

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 1 週

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
9/3 月	(西俣) オリエンテーション	(西俣) じこしょうかい 自己紹介など		
/4 火	台風 2 1 号のため休校			
/5 水	(西俣) 読み 『青信号』なぜ緑色」 1	(西俣) 関西弁 11:35am-12pm CIP オリエンテーション@F214	☐ Needs Analysis Questionnaire (みなさんにメールで送るファイルに答えをタイプして、8:30AM までに mf2249@columbia.edu に送る) ☐ Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(approve) ☐ 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	19 読み&意味

KCJS30 秋 D クラス 予定表

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題（は提出するもの）	小テスト
／6 木	（ 西俣 ） 読み 『青信号』なぜ緑色」 2	（ 西俣 ） CIP 最初の連絡（メール、電話） 11:35am-12pm 多読&会話パートナーのオリエンテーション@F214 申し込み 1pm まで 9/10(月)11:45am-2pm 交流会 ＊昼食を持ってくる	☐ 読み物をもう一度読んでおく ☐ ノート 1 （私の日本語学習歴＝いつ、なぜ日本語を勉強し始めたのか、今までどこでどうやって日本語を勉強したか、日本語の勉強で好きなところ／嫌いなところ、など；1/2～1 ページ）＊ ＜ノートの書き方＞ ①前に書いた作文を直してから ② 1 行おきに(every other line) ③漢字を使って ④習った表現や単語を使いながら ⑤書いた後に声を出して読んで、まちがいをチェック。 ☐ CIP の本を持って来る（CIP の時間はいつも持って来てください）	19 書き 20 読み&意味
／7 金	（ 西俣 ） 読み 「青信号～」の表現	（ 西俣 ） 会話 0 話しことばの特徴 こじんめんだん 個人面談： CIP、授業について	☐ 「青信号～」の ^{ないようしつもん} 内容質問 ☐ 読み物の表 ^{ひょうげん} 現のプリントを読んで、_____を書く。分からない言葉は ^{しら} 調べる ☐ 会話の本の pp.24-27 を読む ☐ CIP でしたいことを <u>3 つ以上</u> 考えてグループの情報を ^{けんさく} 検索(search)する	「青信号」単語

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 2 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
9/10 月	(西俣) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 1 読む前に 段落 1 ~ 2	(西俣) 書きことばと話しことば 11:45@F212 に集合 with 昼食 交流会(～2pm@ ^{けいしかん} 継志館) 申し込み 12pm まで 9/22(土)9:45am-12pm ホストファミリーと料理教室	☐ 「青信号～」の表現練習の宿題 ☐ 読みの予習 ①最初に p.37「読み物について」を読んで、「読む前に」の質問に答える ②p.38 の読み物の段落 1 ~ 2 の意味を考えながら読む ③分からないところはアンダーライン ④声を出して読む	20 書き 21 読み&意味
／11 火	(西俣) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 2 段落 3 ~ 4	(中村) 会話 1 あいさつのあとは...? 11:40am-12:30pm 交通安全教室@F212	☐ 読みの予習 (前の日と同じように) ☐ 会話の予習 ①Unit 1「ここがポイント」と下の□(p.32)を読んで、「聞こう」(p.33)をする ②Unit 1「話そう」の例を読んで、(1) だけ答えを書く ③pp.37-38 を読む	21 書き 22 読み&意味
／12 水	(西俣) 読み 「日本人も色々決めつけずに」 3 読んだ後で：考えてみよう	(中村) 映画 1	☐ 読み物の予習 ①読み物をもう一度読む ②p.39「読んだ後で：考えてみよう(ことば)」の質問 1,3,5,6 に答える ③p.40「読んだ後で：考えてみよう(内容)」の質問 1-4 に答える ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	22 書き 23 読み&意味
／13 木	(西俣) 読み 「日本人～」の表現	(中村) 多読 1 @F212	☐ 「日本人～」の内容質問 ☐ (CIP ログ もう連絡したり、参加したりした人だけ) ☐ 読み物の表現のプリントを読んで、分からない言葉は調べておく。_____に答えを書く	23 書き 24 読み&意味
／14 金	(西俣) ^{ぶんぽう} 文法 1 「そうだ、ようだ、 みたいだ、らしい」	(西俣) CIP 2 最初の日 会話パートナー申し込み締切	☐ 「日本人～」の表現練習の宿題 ☐ ノート 2 (何について書いてもいい ; 1/2 ~ 1 ページ ; 先週の<ノートの書き方>をよく読んで!) * ☐ 文法 1 のプリントを読んで、1 ページ目の活用を書く ^{かつよう} ☐ CIP の本の p.3 を読む	

