

第 1 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
1/14 月				
／15 火	( 前口 )  オリエンテーション	( 前口 )  自己紹介 授業で使う言葉 復習		
／16 水	( 前口 )  文法1 助詞	( 前口 )  文法2 文の構造(structure)	<input type="checkbox"/> 「授業で使う言葉」を覚える <input type="checkbox"/> 助詞のプリント(1枚目)に、それぞれの助詞の意味を書いておく <input type="checkbox"/> 第1課の漢字練習シート(p.3) Kanji in Context を見ながら、漢字を3回ずつ書く☆	
11:35-12:00 CIP オリエンテーション @214				
／17 木	( 前口 )  第1課 1 お知らせの情報	( 前口 )  第2課 2 イベントに誘う	<input type="checkbox"/> 第1課の1のポスター(p.16)を読んで、1の文法の①(p.18)を読んでおく。 <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 第2課の2の会話(A01 Google Drive)を聞いて、2の文法の①(p.19)を読んでおく。 <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 助詞の宿題☆	第1課 単語 単語リストの○の単語 の意味を英語で書く
11:45-12:30 交通安全教室 (Traffic Safety Orientation) @212				
／18 金	( 前口 )  日本語で何て言う？	( 前口 )  CIP	<input type="checkbox"/> 第1課1と2の宿題(p.4-10)をする☆ <input type="checkbox"/> CIP としてしたいことを三つ以上考えておく <input checked="" type="checkbox"/> 切 日本人学生との交流会(1/21)	第1課 漢字読み ○の単語の読み方を ひらがなで書く

## 第 2 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
1/21 月	( 前口 )  第1課 3 天気予報	( 前口 )  第1課 4 自己紹介	<input type="checkbox"/> 第1課 3の天気予報(Audio 02)を聞いて、質問(p.17)に答えておく <input type="checkbox"/> 第1課 3の文法の①(p.20-21)を読んで、知らない言葉は調べておく <input type="checkbox"/> 第1課 4の自己紹介(p.22)を読んで、文法の①を読んでおく	第1課 漢字書き 試す～掲示板
12:00-14:00 日本人学生との交流会@継志館 201 *11:45 までに昼ご飯を買って、F212 に集まってください。一緒に行きます。				
／22 火	( 前口 )  文法2 「は」と「が」	( 中田 )  話し合い1 「高校生活と大学生活は どちらの方が大変？」	<input type="checkbox"/> 第1課 3と4の宿題(p.11-16)☆ <input type="checkbox"/> 「は」と「が」のプリントを読んでおく <input type="checkbox"/> 作文「自己紹介」☆ *表現(p.23)を使う *手書き *7文ぐらい *ですます体 *漢字を使う *1行おき	第1課 漢字書き 交流～完成品
11:35-12:00 多読、会話パートナーオリエンテーション @214				
／23 水	( 前口 )  第1課 読み 「おしゃべりのきっかけ」	( 中田 )  <small>たどく</small> 多読 1	<input type="checkbox"/> 文法の本の2課の問題 4、5(p.14-15)☆ <input type="checkbox"/> 第1課の読み物「おしゃべりのきっかけ」(p.24-25)を読んで、Q1、2の答えを書いておく <input type="checkbox"/> 会話パートナーの第1～3希望までの三人を選んで、西俣先生( <a href="mailto:mf2249@columbia.edu">mf2249@columbia.edu</a> ) にメールする。先着順にパートナーを決めます！	第1課 読み ふりがなが付いてい ない読み物をスラスラ 読む
／24 木	( 前口 )  第1課 まとめ	( 中田 )  発表 自己紹介	<input type="checkbox"/> 第1課の助詞の練習(p.22)☆ <input type="checkbox"/> 第1課「知って楽しむ」の宿題(p.17-18)☆ <input type="checkbox"/> 自己紹介を読まないで話せるように練習しておく	文法1 助詞
／25 金	( 前口 )  文法3 <small>じょうけん</small> 条件1	( 前口 )  CIP	<input type="checkbox"/> 文法の本の 15 課のポイント1と2を読んだ上で、問題 1-1,2(p.88)と問題 2-1,2(p.90)☆ <input type="checkbox"/> 自己紹介の作文の直し☆ <input type="checkbox"/> 第2課の漢字練習シート:Kanji in Context を見ながら、漢字を3回ずつ書く☆	文法2 「は」と「が」
11:30- CIP がまだ決まっていない人は、ミーティングをします。				

