

KCJS Fall 22C 日本語

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週	第12週	第13週	第14週
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------

LionMailにログインした状態でないと、Google Docsの予定表は表示されません。

ですから、常に

1) LionMailにログイン

2) Courseworksにログイン

を徹底してください！

第1週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
9/5 (月)	全体オリエンテーション	クラスオリエンテーション ・他者紹介 ・明日の授業のための宿題の説明		
9/6 (火)	クラスオリエンテーション ・授業目標・心得 ・プロジェクトの説明		□ 「読むストラテジー京言葉」予習シート★	
9/7 (水)	読むストラテジー 「京言葉」			

9/8 (木)	読むストラテジー 「京言葉」 *小テストの単語を選ぶ	・<発表>学習ツールおすすめ ・学び方と学習ツール **コンピュータを持って来ること	<input type="checkbox"/> 発表の準備(おすすめする学習ツール・ストラテジー)	
9/9 (金)	読むストラテジー	CIPセッション	<input type="checkbox"/> CIPでどんな活動をしたいか考えておく	

週末:1)「〇〇と私」とプロジェクトのアイデアを考える 2)CIPでどんな活動をしたいか考える

日本人学生との交流会

日時:9/14(水)2:50pm~4:20pm

場所:良心館(りょうしんかん) RY 102

申込:KCJS オフィス (F202)

申込締切:9/12(月)1:00pm

第2週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
9/12 (月)	読むストラテジー	先輩の「〇〇と私」を読む 「テックと私」 ・質問 ・<発表>コメント	<input type="checkbox"/> 「テックと私」予習シート	単語小テスト (1)
9/13 (火)	読むストラテジー			

9/14 (水)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ 「OriHime」(1) *小テストの単語を選ぶ		<input type="checkbox"/> 「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ予習シート(1) <input type="checkbox"/> 「は」と「が」練習①(8:30 amまでにGoogle Docに記入) ★	
9/15 (木)	「〇〇と私」とプロジェクト ・「〇〇と私」の説明 ・個人面談 ・「〇〇と私」を書く **コンピュータを持って来ること (9:00 pmまでに完成した下書きを指定のGoogle Docに記入) ★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ABPTWK1qleirw3NfoZltagmUJ2J5-clj/edit#gid=1969141565 ・セッションの順番を決める		<input type="checkbox"/> 「〇〇と私」とプロジェクトを考えておく	
9/16 (金)	文法1 ・に限り ・に応じて ・を問わず ・次第	CIPセッション	<input type="checkbox"/> 文法1の予習 として動画を見て、8:30 amまでに小テストを受ける。 以後、「文法#予習」と書いてある場合は、同じ方法で予習	文法1

第3週

プロジェクト個人面談(パワーズさん、グリーンさん)クラス外で

イベントのお知らせ

9月28日(水) 2:50pm~4:30pm

京友禅ワークショップ@丸益西村屋

<https://www.marumasu-nishimuraya.co.jp/en/>

集合: 2:45pm@F212

申込締切: 9月22日 (木) 1:00pm (KCJS オフィス F202)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
9/19 (月)	敬老の日			
9/20 (火)	プロジェクト ・<発表>「〇〇と私」にコメントしあう (ファビーさん、バヌリさん、アマンダさん、 デインさんの「〇〇と私」)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「 OriHime」(2-1)	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法1例文(1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきを書く。以後、「文法#例文」と書いてある場合は、同じ方法で)(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ 「OriHime」予習シート(2-1) □ クラスメートの「〇〇と私」を半分読み、コメントし終える(8:30 amまで) ★ □ 発表の準備 □ 前の週の活動について、CIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNggiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	単語小テスト (2)
9/21 (水)	プロジェクト ・<発表>「〇〇と私」にコメントしあう (デービッドさん、グリーンさん、アン ジェリーさん、モートンさん、パワーズ さんの「〇〇と私」)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「 OriHime」(2-1) *小テストの単語を選ぶ	<ul style="list-style-type: none"> □ クラスメートの「〇〇と私」を半分読み、コメントし終える(8:30 amまで) ★ □ 発表の準備 	

