとめ 発表について テストについて	1) 今週のまとめ(wrap up) をしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法ドリル 1-10、 例文&英訳 3) 作文の直し 京友禅ワークショップ の申し込みしめきり 1:00pm @F202 丸益西村屋 9月28日 (水) 2:50pm~4:30pm 集合: 2:45pm@F212

	9/23 金	秋分の日			
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：日本語のコミュニケーションの特徴は何か。					
W 4	9/26 月 ディナ ミギー ペア 6	語彙チェック 発表の表現 Q&Aの練習 発表 1	カジュアルスピーチ 日本の学生と話す時の 表現	1) 発表をして、それについて話し合おう！ 2) 日本の学生と話す時に使う表現を覚えよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 発表の練習 3) 「色々なスピーチスタイルの練習」をしておく
	9/27 火 クリス アンソン ペア 7	語彙チェック 文法 2-1	日本学生との会話 1	1) 日本の学生と会話をしてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 1 1-1 5 の予習 3) 発表 1 の振り返り
	9/28 水 オーウェン アリサ ペア 1	語彙チェック 文法 2-2	日本語の「主語」について	1) 日本語の「主語」について考えてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 1 6-2 0 の予習
	9/29 木 ケイデン ニコル ペア 2	語彙チェックなし 文法 2 まとめ	テスト 1 文法：1 課 作文：W 1、2	1) 文法と書きの力を試してみよう！	1) テストの準備 2) 文法ドリル 1 1-2 0、 例文&英訳
	9/30 金 ディナ ミギー ペア 3	語彙チェック 文法 2 読みと助詞 振り返り 話すテストについて 今週のおまけ	CIP3	1) 今週のまとめ(wrap up)をしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) テスト 1 の振り返り 3) 条件(じょうけん conditionals)のプリント(handout)を読んで、練習をしておく
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：自分の考え方は何に影響を受けてきたのか。					
W 5	10/3 月 ペア4 クリス アンソン	語彙チェック 個人プロジェクトについて 条件 じょうけん conditionals	考え方は文化の影響を受けている 話すテスト 11:00-初めての富士登山 クリス、アリサ、ディナ、ケイデン、ミギー	1) 条件の表現を復習しよう！ 2) 文化の影響について考えてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 読みの予習 3) 話すテストの準備 4) CIPログを書く
	10/4 火 ペア5 オーウェン アリサ	語彙チェック 文法 3-1	多読 1 話すテスト 11:00-初めての富士登山 11:00-1:00 (10分) アンソン、オーウェン	1) 日本語の「多読」を経験してみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 2 1-2 5 の予習

			ン、ニコル		
	10/5 水 ペア6 ケイデン ニコル	語彙チェックなし 文法 3-2	実力テスト (72分) 個人面談 2 11:00-1:00 一人10分 a. 日本語の上達 (じょうたつ)を感じる /感じないこと b. 個人プロジェクト	1) JLPT N3 Half Mock Test を受けてみよう！	1) 文法 26-30 の予習 2) 個人面談で話すことを 考えておく *Half Mock Testを受けるのに パソコンがいります。
	10/6 木 ペア7 ディナ ミギー	語彙チェック 文法 3 まとめ	作文 2 私の価値観とその背景 個人面談 2 11:00-1:00 一人10分	1) 自分の価値観とその背景 について書いてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法ドリル 3 課 3) 個人面談で話すことを考 えておく
	10/7 金 ペア1 クリス アンソン	語彙チェック 文法 3 読みと助詞 振り返り 個人プロジェクト について	CIP3	1) 今週のまとめ(wrap up) をしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 作文 2 3) CIPログを読んで、話し 合っていたいことを一つ書 いておく
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：自分の考え方は何に影響を受けてきたのか。

W 6	10/10 月	スポーツの日			
	10/11 火 2 オーウェン アリサ	語彙チェック 文法 4-1	日本学生との会話 2 作文 2 の話 話すテスト ぼくの犬、クロ 11:00-1:00	1) 文法31-36をマスターし よう！ 2) 作文 2 について日本の学 生と話してみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法31-36の予習 3) 話すテストの準備 4) CIPログを書く
	10/12 水 3 ケイデン ニコル	語彙チェック 文法 4-2	話し合い 気づき、違和感、なぜ そう思うのだろうか	1) 文法37-40をマスターし よう！ 2) クラスメートと意見を交 換してみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法37-41の予習 3) 作文 2 の直し
	10/13 木 4 ディナ ミギー	語彙チェックなし 文法 4 まとめ	テスト 2 文法：2、3 作文：W3、4	1) 文法と書きの力を試して みよう！	1) テストの準備 2) 4 課の文法ドリル
	10/14 金 5 クリス アンソン	語彙チェック 個人プロジェクト 計画表 振り返り	CIP4	1) 今週のまとめ(wrap up) をしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) テスト 2 の振り返り 3) 個人プロジェクト計画表