CIP ログは参加した人だけ書く☆

第 3 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
1/28 月	( 前口 )  第2課 1 レストランの紹介	( 前口 )  第2課 2 おすすめの店	<input type="checkbox"/> 第2課の1の番組(Audio 04)を聞いて、1の文法1-4の①(p.30-31)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 第2課の2の会話のAとB(p.28)を読んでから、会話(Audio 06)を聞いておく <input type="checkbox"/> 第2課の2の文法1、2の①(p.32)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input checked="" type="checkbox"/> ランチトーク (1/31)、茶道 (2/4)	第2課 単語
11:40-12:15 KCJS 春の旅行のオリエンテーション @212 1:00-2:40 Film Screening (“Curiosity, Adventure & Love”) with Director Sunshine Lichauco de Leon @212				
29 火	( 前口 )  文法4 条件2	( 中田 )  ニュースを聞く	<input type="checkbox"/> 第2課の1と2の宿題(p.1-6)☆ <input type="checkbox"/> 文法本 15 課のポイント3と4を読んだ上で、問題 3-1, 3-2(p.92)と問題 4,5(p.90)をする☆	第2課 漢字読み
30 水	( 前口 )  第2課 3 看板、ポスター	( 中田 )  話し合い 2 「字幕 (subtitle) と吹き替え (dubbing) のメリットとデメリット」	<input type="checkbox"/> 文法3、4の宿題のプリント☆ <input type="checkbox"/> 第2課の3のポスター(p.29)を見て、質問1-3に答えておく <input type="checkbox"/> 第2課の3の文法1-3の①(p.32)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 話し合いで言いたいことを考えておく <b>使いたいけど分からない言葉は調べておくこと</b> <input checked="" type="checkbox"/> CIP の交通費(transportation fee)の紙	第2課 漢字書き 行列～比較
31 木	( 前口 )  第2課 4 習いごと	( 中田 )  第2課 読み 「食べたいものはあきらめない」	<input type="checkbox"/> 第2課の3の宿題(p.7-9)☆ <input type="checkbox"/> 第2課の4の会話(A07)を聞いて、4の文法1、2の①(p.33-34)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 第2課の読み物(p.36-37)を読んでおく	第2課 漢字書き 参考～中身
2/1 金	( 前口 )  第2課 5 買い物の経験	( 前口 )  文法5 敬語1 尊敬語	<input type="checkbox"/> 第2課の4の宿題(p.10-12)☆ <input type="checkbox"/> 第2課の読み物の宿題(p.15-16)☆ <input type="checkbox"/> 第2課の5を読んで、5の文法1、2の①(p.35)を読んでおく <input type="checkbox"/> 文法の本 17 課のポイント1(1)から(4)を読んでおく(p.116-117)☆	第2課 読み ふりがななしで スラスラ読む

<試験1> 1月7日(木) 10:40-11:30 ①教科書:第1課、第2課の単語と文法 ②文法の本:「条件」(たら、ば、と、なら)