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 3 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
9/17 月	祝日 けいろう 敬老の日			
／18 火	(西俣) 文法 2 いろいろな「よう」	(中村) 会話 2 新しいものを紹介したいときは？	☐ 文法 1 の宿題 (最初と最後のページ) ☐ 文法 2 のプリントを読んで、_____を書く ☐ 会話の予習 ①Unit2 「ここがポイント」と下の□(p.40-41)を読んで、「聞こう」(pp.41-43)をする ②Unit 2 「話そう」(p.44)の 1(1)～(2)の答えを書く ③p.48 を読む	24 書き 25 読み&意味
／19 水	(西俣) 文法 3 「は」と「が」	(中村) 映画 2	☐ 文法 2 の宿題 ☐ 文法 3 のルール 1 ～ 7 を読んで、「 」、()、____に答えを書く *練習と宿題はしなくていいです！ ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	25 書き 26 読みと意味
／20 木	(西俣) プロジェクト 投書を読んでみる	(中村) 話し合い 0	<u>*辞書を持って来てください！</u> ☐ 文法 3 の宿題 ☐ CIP ログ (電話やメールをしたことでもいい) ☐ 話し合いの質問の答えを考える	26 書き 27 読みと意味
／21 金	(西俣) プロジェクト 投書の発表	(西俣) CIP 3 連絡 岡山ホストファミリーへのメール	☐ ノート 3 (何について書いてもいい ; 1/2～1 ページ ; 1 行おきに だ体で書く) ☐ 投書が音読できるようにしておく。ワークシート 1 をして、自分が読んだ投書について 4 分で発表できるように準備する ☐ CIP の本の p.4 を読む	

<試験 1> 9 月 27 日 (木) 読み : 「青信号」、「日本人も色々決めつけずに」の内容、表現、単語 (「日本人～」はなし)、助詞
 文法 : 1 「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2 「いろいろな『ように』」、3 「『は』と『が』」
 映画 : 映画 1 と 2 の内容

* 岡山のホストファミリーへの自己紹介メールを、9/25(火)頃までに送ってください。

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 4 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
9/24 月	振替休日 しゅうぶん 秋 分 の 日			
／25 火	(西俣) 読み 「人生案内 A」	(中村) 会話 3 体験をおもしろく話すには？	☐ 岡山のホストファミリーへのメール ☐ プロジェクトのワークシート 1 の (4) の質問に答える ☐ 読みの予習 ☐ 会話の予習 ①Unit 3 「ここがポイント」 と下の □(pp.50-51) を読んで、「聞こう」 (pp.51-52) をする ②Unit 3 「話そう」 (p.54) の (1) の答えを書く ③p.53 を読む	27 書き 28 読みと意味
／26 水	(西俣) 読み 「人生案内 B」	(中村) 映画 3	☐ リ、トラン：10/2(木)の発表のための原稿を書く(5-7 文ぐらいと、質問 3 つ) (mf2249@columbia.edu にメール) ☐ 読みの予習 ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	28 書き 29 読みと意味
／27 木	(西俣) 試験 1	(中村) 多読 2	☐ CIP ログ	
／28 金	(西俣) 文法 4 間接話法	(西俣) 岡山での会話 11:40-12:00 @F212 岡山旅行オリエンテーション	☐ ノート 4 (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに だ体で書く) ☐ プロジェクトのワークシート 2 ☐ CIP 交通費の紙 (交通費が必要な人だけ) ☐ 文法 4 のプリントの＜予習問題＞をして、＜間接話法のルール＞を読む ☐ 岡山旅行での会話のプリントをする (答えを書く)	「人生案内 A」 単語