		今週のおまけ			4) CIP discussion topic
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：自分はマジョリティかマイノリティか。					
W 7	10/17 月 6 アンソン ディナ	語彙チェック 発表 2	読み 「世界がもし100人の 村だったら」	1) マジョリティとマイノリ ティについて考えよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 発表の練習 3) 読み物の予習 4) CIPログを書く
	10/18 火 7 クリス ミギー	語彙チェック 文法 5-1	多読 2	1) 文法42-45をマスター！ 2) 「多読」を楽しもう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 4 2-4 5 の予習 3) 発表 2 の振り返り
	10/19 水 1 オーウェン ケイデン	語彙チェック 文法 5-2	話し合い 「運か努力か」「自分 はそれに値するのか」 話すテスト 市民農園の募集	1) 文法46-50をマスター！ 2) 話し合い！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 4 6-5 0 の予習 3) 話すテストの準備
	10/20 木 2 ニコル アリサ	語彙チェック 文法 5 まとめ	個人プロジェクトを進 める	1) 文法42-50を使って 話そう！ 2) 今週の読み物について 考えよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 5 課の文法ドリル 3) 話し合いでの自分のfinal statementを、 CW>Discussions>話し合い 3 に 3, 4 文で書く
	10/21 金 3 アンソン ディナ	語彙チェック 文法 5 読みと助詞 個人プロジェクト 振り返り	CIP 5	1) 今週のまとめをしよう！ 2) 個人プロジェクトの途中 経過(とちゅうけいか interim progress)をシェ アしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 個人プロジェクトの 途中経過(とちゅうけいか interim progress) 1 3) CIP discussion topic
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
今週の問い：自分はマジョリティかマイノリティか。					
W 8	10/24 月 5 クリス ミギー	語彙チェック 読み物 「マジョリティの特権を可視化す る」	読み物続き 話すテスト 水泳大会	1) マジョリティの特権に ついて読んで考えよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 読み物の予習 3) 話すテストの準備 4) CIPログを書く
	10/25 火 6 オーウェン ケイデン	語彙チェック 文法 6-1	日本学生との会話 3	1) 文法51-56をマスター！ 2) 日本の学生との会話を 楽しもう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 5 1-5 6 の予習

	10/26 水 7 ニコル アリサ	語彙チェック 文法 6-2	TBA 個人面談 3 11:05～ 一人10分	1) 文法57-61をマスター！ 2)	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 5 7-6 1 の予習
	10/27 木 1 アンソン ディナ	語彙チェックなし 文法 6 まとめ	テスト 3 文法：4、5 作文：W5、6 個人面談 3 11:05～ 一人10分	1) 文法51-61を使って話そう！ 2) 文法と書きの力を試してみよう！	1) テストの準備 2) 6 課文法ドリル
	10/28 金 2 クリス ミギー	語彙チェック 文法 6 読みと助詞 個人プロジェクト 振り返り	CIP 6	1) 今週のまとめをしよう！ 2) 個人プロジェクトの途中経過をシェアしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 個人プロジェクトの途中経過(とちゅうけいか interim progress) 2 3) CIP discussion topic
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：自分の物語を語ったら、何が出てくるか。

W 9	10/31 月 オーウェン ケイデン	語彙チェック 文法 7	読み 「羅生門」など	1) 文法62-67をマスター！ 2) 小説を読んでみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 6 2-6 7 の予習 3) 読み物の予習 4) CIPログを書く
	11/1 火 ニコル アリサ	語彙チェック 文法 7	多読 3 話すテスト 手作りハムのレシピ	1) 文法68-71をマスター！ 2) 「多読」を楽しもう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法 6 8-7 1 の予習 3) 話すテストの準備
	11/2 水 アンソン ディナ	語彙チェック 文法 7 まとめ	物語の文法 1 「行って帰る」	1) 物語の文法を知ろう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 7 課の文法ドリル
	11/3 木	文化の日			
	11/4 金	授業なし			
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：自分の物語を語ったら、何が出てくるか。

十 週 目	11/7 月 クリス ミギー	語彙チェック 読み 「デューク」	物語の文法 「行って帰る」 作文 自分の物語	1) 小説を読んでみよう！ 2) 自分の物語を書いてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 読み物の予習 3) CIPログを書く
	11/8 火	語彙チェック	日本学生との会話 4	1) 日本の学生との会話を楽しもう！	1) 語彙クイズを作って勉強

	オーウェン ケイデン	文法9-1	ねそべり族 話すテスト 里山について		2) 文法79-83の予習 3) 話すテストの準備
	11/9 水 ニコル アリサ	語彙チェック 文法9-2	作文 自分の物語を書く	1) 作文を読み合おう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法84-86の予習
	11/10 木 アンソン ディナ	語彙チェックなし 文法9まとめ	テスト4 文法：6、7 作文：W7、8	1) 文法と書きの力を試してみよう！	1) テストの準備 2) 9課文法ドリル
	11/11 金 クリス ミギー	語彙チェック 文法9助詞 振り返り	CIP 7	1) 今週のまとめをしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) テストの振り返り 3) 作文3 4) CIP discussion topic
		1時間目	2時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：自分から日本人のたちに伝えられることは何か。