第 4 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
2/4 月	( 前口 ) 小説1	( 前口 ) 第2課 まとめ 第1、2課の復習	<input type="checkbox"/> 第2課の5の宿題(p.13-14)☆ <input type="checkbox"/> 小説を読んで、予習シートをしておく☆	第1課 単語 単語リストの○の単語 を英語→日本語にする
12:30-2:30 茶道 * 12:15 に 212 に来てください。				
／5 火	( 前口 ) 小説2	( 中田 ) ニュース 2	<input type="checkbox"/> 第1課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L1 パケット p.19-21)☆ <input type="checkbox"/> 第2課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L2 パケット p.18-20)☆ <input type="checkbox"/> 小説の内容質問の宿題☆	第2課 単語 単語リストの○の単語 を英語→日本語にする
／6 水	( 前口 ) 文法6 敬語2 謙譲語	( 中田 ) 多読 2	<input type="checkbox"/> 文法の本の 19 課のポイント1(p.116-117)を読んで、問題1-1、1-2、1-3をする☆ <input type="checkbox"/> 第3課の漢字練習シート: Kanji in Context を見ながら、漢字を3回ずつ書く☆	「は」と「が」
／7 木	( 前口 ) 関西弁、その他	( 中田 ) 第1、2課の試験	<input checked="" type="checkbox"/> 切 消しゴム版画 (2/7)	
／8 金	広島旅行			

<試験1> 1月7日(木) 10:40-11:30 ①教科書:第1課、第2課の単語と文法 ②文法の本:「条件」(たら、ば、と、なら)

< CIP のログ > CIP に行った次の日に出してください! 遅れると、点が引かれます(points will be deducted)よ!

第 5 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
2/11 月	<small>しゅくじつ けんこくきねん</small> 祝日 建国記念の日			
	( 前口 )  第3課 1 朝活しよう	( 中田 )  旅行の話	<input type="checkbox"/> 敬語の宿題プリント☆ <input type="checkbox"/> 第3課の1の記事(p.40)を読んで、質問1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 第3課の1の文法1-4の①(p.42)を読んで、知らない言葉は調べておく <input type="checkbox"/> 2分ぐらいで旅行の思い出を話せるようにしておく * 思い出のリストではなくて、一つの思い出について話す * ゆっくり話すこと ✂切 消しゴム版画 (2/18)、ランチトーク(2/14,2/20)	第3課 単語
／13 水	( 前口 )  第3課 2 生活のリズム	( 中田 )  ニュース 3	<input type="checkbox"/> 第3課の1の宿題(p. - )☆ <input type="checkbox"/> 第3課の2の会話(Audio 09)を聞いて、質問(p.41)に答えておく <input type="checkbox"/> 第3課の2の文法1-3の①(p.43-44)を読んで、知らない言葉は調べておく <input type="checkbox"/> 試験の直し☆	第3課 漢字読み
／14 木	( 前口 )  文法7 敬語まとめ	( 中田 )  第3課 読み 「効率アップ 時間管理法」	<input type="checkbox"/> 第3課の2の宿題(p. - )☆ <input type="checkbox"/> 文法本の19課ポイント3、4(p.120)を読んで、問題4(p.121)をしておく☆ <input type="checkbox"/> 第3課の読み物「効率アップ！時間管理法」(p.48-49)を読んで、予習質問(p. )をする☆	第3課 漢字書き 管理～出勤
／15 金	( 前口 )  第3課 3 将来のために	( 前口 )  CIP	<input type="checkbox"/> 第3課の3の話(Audio 10)を聞いて、3の文法1-3の①(p.44-45)を読んでおく <input type="checkbox"/> 第3課の読み物の宿題(p. - )☆ <input type="checkbox"/> 旅行の作文 * 手書き * 7文ぐらい * ですます体 * 漢字を使う * 1行おき	第3課 漢字書き 集中～実際に

