

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

KCJS Sp26 日本語中村クラス

<a href="#">第1週</a>	<a href="#">第2週</a>	<a href="#">第3週</a>	<a href="#">第4週</a>	<a href="#">第5週</a>	<a href="#">第6週</a>	<a href="#">第7週</a>	<a href="#">第9週</a>	<a href="#">第10週</a>	<a href="#">第11週</a>	<a href="#">第12週</a>	<a href="#">第13週</a>	<a href="#">第14週</a>	<a href="#">第15週</a>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

第1週

	1時間目 9:00-10:00			<b>その日のための予習・宿題</b>	
	漢字		2時間目 10:10-11:10	印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
1/13 (火)		個人面談&個人作業(読み書き)			
1/14 (水)	読み 「不思議な京言葉」		11:15-12:00 警察安全教室 @寧静館N33	□ 「不思議な京言葉」予習シート(1)★	
1/15 (木)	読み 「不思議な京言葉」	CIP全体オリエンテーション @至誠館S1		□ 「不思議な京言葉」予習シート(2)★	
1/16 (金)	4つのE CIP活動の選び方 CIP個人面談		11:15-12:00 ハウジングfollow-upオリエン(全員)  1:00pm サインアップ締 日本の学生との交流会 1/23(金)	□ 「4つのE」について考えて書く★ □ 自分の4つのEをふまえて、どんなCIPをしたいか考え表に書く  <a href="https://www.kcjs.jp/blog/">https://www.kcjs.jp/blog/</a>  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraJp71fLEoF04-HcXtUNFK/edit?gid=0#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewQHS1a2ePSJFOrraJp71fLEoF04-HcXtUNFK/edit?gid=0#gid=0</a>	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

第2週

1/20(水) 12:00 午後コース登録締め切り

1/23(金) 日本の学生との交流会 1:00pm - 2:40pm

集合: 1:00pm @F214 > 弘風館K35に移動

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	
	漢字			<p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの&lt;今日の提出物&gt;というファイルに入れる</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
1/19 (月)		クラスオリエンテーション ・自己紹介 ・シラバスの内容確認 ・授業目標・心得 ・予定表の見方・宿題の説明	読むストラテジー	<input type="checkbox"/> <a href="#">自己紹介を書く</a> <input type="checkbox"/> シラバスを読む <input type="checkbox"/> RikaiかYomiを使えるようにしておく <input type="checkbox"/> <a href="#">ディスカッション(1)タマルさん話し合い下書き(1/19 11:59 pmまで)</a>	
1/20 (火)	pp.26-27	クラスオリエンテーション ・漢字のストラテジー ・ <a href="#">語彙の学び方</a> と学習ツール  <b>コンピュータ持参</b>	12:00 午後コース登録 締切	<input type="checkbox"/> 漢字pp.26-27 <input type="checkbox"/> 「漢字って素晴らしい」予習シート★	
1/21 (水)	pp.28-29	(佐藤先生) 9:00-9:05 <b>「京言葉」単語読み・意味テスト(練習)</b> 1課		<input type="checkbox"/> 漢字pp.28-29 <input type="checkbox"/> 1課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳し、文法の意味・機能・ニュアンスを理解する) <input type="checkbox"/> 1課漢字(p.13)を調べる: <a href="#">単語リスト</a> から <b>1人3つずつ</b> 調べて記入する(赤字は必ずする、残りは青字から覚えたい言葉を選ぶ)	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

		文型・表現(pp.8-10)			
1/22 (木)	pp.30-31	(佐藤先生) 9:00-9:10 「京言葉」単語レッスン スト(練習)  1課 文型・表現(pp.8-10)	(佐藤先生)  1課 漢字 (p.13)		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.30-31</li> <li>□ 1課漢字 (p.13)</li> <li>1. 読めて、意味が分かるようにしておく</li> <li>2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>3. クラスメートに聞きたい関連質問を考えておく</li> </ul>
1/23 (金)	pp.32-33	読むストラテジー	学生による話し合い(1)  リーダー:タマルさん	<p>集合: 1:00pm @F212</p> <p>日本の学生との交流会 1:00pm - 2:40pm 弘風館K35に移動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.32-33</li> <li>□ 「ファイヤーエムブレム」のセリフの翻訳が終わってないグループは翻訳を完成させておく★</li> <li>□ タマルさんのディスカッションの準備             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> </ul> </li> </ul>

・留学生のための語彙データベース頻度順約20,000語

<http://www17408ui.sakura.ne.jp/tatsum/database.html>

・JLPT N3~N1に対応した単語テスト(強み、弱点を診断)

<https://javocab.overworks.jp/>

・つくばコーパス

<https://tsukubawebcorpus.jp>

・漢字を調べるサイト

[kanji.sljfaq.org](http://kanji.sljfaq.org)

