

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

KCJS Fall 24 C 日本語

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第8週	第9週	第10週	第11週	第12週	第13週	第14週	第15週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------

第1週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Drive の個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/2 (月)		クラスオリエンテーション ・自己紹介 ・4つのE ・授業目標・心得 ・予定表の見方・宿題の説明 ・CIPについて		11:15-12:00 警察安全教室 @F214		
9/3 (火)	pp.26-27	クラスオリエンテーション ・シラバスの内容確認 ・語彙の学び方と学習ツール コンピュータ持参			☐ シラバスを読む ☐ 漢字pp.26-27 ☐ 「4つのE」を書く★ ☐ 「漢字って素晴らしい」予習シート★ ☐ RikaikunかYomichanを使えるようにしておく 1) Learning Tool 2022を参照する 2) YomichanとAnkiをリンクする https://www.youtube.com/watch?v=OJxndUGN8Cg	
9/4 (水)	pp.28-29	読むストラテジー			☐ 漢字pp.28-29 ☐ 「京言葉」予習シート★	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

9/5 (木)	pp.30-31	読むストラテジー	CIPセッション		☐ 漢字pp.30-31 ☐ 「京言葉」の単語を調べ、 単語リスト に記入(1人3つずつ調べて単語リスト記入する(注意:最後の人だけ4つやってください! ☺) ☐ CIPでどんな活動をしたいか考えておく https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraJp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit?gid=0#gid=0 https://www.kcjs.jp/blog/	
9/6 (金)	pp.32-33	読むストラテジー			☐ 漢字pp.32-33	

週末:CIPでどんな活動をしたいか考える

- ・留学生のための語彙データベース頻度順約20,000語

<http://www17408ui.sakura.ne.jp/tatsum/database.html>

- ・JLPT N3~N1に対応した単語テスト(強み、弱点を診断)

<https://javocab.overworks.jp/>

- ・つくばコーパス

<https://tsukubawebcorpus.jp>

- ・漢字を調べるサイト

kanji.sjfaq.org

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

9/9(月) 11:15 午後コース登録締め切り
 9/12(木) 11:15-11:45 岡山旅行説明会@F214
 9/12(木) 17:00 JLPT申込締め切り <https://info.jees-jlpt.jp/>
 9/13(金) 11:15-11:30 会話パートナー説明会@F214
 9/13(金) 13:00 サインアップ締め切り(9/20(金)16:30 - 18:00日本の学生との交流会)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Drive の個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/8 (月)	pp.34-35	読むストラテジー	1課 プレタスク1と2 (pp.2-3)		□ 漢字pp.34-35 □ はとがの復習問題(1) 注意: ()に「は」か「が」を入れるだけでなく、()の下にその助詞を選んだ理由も簡単に書くこと★ □ 1課のプレタスク1と2(pp.2-3) 1) 1の話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく 2) 2のマッチングをして、それぞれの話題や問題に関連のある言葉を調べて書いておく □ 1課の漢字(p.13): 1人3つずつ調べて単語リスト記入する(注意: 最初の1人だけ2つだけでいいです! ◎)	
9/9 (火)	pp.36-37	1課 プレタスク3: 投書AとB(p.4)			□ 漢字pp.36-37 □ 1課プレタスク3の投書AとB(p.4)を読み、「読むストラテジー」予習シートに答えを書く★	
9/10 (水)	pp.38-39	(佐藤先生) 自己紹介も兼ねた アイスブレイク	(佐藤先生) 1課 メインタスク(pp.6-7)		□ 漢字pp.38-39 □ 1課メインタスク: 左記のリンクから動画にアクセスし、動画を見て、教科書(pp.6-7)の内容質問に答える	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

9/11 (木)	pp.40-41	(佐藤先生) 1課 ポストタスク1 (p.11) ポストタスク2 (p.11)ブレスト コンピュータ 持参のこと	(佐藤先生) 1課 漢字 (p.13)	11:15-11:45 岡山旅行説明会 @F214	□ 漢字pp.40-41 □ ポストタスク1のみ (p.11) 1. 動画を観たラムさんの感想を読んで分からないところに線を引いておく 2. ラムさんが考えた良い点を書いておく 3. ラムさんの意見文に対する自分の感想を書いておく □ 1課漢字 (p.13) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いておくこと)	
9/12 (金)	p.42	1課 文型・表現 (pp.8-10)	CIPセッション	11:15-11:30 会 話パートナー説 明会@F214	□ 漢字p.42(読むだけ) □ 1課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ 「は」と「が」の復習問題(2) 注意: ()に「は」か「が」を入れるだけでなく、()の下にその助詞を選んだ理由も簡単に書くこと ★	