第 6 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
2/18 月	( 前口 )  第3課 4 習いごと	( 前口 )  第3課 まとめ	<input type="checkbox"/> 第3課の3の宿題(p.11-13)☆ <input type="checkbox"/> 第3課の助詞の宿題(p.24)☆ <input type="checkbox"/> 第3課の4の会話(Audio11)を聞いて、4の文法1-3の①(p.46-47)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b>	第3課 読み ふりがななしで スラスラ読む
1:00-2:45 消しゴム版画 * 12:45 に 212 に集まってください				
19 火	( 前口 )  文法8 自動詞・他動詞1	( 中田 )  ニュース 4	<input type="checkbox"/> 第3課の4の宿題(p.14-17)☆ <input type="checkbox"/> 文法本の 12 課のポイント1(p.69)を読んで、問題 I,II(p.68)と問題1-1(p.69-70)をする☆ <input type="checkbox"/> 第4課の漢字練習シート☆	敬語
20 水	( 前口 )  第4課 1 図書館で本を借りる	( 中田 )  多読 3	<input type="checkbox"/> 文法の本の 12 課の問題 1-2(p.p.71)と問題2(p.72)☆ <input type="checkbox"/> 作文の直し☆ <input type="checkbox"/> 第4課の1の会話(Audio12)を聞いて、1と2の質問に答えておく <input type="checkbox"/> 第4課の1の文法1-3の①(p.54)を読んで、わからない言葉は調べておく	第4課 単語
11:40-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ				
21 木	( 前口 )  第4課 2 困っていることを説明	( 中田 )  第4課 読み 「公共の施設を上手に使おう」	<input type="checkbox"/> 第4課の1の宿題(p.1 )☆ <input type="checkbox"/> 第4課の2の会話(Audio15)を聞いて、2の文法1-4の①(p.55-56)を読んでおく <b>知らない言葉は調べておくこと</b> <input type="checkbox"/> 第4課の読み物「公共の施設を上手に使おう」(p.60)を読んで、予習質問(p. )をする☆	第4課 漢字読み
22 金	( 前口 )  文法9 自動詞・他動詞2	( 前口 )  第4課 3 スポーツセンターの 利用案内	<input type="checkbox"/> 第4課の「知って楽しむ」の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第4課の2の練習(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第4課の3の記事(p.53)を読んで、質問1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 第4課の3の文法1-3の①(p.56)を読んで、わからない言葉は調べておく	第4課 漢字書き ~

<個別ミーティング> これまでの勉強などについて前口と15分ずつ話す

<会話テスト1> 2月27日(水) 第1~4課までの会話 中田先生と一人5分ずつ話す

第 7 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト
2/25 月	( 前口 ) 第4課 4 ある施設のよさを説明	( 前口 ) 第4課 5 電話で行き方を聞く	<input type="checkbox"/> 4課の3の宿題(p.9-11)☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の 12 課の問題3(p.74-75)☆ <input type="checkbox"/> 第4課の4(Audio16)を聞いて、4の文法1、2の①(p.57)を読んでおく <input type="checkbox"/> 第4課の5(Audio17)を聞いて、5の文法1、2の①(p.58)を読んでおく	第4課 読み ふりがななしで スラスラ読む
	1:10-2:10 日本人 と話す会 @212/214 学生			
／26 火	( 前口 ) 第4課 まとめ	( 中田 ) ニュース 5	<input type="checkbox"/> 第4課の助詞の宿題(p.23)☆ <input type="checkbox"/> 第4課の4、5の宿題(p.12-16)☆	第4課 漢字 詳しい～植える
／27 水	( 前口 ) 復習	( 中田 ) 会話のテスト1 第1～4課	<input type="checkbox"/> 第3課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L3パケット p.21-23)☆ <input type="checkbox"/> 第4課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L4パケット p.19-22)☆ <input type="checkbox"/> まだしていない REDO の宿題があれば、全部持ってくる☆ * 1 時間目にやります！ <input type="checkbox"/> 会話の練習	
／28 木	日本人学生とのフィールドトリップ			
3/1 金	授業なし			