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

1/26(月) 11:15~11:45 尾道旅行オリエンテーション@F214

1/28(水) 1:20-12:00 [CRCC Asia](#)説明会

9:00amまで 会話パートナー1人目申し込み

9:00am以降 会話パートナー2人目申し込み

**2月6日(金)**

・ Last day to begin your CIP activity

・ Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	読むストラテジー	その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字				<p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの&lt;今日の提出物&gt;というファイルに入れる</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	
1/26 (月)	pp.34-35	読むストラテジー  9:00-9:05 1課単語読み・意味テスト#1(黄色)		11:15~11:45  尾道旅行オリエンテーション@F214	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.34-35</li> <li>□ 2課漢字 (p.26)を調べる: <a href="#">単語リスト</a>から1人3つずつ調べて記入する(赤字は必ずする、残りは青字から覚えたい言葉を選ぶ)</li> <li>□ <a href="#">ディスカッション(2) AJさん話し合い下書き</a> (1/20 11:59 pmまで)</li> </ul>	
1/27 (火)	pp.36-37	読むストラテジー		11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.36-37</li> <li>□ 「は」と「が」の復習問題(2) ←コピーを作成し、個人フォルダーに移すこと。注意: ( )に「は」か「が」を入れるだけでなく、( )の下にその助詞を選んだ理由も簡単に書くこと</li> </ul>	
1/28 (水)		(佐藤先生) 9:00-9:05	(佐藤先生) 対話1:	1:20-12:00 <a href="#">CRCC Asia</a> 説明会 @F214	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1課のプレタスク1と2(pp.2-3)</li> <li>&lt;プレタスク1&gt; 1の話題について話す上で必要な単語を調べて、教科書かノートに書いておく</li> <li>&lt;プレタスク2&gt;</li> </ul>	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

		1課単語読み・意味テスト #2(水色)	メモを取る	9:00amまで 会話パートナー1人 目申し込み 9:00am以降 会話パートナー2人 目申し込み	1) マッチングをする 2) リストから自分がよく知っていることを1つ選んで、それについて説明したり、それに関係のあるエピソードを話せるように準備しておく(スクリプトを全部書いておく必要はないが、話す上で必要な単語を調べて書いておく) □ 対話1の準備: 1) 「不思議で面白い京言葉」の内容を話せるように準備する、2) 直接的・間接的なコミュニケーションについて日本人の学生に聞きたい質問をGoogle Docに書いておく(個人フォルダーに8:00amまでにGoogle Docを入れておく)	
1/29 (木)	pp.38-39	(佐藤先生)  1課 漢字 (p.13)ゲーム (黄)	(佐藤先生)  1課 メインタスク (pp.6-7)		□ 漢字pp.38-39 □ 1課メインタスク: 左記のリンクから動画にアクセスし、動画を見て、教科書(pp.6-7)の内容質問に答える	
1/30 (金)	pp.40-41 p.42	9:00-9:10 1課単語レッスンテスト #1(黄色)  1課 プレタスク3: 投書AとB (p.4)	CIP Log & ディスカッションピックの書き方		□ 漢字pp.40-41 □ 漢字p.42(読むだけ) □ 1課プレタスク3の投書AとB (p.4)を読み、「読むストラテジー」予習シートに答えを書く★	

#### 第4週

2/2~2/5 ホストファミリー向け授業参観

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

**2月6日(金)**

• Last day to begin your CIP activity

• Deadline for your “CIP Expense Report”(estimated transportation fees)

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字					
2/2 (月)	p.24	9:00-9:10 1課単語レッスンテスト#2(水色)  2課 文型・表現(pp.22-24)		12:00申込締切 2月12日(木) 14:45-16:20 蒔絵 体験@西陣織会館	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ CIP Log (9:00amまで)               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">CIP Site Info</a></li> <li>2) <a href="#">Week 2 &amp; Week 3</a></li> </ul> </li> <li>□ 漢字p.24(読むだけ)</li> <li>□ 1課文型・表現練習(<a href="#">Google Doc</a>のコピーを自分のフォルダーに入れること)</li> <li>□ 2課文型・表現予習: 例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)</li> <li>□ <a href="#">ディスカッション(3)アリスん話し合い下書き(2/2 11:59 pmまで)</a></li> </ul>	
2/3 (火)	pp.44-45	9:00-9:05 2課単語読み・意味テスト#1(黄色)  1課 漢字(p.13)ゲーム(水)  2課 漢字(p.26)	2課 文型・表現(pp.22-24)	11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.44-45</li> <li>□ 2/2提出の1課文型・表現練習(Google Docのコピー)の間違いを見直す(やり直し・Redo)</li> <li>□ 2課漢字(p.26)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読めて、意味が分かるようにしておく</li> <li>2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>3. クラスメートに聞きたい関連質問を考えておく</li> </ol> </li> </ul>	

最終更新日：4月10日 15:02(日本時間)

2/4 (水)	p.46	(佐藤先生) 1課 文型・表現 (pp.8-10)練習	(佐藤先生) 対話2:旅行の計画をする上で役立つ情報  メモを取る	11:30-12:30 クラスランチ @イーサン	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.46</li> <li>□ 1課文型・表現練習(Google Docのコピー)に書いた経験談(4)をクラスメートと共有できるように準備(スラスラ、話せるように声に出して練習しておく)</li> <li>□ 対話2の準備:1)旅行先について調べる時にどんなサイトを何のために活用しているか、2)検索する際に役に立つ色々なキーワード、3)旅行に関する耳より情報。1)~3)に関して日本人の学生に聞きたい質問をGoogle Docに書いておく(個人フォルダーに8:00amまでにGoogle Docを入れておく)</li> </ul>
2/5 (木)	p.47	(佐藤先生) 2課 プレタスク(pp.16-18)  <グループ活動> 「尾道」についてあるキーワードでネット検索して広く調べ、分かったことをスライドを用いて発表する(「観光地・観光スポット」「御当地・B級グルメ」「おすすめ」「ロコミ」「おみやげ」などの言葉)			<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.47</li> <li>□ 対話2の振り返り:対話を通して分かったことでみんなに共有したいことを対話2の対話準備Google Doc(自分のコピー)に書き足す</li> <li>□ 2課のプレタスク(p.16)</li> <li>1)1と2の話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>2)春の旅行で行く「尾道」のランキングをネットで調べる</li> </ul>
2/6 (金)		春の旅行:尾道  楽しんでください! ☺			

