

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

KCJS Sp 25C 日本語

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第10週	第11週	第12週	第13週	第14週	第15週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

第1週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		<p>その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Drive の個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れ る</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
	漢字					
9/8 (月)		クラスオリエンテーション (1) ・自己紹介 ・個人面談 ・予定表の見方・宿題の説明				
9/9 (火)	pp.26-27	クラスオリエンテーション (2) ・授業目標・心得 ・シラバスの確認		11:15-12:00 Health & Safety @F104	<input type="checkbox"/> 漢字pp.26-27 <input type="checkbox"/> RikaiかYomichanを使えるようにしておく	
9/10 (水)	pp.28-29	漢字に親しもう！	CIPセッション	11:15-11:45 岡山旅行オリエン テーション @F214 13:00まで 日本の学生との 交流会 サインアップ	<input type="checkbox"/> 漢字pp.28-29 <input type="checkbox"/> 「漢字って素晴らしい」予習シート★ <input type="checkbox"/> CIPでどんな活動をしたいか考えておく https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraIp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit?gid=0#gid=0 https://www.kcjs.jp/blog/	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

				締切(しめきり deadline)		
9/11 (木)	pp.30-31	2課 プレタスク(p.14) メインタスク(pp.15-17)			<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.30-31□ プレタスク(p.14):質問を読んで、答えを書いておく。また、その話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく。(教科書かノート、どちらでもいい)□ メインタスク(pp.15-17):1)本文を読んで、分からないところに線を弾いておく、2)p.17の質問の答えを書いておく。	
9/12 (金)	pp.32-33	2課の漢字の言葉 漢字の言葉の学習の仕方	12:00まで 午後コース登録 締切 KCJS交流会 4:35@F212集合 (6:00まで)	<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.32-33□ 2課漢字(p.22)<ul style="list-style-type: none">1. 読めて、意味が分かるようにしておく2. 教科書かノートに1)自分の考えを書いておく、2)話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく		

9/15(月) 敬老の日で休み

9/16(火) 11:15-11:45 KCJSランチアワー@良心館食堂

9/19(金) 11:15-11:30 会話パートナー説明会@F214

第2週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 ★印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

9/15 (月)		敬老の日で休み			
9/16 (火)	pp.34-35	9:00-9:05 2課単語読み・意味テスト 2課 文型・表現(pp.18-19)		11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 良心館食堂	□ 漢字pp.34-35 □ 岡山のホストファミリーへのメール下書き(名前、大学、学年、専攻、趣味、岡山でしたいこと) □ 2課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ 2課の漢字を調べる(p.22): <u>1人2つずつ</u> 調べて <u>単語リスト</u> に記入する (最後の2人だけ3つ調べてください! ☺)
9/17 (水)	pp.36-37	(佐藤先生) 佐藤先生とお知り合いになろう!	(佐藤先生) 2課 ポストタスク		□ 漢字pp.36-37 □ <u>2課文型・表現予習練習シート</u> (#1~#5だけ) □ 2課のポストタスク: <u>指示に従って準備する</u>
9/18 (木)	pp.38-39	(佐藤先生) 3課プレタスク(pp.26-28)			□ 漢字pp.38-39 □ 3課プレタスク話しましょう(pp.26-27): 教科書かノートに答えを書いておく □ 3課プレタスク読みましょう(pp.27-28): 1)「浦島太郎」を読んで、分からないところに線を引いておく、2) 質問の答えを書いておく □ 岡山のホストファミリーへのメール送信締め切り
9/19 (金)	pp.40-41	ディスカッション (0)	2課 文型・表現(pp.18-19) CIPセッション	11:15-11:30 会話パートナー 説明会@F214	□ 漢字pp.40-41 □ <u>ディスカッション準備</u> : (<u>「架空のキャラクターと結婚することについて」</u>) 1) 話題について読み、ノートに自分の考えと理由を書いておく、2) その話題についてクラスメートに聞きたい質問を書いておく

9/24 (金) 9:00まで 会話パートナー1人目申し込み締切

9:00以降 会話パートナー2人目申し込み受付開始

10/3 (金)

