

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

KCJS Fall 23 C 日本語

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第5週 | 第6週 | 第7週 | 第9週 | 第10週 | 第11週 | 第12週 | 第13週 | 第14週 | 第15週 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

第1週

| | | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|------------|----------|--|---------------------|--|--|------|
| | 漢字 | | | | | |
| 9/4 (月) | | クラスオリエンテーション ・自己紹介 ・予定表の見方・宿題の説明 ・個人面談 | | | | |
| 9/5 (火) | pp.26-27 | クラスオリエンテーション ・シラバスの内容確認 ・授業目標・心得 ・個人プロジェクトの説明 ・学び方と学習ツール | | | <input type="checkbox"/> シラバスを読む <input type="checkbox"/> 漢字pp.26-27 | |
| 9/6 (水) | pp.28-29 | 読むストラテジー 「脱マスク阻む『集団主義』」 | | | <input type="checkbox"/> 漢字pp.28-29 <input type="checkbox"/> RikaikunかYomichanを使えるようにしておく 1) Learning Tool 2022を参照する 2) YomichanとAnkiをリンクする https://www.youtube.com/watch?v=OJxndUGN8Cg <input type="checkbox"/> 「読むストラテジー」予習シート★ | |
| 9/7 (木) | pp.30-31 | 読むストラテジー 「脱マスク阻む『集団主義』」 | | | <input type="checkbox"/> 漢字pp.30-31 | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | |
|------------|------------------|----------|---|---|
| 9/8 (金) | インテグレーション(漢字・語彙) | CIPセッション | 定期券購入について 全員参加 11:20~11:50 @F214 | <input type="checkbox"/> 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ <input type="checkbox"/> CIPでどんな活動をしたか考えておく https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraIp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit#gid=0 https://www.kcjs.jp/blog/blog/ |
|------------|------------------|----------|---|---|

週末: 1) 個人プロジェクトのアイデアを考える 2) CIPでどんな活動をしたか考える

・留学生のための語彙データベース頻度順約20,000語

<http://www17408ui.sakura.ne.jp/tatsum/database.html>

・JLPT N3~N1に対応した単語テスト(強み、弱点を診断)

<https://javocab.overworks.jp/>

・つくばコーパス

<https://tsukubawebcorpus.jp>

・ジェームスさんが紹介してくださった漢字を調べるサイト

kanji.sljfaq.org

日本人学生との交流会のお知らせ

9月21日(木)

1:00pm @F212集合 → RY104へ移動

2:40pm 終了

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

第2週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | | 小テスト |
|-------------|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---|-------|
| | 漢字 | | | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | |
| 9/11 (月) | pp.32-33 | 読むストラテジー 「脱マスク阻む『集団主義』」 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.32-33 □ 「は」と「が」練習②(8:00 amまでに自分のフォルダー内のGoogle Docのファイルに回答) ★ | |
| 9/12 (火) | pp.34-35 | 話し合い 「脱マスク阻む『集団主義』」 | 使役形 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.34-35 □ 話し合いの準備 □ 使役のプリントpp.102-106 | |
| 9/13 (水) | pp.36-37 | 文法1 #1-4 | プロジェクト自習& 個人面談(クラスの半分) コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.36-37 □ 文法1予習: #1-4 <p>1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる</p> | |
| 9/14 (木) | p.38-39 | 受け身形 | プロジェクト自習& 個人面談(クラスの半分) コンピューター持参 | 11:20~11:40 岡山旅行説明会 @F214 全員参加 | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.38-39 □ 受け身のプリントpp.107-110 □ 文法の例文:#1~4(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | |
| 9/15 (金) | | インテグレーション(漢字・文法・語彙) | CIPセッション | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テスト1 |