第3週

日本の学生との交流会

9月20日(金) 16:30 - 18:00

集合: F212

9月18日(水)

岡山のホストファミリーへの自己紹介メール締切

9月26日(金)

・ Last day to begin your CIP activity

・ Deadline for your "CIP Expense Report"(actual transportation fees)

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/16 (月)		敬老の日で休み				
9/17 (火)	p.24	読み 「犬猫クローン 中国、依頼殺到」			☐ 漢字p.24(読むだけ) ☐ 「 犬猫クローン 中国、依頼殺到 」読み予習シート★ ☐ 1課文型・表現例文(Google Doc のコピーを作って、個人フォルダーに入れる)	
9/18 (水)	pp.44-45	(佐藤先生) 9:00-9:15 「京言葉」単語レッスン テスト	(佐藤先生) 2課 プレタスク (pp.16-18)	11:15-12:00 CRCCインターン シップ説明会	☐ 漢字pp.44-45 ☐ 2課のプレタスク(pp.16-18) 1) 1と2の話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく 2) 3は 音声 を聞いて、問いに回答し、話す上で必要な単語を調べて書いておく ☐ 2課の漢字(p.26):1人3つずつ調べて単語リスト記入する(注意:最初の1人だけ2つだけでいいです! ☺)	
9/19 (木)	p.46	(佐藤先生) 2課 メインタスク1 (pp.19-20)			☐ 漢字p.46 ☐ 2課メインタスクの1だけ(pp.19-20)読み予習シート★	
9/20 (金)		1課 ポストタスク2 (p.11~12) 発表と振り返り 発表1人5分+QA		16:30 - 18:00 日本の学生との 交流会 集合:F212	☐ 1課ポストタスク2 (p.11~12) 発表準備 ・p.11の①～③の構成に沿って、考えを Google Doc に書いて個人フォルダーに入れる(500-700字程度) ・聞いている人に分かりやすくスラスラ発表できるように準備する(原稿を覚える必要はありませんが、アイコンタクトをしながら話せるようにしましょう)	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

第4週

9月26日(木)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・ Deadline for your “CIP Expense Report”(actual transportation fees)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に取って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/23 (月)	p.47	2課 文型・表現			□ 漢字p.47 □ CIP Log (9:00amまで) 1)CIP Site Info 2)Week 2&3 □ 2課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳) □ 3課の漢字(p.40): 1人3つずつ調べて単語リスト記入する(注意: 最初の1人 だけ2つだけでいいです! ☺)	
9/24 (火)	p.48	9:00-9:15 1課文型／表現レッスン テスト	2課 漢字2DX		□ 漢字p.48 □ 2課文型・表現例文(Google Doc のコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 2課漢字 (p.26) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はない が、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと)	
9/25 (水)	p.49	(佐藤先生) 2課メインタスク2 (p.21)			□ 漢字p.49 □ 2課メインタスクの2 (p.21) 1)それぞれ選んだ「観光の起爆剤」としての「〇〇ツーリズム」の事例について、各自ネットで調べておく(内容・方法、事例、効果、問題点など)	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

		<グループ活動>岡山について広く調べる コンピュータ持参のこと		2)リサーチを通して分かったことをペア・グループのメンバーに分かりやすく伝えられるように準備しておく	
9/26 (木)	p.50	(佐藤先生) 9:00-9:15 1課単語レッスンテスト	3課のプレタスク 1〜3(pp.30-32)	☐ 漢字p.50 ☐ 3課プレタスク1〜3(pp.30-32) ☐ “CIP Expense Report”(actual transportation fees) ★	
9/27 (金)		岡山旅行 楽しんで来て下さい！		☐ フィールドワーク:観察と聞き取り調査	

第5週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/30 (月)	p.51	3課 文型・表現			☐ 漢字p.51 ☐ CIP Log Week 4 (9:00amまで) ☐ 3課文型・表現予習:例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)	
10/1 (火)	pp.52-53	3課 文型・表現 応用練習	2課メインタスク2 (p.21) 岡山〇〇ツーリズム推進案を 企画する ＜グループワーク＞		☐ 漢字p.52-53 ☐ 3課文型・表現例文(Google Doc のコピーを作って、個人フォルダーに入れる)	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