・Last day to begin your CIP activity

・Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

第3週

10月3日(金)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・ Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
9/22 (月)	p.42	9:00-9:10 2課単語レッスンテスト フォーマット 2課 文型・表現の復習	3課の漢字の言葉	11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 良心館食堂	<input type="checkbox"/> 漢字p.42(読むだけ) <input type="checkbox"/> 2課文型・表現練習シート(#6と7) <input type="checkbox"/> 2課文型・表現の復習シート★ <input type="checkbox"/> 3課漢字(p.34) 1. 読めて、意味が分かるようにしておく 2. 教科書かノートに1) 自分の考えを書いておく、2) 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく <input type="checkbox"/> ディスカッション(1) ニコールさん話し合い下書き(9/22 11:59 pmまで)	
9/23 (火)		秋分の日で休み				
9/24 (水)	pp.44-45	(佐藤先生) 3課 文型・表現(1) (pp.30-31)		9:00amまで 会話パートナー1人 目申し込み 9:00am以降 会話パートナー2人 目申し込み	<input type="checkbox"/> 漢字pp.44-45 <input type="checkbox"/> 3課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) <input type="checkbox"/> 3課の漢字を調べる(p.34): 1人2つずつ調べて単語リストに記入する	
9/25 (木)	p.46	CIPログ&ディスカッショントピックの書き方 岡山旅行で役に立つ表現			<input type="checkbox"/> 漢字p.46 <input type="checkbox"/> 3課文型・表現練習シート	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

9/26 (金)	岡山旅行 楽しんで来て下さい！			
-------------	--------------------	--	--	--

第4週

10月3日(金)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・ Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

9/29-10/3 ホストファミリー授業参観週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字		印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
9/29 (月)	p.24 9:00-9:15 2課文型／表現レッスンテスト フォーマット 3課 文型・表現(2)		<input type="checkbox"/> 漢字p.24 (読むだけ) <input type="checkbox"/> CIP Log (9:00amまで) 1) CIP Site Info 2) Week 2 & Week 3 Log & Discussion Topic Example <input type="checkbox"/> ディスカッション(2) マヤさん話し合い下書き(9/29 11:59 pmまで)	
9/30 (火)	p.47 9:00-9:05 3課単語読み・意味テスト カタカナ語について		<input type="checkbox"/> 漢字p.47 <input type="checkbox"/> 対話の準備シート (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる)	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

10/1 (水)	p.48	(佐藤先生) 3課 メインタスク(p.29)	(佐藤先生) 対話(1)	11:15-11:45 KCJSランチアワー @良心館食堂	<input type="checkbox"/> 漢字p.48 <input type="checkbox"/> 3課メインタスク話しましょう(p.29):教科書かノートに答えを書いておく <input type="checkbox"/> 3課メインタスク書きましょう(p.29): Google Docに「浦島太郎」の結末 を書いて個人フォルダーに入れておく	
10/2 (木)	p.49	(佐藤先生) 3課 ポストタスク(p.33)			<input type="checkbox"/> 漢字p.49 <input type="checkbox"/> 対話(1)を通して分かったことの共有 <input type="checkbox"/> 3課ポストタスク話しましょう1(p.29):自分で書いた結末を上手に読めるように練習しておく <input type="checkbox"/> 3課ポストタスク話しましょう2(p.33):ノートに自分の考えとその裏付けを書いておく	
10/3 (金)	p.50	3課 文型・表現の復習	ディスカッション(1) リーダー:ニコールさん	13:00 サインアップ締め 「宇治茶で作る アロマ体験 (10/15)」	<input type="checkbox"/> 漢字p.50 <input type="checkbox"/> 3課文型・表現の復習シート★ <input type="checkbox"/> ニコールさんのディスカッションの準備 1)背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2)必要な語彙を調べておく <input type="checkbox"/> “CIP Expense Report”(estimated transportation fees) ★	

第5週

10/14(火)締め切り 9:00am Early Feedback on the Course

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの 今日の提出物 というファイルに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
10/6 (月)	p.51	9:00-9:10 3課単語レッスンテスト			<input type="checkbox"/> 漢字p.51 <input type="checkbox"/> CIP Log <u>Week 4</u> (9:00amまで) <input type="checkbox"/> 4課プレタスク話しましょう#1(p.38):1)今まで一番楽しかった旅行について 写真を見せながら 詳しく話せるように教科書かノートに説明を書いておく、2)	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