＜試験 1＞ 9 月 27 日 (木) 読み：「青信号」、「日本人も色々決めつけずに」の内容、表現、単語、助詞
 文法：1 「そうだ、ようだ、みたいだ、らしい」、2 「いろいろな『ように』」、3 「『は』と『が』」
 映画：映画 1 と 2 の内容

＜会話テスト 1＞ 10 月 9 日 (火) ユニット 1～4 *中村先生と 1～4 で習ったコツを使ってカジュアル体で会話をする

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 5 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題（は提出するもの）	小テスト
10/1 月	（ 西俣 ） 読み 「人生案内」の表現	（ 西俣 ） プロジェクト 2（テーマについて 発表・意見交換する） （チャン、コーソン）	☐ 「人生案内」の内容質問 ☐ 文法 4 の宿題 ☐ 読み物の表現のプリントを読んで、分からない言葉は調べておく。_____に答えを書く ☐ チャン、コーソン：ワークシート 2 の(2)と(3)について 5 分で発表できるように準備する	19-28 復習 読みだけ
/2 火	（ 西俣 ） 読み 「なくなる仕事、残る仕事」 読む前に	（ 中村 ） 会話 4 頼んだり、誘ったりするときは？	☐ 「人生案内」の表現練習の宿題 ☐ 「読む前に」のワークシート（答えを書く） ☐ 会話の予習 ①Unit 4「ここがポイント」と下の□(pp.58-59)を読んで、「聞こう」(pp.59-60)をする ②Unit 4「話そう」(p.62)の 1(1)と(3)の答えを書く ③p.61 を読む	29 書き 30 読みと意味
/3 水	（ 西俣 ） 読み 「なくなる仕事、残る仕事」 （段落 1～5）	（ 中田 ） 映画 4	☐ 読みの予習 ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	30 書き 31 読みと意味
/4 木	（ 西俣 ） 読み 「なくなる仕事、残る仕事」 （段落 6～8）	（ 中村 ） 話し合い 1（リ、トラン）	☐ CIP ログ ☐ 試験 1 を直す ☐ 読みの予習 ☐ リ、トラン：発表と話し合いリーダーになる準備をする ☐ 他の人：質問の答えを考える	「人生案内 B」 単語
/5 金	岡山旅行（～日曜日）			

10 月 9 日（火） 会話テスト（ユニット 1～4） 1）チャン 2）コーソン 3）グーズビー 4）リ 5）トラン

*詳しいことは、裏を見てください。

10月9日（火） 会話テスト（ユニット1～4） 1）チャン 2）コーソン 3）グーズビー 4）リ 5）トラン

評価基準 (evaluation criteria)

習った流れ(flow)で自然な会話ができているか：5点

習った表現、コツが使えているか：5点

です・ます体を混ぜずに、カジュアル体で話せているか：5点

流暢さ(fluency)：5点

文法の正確さ(accuracy)：5点

内容

1-1 (ユニット4)

中村さんに何かを頼む。

①話ができるかどうか確認→②中村さんの都合、経験、負担などについて言う→③理由を言ってから、頼む→④お礼を言う

1-2 (ユニット1～3)