第3週

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

第3週:ホストファミリー授業参観週間

9月29日(金)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・ Deadline for your “CIP Expense Report”(actual transportation fees)

| | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|-------------|--------------------|---------------------|---|---|------|
| | 漢字 | | | | |
| 9/18 (月) | 敬老の日 休み | | | | |
| 9/19 (火) | pp.40-41 | 「無宗教」 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.40-41 □ 「無宗教」予習シート★ □ CIP Log Week 1 & 2 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 9/20 (水) | p.42 | 文法2 #5-8 | 発表 集団主義に関するインタビューで分かったこととそれを踏まえて考えたこと | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.42 □ ホストファミリーか日本人の友達に集団主義についてインタビューしておく □ 発表の準備 □ 文法2予習: #5-8 1) 例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2) 「やってみよう!」をやる | |
| 9/21 (木) | p.24 | 「無宗教」読むストラテジー | プロジェクト自習&個人面談 学生1:スティーヴンさん 学生2:ミドさん | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.24 □ 文法の例文:#5-8 (8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|-------------------------|-----------|---|-------|
| | | | 学生3:エヴァンさん コンピューター持参 | 2:40pm 終了 | | |
| 9/22 (金) | | インテグレーション(漢字・文法・語彙) | CIPセッション | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ TRY! P.26 Check, pp.27-29 まとめの問題(p.29 聴解の問題→ホームページからhttps://www.ask-books.com/jp/jlpt-try/try-audio/) □ 岡山のホストファミリーへの自己紹介メール下書き(趣味・好きなこと)(8:00 amまでに中村にメールで送るin2008@columbia.edu)★ | 小テスト2 |

第4週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|-------------|--------------------|---------------|---------------------|--|--|--|------------|
| | 漢字 | | | | | | |
| 9/25 (月) | pp.44-45 | 「履歴書」 | | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「履歴書」予習シート(1)★ □ 漢字pp.44-45 □ CIP Log Week 3 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | 小テストの言葉を選ぶ |
| 9/26 (火) | p.46 | 文法3 #37-40 | 使役受け身 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.46 □ 使役受け身pp.112-114 □ 文法3予習: #37-40 <p>1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる</p> | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | |
|-------------|------|--|--|---|-------|
| 9/27 (水) | p.47 | 「履歴書」 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.47 □ 「履歴書」予習シート(2)★ □ 文法の例文:#37-40(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | |
| 9/28 (木) | | インテグレーション(漢字・文法・語彙) プロジェクト自習&個人面談 学生4:ウィルソンさん 学生5:パンさん 学生6:ソンさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 質問を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ https://docs.google.com/document/d/1707N5KB1-1P-PRaP1BzMzhtcXb5cvDqCr5AnNk8lwJ4/edit □ 受け身・使役・使役受け身のプリント 1)「能動態・受け身・使役・使役受け身」プリント★ 2)「使役・受け身・使役受け身」プリントp.3練習★ □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | 小テスト3 |
| 9/29 (金) | 岡山旅行 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ クラスでの発表のため、岡山のホストファミリーに「無宗教」の内容に関連した質問をしたり、家の中や周囲で観察しておく | |

第5週

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------|--|---------------------|------|
| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
| | 漢字 | | | | | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|-------------|------|--------------------------------|--|--|---|--------------------|
| 10/2 (月) | p.48 | 受け身・使役・使役受 け身 | 発表 「無宗教」の内容に関連した インタビューと観察の結果 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.48 □ 発表の準備 <ol style="list-style-type: none"> 1)どんな質問をして何が分かったか 2)どんな観察をしたか 3)1と2を踏まえて自分が考えたこと □ CIP Log Week 4 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | 小テストの 言葉を選 ぶ |
| 10/3 (火) | p.49 | 「履歴書」話し合い 話し合いのリーダー:ジェームスさん | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.49 □ 「履歴書」話し合い: クラスメートの質問の答えとそう考える根拠を伝えられるように準備する https://docs.google.com/document/d/1707N5KB1-1P-PRaP1BzMzhtcXb5cvDqCr5AnNk8lwJ4/edit □ 水曜日の対話の時間に 日本人学生に聞きたい質問を書いておく https://docs.google.com/document/d/11fytqyPaKv6agltUA1f-Vv5uM5bcHefOIHvoNHdfA3o/edit (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | |
| 10/4 (水) | p.50 | 文法4 #41-44 | 対話1 『履歴書』 『無宗教』 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.50 □ 文法4予習: #41-44 <ol style="list-style-type: none"> 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう！」をやる | |
| 10/5 (木) | p.51 | 対話の振り返り 『履歴書』 『無宗教』 | プロジェクト自習& 個人面談 学生7:エリオットさん 学生8:ジェームスさん 学生1:スティーブンスン コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.51 □ 対話で分かったことと、それを踏まえて考えたことを共有する準備(Google Docのフォーマット参照) □ 文法の例文:#41-43 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 10/6 (金) | | インテグレーション(漢 字・文法・語彙) | CIPグループでの 振り返りセッション | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テスト4 |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