		4課プレタスク(pp.38-39) 対話2の準備			<p><u>その旅行のためにした準備、調べたこと、調べて分かったこと</u>を詳しく話せるように教科書かノートに書いておく</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 4課プレタスク話しましょう#2(p.39): 詳しく話せるように教科書かノートに書いておく □ 4課プレタスク調べましょう(p.39): <u>沖縄について調べて分かったこと、調べた結果</u>について詳しく話せるように教科書かノートに書いておく □ <u>ディスカッション(3)タマルさん話し合い下書き</u>(10/6 11:59 pmまで) 	
10/7 (火)		4課文型・表現 <u>#1 & 2だけ</u> (p.43)	4課の漢字の言葉 (p.47)		<ul style="list-style-type: none"> □ 4課文型・表現予習 <u>#1 & 2だけ</u>: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ 4課の漢字を調べる(p.47): <u>1人2つずつ</u>調べて<u>単語リスト</u>に記入する □ 4課漢字(p.47) <ul style="list-style-type: none"> 1. 読めて、意味が分かるようにしておく 2. 教科書かノートに1) 自分の考えを書いておく、2) 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく 	
10/8 (水)	pp.52-53	(佐藤先生) 3課 ポストタスク (p.33)	(佐藤先生) 対話(2) 旅行の計画を立てる際に役立つサイトや耳寄りな情報 <u>必ずGoogle Docにメモをとること!</u>		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.52-53 □ 3課ポストタスク話しましょう2(p.33): 10/2の授業のために書いた自分の考えとその裏付けを見直して、上手に話せるように練習しておく □ <u>CIP Log Examples</u>を参照して、CIPセッションのクラスメートのCIP Log <u>week 1</u>を読んで、話し合いたいことを<u>Column L</u>に書き込む (9:00amまで) 	
10/9 (木)	pp.54-55	(佐藤先生) 4課メインタスク (pp.40-42)	(佐藤先生) ディスカッション(2) リーダー: マヤさん	11:15-11:45 KCJSランチアワー@芝生	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.54-55 □ 対話(2)を通して分かったこと(旅行の計画を立てる際に役立つサイトや耳寄りな情報)を共有できるように準備しておく(Googe Docのメモを個人フォルダーに入れる) □ <u>マヤさんのディスカッションの準備</u> <ul style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく 	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

		旅行の計画を立てる 際に役立つサイトや 耳寄りな情報の共有				
10/10 (金)	pp.56-57	9:00-9:15 3課文型／表現レ ッスンテスト 4課文型・表現 #3&4だけ (pp.43-44)	4課メインタスク (pp.40-42)の 説明とチーム決め		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.56-57 □ 4課文型・表現予習 #3 & 4だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) 	

第6週

日時: 10月15日(水) 12:30 ~ 15:30頃

集合: 12:30@F212

内容: 宇治茶で作るアロマ体験(ハンドバーム作り)

場所: [宇治 茶づなミュージアム](#)

申し込み締め切り: 10月3日(金) 13:00

10/14(火)締め切り 9:00am [Early Feedback on the Course](#)

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
10/13 (月)		スポーツの日で休み				
10/14 (火)	pp.60-61	4課文型・表現 #5〜7だけ (p.44)	4課メインタスク (pp.40-42) (p.46) <u>クラスで秋休みの旅行の計画を立てる!</u> チーム: 1) ニコール・マヤ・エリース 2) リン・コリン・アンドリュー 3) ベン・ジェイク・タマル コンピュータを持ってくること	11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 芝生	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.60-61(読むだけ) □ CIP Log <u>Week 5</u> (9:00amまで) □ 中間フィードバック (<u>Google Forms</u>に回答) (9:00amまで) □ 4課文型・表現予習 #5〜7だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ <u>4つの選択肢に目を通して</u>、木場先生の学生と何について話し合いたいかテーマを1つ選んでおく(OR 話し合いたいテーマを提案する) □ <u>ディスカッション エリースさん話し合い下書き</u> (10/14 11:59 pmまで) 	
10/15 (水)	pp.62-63	(佐藤先生) 9:00-9:05 4課単語読み・意味テスト	(佐藤先生) 対話(3) 自由な話題で話す	文化活動 宇治茶で作るアロマ体験(ハンドバーム作り) 12:30@F212集合	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.62-63 □ <u>4課文型・表現予習練習シート</u> □ 対話3の準備: 話したい話題を考えて、それについて話す上で必要な単語を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <u>week 5</u>を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

		4課メインタスク (pp.40-42) (p.46) クラスで秋休みの旅行 の計画を立てる！ コンピュータを持って くること				
10/16 (木)		(佐藤先生) ディスカッション(3) リーダー:タマルさん	CIPグループでの 振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ タマルさんのディスカッションの準備 <ul style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく 	
10/17 (金)	p.64 p.65	9:00-9:10 4課単語レッスンテスト 中間の振り返り			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.64-65 □ プロジェクトの概要を読んでおく □ 中間の振り返り: 1) 答えを書く、2) 読んで、提案を考える(Google Docの コピーを作って自分のフォルダーから中村と共有) 	概要の 説明