**3月27日(水)の予定**

<1 時間目:復習>

9:30-9:45 L.3の「ことば、文法まとめ」の答え合わせ \_\_\_\_\_ 先生が一人ずつ答えを聞く

9:45-10:00 L.4の「ことば、文法まとめ」の答え合わせ \_\_\_\_\_ 先生が一人ずつ答えを聞く

10:00-10:15 まだしていない直しをする

10:15-10:30 会話の練習をする

\* L.3,4の「ことば、文法まとめ」と直した宿題は、2時間目に中田先生に出してください。

<2 時間目:会話テスト>

\* 国際交流ラウンジで、一人5分ずつ、中田先生と話します。前口が後で聞くことができるように、録音るくおんします。

\* 待っている人は教室で宿題の直しをしてください。直す宿題がなくなった人は帰ってもいいです。

\* 他のクラスは授業をしているので、さわいだり、英語で話したりしないでください。

**会話1:友達をイベントに誘う** ①～んだって。②～よね。③～たら、一緒に行～? ④～とか～とか ⑤～らしいよ。

**会話2-1:おすすめの情報を友達に紹介する** ①～かあ。②さあ、Xなんかいいんじゃない? ③～し、～し。④～ぐらいかな。⑤～と～よ。

**会話2-1:店の人に希望を伝える** ①すみません。～ので、～てほしいんですが。②そうですか。あのう、～ので、できれば、～てもらえると助かるんですが。

**会話3:友達から楽しそうな活動の情報をもらう** ①CIP、何～? ②せっかく～ことだし、～てみたいなあと思って。③よかったら、どんなこと～教えて～?

④ええっ?でも、～んじゃない? ⑤じゃあ、～てみようかな。

**会話4:困っていることを管理人に相談する** ①あのう、ちょっと～んですが。②実は、～んです。③～みたいなんですが。④～ので、～てほしいんです。

⑤できたら、～ていただきたいんですが。⑥すみません。よろしくお願いします。

## 第 8 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
3/11 月	( 前口 )  第5課 1 地震速報 第5課 2 電話連絡	( 前口 )  第3、4課の復習	<input type="checkbox"/> 第5課の漢字シート☆ <input type="checkbox"/> 第5課の1の地図(p.64)を見ながら、地震速報(Audio 19)を聞いて、質問に答える <input type="checkbox"/> 第5課の文法1、2(p.66)の①を読んでおく <input type="checkbox"/> 第5課の2の会話(Audio 22)を聞いて、文法1、2(p.67)を読んでおく	第5課 単語
／12 火	( 前口 )  文法10 「使役 causative」	( 中田 )  ニュース 6	<input type="checkbox"/> 第5課の1、2の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の 17 課のポイント1(p.103)を読んで、問題1-1、1-2(p.104)をしておく☆	第5課 漢字読み
／13 水	( 前口 )  第5課 3 けがをしたとき	( 中田 )  多読 4	<input type="checkbox"/> 文法の本の 17 課の問題 I 問題 II(p.102)、問題1-3(p.105)、問題 2(p.106)をする☆ <input type="checkbox"/> 第5課の3(P.68)の会話を読んで、文法1-3の①を読んでおく	第5課 漢字書き ～
／14 木	( 前口 )  ラインや携帯の メッセージ	( 中田 )  第3、4課の試験		
／15 金	( 前口 )  第5課 4 避難訓練	( 前口 )  文法11 「受身 passive」	<input type="checkbox"/> 第5課の3の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第5課の4のお知らせを読んで、質問1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 第5課の4の文法1-4(p.69-70)の①を読んでおく <input type="checkbox"/> 文法の本の 18 課のポイント1、2(p.108-110)を読んで、問題1(p.108)とスタートテストの問題 I(p.107)をする☆	第5課 漢字書き ～