第6週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | | 小テスト |
|--------------|--------------------|---|---|--|--|--------------------|
| | 漢字 | | | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | |
| 10/9 (月) | | スポーツの日 休み | | | | |
| 10/10 (火) | pp.52-53 | 『不思議で面白い京言葉』 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.52-53 □ 文法の例文:#44 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 読み予習シート★ □ CIP Log Week 5 (9:00amまで)★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> | 小テストの 言葉を選 ぶ |
| 10/11 (水) | pp.54-55 | 文法5 # 45-46 | 対話2 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.54-55 □ 『不思議な京言葉』の内容に関連した質問をGoogle Docに書く (8:00amまで)★ □ 文法5予習: # 45-47 <p>1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる</p> | |
| 10/12 (木) | pp.56-57 | 文法5 # 47 対話振り返り 『不思議で面白い京 言葉』 | プロジェクト自習& 個人面談 学生2:ミドさん 学生3:エヴァンさん 学生4:ウィルソンさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.56-57 □ 対話で分かったことと、それを踏まえて考えたことを共有する準備(Google Docのフォーマット参照) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> | |
| 10/13 (金) | | 漢字推測ストラテジー | 対話振り返り 『不思議で面白い京言葉』 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 文法の例文:#45-47 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テスト5 |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

第7週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|--------------|--------------------|---------------|---|--|---|------|
| | 漢字 | | | | | |
| 10/16 (月) | pp.60-61 | 文法6 #48-51 | TRY1課復習 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.60-61 □ 文法6予習: #48-51 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる □ 文TRY1課復習シート(9:00amまで)★ □ CIP Log Week 6 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 10/17 (火) | pp.62-63 | 授受(やりもらい) | TRY5課復習 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.62-63 □ 文法の例文:#48-51 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 授受のプリントpp.95-101 □ TRY5課復習シート(9:00amまで)★ | |
| 10/18 (水) | p.64 | 文法7 #52-55 | 対話3 トピック:専攻 相手の専攻について詳しく 聞く、自分の専攻について詳 しく話す | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.64 □ 自分の専攻について詳しく話せるように準備しておく □ 文法7予習: #52-55 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|------|--|---|--|--|--|
| 10/19 (木) | p.65 | 『ゆきとどいた生活』 ユートピアとディストピア | プロジェクト自習& 個人面談 学生5:パンさん 学生6:ソンさん 学生7:エリオットさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.65 □ 「ゆきとどいた生活」予習シート★ □ 文法の例文: #52-53(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 10/20 (金) | | レッスンテスト #1 文法1~5 単語1-5 「は」と「が」 受け身・使役・使役受け身 | CIPグループでの 振り返りセッション | | <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | |

第8週:秋休み(10/21-29)

第9週

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------------------|---|--|---|------|
| | | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
| | 漢字 | | | | | |
| 10/30 (月) | pp.66-67 | 文法7(#52-55残り) 『延長』 | 11:10-11:25 ジェームスさん 11:25-11:40 エヴァンさん | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.66-67 □ 読み予習シート★ □ CIP Log Week 7(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|----------|--------------------|---|--|--|--------------------|
| 10/31 (火) | pp.68-69 | 話し合い 『延長』 | | 11:10-11:25 ソンさん 11:25-11:40 エリオットさん 11:40-11:55 パンさん | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.68-69 □ 話し合いの準備 □ 文法の例文: # 54-55 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テストの 言葉を選 ぶ |
| 11/1 (水) | pp.70-71 | 文法8 # 56-59 | 対話4 若者言葉・スラング・SNS語・ くだけた話し方の文法(短縮 形・文末表現・終助詞)を学 ぶ | 11:30-12:30 zoom session by Point 72 @F214 | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.70-71 □ 文法8予習: # 56-59 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる | |
| 11/2 (木) | pp.72-73 | 「ゆきとどいた生活」 | よう・そう・らしい・みたい等 11:00- 先輩に聞いてみよう! | 11:10-11:25 ウィルソンさん 11:25-11:40 ミドさん 11:40-11:55 スティーヴンさん | <ul style="list-style-type: none"> □ 「よう・そう・らしい・みたい」復習プリント □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgI8/edit#gid=754616143 | |
| 11/3 (金) | pp.72-73 | よう・そう・らしい・みた い等 | プロジェクト自習& 個人面談 学生8:ジェームスさん 学生1:スティーブンさん 学生2:ミドさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.72-73 □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 文法の例文: # 56-59 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テスト6 |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