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

第7週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
10/20 (月)	pp.66-67	復習 と・ば・たら・なら	4課 文型・表現の復習		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.66-67 □ Mandatory survey □ 4課文型・表現の復習シート★ □ 条件復習プリントpp.1-12<練習1>から<練習7>まで★ <ul style="list-style-type: none"> 1) 説明を読んだ上で、<練習1>～<練習7>までをする 2) <u>答え合わせ</u>をする(回答は共有フォルダーの中)。 間違いは他の色のペンで直して、間違えた理由も考える。 3) <u>授業で質問</u>したいことがあれば、ハイライトしておく。 □ CIP Log Week 6 (9:00amまで) □ ディスカッションペンさん話し合い下書き (10/20 11:59 pmまで) 	インタ ビューの テーマを可 能な限り考 える
10/21 (火)	pp.68-69	4課メインタスク (pp.40-42) (p.46) 発表		11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 食堂	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.68-69 □ クラスランチの調整に回答する(Mandatory) 	インタ ビューの

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

		インタビュープロジェクトに関する質問			<ul style="list-style-type: none"> □ プロジェクトの概要を読んで、質問があったらメモをしておく □ 4課メインタスク (pp.40-42) (p.46)発表のスライド (Google Slidesを中村と共有朝7時まで) □ 発表の準備:スライドを上手に使って、分かりやすく発表できるようにチームで練習しておく 	テーマを可能な限り考える
10/22 (水)		(佐藤先生) 5課文型・表現 #1~3だけ (pp.43-44)	(佐藤先生) 対話(4) オーバーツーリズムの影響と改善策 メモを取る		<ul style="list-style-type: none"> □ 5課文型・表現予習 #1~3だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ クラスランチの調整に回答する(Mandatory) □ 対話4の準備シート&メモ(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 6を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	インタビューのテーマを可能な限り考える
10/23 (木)	pp.70-71	5課 漢字の言葉	ディスカッション(4) リーダー:エリースさん	集合写真撮影 11:15~ 申込締切13:00 アルムナイトーク Fabiola Alvarezさ KCJS34 2022 Hamilton College 日時: 10/31(金) 11:15~12:00 @F212 Lunch Provided!	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.70-71 □ 5課漢字 (p.58) 1. 読めて、意味が分かるようにしておく 2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく □ 5課の18の漢字(赤字のみ)を調べる (p.58): 1人2つずつ調べて単語リストに記入する □ クラスランチの調整に回答する(Mandatory) □ エリースさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく 	インタビューのテーマを可能な限り考える
10/24 (金)		翻訳ワークショップ ゲスト: Ginny Takemori, Steven Dodd			<ul style="list-style-type: none"> □ 翻訳の課題(自分が選んだ文章を英語に翻訳しておく)★ □ 自分で選んだ5課の単語(ピンク色)を調べて単語リストに記入する □ インタビューのテーマを可能な限り書く(Google docを個人フォルダーに入れる) 	インタビューのテーマのA

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

	@F214		<input type="checkbox"/> クラスランチの調整に回答する (まだ7人しか回答していません)	アイデアを提出
--	-------	--	---	---------

第8週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字		印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
10/27 (月)	pp.72-73 9:00-9:15 4課文型／表現レッスンテスト インタビューのテーマのアイデア発表& チーム決め 10:40-11:10 単語の質問の時間		<input type="checkbox"/> 漢字pp.72-73 <input type="checkbox"/> CIP Log <u>Week 7</u> (9:00amまで) <input type="checkbox"/> 「可能な限りのテーマ」発表&QAの準備(QAも含め、1人持ち時間8分程度) <input type="checkbox"/> 翻訳ワークショップの感想 <input type="checkbox"/> 単語に関する質問をリストアップしてくる <input type="checkbox"/> クラスランチの調整に回答する(あと1人回答していません) <input type="checkbox"/> アンドリューさん話し合い下書き(10/27 11:59 pmまで)	テーマの 選択肢 発表& チーム決 め
10/28 (火)	pp.74-75 <プロジェクト グループ活動> 質問を考えて提出 コンピュータ持参 のこと	ディスカッション(5) リーダー: ベンさん	<input type="checkbox"/> 漢字pp.74-75 <input type="checkbox"/> 条件復習プリントp.13<練習8>★ <input type="checkbox"/> インタビュープロジェクトのグループ分けについて考えておく <input type="checkbox"/> ベンさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく	質問を考 えて提出