食堂で友達の中村さんに会ったので、あいさつをし、話題を見つけて、会話を続ける。

↓

昼ご飯を食べながら、自分の体験について話を始める。「～んだけど、」と、その話題を出してから、中村さんがそれについて知っているかを確認する。

知らなければ、情報、コメント、例を入れて説明する。

自分の体験について話すとき、「①内容の予告→②状況説明→③話の山場→④結末、感想」という順番で話す。

↓

授業があるので、食事が終わったら「じゃ、またね。」と言って、別れる。

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 6 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
10/8 月	祝日 体育の日			
／9 火	(西俣) 文法 5 条件	(中村) 会話テスト 1	☐ チャン、コーソン：ワークシート 3-B ☐ ノート 5 (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに だ体で書く) ☐ 文法 5 の予習問題をする (説明を読まずにやってみてください) * 練習 と 宿題 はしなくていいです！ ☐ このスケジュールの裏を見て、会話テストの準備をする	
／10 水	(西俣) 読み 「なくなる仕事、残る仕事」 まとめ	(中村) 映画 5	☐ もう一度読み物を読む ☐ ビデオを見てワークシートに答えを書く ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	31 書き 32 読みと意味
／11 木	(西俣) 読み 「なくなる仕事、残る仕事」の 表現	(中村) 多読 3	☐ CIP ログ ☐ 「なくなる仕事～」の内容質問 ☐ チャン、コーソン：10/18(木)の発表のための原稿を書く(5-7 文ぐらいと、質問 3 つ) (CourseWorks にアップロード) 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書く	32 書き 33 読みと意味
／12 金	(西俣) 文法 5 条件	(西俣) CIP 活動報告 IV. 確認	☐ 「なくなる仕事～」の表現練習の宿題 ☐ 話し合い 1 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ) ☐ 文法 5 のプリントを持ってくる ☐ CIP の本の p.5 を読む ☐ 先週の CIP について①成功／失敗 ②なぜ？ ③気がついたこと、④うれしかったこと／困っていること が報告できるように準備する (その時の状況など詳しく)	「なくなる仕事」 単語

<中間個人面談> 10 月 16 日 (火) と 10 月 17 日 これまでの勉強について一対一で話します。10/15 (月) にポートフォリオを出してください。

16 日(火) 11:35-45_____ 11:45-11:55_____ 11:55-12:05_____ 17 日(水) 11:35-45_____ 11:45-11:55_____ 11:55-12:05_____

<会話テスト> 10 / 9 (火) 1) チャン 2) コーソン 3) グーズビー 4) リ 5) トラン

評価基準 (evaluation criteria)

習った流れ(flow)で自然な会話ができているか：5点

習った表現、コツが使えているか：5点

です・ます体を混ぜずに、カジュアル体で話せているか：5点
点

流暢さ(fluency)：5点

文法の正確さ(accuracy)：5

内容

1-1 (ユニット4)

中村さんに何かを頼む。

①話ができるかどうか確認→②中村さんの都合、経験、負担などについて言う→③理由を言ってから、頼む→④お礼を言う

1-2 (ユニット1～3)

食堂で友達の中村さんに会ったので、あいさつをし、話題を見つけて、会話を続ける。

↓

昼ご飯を食べながら、自分の体験について話を始める。「～んだけど、」と、その話題を出してから、中村さんがそれについて知っているかを確認する。

知らなければ、情報、コメント、例を入れて説明する。

自分の体験について話すとき、「①内容の予告→②状況説明→③話の山場→④結末、感想」という順番で話す。

↓

授業があるので、食事が終わったら「じゃ、またね。」と言って、別れる。

<試験2> 10月24日(火) 9:35-10:25(50分) 読み：「人生案内」、「なくなる仕事、残る仕事」の内容、表現、単語、助詞
文法：4「間接話法」、5「条件」
映画：3、4、5の内容

<開晴中学英語ボランティア> 10月20日(土) 8:50 開晴中学校に集合(チャン、コーソン、グーズビー、リ)

