

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

KCJS Sp 25C 日本語

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第8週	第9週	第10週	第11週	第12週	第13週	第14週	第15週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

第1週

		1時間目 9:00-10:00											
	漢字		2時間目 10:10-11:10										プロジェクト
1/14 (火)		クラスオリエンテーション ・自己紹介 ・授業目標・心得 ・予定表の見方・宿題の説明 ・4つのE		11:15-12:00 CIPオリエン @K24									
1/15 (水)	pp.26-27	クラスオリエンテーション ・シラバスの内容確認 ・語彙の学び方と学習ツール ・CIP活動の選び方 コンピュータ持参		11:15-12:00 警察安全教室 @K24		<input type="checkbox"/> シラバスを読む <input type="checkbox"/> 漢字pp.26-27 <input type="checkbox"/> 「4つのE」を書く★ <input type="checkbox"/> 「漢字って素晴らしい」予習シート★ <input type="checkbox"/> RikaiかYomichanを使えるようにしておく 1) Learning Tool 2022を参照する 2) YomichanとAnkiをリンクする https://www.youtube.com/watch?v=OJxndUGN8Cg							
1/16 (木)	pp.28-29	読むストラテジー		11:15-12:00 オフィスオリエン @F103		<input type="checkbox"/> 漢字pp.28-29 <input type="checkbox"/> 「京言葉」予習シート★							

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

1/17 (金)	pp.30-31	読むストラテジー	CIPセッション	1:00pm KCJS交流会申し込み締切 日時: 1月24日(金) 4:30pm~6:00pm 11:30am 所長&カシエロ先生との面談サインアップ締切	<ul style="list-style-type: none">□ 漢字pp.30-31□ 「京言葉」の単語を調べ、単語リストに記入(1人1つずつ調べて単語リスト記入する)□ CIPでどんな活動をしたいか考えておく https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraIp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit?gid=0#gid=0https://www.kcjs.jp/blog/	
-------------	----------	----------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

・留学生のための語彙データベース頻度順約20,000語

<http://www.17408ui.sakura.ne.jp/tatsum/database.html>

・JLPT N3~N1に対応した単語テスト(強み、弱点を診断)

<https://javocab.overworks.jp/>

・つくばコーパス

<https://tsukubawebcorpus.jp>

・漢字を調べるサイト

kanji.slijfaq.org

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

1/21(月)11:15 午後コース登録締め切り

1/24(金)11:15-11:30 会話パートナー説明会@F214

1/24(金)16:30 - 18:00 日本の学生との交流会

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題	
	漢字				印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる	プロジェクト
					★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
1/20 (月)	pp.32-33	読むストラテジー			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.32-33 □ 1課の漢字を調べる (p.13): <u>1人2つずつ</u>調べて<u>単語リスト</u>に記入する (最後の2人だけ3つ調べてください! ☺) □ 1課漢字 (p.13) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 	
1/21 (火)	pp.34-35	読むストラテジー		11:15 午後コース登録締め切り	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.34-35 □ 「は」と「が」の復習問題(2) ← コピーを作成し、個人フォルダーに移すこと。注意: ()に「は」か「が」を入れるだけでなく、()の下にその助詞を選んだ理由も簡単に書くこと 	
1/22 (水)	pp.36-37	(佐藤先生) 1課 プレタスク1と2 (pp.2-3)	(佐藤先生) 使役・受け身・ 使役受身(1)		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.36-37 □ 1課のプレタスク1と2(pp.2-3) <プレタスク1> 1の話題について話す上で必要な単語を調べて、教科書かノートに書いておく <プレタスク2> 1) マッチングをする 2) リストから自分がよく知っていることを1つ選んで、それについて説明したり、それに関係のあるエピソードを話す上で必要な単語を調べて教科書かノートに書いておく 	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