第5週

2/12(木)

詩絵体験

14:45集合@F212~16:20頃修了

\* 16:40~ Project based の授業がある学生は授業前にキャンパスに戻ります

場所:西陣織会館

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字			印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
2/9 (月)	p.48	9:00-9:15 1課文型/表現レッスンテスト  活用の復習: 使役・受け身・使役受身		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.48</li> <li>□ CIP Log               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">CIP Site Info</a></li> <li>2) <a href="#">Week 4 (9:00amまで)</a></li> </ul> </li> <li>□ “CIP Expense Report”(estimated transportation fees) ★</li> <li>□ <a href="#">ディスカッション(4) メリスさん話し合い下書き(2/9 11:59 pmまで)</a></li> </ul>	
2/10 (火)	p.49	9:00-9:05 2課単語読み・意味テスト#2(水色)  2課 メインタスク1(pp.19-20)	11:15~12:00 KCJSランチテ-ブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.49</li> <li>□ 2課メインタスクの1だけ(pp.19-20)読み予習シート★</li> </ul>	
2/11 (水)		<b>建国記念日で休み</b>			
2/12 (木)	(佐藤先生) 2課漢字 (黄&水)ゲーム	(佐藤先生) 学生による話し合い(2)  リーダー: AJさん	<p>蒔絵体験 14:45集合@ F212</p> <p>16:20頃修了 Project based の授業がある学生は</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 3課漢字 (p.40)を調べる: <a href="#">単語リスト</a>から1人3つずつ調べて記入する(赤字は必ずする、残りは青字から覚えたい言葉を選ぶ)</li> <li>□ <a href="#">AJさんのディスカッションの準備</a></li> </ul> <p>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく 2) 話す上で必要な語彙を調べておく</p>	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

				授業前にキャンパスに戻ります 場所: 西陣織会館	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ CIP Log Examplesを参照して、CIPセッションのクラスメートのCIP Log <b>week 3</b>を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	
2/13 (金)	p.50	敬語  <b>11:00に授業終了</b>		11:00 かるた大会に出発	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.50</li> <li>□ 敬語の復習:プリントを読んだ上で、復習シートをやること(honorific exoexpressions review 1 [1] &amp; [2])★</li> </ul>	

第6週

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		<p style="text-align: center;"><b>その日のための予習・宿題</b></p> <p>印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<b>&lt;今日の提出物&gt;</b>というファイルに入れる</p> <p style="text-align: center;">★がある場合:1時間目の初めに紙で提出</p>	プロジェクト
	漢字					
2/16 (月)	p.51	2課 メインタスク2(p.21)			<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字p.51</li> <li>□ CIP Log <b>Week 5</b> (9:00amまで)</li> <li>□ <b>Early Feedback締切(必ず回答してください!!!)</b></li> <li>□ 2課メインタスク2(p.21)               <ul style="list-style-type: none"> <li>1)「観光の起爆剤」としての「○○ツーリズム」の事例(日本の事例でも海外の事例でも可)について、ネットで詳しく調べておく:(1)企画したきっかけ、(2)ツーリズムの内容、(3)方法、(4)ツーリズムによる地域への影響、(5)問題点など</li> <li>2)リサーチを通して分かったことをグループのメンバーに分かりやすく伝えられるように準備しておく</li> </ul> </li> <li>□ <b>ディスカッション(5)ペネロペさん話し合い下書き(2/16 11:59 pmまで)</b></li> </ul>	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

2/17 (火)	pp.52-53	9:00-9:05 使役・受け身・使役受身活用小テスト  対話4の準備  特定非営利活動法人グリーン バレーの取り組み(徳島県神山町)			<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.52-53</li> <li>□ 対話4の準備として:約15分の動画を見て、内容質問に答える(<a href="#">Google docのコピー</a>を自分のフォルダーに入れる)</li> </ul>	
2/18 (水)	(佐藤先生)  学生による話し合い (3)  リーダー:アリさん	(佐藤先生)  対話3  地域活性化のための○○ ツーリズムについて  メモを取っておく	11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 対話3の準備:2/17に提出したGoogle docに、今日の対話のテーマに関して日本人学生に聞きたい質問を書いておく</li> <li>□ <a href="#">アリさんのディスカッションの準備</a></li> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> <li>□ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <a href="#">week 5</a>を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>		
2/19 (木)	(佐藤先生)  対話4振り返りと 2課ポストタスク	CIPグループでの 振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字対話3メモ</li> <li>□ 対話3振り返りと2課ポストタスク予習シート(<a href="#">Google docのコピー</a>を自分のフォルダーに入れる)</li> </ul>		
2/20 (金)	pp.54-55  2課単語レッスンテスト  #1(黄色)  中間の振り返り	期末プロジェクトについて		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.54-55</li> <li>□ <a href="#">プロジェクトの概要</a>を読んで、不明な点について質問できるようにしておく</li> <li>□ 4Esの観点からの中間の振り返りとクラスの改善点への提案: 1) 答えを書く、2) Early Feedbackのまとめを読んで、<a href="#">Google forms</a>に回答する(<a href="#">Google Doc</a>のコピーを作って自分のフォルダーに入れる)</li> <li>□ 2課文型・表現練習(<a href="#">Google Docのコピー</a>を作って自分のフォルダーに入れる)</li> </ul>	概要の説明	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