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

10/29 (水)		(佐藤先生) 5課文型・表現 #4～6だけ (p.44)	(佐藤先生) 対話(5) 自分達のプロジェクト計画に基づくインタビュー練習ラウンド: 1対1 30分x2回 詳しくメモを取ること!!!	11:15-11:45 KCJSランチアワー@食堂	<ul style="list-style-type: none"> □ 5課文型・表現 #4～6だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ 対話(5)の準備: インタビュー練習ラウンドのために、10/28の授業でグループで考えた質問を見返しておく □ CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 7を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	聞き取り 調査練習 ラウンド
10/30 (木)		5課文型・表現 #7～8だけ (p.44)	CIPグループでの 振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ 5課文型・表現 #7～8だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) □ 対話(5) インタビュー練習ラウンドのメモ (Google Docを中村と共有) 	
10/31 (金)	pp.76-77	9:00-9:05 5課単語読み・意味テスト#1(黄色) インタビューラウンドの振り返り& 質問の絞り込み&作戦会議(今後の進め方・データ 処理の仕方など) コンピュータ持参のこと	アルムナイトーク Fabiola Alvarezさ KCJS34 2022 Hamilton College 日時: 10/31(金) 11:15～12:00 @F212 Lunch Provided!		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.76-77 □ プロジェクトグループ活動の準備: Google Docの指示に従って準備すること 	・質問 ・インタ ビューの 生データ の記録用 Google sheet (金曜日 1:00 pmま で)

第9週目 秋休み(11/1-9) 楽しんできてください! ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

Move-out オリエンテーション

日時: 11月26日(水) 11:20am -12:00pm @ F214

* 全員参加必須

第10週

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字				印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	
11/10 (月)		9:00-9:05 5課単語読み・意味テスト#2(水色) 神戸市外国語大学 木場紗綾教授による講義			<ul style="list-style-type: none">□ <u>5課文型・表現予習練習シート</u>□ インタビュープロジェクト:確定した質問をプロジェクトのグループフォルダーに入れる□ CIP Log <u>Week 8</u> (9:00amまで)□ <u>ディスカッションジェイクさん話し合い下書き</u>(11/10 11:59 pmまで)	聞き取り 調査&生 データの 記入

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

		1) 日本の国際関係学で理解されているアメリカの役割、これからの日米関係 2) 国際協力、援助をめぐる議論			
11/11 (火)	pp.78-79	9:00-9:10 5課単語レッスンテスト#1(黄色) 5課 プレタスク(pp.50-51) 10:40-11:10 単語の質問の時間		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.78-79 □ インタビュープロジェクト: 生データの記録シートをGoogle sheetで作成し、プロジェクトのグループフォルダーに入れる □ 5課プレタスク(pp.50-51): 指示に従って準備する(聞きましようオーディオリンク) □ 単語に関する質問をリストアップしてくる 	聞き取り 調査&生 データの 記入
11/12 (水)	(佐藤先生) 5課 メインタスク (pp.52-53)	(佐藤先生) 対話(6) 日米の制度や習慣の違いについて メモを取ることに	大文字山登り (11/19) サインアップ 締切13:00	<ul style="list-style-type: none"> □ 5課メインタスク: 1) p.52の文章を読んで、分からないところに線を引いておく、2) p.53の1と2の答えを書く □ 対話の準備: 5課メインタスク(p.54): 制度や習慣などの日米の違いに関する文章を書く課題のためのテーマを決めておく。対話の時間に、自分が選んだテーマについて、日本人の学生に詳しく説明したり、質問したりできるように準備する(注意: ここでの聞き取りの内容を踏まえて、600字の文章を書く宿題があります。11/14提出) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Bookを見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)★ 	聞き取り 調査&生 データの 記入
11/13 (木)	(佐藤先生) 9:00-9:10 5課単語レッスン テスト#2(水色) 対話(6)の振り返り	(佐藤先生) ディスカッション(6) リーダー: アンドリューさん	11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 食堂	<ul style="list-style-type: none"> □ 対話(6)の間に取ったメモに基づき、自分が選んだテーマで日米の制度や習慣の違いについて分かったことを共有できるように準備しておく □ 対話6のメモ □ アンドリューさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく 	聞き取り 調査&生 データの 記入