1/23 (木)	pp.38-39	(佐藤先生) 1課 メインタスク (pp.6-7)	(佐藤先生) 使役・受け身・ 使役受身(2)		<input type="checkbox"/> 漢字pp.38-39 <input type="checkbox"/> 1課メインタスク :左記のリンクから動画にアクセスし、動画を見て、教科書(pp.6-7)の内容質問に答える
1/24 (金)	pp.40-41	9:00-9:10 「漢字って素晴らしい!」「京言葉」 単語レッスンテスト 読むストラテジー		11:15-11:30 会話パートナー説明会@F214 16:30 - 18:00 日本の学生との交流会 集合:4:30pm @F212	<input type="checkbox"/> 漢字pp.40-41 <input type="checkbox"/> 2課の漢字を調べる(p.26):1人2つずつ調べて 単語リスト 記入する

第3週

1/30(木) 11:15~11:45 尾道旅行オリエンテーション @RY401

2月7日(金)

- Last day to begin your CIP activity
- Deadline for your "CIP Expense Report"(estimated transportation fees)

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる</p> <p style="text-align: center;">★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
	漢字					
1/27 (月)	p.42	読み 「京の茶漬け、京の コーヒー」	対話1:多文化間 コミュニケーション		<input type="checkbox"/> 漢字p.42(読むだけ) <input type="checkbox"/> 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる)	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

1/28 (火)	p.24	1課 文型・表現 (pp.8-10)		9:00amまで 会話パートナー1人 目申し込み 9:00am以降 会話パートナー2人 目申し込み	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.24(読むだけ) □ 1課文型・表現予習:例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) 	
1/29 (水)	pp.44-45	(佐藤先生) 1課 漢字(p.13)	(佐藤先生) 1課 漢字&文法・表現 応用練習		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.44-45 □ 対話1の振り返り:多文化間コミュニケーションについて対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話1の対話準備Google Doc(自分のコピー)に書き足す □ 1課文型・表現例文(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 1課漢字&文法・表現応用練習シート★ 	
1/30 (木)	p.46	(佐藤先生) 2課 プレタスク (pp.16-18)		11:15-11:45 尾道旅行オリエンテーション @RY401	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.46 □ 2課のプレタスク(pp.16-18) 1) 1と2の話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく 2) 春の旅行で行く「尾道」のランキングをネットで調べる 3) 3は音声を聞いて、問いに回答し、話す上で必要な単語を調べて書いておく 	
1/31 (金)	p.47	1課 プレタスク3:投書AとB(p.4)	<ul style="list-style-type: none"> ・対話2について ・学生による話し合いについて ・CIP Log &ディスカッショントピックの書き方 		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.47 □ 1課プレタスク3の投書AとB(p.4)を読み、「読むストラテジー」予習シートに答えを書く(紙で提出してください)★ 	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

第4週

2月7日(金)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・ Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

漆器加飾(蒔絵)@西陣織会館

日時: 2月12日(水) 11:20@F212集合~1:00頃

* 午後の授業がある人は間に合う様にキャンパスに戻ります。

申込締切: 2月6日(木) 9:00am

定員なし

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
		漢字			
2/3 (月)		読み 「犬猫クローン 中国、依頼殺到」	対話2: 犬猫クローンの是非とペットロスとの向き合い方について	<ul style="list-style-type: none"> □ CIP Log (9:00amまで) <ul style="list-style-type: none"> 1) CIP Site Info 2) Week 2 & Week 3 □ 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) 	
2/4 (火)	p.48	漢字熟語推測 言葉の定義の仕方		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.48 □ 対話2の振り返り: 対話の話題について 対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話2の対話準備Google Doc (自分のコピー) に書き足す □ 3課の漢字を調べる (p.40): 1人2つずつ調べて単語リストに記入する □ 2課漢字 (p.26) <ol style="list-style-type: none"> 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認 (全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく (答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) 	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