第7週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
2/23 (月)		天皇誕生日で休み			プロジェクトのテーマを可能な限り考える
2/24 (火)	pp.56-57	可能な限りのプロジェクトテーマの発表&勧誘&チーム決め		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.56-57</li> <li>□ CIP Log <a href="#">Week 6</a> (9:00amまで)</li> <li>□ 「可能な限りのテーマ」発表&amp;QAの準備 (<a href="#">Google Docのコピー</a>) (QAも含め、1人持ち時間5分程度)</li> <li>□ 2/20提出の2課文型・表現練習 (<a href="#">Google Docのコピー</a>) のやり直し</li> <li>□ <a href="#">ディスカッション(6)カミロさん話し合い下書き(2/24 11:59 pmまで)</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能な限りのテーマ発表&amp;チーム決め</li> <li>・リサーチ開始</li> </ul>
2/25 (水)	(佐藤先生) 9:00-9:05 3課単語読み・意味テスト#1(黄色)  3課漢字 (p.40)  <a href="#">語彙・文法マラソン</a>	(佐藤先生) 対話5: インタビューの練習  日本人学生の専攻・専門について深掘りする	11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2課ポストタスク(p.25) 提言原稿 (<a href="#">Google Docのコピー</a>)</li> <li>□ 3課漢字 (p.40)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読めて、意味が分かるようにしておく</li> <li>2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>3. クラスメイトに聞きたい関連質問を考えておく</li> </ol> </li> <li>□ <a href="#">CIPセッションのクラスメイトのCIPLog week 1</a>を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	リサーチを進める

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

2/26 (木)		(佐藤先生)  2課  文型・表現 (pp.8-10)練習  <u>語彙・文法マラソン</u>	(佐藤先生)  学生による話し合い(4)  リーダー:メリスさん		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>メリスさんのディスカッションの準備</u></li> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を話せるように準備しておく(答えを書きたい人は書く)</li> <li>2) 意見交換する上で必要な語彙を調べておく</li> <li>□ 2課文型・表現練習(Google Docのコピー)に書いた内容をクラスメートと共有できるように準備(スラスラ、間違いなく話せるように声に出して練習しておく)</li> <li>□ 4課の漢字を調べる(p.55):<u>単語リスト</u>から<u>1人3つずつ</u>調べて記入する(赤字は必ずする、残りは青字から覚えたい言葉を選ぶ)</li> </ul>	リサーチを進める
2/27 (金)	pp.60-61 pp.62-63	9:00-9:10 <u>2課単語レッスンテスト</u> <u>#2(水色)</u>  2課ポストタスク  <u>&lt;提言発表&gt;</u>	<u>&lt;プロジェクトグループ活動</u> <u>&gt;</u>  計画書を書き始める  <u>コンピュータ持参のこと</u>	12pm Alumni talk 3/9(月)申し込み締切	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.60-61(読むだけ)</li> <li>□ 漢字pp.62-63</li> <li>□ 発表の準備:スライド(1~2枚)を用いて、村・地域活性化の提言をする</li> </ul>	<u>プロジェクト計画書提出</u> <u>(金曜日 11:59pm まで)</u>