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 7 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
10/15 月	(西俣) 読み「むじな」1 (2 ページの 14 行目まで)	(西俣) プロジェクト 3 (テーマについて発表・意見交換する) (グーズビー、リ、トラン)	☐ ポートフォリオと中間自己評価 (今週使うものは出しておく) ☐ 読みの予習 ☐ グーズビー、リ、トラン: <u>ワークシート 2 の(2)と(3)</u> について 5 分で発表できるように準備する	33 書き 34 読みと意味
／16 火	(西俣) 読み「むじな」2 (2 ページの 15 行目～最後)	(中村) 会話 5 言いにくい話の時は? 中間個人面談 11:35 グーズビー 11:45 コーソン 11:55 トラン	☐ 読みの予習 ☐ 会話の予習 ①Unit 5「ここがポイント」と下の□(pp.66-67)を読んで、「聞こう」(p.67)をする ②Unit 5「話そう」1 の(1)(p.68)と 2 の(1)(p.69)の答えを書く ③p.71 を読む	34 書き 35 読みと意味
／17 水	(西俣) 読み「むじな」のまとめ	(中村) 映画 6 中間個人面談 11:35 リ 11:45 チャン	☐ 「むじな」の内容質問 ☐ 「むじな」の作者とあらすじが説明できるようにする ☐ 自分が知っている怖い話をみんなに話せるように準備する ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	35 書き 36 読みと意味
／18 木	(西俣) 読み 「むじな」の表現	(中村) 話し合い 2 チャン、コーソン	☐ CIP ログ ☐ 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書く ☐ チャン、コーソン: 発表と話し合いリーダーになる準備 ☐ 他の人: 質問の答えを考える	36 書き 37 読みと意味
／19 金	(西俣) 文法 6 「んです」	(西俣) CIP 活動報告 V. 相談	☐ 「むじな」の表現練習の宿題 ☐ 話し合い 2 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ) ☐ 文法 6 のプリントを読んで、____に答えを書いておく * 練習 と 宿題 はしなくていいです! ☐ 先週の CIP についての報告準備 (①成功／失敗②なぜ? ③気がついたこと④うれしかったこと／困っていること) ☐ CIP の本の p.6 を読む	読み物単語 「むじな」
／20 土	開晴中学 英語ボランティア 8:50 開晴中学校に集合 (コーソン、グーズビー、リ) 茶道体験 1:40PM に同志社大学西門に集合			

<試験 2> 10 月 25 日 (木) 読み:「人生案内」「なくなる仕事、残る仕事」の内容、表現、単語、助詞／文法: 4「間接話法」5「条件」／映画: 3、4、5 の内

KCJS30 秋 D クラス 予定表

容
第 8 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
10/22 月	(西俣) 読み 「メロン」 1	(西俣) 文法 7 自動詞と他動詞	☐ グーズビー、リ、トラン：ワークシート 3-B ☐ 文法 6 の宿題 ☐ 読みの予習 ☐ 自動詞と他動詞のプリントで、oがついたものを調べて、「～が V」「～を V」の形で書く	37 書き
		11:30am～ 良心館 309 でアンケートに答える (全員参加)		38 読みと意味
/23 火	(西俣) 読み 「メロン」 2	(中村) 会話 6 相手に安心して話してもらうには？	☐ ノート 6 (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに だ体で書く) ☐ 読みの予習 ☐ 会話の予習 ①Unit 6 の「ここがポイント」と下の□(p.74)を読んで、「聞こう」(p.75)をする ②Unit 6「話そう」の(1)(p.76)の答えを書く	38 書き
		11:40am-12:20pm @ F212 卒業生の話		39 読みと意味
/24 水	(西俣) 読み「メロン」の表現 1 と 2	(中村) 映画 7	☐ チャン、コーソン：投書の下書き (CourseWorks にアップロード) ☐ グーズビー、リ：11/8(木)の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2～3 つ) (CourseWorks にアップロード) ☐ 「メロン」 1 と 2 の内容質問 ☐ 読み物の表現 1 と 2 のプリントを読んで、_____を書く ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	自動詞と他動詞
		申し込み 12pm まで 11/19(月)12:45-2:45pm 墨絵		
/25 木	(西俣) 試験 2	(中村) 多読 4	☐ CIP ログ	
/26 金	(西俣) 文法 7 自動詞と他動詞	(西俣) CIP 活動報告 VI. 差し入れ	☐ 「メロン」 1 と 2 の表現練習の宿題 ☐ 先週の CIP についての報告準備 (①成功／失敗②なぜ？ ③気がついたこと④うれしかったこと／困っていること) ☐ CIP の本の p.8 を読む	「メロン」 1, 2 単語
		11:40am-12pm @ F212 旅行オリエンテーション		