十一週目	11/14 月 オーウェン ケイデン	語彙チェック 文法10 87-90	読み物 早期英語教育に賛成？ 反対？	1) 文法87-90をマスター！ 2) 英語教育についての意見 文を読んでみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法87-90の予習 3) 読み物の予習 4) CIPログを書く
	11/15 火 ニコル アリサ	語彙チェック 文法10 91-94	多読4 話すテスト 不動産屋で	1) 文法91-94をマスター！ 2) 「多読」を楽しもう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法91-94の予習 3) 話すテストの準備
	11/16 水 アンソン ディナ	語彙チェック 文法10 95-98	読み物のつづき 個人面談4 11:05～ 一人10分	1) 文法95-98をマスター！ 2) 英語教育についての意見 を言ってみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 文法95-98の予習 3) 作文3の直し
	11/17 木 クリス ミギー	語彙チェック 文法10 まとめ	意見を言う時に使う表現 個人面談4 11:05～ 一人10分	1) 10課の文法を使って話 してみよう！ 2) 意見を書いてみよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 10課の文法ドリル
	11/18 金 オーウェン ケイデン	語彙チェック 文法10 助詞 振り返り	CIP8	1) 今週のまとめをしよう！	1) 語彙クイズを作って勉強 2) 個人プロジェクトの作品 3) CIPログを書く
		1時間目	2時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：自分から日本の人たちに伝えられることは何か。

十二週目	11/21 月	文法1課の単語 チェック 読み 今宮神社	フィールドドリップ 今宮神社	1) 今宮神社について知って から、行ってみよう！	1) 文法1課の単語の勉強 2) Discussions「話し合い 4」に意見を書く 3) 自分の物語に題とイラスト をつけたドキュメント を前口と共有(きょうゆう share)する 4) CIPログを書く
	11/22 火	文法2課の単語 チェック 文法 復習1-3	日本学生との会話5 話すテスト お花見	1) これまで習った文法を 復習しよう！ 2) 日本の学生と「外国語を 学習」について話そう！	1) 文法2課の単語の勉強 2) 話すテストの準備
	11/23 水	勤労感謝の日			
	11/24 木	文法3課の単語 チェック 文法 復習4,5	発表3 自分の物語 (クラス)	1) これまで習った文法を 復習しよう！ 2) 自分の物語を共有しよう	1) 文法3課の単語の勉強 2) 物語を読む練習
	11/25 金	文法4課の単語 チェック 文法 復習6,7	発表3 自分の物語 (お客さん)	1) これまで習った文法を 復習しよう！ 2) 自分の物語について日本 の学生と話そう	1) 文法4課の単語の勉強 2) 個人プロジェクト完成 3) CIPレポートアップロード
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと

今週の問い：①自分から日本の人たちに伝えられることは何か。
②私にとって、この三か月の意味は何だったのか。
「帰った私」はどうなるだろうか。「来年からの私」はどうなりたいだろうか。

十三週目	11/28 月	文法5課の単語 チェック 文法 復習9,10	読み物 倉敷に関するもの 話すテスト ゆきの選択	1) これまで習った文法を 復習しよう！ 2) 倉敷について知っておこ う！	1) 文法5課の単語の勉強 2) 話すテストの準備 3) プロジェクトの発表で 見せるものを完成する
	11/29 火	倉敷(くらしき)旅行			
	11/30 水	文法6課の単語 チェック 個人プロジェクト 発表(クラス)	気づきをまとめる	1) 個人プロジェクトを クラスメートと共有！ 2) ためてきた「気づき」 をまとめてみよう！	1) 文法6課の単語の勉強 2) 発表の準備
	12/1 木	文法7課の単語 チェック 気づきをまとめる	個人プロジェクト発表 気づきについて話す	1) 個人プロジェクトを 日本の学生さんと共有！ 2) ためてきた「気づき」	1) 文法7課の単語の勉強

				を話してみよう！	
	12/2 金	文法 9 課の単語 チェック これまでのまとめ	CIP10 このクラスで Course Evaluation	1) これまでのまとめ、 振り返り	1) 文法 9 課の単語の勉強 2) CIPの交通費の紙
		1 時間目	2 時間	授業の目標	授業の前までにしておくこと
十四週目	12/5 月	テスト 5 文法：9、10 作文：早期英語教育について	個人面談 5 10:05～ 一人10分		1) テストの準備 秋学期だけの学生 ・学生証(がくせいしょう ID) ・生協(せいきょう Co-op)カード ・ロッカーのかぎ をオフィスに返してください
	12/6 火				
	12/7 水				
	12/8 木				
	12/9 金	10:30- 修了式(しゅうりょうしき) ランチ			