&lt;試験2&gt; 3月14日(木) 10:40-11:30 ①教科書:第3課、第4課の単語と文法 ②文法の本「自動詞他動詞」

第 9 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
3/18 月	( 前口 ) 第5課 5	( 前口 ) 第5課 まとめ	<input type="checkbox"/> 第5課の4の宿題(p.11-14)☆ <input type="checkbox"/> 文法の本の 18 課の問題2(p.110)と問題3(p.111)をする☆ <input type="checkbox"/> 第5課の助詞(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第5課の5(p.70)を読んで、文法1、2(p.71)を読んでおく <input type="checkbox"/> 試験の直し☆	第5課 漢字書き 非常～幸せ
11:40-1:00 ランチトーク				
／19 火	( 前口 ) 第6課 1	( 中田 ) 第5課 読み	<input type="checkbox"/> 第5課の5の宿題(p.15-16)☆ <input type="checkbox"/> 第6課の1(p.76)を読んで、Q1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 第6課の1の文法(p.79)1-4の①を読んでおく <input type="checkbox"/> 第5課の読み物を読んで(p.72)、予習質問(p. )をしておく☆ <input type="checkbox"/> 第6課の漢字シート☆	第6課 単語意味
／20 水	( 前口 ) 第6課 2	( 中田 ) 話し合い	<input type="checkbox"/> 第6課の1の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第5課の「知って楽しむ」の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第6課の2(p.77)の音声ガイド(Audio 25)を聞いて、Q1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 第6課の2の文法(p.80)1、2の①を読んでおく	第5課 読み ふりがななしで スラスラ読む
11:40-12:30 卒業生の話聞く				
／21 木	祝日 <small>しゅんぶん</small> 春分の日			
／22 金	( 前口 ) 文法12 「使役受身 causative-passive」	( 前口 ) CIP	<input type="checkbox"/> 第6課の2の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 文法本の18課のスタートテスト(p.107)の問題IIと、ポイント4の問題4-6(p.112-114)☆	第5課 漢字書き 状態～無事

<試験3> 4月4日(木) ①第5課、第6課の単語と文法 ②使役 Causative, 受身 Passive, 使役受身 Causative-passive

第 10 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
3/25 月	( 前口 ) 読み「ジョン万次郎」	( 前口 ) 第6課 3	<input type="checkbox"/> 話し合いのトピックと質問を書く☆ <input type="checkbox"/> 読み物「ジョン万次郎」を読んでおく ①意味を考えながら読む ②声を出して読む <input type="checkbox"/> 第6課の3の会話(CD#27)を聞いて、文法(p.81)1-3の①を読んでおく	「ジョン万次郎」の単語リストの○の単語の意味
／26 火	( 前口 ) 読み「ジョン万次郎」	( 中田 ) 第6課 読み	<input type="checkbox"/> 第6課の3の宿題(p.7-)☆ <input type="checkbox"/> 第6課の読み物(p.84)を読んで、予習質問(p. )をしておく☆	「ジョン万次郎」の単語リストの○の単語の読み方
／27 水	( 前口 ) 読み「ジョン万次郎」	( 中田 ) 多読 5	<input type="checkbox"/> 「ジョン万次郎」の内容質問☆ <input type="checkbox"/> 第6課の「知って楽しむ」の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 話し合いのトピックと質問の直し☆	第6課 読みふりがななしでスラスラ読む
／28 木	( 前口 ) 第6課 4	( 中田 ) 話し合い	<input type="checkbox"/> 第6課の4の読み物(p.78)を読んで、Q1、2に答えておく <input type="checkbox"/> 話し合いのリーダーは、 ①ボードに書くためのキーワードを選んでおくこと ②トピックと質問をゆっくり話せるように、声を出して練習しておくこと 0	第6課 漢字書き 快適～地区
／29 金	( 前口 ) 第6課 5	( 前口 ) 第6課 まとめ	<input type="checkbox"/> 第6課の4の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第6課の5(p.83)を読んで、文法1を読んでおく <input type="checkbox"/> 第6課の助詞(p. )☆	第6課 漢字書き 商業～発展
11:35-11:50 CIP ブログ アップロード オリエンテーション @214				

<試験3> 4月4日(木) ①第5課、第6課の単語と文法 ②使役 Causative, 受身 Passive, 使役受身 Causative-passive

<話し合いのリーダー>

3月28日(木)① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_、4月2日(火)③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_、4月5日(金)⑤ \_\_\_\_\_、4月9日(火)⑥ \_\_\_\_\_  
 ⑦ \_\_\_\_\_、