第10週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|-------------|--------------------|---------------------------|---|--|--|----------------|
| | 漢字 | | | | | |
| 11/6 (月) | pp.74-75 | 『国語世論調査』 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.74-75 □ 読み予習シート★ □ CIP Log Week 8 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 11/7 (火) | pp.76-77 | 『延長』あらすじ よう・そう・らしい・みたい | 文法#48-59まとめ | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.76-77 □ TRY6課のまとめの宿題★ | 小テストの 言葉を選ぶ |
| 11/8 (水) | pp.78-79 | 文法9 #78-81 | 対話5 ミーム文化の説明と好きな ミームの紹介(カジュアル・ス ピーチ) | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.78-79 □ 対話5の準備:ミーム文化の説明(いつどんな風に始まったか、笑いのポイント)と好きなミームの紹介をカジュアル・スピーチでできるように準備する □ 文法9予習: #78-81 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる | |
| 11/9 (木) | pp.82-83 | 短編映画 『此岸の一輪花』 | プロジェクト自習& 個人面談 学生3:エヴァンさん 学生4:ウィルソンさん 学生5:パンさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.82-83 □ 文法の例文: #78-81 (8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ ビデオ予習シート★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------|------------------------|--|---|-------|
| 11/10 (金) | | 文法 # 48-59まとめ | CIPグループでの 振り返りセッション | | <ul style="list-style-type: none"> □ TRY6課のまとめの宿題のやり直し★ □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | 小テスト7 |
|--------------|--|---------------|------------------------|--|---|-------|

第11週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | | 小テスト |
|--------------|--------------------|--|--|--|--|----------------|
| | 漢字 | | | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | |
| 11/13 (月) | pp.84-85 | と・ば・たら・なら | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.84-85 □ ユートピア、あるいはディストピアの作品か『延長』の続き(A4半分~1枚程度(←これは目安です。物語として完成させてください。作品になっているかどうか重要です:8:00 amまでにGoogle Docに書いて個人フォルダーに入れる)★ □ 試験1のやり直し★ □ 「と・ば・たら・なら」復習シートpp.1-10とpp.95-96の問題★ □ CIP Log Week 9 (9:00amまで)★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> | |
| 11/14 (火) | pp.86-87 | 1) TRY6課のまとめ見直し 2) 短編映画『The IZAKAYA Dialogue』 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.86-87 □ 『The IZAKAYA Dialogue』ビデオ予習シートplus1)ビデオの内容について「~としたら」を使った質問を1つ書いてください。2)ビデオの中に出てきたもの・人・場所などに対する印象やそれに関する推測・推察を「~よう・そう・らしい・みたい」の表現をそれぞれ1つずつ使って書いてください。)★ | |
| 11/15 (水) | pp.88-89 | 文法10 # 82-84 | 対話6 『The IZAKAYA Dialogue』 に関連した質問 | 11:10-12:30 全員参加 @F214 新井高子さん | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.88-89 □ 対話6の準備(以下の質問を上手に聞けるようにしておく) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本社会の好きなところと好きになれないところ ▶ 日本社会のあり方で改善したいこと | 小テストの 言葉を選ぶ |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|----------|----------------|---|--------------------------------|---|-------|
| | | | 15分ずつ4人に聞く | 講演会に先立ち 映画視聴(映画は80分。英語字幕つき) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 幸せのイメージ ▶ 人生の意味は何だと思おうか ▶ アメリカ社会と日本に来る外国人の印象(例YouTuberが東京で女性専用車両に乗って迷惑をかけた) □ 試験1のやり直しのやり直し★ □ 文法10予習: #82-84 <ul style="list-style-type: none"> 1) 例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2) 「やってみよう!」をやる | |
| 11/16 (木) | pp.90-91 | 文法11 #85-87 | プロジェクト自習& 個人面談 学生6: ソンさん 学生7: エリオットさん 学生8: ジェームスさん コンピューター持参 | 授業後 集合写真撮影 | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.90-91 □ ユートピア、あるいはディストピア、あるいは『延長』の続きの見直し(8:00amまでにGoogle Docを直す★) □ 文法11予習: #85-87 <ul style="list-style-type: none"> 1) 例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2) 「やってみよう!」をやる □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 11/17 (金) | | 文法11の残り&対話6の共有 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 文法の例文: #82-84 (8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ | 小テスト8 |