9/22 (木)	文法2 ・はともかく ・というものではない ・かねない ・ざるを得ない	プロジェクト ・プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法2の予習 (ビデオ/小テスト) □ 文法1の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内) □ 自己・相互評価のしかたについて考えておく(評価項目・基準・配点の割合等) □ 「は」と「が」練習② (8:30 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	文法2
9/23 (金)	秋分の日			

週末:クラスメートの「〇〇と私」のコメントを踏まえ、完成させる

第4週

プロジェクト個人面談 ([ファビーさん](#)、[ディンさん](#)) クラス外で

イベントのお知らせ

9月28日 (水) 2:50pm~4:30pm

京友禅ワークショップ@丸益西村屋

<https://www.marumasu-nishimuraya.co.jp/en/>

集合: 2:45pm@F212

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
9/26 (月)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「OriHime」(2-2) *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法2例文 (8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ 「OriHime」予習シート(2-2) □ 「〇〇と私」完成版 (8:30 amまでにGoogle Driveの自分のフォルダーからGoogle Docを中村と共有 注意:今回はクラスメートとは共有しません) ★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	単語小テスト (3)

9/27 (火)	<発表>「〇〇と私」 (ファビーさん、バヌリさん、アマンダさん、デインさん)	多読の時間(1)	<input type="checkbox"/> 「〇〇と私」発表準備(ファビーさん、バヌリさん、アマンダさん、デインさん)	
9/28 (水)	<発表>「〇〇と私」 (デービッドさん、グリーンさん、アンジェリーさん、モートンさん、パワーズさん)	まとめの話し合い「OriHime」	<input type="checkbox"/> 「〇〇と私」発表準備(デービッドさん、グリーンさん、アンジェリーさん、モートンさん、パワーズさん) <input type="checkbox"/> 「OriHime」話し合いの準備:予習シートの裏側にある<ウエン先輩のボーナス質問>について自分の意見を言えるようにしておく	
9/29 (木)	OriHime 読む戦略 単語学習 漢字熟語の意味推測の戦略 *必ずコンピュータを持参のこと		<input type="checkbox"/> OriHime予習シート(1)(2)の《省略》《指示詞》《修飾部》の問題をしておく <input type="checkbox"/> 「漢字って素晴らしい」予習シート	
9/30 (金)	文法3 ・にかかわらず ・とともに ・つつ ・一方で	CIPセッション	<input type="checkbox"/> 文法3の予習(ビデオ/小テスト) <input type="checkbox"/> 文法2の復習問題(Google Driveの共有フォルダー内) <input type="checkbox"/> 必ず、CIPLogに記入しておくこと https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143	文法3

第5週

プロジェクト個人面談(デービッドさん、バヌリさん)クラス外で

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
10/3 (月)	・ナレーションの実践:村上春樹の超短編小説		<input type="checkbox"/> 自分が担当の短編小説の予習シート <input type="checkbox"/> 自己・相互評価のしかたについて考えておく(評価項目・基準・	単語小テスト (4)

	・プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める		配点の割合等) □ 文法3例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143	
10/4 (火)	事前授業 (パワーズさん、グリーンさん) *コンピュータを持ってくること	日本人の学生さんとの対話の時間(1)	□ (パワーズさん、グリーンさん)事前授業の準備 □ 対話の準備:1)OriHimeと分身カフェの取り組みについてわかりやすく説明できるようにしておく、2)それに関連する話題で日本人学生さんと話し合いたい質問を考えて、自分の意見と根拠をわかりやすく伝えられるようにしておく	
10/5 (水)	・<発表>日本人の学生さんと話して新たに分かったこと・印象に残ったこと ・ナレーションの実践:村上春樹の超短編小説		□ 発表の準備(1人2分) □ 自分が読まなかった短編小説のナレーションをわかりやすくできるように準備しておく	
10/6 (木)	・ナレーションの実践 ・読み「仕事観」 *小テストの単語を選ぶ		□ 「仕事観」予習シート(1)	
10/7 (金)	文法4 ・どころか ・にしては ・ものの／とはいうものの	CIPセッション	□ 文法4の予習(ビデオ/小テスト) □ 必ず、CIPLogに記入しておくこと □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む	文法4