			コンピュータ持参のこと			
10/2 (水)		(佐藤先生) 2課メインタスク2 (p.21) 岡山〇〇ツーリズム推 進案を企画する ＜グループワーク＞ コンピュータ 持参のこと	(佐藤先生) 対話1		□ 対話: 出身地で盛んな〇〇ツーリズム、あるいはこれまで参加した〇〇ツーリズムなどについて色々聞く準備をしておく(話題、具体的な質問などを考えておく) □ CIP Log Examplesを参照して、CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 4を読んで、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで)	
10/3 (木)		(佐藤先生) 9:00-9:15 2課単語レッスンテスト	(佐藤先生) ＜グループ発表＞ 岡山〇〇ツーリズム情報発信(各15分+QA)		□ クラスでスライドを用いて、自分たちが企画した岡山〇〇ツーリズム案を見込み客(potential tourist)向けに分かりやすく伝えられるように準備しておく	
10/4 (金)		9:00-9:15 2課文型／表現レッスンテスト	3課 「余暇生活について」 (pp.38-39)		□ 3課読み予習シート★	

第6週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる	プロジェクト
--	--------------------	---------------------	--	---	--------

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

	漢字				★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
10/7 (月)	pp.54-55	3課 ポストタスク2(p.37) 発表のストラテジー	3課 漢字 (p.40)	Cクラスランチ しゃぶしゃぶ 授業後すぐ移動	□ 漢字pp.54-55 □ <u>3課ポストタスク2</u>(p.37): <u>発表の音</u> 声を聞いて、分かりやすい発表をする上で効果的な表現を聞き取ってメモする★ □ 3課の漢字 (p.40) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、 答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) □ <u>CIP Log Week 5</u> (9:00amまで)	
10/8 (火)	pp.56-57	3課 メインタスク(p.33) コンピュータ持参のこと			□ 漢字pp.56-57 □ 3課のメインタスク(p.33): 教科書に書いてある①～④の手順を踏んで調べ、調べた内容をクラスメートに分かりやすく伝えられるように準備する。 1) データをコンピュータで見せながら話すこと、2) 難しい言葉は定義を説明しながら話すこと(注意: 宿題としてレポートは書く必要はなし)	
10/9 (水)		(佐藤先生) 4課 プレタスク	(佐藤先生) 対話2		□ 4課プレタスク (pp.44-47) □ 4課の漢字: 1人2つずつ調べて<u>単語リスト</u>記入する (注意: 最初の1人だけ2つだけでいいです! ☺) □ 対話の準備: 「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 20分ずつ3人に聞き取り調査を実施する □ <u>CIP Log Examples</u>を参照して、CIPセッションのクラスメートのCIPLog week 5を読んで、話し合いたいことを<u>Column 1</u>に書き込む (9:00amまで)	
10/10 (木)		(佐藤先生) 3課ポストタスク発表 (3人) 1) ジェシカさん 2) テオさん 3) チソムさん	CIPグループでの 振り返りセッション	11:15@F212 集合 大徳寺 興臨院 特別拝観見学 & あぶり餅・今宮神社 午後の授業がある人はタクシーでキャンパスに戻ります	□ 3課ポストタスク発表準備 (ジェシカさん、テオさん、チソムさんのみ) 1) 「<u>3課メインタスク発表の流れと表現</u>」に沿って発表原稿をGoogle Docに書いて個人フォルダーに入れる(1200-1500字程度: 発表時間5分～8分) 2) スライドを用いて、聞いている人に分かりやすくスラスラ発表できるように準備する。難しい言葉を日本語で定義しながら話すこと。(原稿を覚	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

					える必要はありませんが、アイコンタクトをしながら話せるようにしまし う)	
10/11 (金)	pp.60-61	9:00-9:15 3課文型／表現レ ッセンテスト	3課ポストタスク発表(4人) 1) ブランドンさん 2) アフィックさん 3) イブさん 4) カミルさん	Alumni Talkサイン アップ締切 1:00 pm	□ 漢字pp.60-61 □ 3課ポストタスク発表準備(ブランドンさん、アフィックさん、イブさん、カミルさん) □ 1)「3課メインタスク発表の流れと表現」に沿って発表のストラテジーを用いて発表原稿をGoogle Docに書いて個人フォルダーに入れる(1200-1500字程度:発表時間5分~8分) 2)スライドを用いて、聞いている人に分かりやすくスラスラ発表できるように準備する。難しい言葉を日本語で定義しながら話すこと。(原稿を覚える必要はありませんが、アイコンタクトをしながら話せるようにしまし う) □ 中間フィードバック Google Forms (9:00amまで) □ ジェシカさん話し合い下書き	