2/28-3/8 春休み 楽しんでください! ☺

第9週

醍醐寺ハイキング

日時: 3月13日(金) 12:10~15:00頃まで

集合: 12:10@F212

申し込み締切り: 3月11日(水) 12:00

3/13~3/23 聞き取り調査期間

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

		1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
		漢字			
3/9 (月)	p.64	3課文型・表現 (p.34)		<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字p.64</li> <li>3課文型・表現予習: <b>文法のスライドの説明を読んだ上で</b>、例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)</li> <li>CIP Log <b>Week 7</b> &amp; 春休み中に行った人は、<b>Week 7</b>にその分も一緒に書いてください (9:00amまで)</li> <li>ディスカッション(7) サシャさん話し合い下書き (3/9 11:59 pmまで)</li> </ul>	リサーチを進める
3/10 (火)	p.65	9:00-9:05 <b>3課単語読み・意味テスト#2(水色)</b> 3課文型・表現 (pp.34-36)	11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字p.65</li> <li>3課文法・表現: 文法2~6の口頭練習でクラスメートと考察したいデータを持ってくる(コンピュータ上で共有できるようにしておく) 統計資料サイト:  <a href="https://dashboard.e-stat.go.jp/">https://dashboard.e-stat.go.jp/</a> <a href="https://www.e-stat.go.jp/">https://www.e-stat.go.jp/</a></li> <li>グループで対話準備: プロジェクト計画に基づき、質問を準備する(3/10 11:59 pmまで)</li> </ul>	<b>質問提出</b> リサーチを進める
3/11 (水)		(佐藤先生) 学生による話し合い (5) リーダー: ペネロペさん	(佐藤先生) 対話6 <b>自分達のプロジェクト計画に基づくインタビュー練習ラウンド: 1対1 30分x2回(必ずメモを取る)</b>	醍醐寺 ハイキング サインアップ 締切12:00 <ul style="list-style-type: none"> <li>対話準備: 質問できるように準備</li> <li>3課文型・表現練習 (<b>Google Docのコピー</b>)</li> <li>ペネロペさんのディスカッションの準備            1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を話せるように準備しておく(答えを書きたい人は書く)            2) 意見交換する上で必要な語彙を調べておく</li> <li>CIPセッションのクラスメートのCIP Log <b>week 7</b>を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	<b>聞き取り調査練習ラウンド</b> リサーチを進める

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

3/12 (木)		(佐藤先生) 3課のプレタスク1~3(pp.30-32)	CIPグループでの 振り返りセッション		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 3課プレタスク1~3(pp.30-32)質問を読んで、質問に答える上で必要な単語を調べておく。質問の答えを書きたい人は書いておく。</li> <li>□ インタビュー練習ラウンドのメモの提出(プロジェクト共有フォルダーに入れておく(9:00amまで))</li> </ul>	リサーチを進める
3/13 (金)	pp.66-67	9:00-9:15 2課文型/表現レッスンテスト  <プロジェクトグループ活動>  インタビュー練習ラウンドの振り返り&質問の絞り込み&作戦会議(今後の進め方・データ処理の仕方など)  コンピュータ持参のこと		醍醐寺 ハイキング 12:10~15:00 まで  集合 12:10@F212	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.66-67</li> <li>□ プロジェクトグループ活動の準備:以下のことをチームメートに分かりやすく説明できるように準備すること               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) インタビュー練習ラウンドを通して分かった、興味深かったこと、疑問に思ったこと</li> <li>2) 質問の変更・追加についての提案とその理由</li> <li>3) 実際にインタビューをする時の留意点、ストラテジーの共有とアドバイス</li> </ol> </li> </ul>	<p>プロジェクト 計画書改 訂版&amp;イン タビューの 生データ記 録用 Google sheet提出 (金曜日授 業終了時ま で)</p> <p>聞き取り調 査開始</p>

## 3/13~3/23 聞き取り調査期間

第10週

3/26(木) 12PM Cultural Expense (up to Y5,000)払い戻しフォーム提出締切

## 3/13~3/23 聞き取り調査期間

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10		その日のための予習・宿題  印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる	プロジェクト
--	--------------------	---------------------	--	---	--------

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

	漢字				★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
3/16 (月)	pp.68-69	3課 「余暇生活について」(pp.38-39)			<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.68-69</li> <li>□ 3課読み予習シート★(3課余暇生活について資料)</li> <li>□ CIP Log <a href="#">Week 8</a> (9:00amまで)</li> <li>□ <a href="#">ディスカッション(8)オズカーさん話し合い下書き</a> (3/16 11:59 pmまで)</li> </ul>	聞き取り 調査&生 データの 記入
3/17 (火)	pp.70-71	9:00-9:05 <a href="#">4課単語読み・意味テスト#1(黄色)</a>  4課 文型・表現		11:15-12:00 CRCC Asia 説明会	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.70-71</li> <li>□ 4課文型・表現予習: <a href="#">文法のスライドの説明を読んだ上で</a>、例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)</li> <li>□ 3/11提出の3課文型・表現練習の(4)(Google Docのコピー)を見直す</li> </ul>	聞き取り 調査&生 データの 記入
3/18 (水)		(佐藤先生)  3課漢字 (黄&水)ゲーム	(佐藤先生)  対話7  余暇生活について	11:15~12:00 KCJSランチ テーブル @食 堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 対話7準備: 余暇生活に関する質問を書いておく: ①個人的レベル(相手の現在の余暇生活、小中高の時との比較)②社会レベル(今どきの大学生は? 日本社会全体のトレンドは? (Google Doc 8:00amまで)</li> <li>□ CIPセッションのクラスメートのCIP Log week 8を読んで、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	聞き取り 調査&生 データの 記入
3/19 (木)	pp.72-73	(佐藤先生)  3課文型・表現 (pp.34-36)練習  <a href="#">語彙・文法マラソン</a>	(佐藤先生)  学生による話し合い(6)  リーダー: カミロさん		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.72-73</li> <li>□ 3課文型・表現練習の(4)(Google Docのコピー)に書いた内容をクラスメートと共有できるように準備(スラスラ、間違いなく話せるように声に出して練習しておく)</li> <li>□ <a href="#">カミロさんのディスカッションの準備</a> 1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を話せるように準備しておく(答えを書きたい人は書く) 2) 意見交換する上で必要な語彙を調べておく</li> </ul>	聞き取り 調査&生 データの 記入
3/20 (金)		春分の日で休み				聞き取り 調査&生 データの 記入