第6週

イベントのお知らせ

10/12(水)14:45~16:00頃

大徳寺 興臨院見学

プロジェクト個人面談(アンジェリーさん、モートンさん、アマンダさん)クラス外で

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
10/10 (月)	スポーツの日			
10/11 (火)	文法4 ・どころか ・にしては ・ものの／とはいうものの	多読の時間(2)	<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題 1) 動画で口頭練習(自他絵1～3の動詞を全て覚える。その際、自他のペアのパターンを参考にする) □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qy0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	単語小テスト (5)
10/12 (水)	読み 「仕事観」 *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 「仕事観」予習シート(2) □ 文法4例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ 	
10/13 (木)	パワーズさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ パワーズさんの課題 □ 文法1～4の例文の宿題のやり直し(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む 	
10/14 (金)	文法1～4と単語1～5復習	CIPセッション	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法1～4と単語1～5を復習し、質問があれば聞けるようにしておく □ 文法2・3・4の復習問題(Google Driveの共有フォルダー内) 	

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
10/17 (月)	グリーンさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ グリーンさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	
10/18 (火)	事前授業 (ファビーさん、ディンさん)	日本人の学生さんとの対話の時間(2) 話題:仕事観、タトゥー	<ul style="list-style-type: none"> □ (ファビーさん、ディンさん)事前授業の準備 □ 対話の準備をしておく 話題:仕事観、タトゥー 1)相手の仕事観について話しを聞いた上で、自分の仕事観についても話す、2)関連する話題で話し合いたい質問を考え、自分の意見と根拠をわかりやすく伝えられるようにしておく、3)タトゥーに対する人々の意識について聞いてみる、4)2)関連する話題で話し合いたい質問を考え、自分の意見と根拠をわかりやすく伝えられるようにしておく 	
10/19 (水)	試験 #1 文法1~4 単語1~5	自他動詞(1)	<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題 1)動画で口頭練習(自他絵1~3の動詞を全て覚える。その際、自他のペアのパターンを参考にする) 2)「自他説明」というプリントの1頁の《練習1》と《練習2》をやる 	
10/20 (木)	「仕事観」(2)	遠足の事前授業 堤浅吉漆店	<ul style="list-style-type: none"> □ 遠足の事前課題予習シート(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む 	単語小テスト (6)

10/21 (金)	文法5 ・ばかりに ・あげくに ・ものか ・ことはない	CIPセッション	□ 文法5の予習 (ビデオ / 小テスト)	文法5
--------------	---	----------	---	-----

第8週

イベントのお知らせ

10/26(水)14:45~17:00

箸漆塗り体験(仮)@堤浅吉漆店

<https://www.kourin-urushi.com/>

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
10/24 (月)	ファビーさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法5例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ ファビーさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	
10/25 (火)	文法6 ・に先立って ・つつある ・のみならず ・からいうと	多読の時間(3)	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法6の予習 (ビデオ/小テスト) □ 文法5の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内) 	文法6

10/26 (水)	遠足の事前授業 堤浅吉漆店	「仕事観」(2)	□ 文法6例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★	単語小テスト (7)
10/27 (木)	10:00-12:00 遠足:堤浅吉漆店		□ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合い たいことをColumn Jに書き込む	
10/28 (金)	文法7 ・に限って ・くらいなら ・ところだった ・ことだ	CIPセッション	□ 文法7の予習 (ビデオ/小テスト) □ 文法6の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内)	文法7