秋休み(10/12-10/20) 楽しんで下さい！

第8週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに 入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
10/21 (月)		9:00-9:15 3課単語レッスンテスト	短編映像作品 「Izakaya Dialogue」 先輩と話そう！	Alumni Talk & Lunch 11:15am -12:00pm @F212	□ 「Izakaya Dialogue」予習シート★ □ CIP Log Week 6 (9:00amまで)	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

			Lola Simon (Spring 23) Brown University フルブライト奨学生として 京大で研究中	→みんなでランチ		
10/22 (火)	pp.62-63	4課 文型・表現			□ 漢字pp.62-63 □ 4課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳する) □ 「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 10/24までにクラス外で最低3人に聞き取り調査を実施し、分かったことをメモしておく □ 10/28までに異なる年齢層の人最低3人に衆院選の争点やそれに対する人々の意見を周囲の人に聞き取り調査をする	
10/23 (水)	p.64	(佐藤先生) 4課 漢字(p.55)	(佐藤先生) 対話3		□ 漢字p.64 □ 4課漢字(p.55) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) □ 対話の準備: 前回同様、「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 20分ずつ3人に聞き取り調査を実施する □ 「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 10/24までにクラス外で最低3人に聞き取り調査を実施し、分かったことをメモしておく □ 10/28までに異なる年齢層の人最低3人に衆院選の争点やそれに対する人々の意見を周囲の人に聞き取り調査をする □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog week6を見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで)	
10/24 (木)	p.65	(佐藤先生) コンピュータ持参のこと <グループワーク>			□ 漢字p.65 □ 4課文型・表現例文★ □ 「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 10/24までにクラス外で最低3人に聞き取り調査を実施し、分かったことをメモしておく	

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

		「幸せって？」聞き取り調査結果考察 1) 4課「幸せ」に関する聞き取り調査(対話2&3と個人的な調査)の結果を持ち寄り、グループで考察する 2) クラスで扱ったことを踏まえて、調査の結果と考察を8分程度の発表にまとめ、スライドを作成する 注意:発表の際(Week 10 11/7)、前回の発表に対するフィードバックを踏まえ、分かりやすく伝えるための工夫をすること(3課メインタスク発表の流れと表現を参照のこと)			□ <u>10/28までに異なる年齢層の人最低3人に</u>衆院選の争点やそれに対する人々の意見を周囲の人に聞き取り調査をする □ 5課の漢字 (p.68): 1人3つずつ調べて<u>単語リスト</u>に記入する(注意:最初の1人だけ2つだけでいいです! ☺) □ <u>イヴさん話し合い下書き</u>	
10/25 (金)	pp.66-67	9:00-9:15 4課単語レッスンテスト プロジェクトについて	ディスカッション(1) リーダー:ジェシカさん	Sign-up Deadline: 1:00pm (email Keiko) attend Japanese traditional music concert w/ Maiko dance on 11/8	□ 漢字pp.66-67 □ <u>ジェシカさんのディスカッションの準備</u> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ <u>10/28までに異なる年齢層の人最低3人に</u>衆院選の争点やそれに対する人々の意見を周囲の人に聞き取り調査をする	説明& ブレスト

第9週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		<u>その日のための予習・宿題</u> 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

10/28 (月)		神戸市外国語大学木場紗綾先生の講義 「解散総選挙の争点、分断点、そして石丸現象」		□ 講義の事前課題のプリント★ 1) 日本の衆議院選挙の争点やそれに対する人々の意見を周囲の人に聞き、メモを書いておく 2) 石丸現象について動画1と動画2を観て、質問に答える 3) 木場先生への質問(講義のテーマに関連のある質問)を書く □ CIP Log Week 7 (9:00amまで)	プロジェクトの話し合い
10/29 (火)	pp.68-69	合同授業準備関連読み物		□ 漢字pp.68-69 □ 読み予習シート(2つの新聞記事のデジタルファイル)★	プロジェクトの話し合い
10/30 (水)	pp.70-71	(佐藤先生) 4課文型・表現・漢字 応用練習	(佐藤先生) 対話4	□ 漢字pp.70-71 □ 対話の準備: 合同授業の準備として、以下の3点について話し合えるよう準備しておく 1) 「エコチェンバー」的な経験(自分自身の経験や周囲で見聞きした経験)について話したり聞いたりする 2) デジタル技術を用いた選挙運動の良いところを最大限に生かしつつ、弊害やリスクをできるだけ減らすには、どんな方法があるか話し合う 3) 社会の分断を解消するために何ができるか話し合う □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Week7を見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む (9:00amまで)	プロジェクトの話し合い
10/31 (木)		(佐藤先生) ディスカッション(2) リーダー: イヴさん	CIPグループでの振り返りセッション	□ イヴさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ テオさん話し合い下書き	プロジェクトの話し合い