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

<p>11/14 (金)</p>		<p>京大院生&神戸市外国語大学木場ゼミ生との対話 (1)国際協力、援助をめぐる議論、治安と銃規制をめぐる議論 @京大キャンパス 9:20集合@百万遍京大入口 授業 9:30-11:40+京大ツアー／昼食</p>	<p>□ 5課メインタスク書きましょう(p.54) : 指示に従って文章を書く(Google docに書いて、個人フォルダーに入れる) □ 木場先生の学生との話し合いの準備 1-1) アメリカの援助政策の最近の動向(USAIDの解体など)に関して、日本語で5分で説明できるように準備しておく(ボランティア:マヤさん&リンさん) 1-2) 以下の点について調べたり、考えておく Elon Musk's decision to dismantle USAID was supported by criticism of aid projects from American citizens. 1. What criticisms have you heard? Why do you think people say, "We don't need foreign aid"? Is it because 1) aid is not "efficient," as Elon Musk and Donald Trump say? 2) daily life in their own country is getting harder, and people are frustrated by inflation? 3) aid does not purely “help” the recipient countries? (“win-win”) 2. Look for commonalities in public opinion regarding foreign aid in Japan, the United States, and China. 2-1) 銃規制に対して賛成・反対の立場の意見と根拠を日本語で言えるようにしておく 2-2) 以下の点について日本語で考えを言えるようにしておく <ul style="list-style-type: none"> ● 銃規制についての、アメリカ人の賛成意見、反対意見を、教えてください。 ● 銃があるほうが、自分の安全が守れると思いますか。 ● 日本は治安がいいと言われますが、どう思いますか。 ● 治安は、どうすれば良くなると思いますか。 </p>	<p>聞き取り 調査&生 データの 記入</p>
----------------------	--	--	--	--

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

第11週

Move-out オリエンテーション

日時: 11月26日(水) 11:20am - 12:00pm @ F214

* 全員参加必須

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
11/17 (月)	pp.82-83	5課文型・表現復習	6課文型・表現 #1~4のみ		<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.82-83□ CIP Log Week 9 (9:00amまで)□ 6課文型・表現予習 #1~4だけ: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する)□ 5課文型・表現復習シート★□ ディスカッションコリンさん話し合い下書き(11/17 11:59 pmまで)	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有
11/18 (火)	pp.84-85	9:00-9:15 5課文型／表現レッスンテスト 6課文型・表現 #5~8		11:15-12:00 インターンシップ 幹旋業者 CRCC-ASIA @F212	<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.84-85□ 6課文型・表現予習 #5~8: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する)	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有
11/19 (水)		(佐藤先生) 6課 漢字の言葉	(佐藤先生) 対話(7) 少子化の原因と対策 メモを取る	大文字山登り 12:30集合 @F212 14:30頃解散	<ul style="list-style-type: none">□ 対話7準備シート□ 6課漢字 (p.71)1. 読めて、意味が分かるようにしておく2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく□ 6課の漢字を調べる (p.71): 1人3つずつ調べて単語リストに記入する□ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Week 9を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

11/20 (木)		(佐藤先生) 5課ポストタスク(p.57) 日米の制度や習慣の 違いに関する発表	CIPグループでの 振り返りセッション	11:15-11:45 KCJSランチアワー @ 食堂	<ul style="list-style-type: none">□ 5課ポストタスク(p.57)発表準備:アイコンタクトをしながらスラスラ発表できるように準備しておくこと(注意:文章は「普通体」で書いてありますが、発表の際は「丁寧体(です・ます)」をお願いします)□ 5課ポストタスク(p.57)発表のための単語リスト□ 対話(7)メモ	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有
11/21 (金)		京大院生&神戸市外国語大学木場ゼミ生との対話 (2) 日本の国際関係学で理解されているアメリカの役 割、これからの日米中関係	木場ゼミ生と 昼食 * 全員参加必 須 Cultural Expense (up to Y5,000)払い戻 しフォーム提出	<ul style="list-style-type: none">□ 6課文型・表現練習シート□ 木場先生の学生との話し合いの準備 1-1) 以下の点について 日本語で 話せるように準備しておく ・どんなところにアメリカの魅力を感じますか。 ・第二次世界大戦のアメリカの戦争観(特に、原子爆弾を落としたこと)について、あなたの国ではどのように考えられていますか。 1-2) 以下の点について 考えておく ・これからの日米中関係はどうなる／どうあるべきだと思うか ・日米中の若者がお互いを理解するために何ができるか。日米中の大学生向けのプログラム(1週間、日本での対面での交流プログラム)を企画するとしてらどんなプログラムにしたいか、どうしてか	聞き取り 調査最終 日	