第9週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
10/31 (月)	デインさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		□ 文法7例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ デインさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入 ★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qy0foneq9pUo/edit#gid=754616143	
11/1 (火)	事前授業 (デビッドさん、バヌリさん)	日本人の学生さんとの対話の時間(3) 1) ゲームの功罪(グリーンさん) 2) アイデンティティ(ファビーさん) 3) 家族観(デインさん)	□ (デビッドさん、バヌリさん)事前授業の準備 □ 試験#1のやり直し締め切り	

11/2 (水)	文法8 ・たかと思ったら ・か〜ないかのうちに ・やらやら ・げに／げな	まとめの話し合い 「仕事観」	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法8の予習 (ビデオ／小テスト) □ 文法7の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内) □ 話し合いの準備 	文法8 単語小テスト (8)
11/3 (木)	文化の日			
11/4 (金)	休み			

第10週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
11/7 (月)	デビッドさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法8例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ デビッドさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6QtyOfoneq9pUo/edit#gid=754616143 	
11/8 (火)	事前授業 (アンジェリーさん、モートンさん)	多読の時間(4)	<ul style="list-style-type: none"> □ (アンジェリーさん、モートンさん)事前授業の準備 	

11/9 (水)	自他動詞(2) 10:50-11:00 ・バヌリさんの課題映像スクリーニング会		<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題 1)「自他ポイント1」というプリントの問題をやって、答えをチェックする 2)「自他説明」というプリントの《練習3》と《練習4》をやる □ バヌリさんの宿題の課題映像に関する内容質問を読んでおく 	単語小テスト (9)
11/10 (木)	バヌリさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ バヌリさんの課題 □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合い たいことをColumn Jに書き込む 	
11/11 (金)	文法9 ・だけあって ・にしろ～にしろ ・にほかならない ・にすぎない	CIPセッション	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法9の予習 (ビデオ／小テスト) □ 文法8の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内) 	文法9

第11週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
11/14 (月)	アンジェリーさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法9例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ □ アンジェリーさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 	

<p>11/15 (火)</p>	<p>事前授業(アマダさん) 話し合い 「仕事観」</p>	<p>日本人の学生さんとの対話の時間(4) 1) AI技術と芸術観(デビッドさん) 2) 理想的なクイアメディアとは(バヌリさん) 3) 町の形と暮らしの質(アンジェリーさん)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ (アマダさん)事前授業の準備 □ 「仕事観」の話し合い もう一度、話し合いの質問について考えておく: 4) 筆者は、どのような仕事観を持っているか。それについてあなたは思うか。どうしてか。 5) 筆者は、このような仕事観を通じて学生たちにどんなことを伝えようとしているのだと思うか。どうしてか。それについてあなたは思うか。 6) 筆者の主張で違和感を感じたこと、納得できないところはあったか、どうしてか。 	
<p>11/16 (水)</p>	<p>文法10 ・をめぐって ・にあたって ・に基づいて ・てこそ</p>	<p>復習文法 「と・ば・たら・なら」(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法10の予習(ビデオ/小テスト) □ 文法9の復習問題(Google Driveの共有フォルダー内) □ 復習文法シート「と・ば・たら・なら」《練習1》~《練習8》をやる 	<p>文法10</p>
<p>11/17 (木)</p>	<p>復習文法 「と・ば・たら・なら」(2) ・自他動詞(3)</p>		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法10例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く)★ □ 自他動詞宿題 1) 「自他ポイント3」というプリントの問題をやって、答えをチェックする 2) 「自他説明」というプリントの《練習5》と《まとめの練習1》《まとめの練習2》をやる □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合い たいことをColumn Jに書き込む 	<p>単語小テスト (10) デビッドさんの 単語</p>