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

11/1 (金)		9:00~11:10+学食ランチ 神戸市外国語大学木場ゼミ @F214 合同授業&学食ランチ		□ 合同授業の準備: 4つの問いについて話せるよう準備しておく □ プロジェクト計画書 (Google Docのコピーを作って共有フォルダーに9:00amまでに入れる)	プロジェクト計画書提出
-------------	--	--	--	---	-------------

第10週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
11/4 (月)		文化の日(振替休日)				
11/5 (火)	pp.72-75	9:00-9:15 4課文型／表現レッスンテスト	ゲストによる翻訳ワークショップ Ginny Tapley Takemori on literary translation 事前課題		□ 漢字pp.72-75 □ 翻訳について考える演習の事前課題 (Google docのコピーを作って個人フォルダーに入れて、8:00amまでに提出) □ CIP Log Week 8 (9:00amまで)	質問を考える
11/6 (水)	pp.76-77	(佐藤先生) 4課文型・表現・漢字 応用練習(2)	(佐藤先生) 対話5 聞き取り調査 練習ラウンド		□ 漢字pp.76-77 □ 対話の準備: 自分のプロジェクト計画に基づき、インタビューをできるよう質問を準備する □ 10/301限にクラスで書き始めた4課文型・表現・漢字応用練習の会話をペア・グループで完成させておく 8:00amまでにGoogle Doc提出 □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをCIP Logに書き込む(9:00amまで)★	聞き取り調査練習ラウンド

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

11/7 (木)		(佐藤先生) ＜グループ発表＞ 「幸せって？」聞き取り 調査考察結果 発表	(佐藤先生) ディスカッション(3) リーダー:テオさん		□ 「幸せって？」聞き取り調査グループ発表準備 1) クラスで扱ったことを踏まえて、調査の結果と考察を8分程度の発表にまとめ、スライドを作成し、共有フォルダーに8:00amまでに入れる 2) 前回の発表に対するフィードバックを踏まえ、分かりやすく伝えるための工夫をすること(3課メインタスク発表の流れと表現を参照のこと) □ テオさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく	質問を絞り込む
11/8 (金)		ゲストによるミニ翻訳ワークショップ Ginny Tapley Takemori on literary translation		Japanese traditional music concert w/ Maiko dance 1:10pm - 2:45pm	□ インタビューで聞く質問を絞り込み、確定する。自分たちのプロジェクト計画書に加筆すること(7:00amまで) チームウミ チーム友達 チーム名未定(ブランドン・テオ) □ チソムさん話し合い下書き	質問提出