2/5 (水)		(佐藤先生) 9:00-9:15 1課単語レッスンテスト 2課 メインタスク1 (pp.19-20)		□ 2課メインタスクの1だけ (pp.19-20) 読み予習シート★	
2/6 (木)	p.49	(佐藤先生) 2課 メインタスク2 (p.21) <グループ活動> 「尾道」あるいは、尾道の後に自分が行くところ(広島など)について「観光地」「人気」「おすすめ」「必見」「ロコミ」などの言葉でネット検索して、広く調べる コンピュータ持参のこと	9:00am 文化活動(2/12)サインアップ締切	□ 漢字p.49 □ 2課メインタスク2 (p.21) 1)それぞれ選んだ「観光の起爆剤」としての「〇〇ツーリズム」の事例(日本の事例でも海外の事例でも可)について、各自ネットで調べておく(内容・方法、事例、効果、問題点など) 2)リサーチを通して分かったことをペア・グループのメンバーに分かりやすく伝えられるように準備しておく □ アレックスさん話し合い下書き □ “CIP Expense Report”(estimated transportation fees) ★	
2/7 (金)		2課 文型・表現		□ 2課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)	

第5週

組子コースター制作体験@[京風堂](#)

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

日時: 2月19日(水) 11:20@F212集合~1:00頃

* 午後の授業がある人は間に合う様にキャンパスに戻ります。

申込締切: 2月10日(月) 9:00

定員: 24名(先着順)

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字				印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
2/10 (月)	p.50	9:00-9:15 1課文型/表現レッスンテスト Nominalizerの・こと	9:00am 文化活動(2/19) サインアップ締切		□ 漢字p.50 □ CIP Log Week 4 (9:00amまで) □ 2課文型・表現例文#1-5だけ(Google Doc のコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 「Nominalizerの・こと」復習プリント★	
2/11 (火)		建国記念日で休み				
2/12 (水)	p.51	(佐藤先生) 2課 漢字	(佐藤先生) 2課 漢字&文法・表現 応用練習	漆器加飾(詩 絵)ワーク ショップ 11:20 @F212集合 (~1:00頃)	□ 漢字p.51 □ 2課文型・表現例文#6&7(Google Doc のコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 2課漢字&文法・表現応用練習シート★ □ CIP Log Examples を参照して、CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 1 を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む (9:00amまで)	
2/13 (木)		(佐藤先生) 9:00-9:15 2課単語レッスンテスト	(佐藤先生) ディスカッション(1)		□ 2課ポストタスク(p.25) 予習シート★ □ アレックス・ウィルスさんのディスカッションの準備 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ リーさん話し合い下書き	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

		2課ポストタスク(p.25) ○○ツーリズム企画& 売り込みプロジェクト のブレスト	リーダー:アレックスさん		
2/14 (金)		春の旅行:尾道 楽しんでください! ☺			□フィールドワーク:○○ツーリズムを企画するための 観察と聞き取り調査

第6週

風呂敷ワークショップ@むす美

日程: 3月11日(火)・18日(火) 11:20am集合@F212 ~ 1:00pm

各日定員15名のため、二日程同内容で実施します。

* 午後の授業がある人は間に合う様にキャンパスに戻ります。

申込締切: 2月20日(木) 9:00am

		2時間目		その日のための予習・宿題	プロジェクト
--	--	------	--	--------------	--------

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00		10:10-11:10		印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出
	漢字				
2/17 (月)	pp.52-53	動画 「特定非営利活動法人グリーンバレー」 (徳島県神山町)	対話3 「〇〇ツーリズム、過疎化・地域活性化の事例、地域活性化の起爆剤としての〇〇ツーリズム」		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.52-53 □ 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ CIP Log Week 5 (9:00amまで) □ 中間フィードバック (Google Formsに回答) (9:00amまで)
2/18 (火)		3課 文型・表現			<ul style="list-style-type: none"> □ 3課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)
2/19 (水)	pp.54-55	(佐藤先生) 2課メインタスク2 (p.21) <グループワーク> 〇〇ツーリズムを企画する コンピュータ持参のこと	組子コースター制作体験 11:20 @F212集合 (~1:00頃)		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.54-55 □ 対話3の振り返り: 対話の話題について対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話3の対話準備Google Doc(自分のコピー)に書き足す □ 旅の振り返りと〇〇ツーリズムの素案 <ol style="list-style-type: none"> 1) 尾道(orしまなみ海道、広島)での体験・観察について話せるように準備 2) 対話3で日本人の学生と話したことを説明できるように準備 3) 自分の体験・経験に基づいて、どんなツーリズムが可能かいくつかアイデアを考えておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog week 5を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)
2/20 (木)		(佐藤先生) ディスカッション(2) リーダー:リーさん	CIPグループでの振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ リーさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ 3課文型・表現例文(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる)