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

## 3/13~3/23 聞き取り調査期間

第11週

## 3/13~3/23 聞き取り調査期間

4/1 move-out オリエンテーション

11:20~12:00@F214

\*全員参加

4/15までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

3/26(木) 12PM Cultural Expense (up to Y5,000) 払い戻しフォーム提出締切

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題 印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
	漢字				
3/23 (月)	pp.74-75	9:00-9:10 3課単語レッスンテスト#1(黄色)  4課 文型・表現		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.74-75</li> <li>□ CIP Log <b>Week 9 (9:00amまで)</b></li> <li>□ インタビューの生データの記録: 生データを全て記入しておく (3/23 11:59 pmまで)</li> <li>□ ディスカッション(9)アイヴァンさん話し合い下書き(3/23 11:59 pmまで)</li> </ul>	聞き取り 調査最終日  生データの記入完了
3/24 (火)	pp.76-77	9:00-9:10 3課単語レッスンテスト#2(水色)  <プロジェクトグループ活動>  プロジェクト聞き取り調査結果考察  コンピュータ持参のこと	11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.76-77</li> <li>□ グループワークの準備: 1) チーム全員分の生データを見て、分析・考察しておく、2) 自分が分析・考察した内容をわかりやすく話せるように準備しておく、3) 疑問点、チームメイトに提起したい問いを考えておく</li> </ul> <p>授業終了時: 3/25 2限用のスライド提出</p>	・調査結果の分析と考察 ・発表の内容と構成を考える

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

<p>3/25 (水)</p>	<p>pp.78-79</p>	<p>(佐藤先生) 9:00-9:05 4課単語読み・意味テスト #1(水色)  4課漢字(p.55)  <a href="#">語彙・文法マラソン</a></p>	<p>(佐藤先生)  対話8  分析・考察内容のフィードバックを受ける  コンピュータ持参メモを取る</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.78-79</li> <li>□ 4課文型・表現練習(<a href="#">Google Docのコピー</a>)</li> <li>□ 4課漢字(p.55)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読めて、意味が分かるようにしておく</li> <li>2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>3. クラスメートに聞きたい関連質問を考えておく</li> </ol> </li> <li>□ 対話の準備: スライドを用いて考察した内容を説明し、フィードバックをもらう→<a href="#">授業後フィードバックのメモを提出</a></li> <li>□ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <a href="#">Task 9</a>を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査結果の分析と考察</li> <li>・発表の内容と構成を考える</li> </ul>
<p>3/26 (木)</p>	<p>pp.82-83</p>	<p>(佐藤先生)  4課プレタスク (pp.44-47)</p>	<p>CIPグループでの振り返りセッション</p>	<p><b>12:00pm締切 Cultural Expense</b> (up to Y5,000)払い戻しフォーム提出締切(西俣先生まで)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.82-83</li> <li>□ 4課プレタスク(pp.44-47) 質問を読んで、質問に答える上で必要な単語を調べておく。質問の答えを書きたい人は書いておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査結果の分析と考察</li> <li>・発表の内容と構成を考える</li> </ul>
<p>3/27 (金)</p>		<p>翻訳ワークショップby Peter MacMillan @嵐山二尊院  <b>注意: 8:40 am F212集合</b>  <b>→8:50 am出発</b>  <b>必ず靴下を履いてくること!!!</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 5課の漢字を調べる(p.68): <a href="#">単語リスト</a>から<b>1人3つずつ</b>調べて記入する(赤字は必ずする、残りは青字から覚えたい言葉を選ぶ)</li> <li>□ <b>スライドの見直し:</b> 1)3/25の対話で受けたフィードバックを共有する、2)フィードバックを踏まえ、分析考察をし直し、3/25用のスライドに反映させる  <b>3/27 11:59 pm締切</b></li> </ul>	<p><b>スライド改訂版提出(金曜日 11:59 pmまで)</b></p>	

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

4/15までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく

## Move-out オリエンテーション

日時: 4月1日(水) 11:20am -12:00pm @ F214

\* 全員参加必須

## 4/12-4/21 Exit Test

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	プロジェクト
	漢字			印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出	
3/30 (月)	pp.84-85	9:00-9:15 3課文型/表現レッスンテスト  <プロジェクト活動> 発表の内容に対するピアフィードバック& フィードバックを踏まえて内容を見直し、スライドに反映させる  コンピュータ持参のこと		<ul style="list-style-type: none"><li>□ 漢字pp.84-85</li><li>□ プロジェクトの準備: 1) 3/27提出のスライドを用いて、わかりやすく説明できるように準備(生データに照らし合わせ論じられるようにしておく)→授業後クラスメートから得たフィードバックのメモを提出</li><li>2) フィードバックを踏まえ発表内容を吟味し、スライドを見直す(注意: 教科書の pp.98-99を参照して作成すること!)</li><li>□ CIP Log Week 10 (9:00amまで)</li><li>□ ディスカッション(10)さん話し合い下書き(3/30 11:59 pmまで)</li></ul>	ピアフィードバック  ・フィードバックを踏まえ発表内容の見直し ・スライド見直し