第12週

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|--|---------------------|------|
| | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
| | 漢字 | | | | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|----------|---|---|---|--|----------------|
| 11/20 (月) | pp.92-93 | 『肩の上の秘書』と敬語の復習 | | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.92-93 □ 文法の例文: #85-87 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 敬語の復習シート&読み物予習シート ★ □ CIP Log Week 10 (9:00amまで)★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> | |
| 11/21 (火) | pp.96-97 | 話し合い 「京都市が破綻する危機」 話し合いのリーダー グループ1:エヴァンさん グループ2:スティーヴンさん | プロジェクト自習& 個人面談 学生1:スティーヴンさん 学生2:ミドさん 学生3:エヴァンさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.96-97 □ 話し合いの準備(動画を見る・資料を読む・考える) □ 発表スライド準備: スティーヴンさん、ミドさん、エヴァンさん(指示と参考資料1, 参考資料2) | 小テストの 言葉を選ぶ |
| 11/22 (水) | pp.98-99 | 文法12 #88-91 | 対話7 京都市の財政破綻を回避するには 30分でパートナーチェンジ | 11:30-12:30 全員参加 @F214 新井高子さん 講演会 | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.98-99 □ 文法12予習: #88-91 <ul style="list-style-type: none"> 1)例文を翻訳(文法項目のニュアンスが出るように翻訳する) 2)「やってみよう!」をやる □ 話し合いの準備: 1)財政危機の原因と京都市の対策、問題点の説明、 2)自分の解決・改善策の説明、その上で3)相手の意見を聞く | |
| 11/23 (木) | | 勤労感謝の日 休み | | | | |
| 11/24 (金) | | 1) 文法12 #88-91残り 2) 共有 対話7の内容の共有 | CIPグループでの 振り返りセッション | 11:15-12:00 先輩と話そう! ホワン・ユジャさん (夏2022)ジャ・ペ イニンさん(秋2022) | <ul style="list-style-type: none"> □ 対話7の内容を分かりやすく共有できるよう準備 □ 文法の例文: #88+89 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ | 小テスト9 |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | |
|--|--------------------|-------|--|
| | 3)話し合い 『肩の上の秘書』 | @F214 | |
|--|--------------------|-------|--|

同志社EVE祭り: 11/26-28

Friendly reminder

CIP Synopsisのための動画・写真

第13週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|--------------|--------------------|---|---|--|------|
| | 漢字 | | | | |
| 11/27 (月) | pp.100-101 | 作品披露&作品を味わう(4人) ユートピア、あるいはディストピア、あるいは『延長』の続き | プロジェクト自習&個人面談 学生4:ウィルソンさん 学生5:パンさん コンピューター持参 | <ul style="list-style-type: none"> □ pp.100-101 □ 文法の例文: # 90-91 (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 自分の作品を芸術的に読み聞かせられるように準備しておく <ul style="list-style-type: none"> 1) ジェームスさん 2) ミドさん 3) ソンさん 4) スティーブンさん □ 発表スライド準備: ウィルソンさん、パンさん (指示と参考資料1, 参考資料2) □ CIP Log Week 11 (9:00amまで) ★ □ ユートピア、あるいはディストピア、あるいは『延長』の続きの見直し(8:00 amまでにGoogle Docを直す) ★ <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143</p> | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | | |
|--------------|-------|--|---|---|---|------------|
| 11/28 (火) | p.102 | 作品披露&作品を味わう(4人) ユートピア、あるいはディストピア、あるいは『延長』の続き | プロジェクト自習&個人面談 学生6:ソンさん 学生7:エリオットさん 学生8:ジェームスさん コンピューター持参 | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.100-102 □ 「と・ば・たら・なら」復習シートp.11★ □ 自分の作品を芸術的に読み聞かせられるように準備しておく <ol style="list-style-type: none"> 1) エヴァンさん 2) エリオットさん 3) インさん 4) ウィリアムさん □ 発表スライド準備:ソンさん、エリオットさん、ジェームスさん(指示と参考資料1, 参考資料2) | 小テストの言葉を選ぶ |
| 11/29 (水) | p.103 | プロジェクトスライドの見直し コンピューター持参 | 対話8 発表のプレリハ | | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.103日本人学生向けに期末発表の内容を話せるよう準備しておく □ 文法例文7-12やり直し (8:00amまで*注意*期日以降に提出の場合は減点)★ □ スライド最終稿提出(10:00am一時間目終了時)★ | |
| 11/30 (木) | p.104 | 文法#78-91まとめ | | 11:15-11:45 全員参加 Move Out オリエン @F214 | <ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.104 □ 文法例文7-12やり直しのやり直し (8:00amまで*注意*期日以降に提出の場合は減点)★ □ TRY9課まとめ★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRYDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 | |
| 12/1 (金) | | レッスンテスト #2 文法7~12 単語6-9 ・授受動詞 ・よう・そう・らしい・みたい ・と・ば・たら・なら 敬語 | CIPレポートのブレスト | | □ | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