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

					<input type="checkbox"/> エヴィンさん話し合い下書き	
2/21 (金)	pp.56-57	9:00-9:15 2課文型／表現レッス ンテスト 中間の振り返り	プロジェクトについて		<input type="checkbox"/> 漢字pp.56-57 <input type="checkbox"/> 4Eの振り返り予習シート★ <input type="checkbox"/> プロジェクトの概要 を読んでおく <input type="checkbox"/> 4課の漢字を調べる (p.55) : 1人2つずつ調べて 単語リスト に記入する <input type="checkbox"/> これまでのすべての未提出の宿題とやり直し(これ以降は減点します)	概要の 説明

2/22-3/1 春休み 楽しんできてください！

第8週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの <今日の提出物> というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
3/3 (月)	pp.60-61	読み	対話4		<input type="checkbox"/> 漢字pp.60-61	プロジェクト のテーマを

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

		「日本語の一人称について」	役割語と多様性		<ul style="list-style-type: none"> □ 3課文型・表現例文 #7だけ (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ CIP Log Week 6 & 秋休み中に行った人は、Week 6にその分も一緒に書いてください (9:00amまで) 	可能な限り考える
3/4 (火)	pp.62-63	可能な限りのプロジェクトテーマの発表&勧誘&チーム決め		9:00am 文化活動(3/11 & 3/18)サインアップ 締切	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.62-63 □ 「可能な限りのテーマ」発表&QAの準備 (QAも含め、1人持ち時間10分程度) 注意:ただ単にテーマを羅列する(list)だけでなく、<u>どうしてそれに興味があるか、それについて具体的に何を知りたいかも説明できるように準備してください。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・可能な限りのテーマ発表&チーム決め ・リサーチ開始
3/5 (水)		(佐藤先生) 3課のプレタスク 1~3 (pp.30-32)	(佐藤先生) ディスカッション(3) リーダー:エヴィンさん		<ul style="list-style-type: none"> □ 3課プレタスク1~3 (pp.30-32) □ <u>エヴィンさんのディスカッションの準備</u> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2) 必要な語彙を調べておく □ <u>3/6のグループ発表のスライド提出(11:59 pmまで)</u> □ <u>サさん話し合い下書き</u> □ <u>CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 6を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</u> 	リサーチを進める
3/6 (木)	p.64	(佐藤先生) <u><グループ発表></u> 〇〇ツーリズム案売り込み (各15分+QA) <u><プロジェクトグループ活動></u> 計画書を書き始める <u>コンピュータ持参のこと</u>			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.64 □ スライドを用いて、自分たちが企画した〇〇ツーリズム案を見込み客 (potential tourist)向けに分かりやすく売り込めるように準備しておく □ 対話4の振り返り: <u>対話の話題について</u> 対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを <u>対話4の対話準備Google Doc (自分のコピー)</u> に書き足す □ <u>セルジャーニさん話し合い下書き</u> 	リサーチを進める

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

3/7 (金)	p.65	3課 「余暇生活について」(pp.38-39)		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.65 □ 3課読み予習シート★ 	プロジェクト 計画書提出 (土曜日 11:59pmま で)
------------	------	----------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

第9週

				<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
	漢字				
3/10 (月)	pp.66-67	3課 漢字 (p.40)	対話5	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.66-67 □ CIP Log Week 7 (9:00amまで) □ 対話準備: プロジェクト計画に基づき、インタビューをできるよう質問を準備する 	聞き取り 調査練習 ラウンド