第11週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真 * *

Move-out オリエンテーション

日時: 11月21日(木) 11:25am - 12:00pm @ F214

*** 全員参加必須**

集合写真撮影

日時: 11月18日(月) 授業後すぐ

*** 全員参加必須**

		2時間目		その日のための予習・宿題	プロジェクト
--	--	------	--	---------------------	--------

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00		10:10-11:10		印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
	漢字					
11/11 (月)	pp.78-79	5課 文型・表現			☐ 漢字pp.78-79 ☐ 5課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳) ☐ 聞き取り調査の質問の見直し (8:00amまで) <u>チームウミ</u> <u>チーム友達</u> <u>チームボランチ(司令塔)</u> ☐ <u>CIP Log Week 8</u> (9:00amまで)	聞き取り調査
11/12 (火)	pp.82-83	敬語復習(1)	5課 プレタスク(pp.58-59)		☐ 漢字pp.82-83 ☐ 5課プレタスク1&2(pp.58-59) ☐ 敬語復習シート★	聞き取り調査
11/13 (水)		(佐藤先生) 5課 漢字(p.68)	(佐藤先生) 対話7 聞き取り調査実施		☐ 聞き取り調査の準備: 11/8に確定したプロジェクトの質問をする(30分x2人) ☐ 5課文型・表現・漢字応用練習の会話をペア・グループで作っておく <u>8:00amまでにGoogle Doc提出</u> <u>イブさん&ブランドンさん</u> <u>アフィックさん&カミルさん</u> <u>テオさん&ジェシカさん&チソムさん</u> ☐ 対話の準備: 5課漢字(p.68) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) ☐ <u>CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話したいことをiLumに書き込む(9:00amまで)</u> ☐ <u>ブランドンさん話し合い下書き</u> ☐ <u>11/20までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	聞き取り調査

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

11/14 (木)	pp.84-85	(佐藤先生) 5課文型・表現・漢字 応用練習	CIPグループでの 振り返りセッション		☐ 漢字pp.84-85 ☐ Ginny Takemoriさんの講演会の感想 を書く(8:00amまで) ☐ <u>11/20までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	聞き取り 調査
11/15 (金)	pp.86-87	敬語復習(2)	ディスカッション(4) リーダー:チソムさん		☐ 漢字pp.86-87 ☐ 5課文型・表現例文★ ☐ チソムさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく ☐ <u>11/20までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	聞き取り 調査

第12週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
11/18 (月)	pp.88-89	5課 メインタスク(1) (pp.60-62)	授業後すぐ 集合写真撮影		☐ 漢字pp.88-89 ☐ 5課読み予習シート★ ☐ CIP Log Week 9 (9:00amまで) ☐ <u>11/20までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	聞き取り 調査

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

11/19 (火)	pp.90-91	9:00-9:15 5課単語レッスンテスト	<グループワーク> コンピュータ持参のこと プロジェクト聞き取り調査結果考察		□ 漢字pp.90-91 □ グループワークの準備(聞き取り調査のデータをまとめて、考察しておく) □ 11/20までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく	
11/20 (水)		(佐藤先生) ディスカッション(5) リーダー:ブランドンさん	(佐藤先生) 対話8		□ 対話の準備:「〇〇らしさ、〇〇っぽさ、〇〇的」を哲学する 1) 自分が撮った「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所・もの・人などの写真や動画を見せながら、「日本らしさ・京都らしさ」「日本っぽさ・京都っぽさ・アメリカっぽさ」について話し合う。留学生と地元民では「〇〇らしさ・っぽさ」の要件が異なるか 2) 日本人学生にとっての「アメリカらしさ・アメリカっぽさ」について色々聞いてみる 3) 固定観念(ステレオタイプ)について意見交換をする □ ブランドンさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで) □ アフィックさん話し合い下書き	
11/21 (木)		(佐藤先生) 5課まとめの話し合い 「〇〇らしさ、〇〇っぽさ、〇〇的」を哲学する	CIPグループでの振り返りセッション ▶synopsisの書き方 ▶CIPレポートのための振り返り	Move-out オリエンテーション 11:25-12:00pm @ F214 * 全員参加必須	□ 5課まとめの話し合い準備★	
11/22 (金)	pp.92-93	9:00-9:15	発表の構成 ピアフィードバック		□ 漢字pp.92-93	・発表の構成提出

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

		5課文型／表現レッスン テスト	コンピュータ持参のこと	□ 発表の構成 & 回答者別回答をまとめた表(raw date) (注意:教科書のp.97を参照して記入すること!) (8:00amまで) チームボランチ(司令塔) チーム友達 チームウマミ □ ピアフィードバックの準備: 1) 回答者別回答をまとめた表(raw date)を見せて、回答傾向などについて説明する準備、2) 発表の構成に沿って発表の内容をわかりやすく説明し、内容に関する有益なフィードバックをもらえるよう準備する □ カミルさん話し合い下書き	・ピアフィードバック
--	--	--------------------	-------------	---	------------

第13週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真 * *

11月29日(金)

- ・Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form
- ・Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)

12月2日(月)

- ・Deadline for your CIP synopsis (9:00am)
- ・Deadline for your CIP report (9:00am)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