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

3/31 (火)	pp.86-87	9:00-9:10 4課単語レッスンテスト#1(黄色)  5課 文型・表現		13:00 花見サイン アップ締切  11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.86-87</li> <li>□ 5課文型・表現予習: 文法のスライドの説明を読んだ上で、例文を翻訳(ニュアンスが出るように翻訳)</li> <li>□ 3/25提出の4課文型・表現練習(Google Docのコピー)を見直す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィードバックを踏まえ発表内容の見直し</li> <li>・スライド見直し</li> </ul>
4/1 (水)		9:00-9:10 4課単語レッスンテスト#2(水色)  対話の準備  短編映像作品 「Izakaya Dialogue」	対話9  「幸せって?そもそも測れる?」	Move-out オリエンテーション 11:20-12:00pm @ F214 <b>* 全員参加必須</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 対話準備(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる)</li> <li>□ CIPセッションのクラスメートのCIPLog <a href="#">Week 10</a>を見て、話し合いたいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィードバックを踏まえ発表内容の見直し</li> <li>・スライド見直し</li> </ul>
4/2 (木)	pp.88-89	5課 漢字(p.68)  <a href="#">語彙・文法マラソン</a>	3課 ポストタスク2(p.37) 発表のストラテジー	KCJS花見 11:10~F212に集合、花見@鴨川(雨天時は4/9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.88-89</li> <li>□ 5課漢字(p.68)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読めて、意味が分かるようにしておく</li> <li>2. 話題について話す上で必要な単語を調べて書いておく</li> <li>3. クラスメートに聞きたい関連質問を考えておく</li> </ol> </li> <li>□ 3課ポストタスク2(p.37): 発表の音声を聞いて、分かりやすい発表をする上で効果的な表現を聞き取ってメモする(Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる(8:00amまで))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィードバックを踏まえ発表内容の見直し</li> <li>・スライド見直し</li> </ul>
4/3 (金)	pp.90-91	9:00-9:15 4課文法/表現レッスンテスト	10:00-11:00終了  ディスカッション		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.90-91</li> <li>□ 5課文型・表現練習(Google Docのコピー)</li> <li>□ 4課文型・表現練習(Google Docのコピー)の(4)に書いた内容を4/2の3課ポストタスク2で習った表現を用いて発表形式でクラスメートに分かりやすく話せるように準備しておく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スライド改訂版#2提出</li> </ul>

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

		4課文型・表現 (pp.50-52)練習  9:55終了(5分休憩)	(7)  リーダー:サシヤさん	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ サシヤさんのディスカッションの準備               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく(注意:「Nからすれば・すると」を使って、異なる立場から考えを述べられるように準備すること)</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> </ul> </li> <li>□ プロジェクト:スライド改訂版 #2提出 11:59pmまで(注意:教科書のpp.98-99を参照して作成すること!)</li> </ul>	4/3(金) 23:59まで
--	--	---	-----------------------	--	-------------------

第13週

**Friendly reminder** \* \* CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと \* \*

4/15までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく

4月10日(金)

- Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form
- Deadline for your “CIP Expense Report” (actual transportation fees)

	1時間目 9:00-10:00		2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題	
	漢字			印がない場合:写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの<今日の提出物>というファイルに入れる  ★がある場合:1時間目の初めに紙で提出	プロジェクト
4/6 (月)	pp.92-93	9:00-9:05 5課単語読み・意味テスト#1(黄色)		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.92-93</li> <li>□ 4/2提出の5課文型・表現練習(Google Docのコピー)を見直す</li> <li>□ 5課プレタスク1&amp;2音声ファイル(pp.58-59)</li> <li>□ CIP Log <u>Week 11</u> (9:00amまで)</li> <li>□ CIPの最終日をGoogle sheetの<u>コラムI</u>に書き込む (9:00amまで)</li> </ul>	フィードバックを踏まえ、スラ

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

		5課プレタスク(pp.58-59)		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ディスカッション(10)ジャックさん(11)ジョセフさん(12)りささん話し合 い下書き(4/6 11:59 pmまで)</li> </ul>	イドを見直す
4/7 (火)	pp.96-97	<p>9:00-9:05</p> <p>5課単語読み・意味テ スト#2(水色)</p> <p>5課文型・表現 (pp.63-64) 練習</p> <p><u>語彙・文法マラソン</u></p>	<p>ディスカッション (8)</p> <p>リーダー:オスカーさん</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.96-97</li> <li>□ 5課文型・表現練習(Google Docのコピー)の(4)に書いた内容を<b>4/2</b> <b>の3課ポストタスク2で習った表現を用いて発表形式でクラスメートに分</b> <b>かりやすく話せるように準備しておく</b></li> <li>□ <b>オスカーさんのディスカッションの準備</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由 を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィード バックを踏 まえ、スラ イドを見 直す</li> <li>・原稿を 書く</li> </ul>
4/8 (水)		<p>ディスカッション (9)</p> <p>リーダー:アイヴァンさ ん</p>	<p>対話10</p> <p>&lt;30分&gt;発表のフィードバッ クをもらう</p> <p>&lt;30分&gt;少子化の要因につ いて</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 対話の準備: 中村のフィードバックを踏まえ発表する内容を吟味し、スラ イドを直しておく<b>(8:00amまで)</b></li> <li>□ 対話10の準備(<u>Google Docのコピー</u>を作って、個人フォルダーに入れ る</li> <li>□ <b>アイヴァンさんのディスカッションの準備</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由 を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> </ol> </li> <li>□ <b>CIPセッションのクラスメートのCIPLog <u>[[book]]</u>を見て、話し合い たいことをColumn Lに書き込む(9:00amまで)</b></li> </ul>	<p><b>フィード バックを受 ける</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィード バックを踏 まえ、スラ イドを見 直す</li> <li>・原稿を 書く</li> </ul>
4/9 (木)		<p>ディスカッション (10)</p> <p>リーダー:ジャックさん</p>	<p><b>CIPグループでの 振り返りセッション</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>ジャックさんのディスカッションの準備</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由 を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> </ol> </li> <li>□ <b>保険証の回収:必ず持ってくること!!</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィード バックを踏 まえ、スラ イドを見 直す</li> <li>・原稿を 書く</li> </ul>