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

			自分達のプロジェクト計画に基づくインタビュー練習ラウンド: 1対1 30分x2回		<ul style="list-style-type: none"> □ 3課の漢字の言葉追加プリント★ □ 3課の漢字 (p.40) <ol style="list-style-type: none"> 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) 	
3/11 (火)	pp.68-69	<p><プロジェクトグループ活動></p> <p>インタビューラウンドの振り返り&質問の絞り込み&作戦会議(今後の進め方・データ処理の仕方など)</p> <p>コンピュータ持参のこと</p>	敬語の復習 😊	<p>風呂敷ワークショップ 11:20 @F212集合 (~1:00頃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.68-69 □ プロジェクトグループ活動の準備:以下のことをチームメートに分かりやすく説明できるように準備すること <ol style="list-style-type: none"> 1)インタビュー練習ラウンドを通して分かった、興味深かったこと、疑問に思ったこと 2)質問の変更・追加についての提案とその理由 3)実際にインタビューをする時の留意点、戦略の共有とアドバイス □ 敬語の復習の予習 <ol style="list-style-type: none"> 1)敬語の説明を読む(pp.212-215) 2)敬語のプリントをする(pp.115-122)★ 3)プリントの答え合わせをする(回答は共有フォルダーの中)。間違いは他の色のペンで直して、間違えた理由も考える。 4)授業で質問したいことがあれば、ハイライトしておく。 	質問を絞り込む
3/12 (水)		(佐藤先生) 3課 漢字&文法・表現 応用練習	(佐藤先生) ディスカッション(4) リーダー:サさん		<ul style="list-style-type: none"> □ サさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1)背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2)必要な語彙を調べておく □ 3課漢字&文法・表現応用練習シート★ □ CIPセッションのクラスメートのCIP Log を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	質問を絞り込む
3/13 (木)		(佐藤先生) ディスカッション(5)	CIPグループでの振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ セルジャーニさんのディスカッションの準備 <ol style="list-style-type: none"> 1)背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2)必要な語彙を調べておく □ 5課の漢字 (p.68):1人2つずつ調べて単語リストに記入する 	質問を絞り込む

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

		リーダー:セルジアーニさん				
3/14 (金)	pp.70-71	4課 文型・表現	アニメワーク ショップ説明 会 11:15-11:25 @F214 * 全員参加必須	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.70-71 □ 4課文型・表現予習:例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳する) 	質問 提出 (金曜日 1:00 pm まで)	

第10週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		<p style="text-align: center;">その日のための予習・宿題</p> <p>印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる</p> <p style="text-align: center;">★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
	漢字					
3/17 (月)	pp.72-73	短編映像作品 「Izakaya Dialogue」	対話6 「幸せって?そもそも測れる?」		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.72-73 □ 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる【「幸せって?」(幸せを感じる瞬間、幸せのイメージ、そもそも幸せは測れるものか、幸せを測る指標など) 30分ずつ2人に聞き取り調査を実施する】) 	聞き取り 調査

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

					□ CIP Log Week 8 (9:00amまで)	
3/18 (火)	pp.74-75	4課 プレタスク (pp.44-47)	復習 と・ば・たら・なら	風呂敷ワーク ショップ 11:20 @F212集合 (~1:00頃)	<ul style="list-style-type: none"> □ pp.74-75 □ 4課プレタスク(pp.44-47) □ 条件復習プリント<練習1>から<練習7>まで★ <ol style="list-style-type: none"> 1) 説明を読んだ上で、<練習1>~<練習7>までをする 2) 答え合わせをする(回答は共有フォルダーの中)。間違いは他の色のペンで直して、間違えた理由も考える。 3) 授業で質問したいことがあれば、ハイライトしておく。 	聞き取り 調査
3/19 (水)	pp.76-77	(佐藤先生) 9:00-9:15 3課単語レッスンテスト 4課 漢字(p.55)	(佐藤先生) 3課 漢字&文法・表現 応用練習		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.76-77 □ 3課漢字&文法・表現応用練習シート(2)★ □ 4課漢字(p.55) <ol style="list-style-type: none"> 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog Week 8を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)★ 	聞き取り 調査
3/20 (木)		春分の日で休み				聞き取り 調査
3/21 (金)		9:30@F212集合 10:00-12:00(日本語の授業として) アニメワークショップ 全員参加			<ul style="list-style-type: none"> □ 4課文型・表現例文(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ 対話6の振り返り:対話の話題について対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話6の対話準備Google Doc(自分のコピー)に書き足す 	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