第12週

Move-out オリエンテーション

日時: 11月26日(水) 11:20am -12:00pm @ F214

* 全員参加必須

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
漢字			<p>印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる</p> <p>★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

11/24 (月)	pp.86-87	<p>9:00-9:05</p> <p>6課単語読み・意味テスト#1(黄緑)</p> <p><プロジェクトグループ活動></p> <p>プロジェクト聞き取り調査結果分析考察</p> <p>コンピュータ持参のこと</p>		<p>クラスランチ</p> <p>授業終了後すぐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.86-87 □ グループワークの準備: 1) チーム全員分の生データを見て、分析・考察しておく、2) プロジェクトの時間にチームメート向けに分析・考察した内容を話せるように準備しておく □ CIP Log Week 10 (9:00amまで) □ ディスカッションリンさん話し合い下書き(11/24 11:59 pmまで) 	調査結果 分析と考 察
11/25 (火)	pp.88-89	<p>9:00-9:05</p> <p>6課単語読み・意味テスト#2</p> <p>6課プレタスク (pp.62-64)</p>			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.88-89 □ 6課プレタスク (pp.62-64)準備(注意:指示に従ってきちんと準備すること) 	調査結果 分析と考 察
11/26 (水)		<p>(佐藤先生)</p> <p>ディスカッション(7)</p> <p>リーダー:ジェイクさん</p>	<p>(佐藤先生)</p> <p>お互いに発表内容のフィードバックをし合う</p> <p>メモを取ること</p>	<p>Move-out オリエンテーション</p> <p>11:20-12:00pm</p> <p>@ F214</p> <p>* 全員参加必須 (タマルさんを除く)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ データを見せながら発表内容を分かりやすく説明できるように準備しておくこと □ ジェイクさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Week 10を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	調査結果 分析と考 察につい てフィード バックをも らう
11/27 (木)	pp.90-91	<p>(佐藤先生)</p> <p>5課ポストタスク(p.57)</p> <p>日米の制度や習慣の違いに関する発表: マヤさんとコリンさん</p> <p>6課メインタスク(pp.66-67)</p>			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.90-91 □ 6課メインタスク(pp.66-67)準備(注意:指示に従ってきちんと準備すること) □ マヤさん&コリンさん: 発表の準備 	<p>・フィードバックを踏まえ発表の構成見直し</p> <p>・発表のスライド作成</p>

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

11/28 (金)	pp.92-93	<p>9:00-9:10</p> <p>6課単語レッスンテスト#1(黄緑)</p> <p>＜プロジェクトグループ活動＞</p> <p>1)フィードバックを踏まえてさらに分析考察を深める</p> <p>2)発表の内容を見直し、発表の構成を整え、スライドを作成する</p> <p>CIP synopsisとレポートの書き方の説明</p>		<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.92-93□ グループワークの準備: 1)クラスメートにもらったフィードバックを分かりやすく説明できるように準備しておく、2)フィードバックを踏まえ、データを再び分析し、考察を深めておく□ 11/26 2時間目の活動のメモ	<ul style="list-style-type: none">・フィードバックを踏まえ発表の構成見直し・発表のスライド作成
--------------	----------	--	--	--	---

第13週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと * *

CIP Report Folder

12月5日(金)

- Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form
- Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字				印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
12/1 (月)	pp.96-97	9:00-9:10 6課単語レッスン ト#2 6課文型・表現復習	ディスカッション (8) リーダー: コリンさん		<input type="checkbox"/> 漢字pp.96-97 <input type="checkbox"/> 6課文型・表現復習シート★ <input type="checkbox"/> コリンさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく <input type="checkbox"/> CIP Log <u>Week 11</u> (9:00amまで) <input type="checkbox"/> CIPの最終日をGoogle sheetのコラムIに書き込む (9:00amまで)	
12/2 (火)		9:00-9:15 6課文法／表現 レッスン テスト 6課 ポストタスク (p.70)	仮定(と・ば・たら・なら)復習		<input type="checkbox"/> 6課ポストタスク(p.70)準備(注意: 指示に従ってきちんと準備すること) <input type="checkbox"/> 発表のスライド提出(締め切り9:00am) <input type="checkbox"/> 条件復習プリントのやり直し★	・発表のス ライド 提出