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

4/10 (金)	pp.98-99	<p>9:00-9:15</p> <p>5課文法／表現レッスンテスト</p> <p>5課メインタスク(pp.60-61)</p> <p>発表のピア評価の項目・点数配分・採点基準(みんな で決める)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.98-99</li> <li>□ 5課読み予習シート★</li> <li>□ プロジェクト:スライドの最終稿(発表原稿)を提出する<b>4/10 23:59まで</b></li> <li>□ <b>Deadline for CIP Request for CIP Financial Support” form and CIP Expense Report (actual transportation fees)</b></li> </ul>	<p>スライド最終稿(発表原稿)提出 4/10 23:59まで</p>
-------------	----------	--	--	---

4月12日(日)J-CAT (Exit Test) 開始 (4月21日12:00 pm終了)

**Friendly reminder** \*\* CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと\*\*

4/15までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく

第14週

**Friendly reminder** \*\* CIP Synopsisのための動画・写真を撮っておくこと\*\*

4/15までに町で「日本らしい・京都らしい」「日本っぽい・京都っぽい・アメリカっぽい」場所、もの、人などの写真・動画をたくさん撮っておく

	<p>1時間目 9:00-10:00</p>	<p>2時間目 10:10-11:10</p>	<p>その日のための予習・宿題</p>	<p>プロジェクト</p>
--	----------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------

最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

	漢字				<p>印がない場合: 写真に撮って、8:00amまでにGoogle Driveの個人フォルダーの&lt;今日の提出物&gt;というファイルに入れる</p> <p>★がある場合: 1時間目の初めに紙で提出</p>	
4/13 (月)	pp.100-101	<p>9:00-9:20</p> <p>5課単語レッスンテスト #1(黄色)&amp;2(水色)</p> <p>CIPシノプシス・ レポートの説明と プレスト</p> <p>ピア評価の仕方を決める</p>	5課ポストタスク (p.67)		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 漢字pp.100-101</li> <li>□ 5課ポストタスク(p.67)話し合い準備 (Google Docのコピーを作って、個人フォルダーに入れる (9:00amまで))</li> <li>□ CIP Log <u>Week 12</u> (9:00amまで)</li> <li>□</li> </ul>	
4/14 (火)		<p>ディスカッション (11)</p> <p>リーダー: ジョセフさん</p>	<p>ディスカッション (12)</p> <p>リーダー: りささん</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ チーム: 発表の準備</li> <li>□ <b>ジョセフさんとりささんのディスカッションの準備</b></li> <li>1) 背景情報、問題提起と問いを読み、自分の考えとその理由を書いておく</li> <li>2) 話す上で必要な語彙を調べておく</li> <li>□ <b>プロジェクト: スライド完成版(発表原稿)提出 4/14 9:00amまで</b></li> </ul>	<p>スライド完成版(発表原稿)提出 9:00 am</p>
4/15 (水)		<p>グループ1: 発表</p> <p>チーム: ドタバタ</p> <p><b>コンピュータ持参のこと</b></p>	<p>対話10</p> <p>「〇〇らしさ、〇〇っぽさ、〇〇的」を哲学する</p>	<p>11:15~12:00 KCJSランチテーブル @食堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>プロジェクト: スライド完成版(発表原稿)提出 4/15 9:00amまで</b></li> <li>□ チーム: 発表の準備</li> <li>□ 対話準備: 1) 自分が撮った写真や動画を見せながら、留学生と地元民では「〇〇らしさ・〇〇っぽさ」の要件が異なるか話し合う 2) 日本人学生にとっての「アメリカらしさ・アメリカっぽさ」について色々聞いてみる 3) 先入観・固定観念について議論する</li> </ul>	<p>スライド完成版(発表原稿)提出 9:00 am</p> <p>発表</p>



最終更新日: 4月10日 15:02(日本時間)

	2)A&S Sp26Course Evaluations (Columbia UGEのメールから) 3)「タスクベースで学ぶ日本語」の評価(このリンクからお願いします)		
4/21 (火)	授業はなし		<input type="checkbox"/> 12PM J-CAT (Exit Test) Ends <input type="checkbox"/> CIP dedline •Deadline to upload your CIP Synopsis (9:00amまで) •Deadline to submit CIP report (9:00amまで)
4/22 (水)	授業はなし		
4/23 (木)	修了式 集合:9 00: am @F214教室 ランチ:11:30am - 13:00pm @センチュリーホテル(現地解散)		