11/25 (月)	pp.96-97	9:00-9:10 尊敬語・謙譲語／単語テスト	復習文法 条件(と・ば・たら・なら・としたら・としても)		□ 漢字pp.96-97 □ 条件復習プリント(説明を読んだ上で、＜練習1＞～＜練習7＞までをする)★ □ CIP Log Week 10 (9:00amまで)	・フィードバックを踏まえ発表の構成見直し ・発表のスライド作成
11/26 (火)	pp.98-99	発表の表現	復習 使役・受け身・使役受身		□ 漢字pp.98-99 □ 発表・レポートの表現(pp.100-106)予習シート★	・フィードバックを踏まえ発表の構成見直し ・発表のスライド作成
11/27 (水)		(佐藤先生) ディスカッション(6) リーダー:アフィックさん	(佐藤先生) コンピュータ持参のこと 対話9 スライドを用いた発表内容の説明&フィードバックを受ける		□ フィードバックを踏まえ発表する内容を吟味し、スライドを作成し、共有フォルダーに提出する(8:00amまで)(注意:教科書の pp.98-99を参照して作成すること!) □ 対話の準備:スライドを用いて発表内容を説明し、フィードバックをもらう →授業後フィードバックのメモを提出 □ アフィックさんのディスカッションの準備 1)背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2)必要な語彙を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで)	・発表のスライド提出 ・フィードバックを受ける
11/28 (木)	pp.100-101	(佐藤先生) ＜グループワーク＞			□ 漢字pp.100-101 □ 条件復習プリント(＜練習8＞をする)★	フィードバックを踏まえ発表の構成・ス

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

		コンピュータ持参のこと				ライドを見直す
11/29 (金)	p.102	9:00-9:15 尊敬語・謙譲語／小テスト 未定	ディスカッション(7) リーダー:カミルさん		□ 漢字p.102 □ フィードバックを踏まえ、スライドを直し、発表原稿を書き、両方を提出すること 11/29 23:59まで(共有フォルダーに入れる) □ <u>カミルさんのディスカッションの準備</u> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ CIP dedline • Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)★ • Deadline for your “CIP Financial Support” ★ • CIPの最終日を<u>Google sheetのコラムI</u>に書き込む (9:00amまで)	発表原稿＋スライド提出

第14週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでに個人フォルダーに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
12/2 (月)	p.103	読み 「履歴書」			□ 漢字p.103 □ 発表のピア評価の項目・点数配分・採点基準(みんなで話しておく) □ 読み予習シート(1)★ □ <u>CIP Log Week 11</u> (9:00amまで)★ □ CIP dedline • Deadline to upload your CIP Synopsis (9:00amまで) • Deadline to submit CIP report (9:00amまで)	フィードバックを踏まえ発表原稿＋スライド見直し
12/3 (火)		読み 「履歴書」			□ 読み予習シート(2)★ □ フィードバックを踏まえ、発表原稿＋スライドを見直し、提出する12/3 23:59まで(共有フォルダーに入れる)	フィードバックを踏まえ発表原稿＋ス

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

						ライド見直し
12/4 (水)		発表(1) チーム友達 コンピュータ持参のこと	対話10 ジェンダー不平等		☐ グループ1:発表の準備 ☐ 対話準備: ジェンダー不平等 について(日本についての質問・自分の国の状況を説明できるよう準備)	発表
12/5 (木)		発表(2) チームボランチ コンピュータ持参のこと	CIPグループでの 振り返りセッション		☐ グループ2:発表の準備	発表
12/6 (金)		発表(3) チームウマミ コンピュータ持参のこと	4Eの観点からの自分の学び と暮らしの振り返り		☐ グループ3:発表の準備 ☐ 4Eの観点から、自分の学びと暮らしを振り返る予習シート★ 『AI時代こそ語学に意義』(新聞記事デジタルファイル) ☐ 保険証の回収:必ず持ってくること!!	発表

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題(★は提出物)
--	--------------------	---------------------	--	---------------------

最終更新日: 12月3日 16:02(日本時間)

12/9 (月)	期末試験(フォーマット) 文法:タスクベース1課～5課 単語:「京言葉」、タスクベース1課～5課 復習:はとが、敬語、条件、使役・受け身・使役受身 コンピュータ持参のこと 1)CIPの評価(この リンク からお願いします) 2)A&S Fall24 Course Evaluations(メールから) 3)「タスクベースで学ぶ日本語」の評価		1時までにオフィスに返却のこと 1)学生証 2)生協カード
12/13 (金)	修了式 集合:9:15am @F214教室 ランチ:11:30am - 13:00pm @センチュリーホテルバイキング(京都駅)現地解散		