11/18 (金)	文法11 ・ようか〜まいか ・もかまわず ・あまりに／あまりの ・がたい	CIPセッション	<input type="checkbox"/> 文法11の予習 (ビデオ／小テスト) <input type="checkbox"/> 文法10の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内)	文法 1 1
--------------	--	----------	---	--------

第12週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
11/21 (月)	モートンさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<input type="checkbox"/> モートンさんの課題 <input type="checkbox"/> 文法11例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> 前の週の活動についてCIP Logに記入 ★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 <input type="checkbox"/> 「学び合いプロジェクト」感想文下書き 下書きの見直し:ディンさん、パワーズさん 下書き:グリーンさん、デビッドさん、バヌリさん、 アンジェリーさん	
11/22 (火)	文法12 ・にこたえて ・次第で／次第だ ・つつも ・ないことには	多読の時間(5)	<input type="checkbox"/> 文法 1 2 の予習 (ビデオ／小テスト) <input type="checkbox"/> 文法 1 1 の復習問題 (Google Driveの共有フォルダー内)	文法 1 2
11/23 (水)	勤労感謝の日			
11/24	アマンダさんのセッション		<input type="checkbox"/> アマンダさんの課題	

(木)	*小テストの単語を選ぶ		<input type="checkbox"/> 文法12例文(8:30 amまでにGoogle Docsに書く) ★ <input type="checkbox"/> CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む	
11/25 (金)	自他動詞(4)	日本人の学生さんとの対話の時間(5) 1)「迷惑をかけてはいけない」という考え方の功罪 2) 日本でなぜ女性向けのサブカルチャーは男性向けのサブカルチャーほど社会的インパクトが大きくないのか	<input type="checkbox"/> 「自他説明」というプリントの《練習5》《まとめの練習1》《まとめの練習2》(8:30 amまでにGoogle Driveの個人フォルダーに入れて、自分で答え合わせをしておく) ★ <input type="checkbox"/> 対話の準備 <input type="checkbox"/> 文法5~12の例文のやり直しの締切 <input type="checkbox"/> CIPレポート締切 (英語で書くこと)	単語小テスト(11) バヌリさん&アンジェリーさんの単語

第13週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
11/28 (月)	試験 #2 文法5~12、 と・ば・たら・なら 単語6~11 自動詞他動詞(単語+ている・てある)	日本人の学生とEVE祭を楽しもう ・買い食いなど	<input type="checkbox"/> 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eTrZUPGeh-ttzcK5thNqgiBfhwIRt6Qty0foneq9pUo/edit#gid=754616143 <input type="checkbox"/> 「学び合いプロジェクト」感想文下書き 下書きの見直し: パワーズさん、グリーンさん、デビッドさん、 バヌリさん、アンジェリーさん 下書き: モートンさん、アマンダさん	
11/29 (火)	倉敷日帰り旅行!			
11/30 (水)	学び合いプロジェクト 発表(3名) ファビーさん	「同級生」上映会 & Cクラスランチ		

	デインさん パワーズさん			
12/1 (木)	学び合いプロジェクト 発表(3名) デビッドさん バヌリさん アンジェリーさん	「仕事観」まとめの話し合い	<input type="checkbox"/> 試験2のやり直し提出	単語小テスト (12) モートンさん&ア マンダさんの単語
12/2 (金)	学び合いプロジェクト 発表(3名) グリーンさん モートンさん アマンダさん	CIPセッション	<input type="checkbox"/> CIPレポートに対するコメント締切 <input type="checkbox"/> CIP Financial Support form <input type="checkbox"/> CIP交通費サポートの紙	

第14週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
12/5 (月)	期末試験 文法1~12、と・ば・たら・なら 単語1~12 自動詞他動詞(全部)		<input type="checkbox"/> (今学期末に帰国する学生)学生証・生協カード・ロッカーの 鍵をオフィスに返却	
12/9 (金)	修了式			