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

12/3 (水)		ディスカッション (9) リーダー:リンさん	対話(8) スライドを用いて発表し、 フィードバックをもらう メモを取る	<ul style="list-style-type: none"> □ 対話8の準備:スライドを見せながら発表できるよう準備しておく □ リンさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 必要な語彙を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Week11を見て、話し合いたいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで) 	・スライドを見直す
12/4 (木)	pp.98-99	「履歴書」(1)	CIPグループでの 振り返りセッション	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.98-99 □ 「履歴書(本文電子ファイル)」予習シート(答えは、Google Docに書いて個人フォルダーに入れる) 	・スライドを見直す
12/5 (金)	pp.100-101	<プロジェクトグループ活動> 授業終了時に発表原稿とスライドの最終稿を提出: 発表のピア評価の方法を決める		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.100-101 □ 対話(8)スライドへのコメント □ 発表のピア評価の項目・点数配分・採点基準を考えておく □ CIP dedline <ul style="list-style-type: none"> ・ Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)★ ・ Deadline for your “CIP Financial Support” ★ □ 発表原稿とスライドを見直し、提出する12/5 23:59まで(グループのフォルダーに入れる) 	授業終了時:発表原稿とスライドの最終稿提出

12月7日(日)J-CAT (Exit Test) 開始 (12月16日12:00 pm 終了)

第14週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと * *

[CIP Report Folder](#)

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

12月12日(金)

- Deadline for your CIP synopsis (9:00am)
- Deadline for your CIP report (9:00am)
- J-CAT (Exit Test) Ends 12PM

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
12/8 (月)		期末試験(フォーマット) 文法:タスクベース2課〜6課 単語:タスクベース2課〜6課 復習:条件(とばたらなら)			<input type="checkbox"/> CIP Log Week 12 (9:00amまで)★ <input type="checkbox"/> 発表原稿とスライドを見直し、提出する 12/8 23:59 まで(グループのフォルダーに入れる)	発表原稿とスライド最終版提出 23:59 まで(グループのフォルダーに入れる)
12/9 (火)	p.102	動物虐待チーム:発表 コンピュータ持参のこと	「履歴書」(2)		<input type="checkbox"/> 漢字p.102 <input type="checkbox"/> 動物虐待チーム:発表の準備	発表
12/10 (水)		仏閣チーム:発表 コンピュータ持参のこと	対話(9) 自由なテーマで!		<input type="checkbox"/> 対話(9)準備:自分が意見交換をしたいテーマを考えて、質問を準備しておくこと <input type="checkbox"/> 仏閣チーム:発表の準備	発表

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

12/11 (木)	p.103	LGBTチーム:発表 コンピュータ持参のこと	「履歴書」(3)		<input type="checkbox"/> 漢字p.103 <input type="checkbox"/> LGBTチーム:発表の準備 <input type="checkbox"/> 「履歴書」をもう一度読んでおく	発表
12/12 (金)	p.104	期末試験復習 漢字トレーニング	「履歴書」(4)		<input type="checkbox"/> 漢字p.104 <input type="checkbox"/> 「履歴書」をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> CIP deadline ・Deadline to submit CIP report (9:00amまで) ・Deadline to upload your CIP Synopsis (9:00amまで) 注意:ポストする前に、右側にある「カテゴリー」内「KCJS Year」を選ばなくてははいけません。 みなさんのKCJS Yearは、KCJS 37 (2025-2026) です	

第15週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出
	漢字				
12/15 (月)	p.105	自分の学びと暮らしの振り返り コンピュータ持参のこと 1)CIPの評価(西俣先生からのメールから) 2)Columbia A&S Course Evaluations (Columbia UGEのメールから) 3)「タスクベースで学ぶ日本語」の評価(このリンクからお願いします)			<input type="checkbox"/> 漢字p.105 <input type="checkbox"/> 自分の学びと暮らしを振り返る予習シート(Google doc) <input type="checkbox"/> タレントショーに必要な音楽、写真を貼ったGoogle slidesを西俣先生にメールする mf2249@columbia.edu (9:00am) 必ず、2つ持ってくること! 1) 学生証 2) 生協カード

最終更新日: 12月10日 15:03(日本時間)

12/16 (火)		授業はなし		□J-CAT (Exit Test) Ends at 12:00pm
12/17 (水)		授業はなし		
12/18 (木)		修了式 集合:9:00 am @F214教室 ランチ:11:30am - 13:00pm @センチュリーホテル (現地解散)		

以下TBA