第14週

| | 1時間目 9:00-10:00 | | 2時間目 10:10-11:10 | | その日のための予習・宿題(★は提出物) | 小テスト |
|-------------|--------------------|---|---------------------|---|--|--------|
| | 漢字 | | | | | |
| 12/4 (月) | | 期末発表リハーサル 9:00-9:15小テスト 9:15-9:30 ミドさん 9:30-9:45ジェームスさん 9:45-10:00スティーヴンさん 10:00-10:15エヴァンさん 10:15-10:30パンさん 10:30-10:45ウィルソンさん 10:45-11:00ソンさん 11:00-11:15エリオットさん | | | <input type="checkbox"/> CIP Log Week 12 (9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtEo9QKqFU49RPVnxyw3ZtMjKMRyDz2HSYz8bRqUgL8/edit#gid=754616143 <input type="checkbox"/> CIP dedline ・Deadline to upload your CIP Synopsis★ ・Deadline to submit your CIP Report★ ・Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form★ ・Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)★ | 小テスト10 |
| 12/5 (火) | p.105 | 期末発表(4名) 9:00-9:10漢字 9:10-9:35 ミドさん 9:35-10:00ジェームスさん 10:10-10:35エヴァンさん 10:35-11:00スティーヴンさん | | | <input type="checkbox"/> 漢字p.105 <input type="checkbox"/> レッスンテスト#2やり直し★ | |
| 12/6 (水) | pp.106-107 | 息抜きのための 映像作品鑑賞！ | 対話9 | クラス後すぐ移動 11:30- クラスランチ @寺町よしくら | <input type="checkbox"/> 漢字pp.106-107 | |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | | | |
|-------------|------------|--|------------------------|---|--|
| 12/7 (木) | pp.106-108 | <p>期末発表(4名)</p> <p>9:00-9:15漢字</p> <p>9:15-9:40 エリオットさん</p> <p>9:40-10:05ウィルソンさん</p> <p>10:15-10:40パンさん</p> <p>10:40-11:05ソンさん</p> | | <p>□ 漢字pp.106-108</p> <p>□ レッスンテスト#2やり直しのやり直し★</p> | |
| 12/8 (金) | p.110-111 | <p>京都留学と学びの振り返り</p> | <p>CIPの一学期の振り返りと評価</p> | <p>□ 漢字p.110-111</p> <p>□ 振り返り予習シート (8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★</p> | |

第15週

| | 1時間目 9:00-10:00 | 2時間目 10:10-11:10 | その日のための予習・宿題(★は提出物) |
|--------------|--|---------------------|---|
| 12/11 (月) | <p>期末試験</p> <p>文法1~12</p> <p>単語1-10</p> <p>「は」と「が」</p> <p>受け身・使役・使役受け身</p> <p>授受動詞</p> <p>よう・そう・らしい・みたい</p> <p>と・ば・たら・なら</p> <p>敬語</p> | | <p>1時までにはオフィスに返却のこと</p> <p>1) 学生証</p> <p>2) 生協カード</p> <p>3) (ロッカーを借りた人のみ) ロッカーの鍵</p> |

最終更新日: 12月1日8:13(日本時間)

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 12/15 (金) | 修了式とランチ 9:00@F212集合 一緒に移動 | | |
|--------------|---|--|--|