Move-out オリエンテーション

日時: 4月2日(水) 11:20am -12:00pm @ F214

* 全員参加必須

KCJSお花見

4月3日(木) 11:20am@F212集合~1:00pm頃
出町柳付近まで散策、昼食(サンドイッチを用意します)
申込〆切: 3月26日(水) 1:00pm

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字				
3/24 (月)	pp.78-79	新聞記事 「対立する二つの村」	対話7 分断を解消するには	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.78-79 □ 対話準備 Google Doc (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ CIP Log Week 9 (9:00amまで) 	聞き取り 調査&生 データの 記入と共 有
3/25 (火)	pp.82-83	5課 文型・表現		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.82-83 □ 5課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳) □ インタビューの生データの記録: 1) 聞き取り調査の生データを記録する Google sheetを各チーム1つ作って、共有フォルダーに入れる 2) 生データをそれぞれ記入しておく (1:00 pmまで) 	聞き取り 調査最終 日 生データ の記入と 共有提出

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

3/26 (水)	pp.84-85	9:00-9:15 3課文型/表現レッスンテスト <プロジェクトグループ活動> プロジェクト聞き取り調査結果考察 コンピュータ持参のこと	KCJSお花見サ インアップ 1:00pm締切	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.84-85 □ グループワークの準備: 1) チーム全員分の生データを見て、分析考察しておく、2) プロジェクトの時間にチームメート向けに分析考察した内容を話せるように準備しておく □ ベラさん話し合い下書き □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <u>Week 9</u>を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで) 	調査結果 分析と考 察
3/27 (木)	(佐藤先生)	CIPグループでの 振り返りセッション 5課 プレタスク(pp.58-59)		<ul style="list-style-type: none"> □ 5課プレタスク1 & 2(pp.58-59) □ 対話7の振り返り: <u>対話の話題について</u>対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話6の対話準備Google Doc(自分のコピー)に書き足す 	調査結果 分析と考 察
3/28 (金)	神戸市外国語大学 木場紗綾教授による講義 「日本における分断とSNS」		12:00pm締切 Cultural Expense (up to Y5,000)払い戻し フォーム提出締 切(西俣先生ま で)	<ul style="list-style-type: none"> □ 発表の構成: 1) 共有フォルダーの発表の構成 雛形のコピーを共有フォルダーに作る、2) 1~4に記入する(注意: 3と4は生データに照らし合わせ論じられるようにしておく) 11:59 pm締切 □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	発表の構 成提出 (金曜日 11:59 pm まで)

第12週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
漢字				

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

3/31 (月)		4課文型・表現・漢字 応用練習	対話8 木場ゼミ生との話し合いの テーマについて意見交換	Cクラス花見ランチ	<ul style="list-style-type: none"> □ 4課漢字&文法・表現応用練習シート★ □ 対話準備:話し合いに必要な単語を調べておく □ CIP Log <u>Week 10</u> (9:00amまで) □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	
4/1 (火)	pp.86-87	9:00-9:15 4課単語レッスンテスト <プロジェクト活動> 発表の構成のピアフィードバック コンピュータ持参のこと			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.86-87 □ 5課文法・表現例文(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ プロジェクトの準備: 1)共有フォルダーの発表の構成 雛形の1~4をわかりやすく説明できるように準備(注意:3と4は生データに照らし合わせ論じられるようにしておく)→授業後クラスメートから得たフィードバックのメモを提出 □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	ピアフィードバック
4/2 (水)		(佐藤先生) 5課 漢字(p.68)	(佐藤先生) ディスカッション(6) リーダー:ベラさん	Move-out オリ エンテーション 11:20-12:00pm @ F214 * 全員参加必須	<ul style="list-style-type: none"> □ 5課漢字(p.68) 1. 読めて、意味を日本語で定義できるか確認(全部書く必要はないが、定義する際に必要な言葉は調べて書いておくこと) 2. 質問にどう答えるか考えておく(答えを書く必要はないが、答える際に必要な言葉は調べて書いて置くこと) □ <u>ベラさんのディスカッションの準備</u> 1)背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 2)必要な語彙を調べておく □ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <u>Week 10</u>を見て、話し合い たいことをColumn 1に書き込む(9:00amまで) □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> □ <u>レンさん話し合い下書き</u> 	・フィード バックを踏 まえ発表 の構成見 直し ・発表のス ライド 作成
4/3 (木)	pp.88-89	(佐藤先生) 3課 ポストタスク2(p.37) 発表のストラテジー	(佐藤先生) <プロジェクト グループ活動>	お花見 11:20am@ F212集合 ~1:00pm頃	<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.88-89 □ 3課ポストタスク2(p.37):<u>発表の音声</u>を聞いて、分かりやすい発表をする 上で効果的な表現を聞き取ってメモする★ □ <u>タイロンさん話し合い下書き</u> □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	・フィード バックを踏 まえ発表 の構成見 直し