第 11 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
4/1 月	( 前口 ) 第7課 1	( 前口 ) 第5、6課 まとめ	<input type="checkbox"/> 第6課の5(p.14-15)☆ <input type="checkbox"/> 第7課の1(p.88)を読んで、質問1-3に答えておく。文法(p.90)も読んでおく <input type="checkbox"/> 第5課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L5パケット p.19-21)☆ <input type="checkbox"/> 第6課の「ことば、文法まとめ」の宿題(L6パケット p.18-20)☆	
／2 火	( 前口 ) 第7課 2	( 中田 ) 話し合い コップさん、ベリックさん	<input type="checkbox"/> 第7課の漢字シート☆ <input type="checkbox"/> 第7課の1の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第7課の2の会話(A29)を聞いて、文法(p.92-93)の1-3の①を読んでおく <input type="checkbox"/> 話し合いのリーダーは、 ①ボードに書くためのキーワードを選んでおくこと ②トピックと質問をゆっくり話せるように、声を出して練習しておくこと	第7課 単語意味
／3 水	( 前口 ) 第7課 3	( 中田 ) 第7課 読み	<input type="checkbox"/> 第7課の2の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第7課の3の会話(A30)を聞いて、文法(p.95)の1-4の①を読んでおく <input type="checkbox"/> 第7課の読み物(p.98)を読んで、予習質問(p. )をしておく☆ <b>CIP ブログの記事☆</b> 活動の簡単な紹介と、観察(observation)・発見(discovery)を英語で書いてメールで前口に	第7課 単語読み
／4 木	( 前口 ) ラインや携帯メール	( 中田 ) 第5、6課の試験		
／5 金	( 前口 ) 第7課 4	( 前口 ) 第7課 まとめ	<input type="checkbox"/> 第7課の3の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第7課の「知って楽しむ」の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第7課の助詞(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第7課の4の話(A32)を聞いて、文法(p.96)1-3の①を読んでおく <b>CIPの記事をのせる(upload)☆</b>	第7課 読み ふりがななしで スラスラ読む

<試験3> 4月4日(木) ①第5課、第6課の単語と文法 ②使役 Causative, 受身 Passive, 使役受身 Causative-passive  
 <会話テスト 第5～7課> 11日(木)

第 12 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題 ☆は提出する宿題	小テスト
4/8 月	( 上田 ) 読みと話し合いと作文	( 上田 ) 続き	<input type="checkbox"/> 第7課の4(p.11-13)☆ <input type="checkbox"/> 発表の原稿(script)を書く☆ *裏(back)を見てください。 <input type="checkbox"/> 試験を直す☆	第7課 漢字 違和感～瞬間
／9 火	( 前口 ) 第8課 1	( 中田 ) 話し合い ハモンドさん、ラセッティさん	<input type="checkbox"/> 第8課の1の会話(A33)を聞いて、文法1-4(p.105-106)を読んでおく <input type="checkbox"/> 月曜日に書いたノート☆ <input type="checkbox"/> 第8課の漢字シート☆	第8課 単語意味
／10 水	( 前口 ) 第8課 2	( 前口 ) 多読 6	<input type="checkbox"/> 第8課の1の宿題(p.1-)☆ <input type="checkbox"/> 第8課の2(p.102)を読んでおく <input type="checkbox"/> このクラス以外の人 の CIP の記事を二つ以上読んで、コメントを書く☆	第8課 単語読み
／11 木	( 前口 ) 第8課 3	( 中田 ) 第8課 読み	<input type="checkbox"/> 第8課の2の宿題(p. - )☆ <input type="checkbox"/> 第8課の3の会話(A34)を聞いて、文法1-4(p.108)を読んでおく <input type="checkbox"/> 第8課の読み物(p.112)を読んで、予習質問(p. )をしておく☆ <input type="checkbox"/> 発表の原稿(script)の直し☆	第7課 漢字 意外～立派
／12 金	( 前口 ) 第8課 4	( 前口 ) 話し合い ベルさん	<input type="checkbox"/> 第8課の3の宿題(p. - )☆ <input type="checkbox"/> 第8課の「知って楽しむ」の宿題(p. )☆ <input type="checkbox"/> 第8課の4のメール(p.104)を読んで、文法1-3(p.109)を読んでおく <input type="checkbox"/> CIP の助成金、交通費の紙のしめきり☆ *交通費は 4 月 26 日のまで書いていい。	第8課 読み ふりがななしで スラスラ読む

15日(月) 会話テスト 第5～8課

18日(木) 発表

19日(金) EXIT TEST

22日(月) 期末試験

25日(木) 修了式

<発表> 4月18日(木) 一人10分(話5分 + Q&A5分)

・内容：①～③から一つ選ぶ。

①自分がいいと思うものを紹介して、そのよさを話す

②自分にとって大切な経験を話す

③何かについて意見を言う

☆次のことに気をつけて書くといいです。

①「この食べ物はおいしいからおすすめ」は当たり前。他の食べ物との違いや自分だけの思い出などを詳しく説明する。

その物をよく知らない人にもわかるように、素晴らしさを詳しく説明する。

② したことのリストではなくて、一つの経験について詳しく話す。その時の景色とか音とか匂いとか自分の気持ちとか、

そういうことを詳しく書く。

③ 自分の意見Xだけではなくて、反対の意見Yについても書いて、なぜYではなくてXだと思うのかを書く。

・長さ：1行おきで、1-1.5枚

・パソコンで書く

・月曜までに前口へのメールに添付(てんぷ attach)する。

第 13 週目

	1時間目	2時間目	予習と宿題	小テスト
4/15 月	( 前口 ) 第8課 5	( 前口 ) 会話テスト L.5-8	<input type="checkbox"/> 第8課の4の宿題(p.11-13)☆ <input type="checkbox"/> 第8課の5の読み物(p.110)を読んで、文法も読んでおく☆ <input type="checkbox"/> 第5から8課までの会話を練習しておく L.5-2, L.6-3, L.7-2, L.8-1	第8課 漢字 任せる～贈り物
／16 火	( 前口 ) 第8課 まとめ	( 前口 ) 話し合い(Aクラスと一緒に) @212	<input type="checkbox"/> 第8課の5の宿題(p.14-16)☆ <input type="checkbox"/> 第7課の「ことば・文法まとめ」(L.7の p.17-19)と 第8課の「ことば・文法まとめ」(L.8の p.19-21)☆	第8課 漢字 機械～後悔
／17 水	( 前口 ) 復習	( 前口 ) CIP お礼の手紙、メールを書く	<input type="checkbox"/> Online Course Evaluations * 19日までにすること	第7課 単語 単語リストの○の単語 を英語→日本語にする
／18 木	( 前口 ) 発表	( 前口 ) 発表	<input type="checkbox"/> CIPの記事のコメントへの返事のしめきり☆ <input type="checkbox"/> 発表の練習 「ゆっくり、読まずに、話せる」ように、練習してきてください。	第8課 単語 単語リストの○の単語 を英語→日本語にする
／19 金	EXIT TEST 9:30-11:50 @ 至誠館 S1 (扶桑館の東側) * 9:20までに教室に来るか、9:25までに至誠館 S1 に行ってください			

／22 月	期末試験 9:30-11:00		<input type="checkbox"/> 24日(水)の4時までに、①同志社ID ②コープのカード をKCJS オフィスに返す☆
／25 木	・フィードバック 10:30 @教室 ・修了式 11:00 @アーモスト館ゲストハウス ・ランチ 1:30-2:30 @グランヴィアホテル		

<期末試験> 教科書: ①1課～8課の文法 ②7、8課の単語  
 復習文法: ①助詞(助詞のまとめのプリント、「は」と「が」) ②条件(conditionals)  
 ③敬語 ④自動詞他動詞 ⑤使役(causative)・受身(passive)・使役受身