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

			コンピュータ持参のこと	出町柳付近まで散策、昼食(サンドイッチを用意します)		・発表のスライド作成
4/4 (金)		神戸市外国語大学木場ゼミ生との対話	木場ゼミ生と 昼食 * 全員参加必須	<ul style="list-style-type: none"> □ 条件復習プリント(<練習8>をする)★ □ 合同授業の準備(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる) □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	・フィードバックを踏まえ発表の構成見直し ・発表のスライド作成	

第13週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと * *

4月11日(金)

- ・Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form
- ・Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)

4月15日(火) 全てのmissingの宿題の提出(これ以降は減点)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
漢字			<p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

4/7 (月)		5課文型・表現・漢字 応用練習	対話9 発表内容のフィードバックを もらう		<ul style="list-style-type: none"> □ 5課漢字 & 文法・表現応用練習シート★ □ フィードバックを踏まえ発表する内容を吟味し、スライドを作成し、共有フォルダーに提出する(8:00amまで)(注意:教科書の pp.98-99を参照して作成すること!) □ 対話の準備:スライドを用いて発表内容を説明し、フィードバックをもらう →<u>授業後フィードバックのメモを提出</u> □ CIP Log <u>Week 11</u> (9:00amまで) □ CIPの最終日を<u>Google sheetのコラムI</u>に書き込む (9:00amまで) 	<p>・発表のスライド提出</p> <p>・フィードバックを受ける</p>
4/8 (火)	pp.90-91	9:00-9:15 4課文法／表現レッスンテスト 発表のピア評価について <プロジェクトグループ活動>	ディスカッション (7) リーダー:タイロンさん		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.90-91 □ <u>タイロンさんのディスカッションの準備</u> □ <u>クリスティンさん話し合い下書き</u> □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> 	<p>・フィードバックを踏まえ発表の構成・スライドを見直す</p>
4/9 (水)	pp.92-93	5課 メインタスク(1) (pp.60-62)			<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.92-93 □ 5課読み予習シート★ □ <u>ギャビさん話し合い下書き</u> □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u> □ <u>CIPセッションのクラスメートのCIPLog <u>Week 11</u>を見て、話し合いたいことをColumn Iに書き込む(9:00amまで)</u> □ 保険証の回収:必ず持ってくること!! 	<p>フィードバックを踏まえ発表の構成・スライドを見直す</p>
4/10 (木)	pp.96-97	CIPシノプシス・レポートの説明	ディスカッション (8)		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.96-97 □ <u>レンさんのディスカッションの準備</u> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、考えておく 	<p>フィードバックを踏まえ発表</p>

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

		<プロジェクトグループ活動>	リーダー:レンさん	2)必要な語彙を調べておく □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	の構成・スライドを見直す
4/11 (金)	pp.98-99	9:00-9:15 5課単語レッスンテスト <プロジェクトグループ活動> 授業終了時に発表原稿とスライドの最終稿を提出:発表のピア評価の方法を決める		□ 漢字pp.98-99 □ 発表のピア評価の項目・点数配分・採点基準(みんなで話しておく) □ CIP dedline • Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)★ • Deadline for your “CIP Financial Support” ★ □ <u>4/14までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく</u>	授業終了時:発表原稿とスライドの最終稿提出

4月13日(日)J-CAT (Exit Test) 開始 (4月22日12:00 pm終了)

第14週

Friendly reminder * * CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと * *

4月17日(木) 全てのmissingの宿題の提出(これ以降は減点)

4月22日(火)

- Deadline for your CIP synopsis (9:00am)
- Deadline for your CIP report (9:00am)
- J-CAT (Exit Test) Ends 12PM

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
		漢字				
4/14 (月)	pp.100-101	9:00-9:15 5課文法/表現レッスン テスト 使役・受け身・使役受身	対話10 「〇〇らしさ、 〇〇っぽさ、〇〇的」を哲学する		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字pp.100-101 □ 使役・受け身・使役受身復習プリント★ □ 対話の準備: 1) 自分が撮った写真や動画を見せながら、留学生と地元民では「〇〇らしさ・〇〇っぽさ」の要件が異なるか話し合う 2) 日本人学生にとっての「アメリカらしさ・アメリカっぽさ」について色々聞いてみる 3) 固定観念(ステレオタイプ)について議論する □ CIP Log Week 12 (9:00amまで)★ □ 発表原稿とスライドを見直し、提出する 4/14 23:59まで(共有フォルダーに入れる) 	発表原稿とスライド 下書き提出 23:59まで(共有フォルダーに入れる)
4/15 (火)	p.102	敬語	ディスカッション (9) リーダー: クリスティンさん		<ul style="list-style-type: none"> □ 漢字p.102 □ 敬語復習シート★ □ missingのままの宿題提出 □ クリスティンさんのディスカッションの準備 □ 中村のフィードバックを踏まえ、発表原稿とスライドを見直し、提出する 4/15 23:59まで(共有フォルダーに入れる) 	発表原稿とスライド 完成版提出 23:59まで(共有フォルダーに入れる)
4/16 (水)		4Eの観点からの自分の学びと暮らしの振り返り	ディスカッション (10) リーダー: ギャビさん		<ul style="list-style-type: none"> □ 4Eの観点から、自分の学びと暮らしを振り返る予習シート★ □ ギャビさんのディスカッションの準備 □ missingのままの宿題提出 	

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

4/17 (木)	グループ1:発表 先延ばしチーム コンピュータ持参のこと	CIPグループでの 振り返りセッション ▶CIPレポートのための振り返り		<input type="checkbox"/> 先延ばしチーム:発表の準備 <input type="checkbox"/> 全てのmissingのままの宿題提出(これ以降は減点対象になります)	発表
4/18 (金)	グループ2:発表 おしゃれチーム コンピュータ持参のこと	グループ3:発表 ファミチーム コンピュータ持参のこと		<input type="checkbox"/> おしゃれチーム:発表の準備 <input type="checkbox"/> ファミマチーム:発表の準備	発表

第15週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題(★は提出物)
4/21 (月)	期末試験(フォーマット) 文法:タスクベース1課~5課 単語:「京言葉」、タスクベース1課~5課 復習:はとが、使役・受け身・使役受身、nominalizer、敬語、条件(とばたらなら) コンピュータ持参のこと 1)CIPの評価(このリンクからお願いします) 2)A&S Sp25Course Evaluations(メールから) 3)「タスクベースで学ぶ日本語」の評価(このリンクからお願いします)			1時までにオフィスに返却のこと 1) 学生証 2) 生協カード

最終更新日: 4月11日 9:52(日本時間)

4/22 (火)	授業はなし		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 12PM J-CAT (Exit Test) Ends<input type="checkbox"/> CIP dedline•Deadline to upload your CIP Synopsis (9:00amまで)•Deadline to submit CIP report (9:00amまで)
4/23 (水)	修了式		
	集合: 9:15am @F214教室		
	ランチ:11:30am - 13:00pm @センチュリーホテル(現地 解散)		

以下TBA