<試験 2> 10 月 25 日 (木) 読み：「人生案内」、「なくなる仕事、残る仕事」の内容、表現、単語、助詞
文法：4 「間接話法」、5 「条件」 映画：3、4、5 の内容

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 9 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
11/5 月	(西俣) 読み「メロン」 3	(西俣) プロジェクト 4 投書の下書きの発表と意見交換 (チャン、コースン)	☐ 文法 7 の宿題 ☐ 読みの予習 ☐ チャン、コースン：次のことが話せるように準備する ①テーマを発表した時、どんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) ☐ 全員：投書の下書きを読んで、コメントを書く(英語 OK。経験と意見がはっきり書いてあるかに注意して。よかった点／直したほうがいい点)	復習 29-38 読みだけ
/6 火	(西俣) 読み「メロン」 4	(中村) 会話 7 相手の話に共感するときは？	☐ 読みの予習 ☐ 会話の予習 ①Unit 7 の「ここがポイント」と下の□(p.80)を読んで、「聞こう」(p.81)をする ②Unit 7「話そう」の 1(1)(p.82)と 2(1)(p.83)の答えを書く	39 書き 40 読みと意味
/7 水	(西俣) 読み 「メロン」の表現 3 と 4	(中村) 映画 8	☐ 「メロン」 3 と 4 の内容質問 ☐ 読み物の表現 3 と 4 のプリントを読んで、_____を書く ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	40 書き 41 読みと意味
/8 木	(西俣) 読み物のまとめ	(中村) 話し合い 3 (グーズビー、リ)	☐ グーズビー、リ、トラン：投書の下書き (CourseWorks にアップロード) ☐ 「メロン」 3 と 4 の表現練習の宿題 ☐ CIP ログ ☐ 読み物をもう一度読む ☐ グーズビー、リ：発表と話し合いリーダーになる準備をする ☐ 他の人：質問の答えを考える	自動詞と 他動詞
/9 金	(西俣) CIP 活動報告	(西俣) 文法 8 こ・そ・あ	☐ 試験 2 を直す ☐ ノート 7 (1~1.5 ページ ; 1 行おきに <u>だ体で書く</u>) 「メロン」という題名について： ①作者の江國香織は、なぜ「メロン」という果物をこの小説のタイトルにしたのだろうか。(=「メロン」という題名で何を表そうとしているのか) ②このタイトルはいいタイトルだと思うか。なぜか。 ☐ 文法 8 のプリントを読み、____に答えを書く(練習と宿題はしない)	読み物単語 「メロン」 3、4

KCJS30 秋 D クラス 予定表

<試験 3> 11月15日(木) 読み:「メロン」「むじな」の内容、表現、単語、助詞 文法: 6「んです」、7「自動詞と他動詞」 映画: 6、7、8の内容
第 10 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
11/12 月	(西俣) ビデオ	(西俣) プロジェクト 5 投書の下書きの発表と意見交換 (グーズビー、リ、トラン) 日本人学生との話し合い 1:10-2:10	☐ チャン、コーソン: ワークシート 4 ☐ グーズビー、リ、トラン: 次のことが話せるように準備する ① テーマを発表した時、どんなコメントをもらったか ② そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) ☐ 全員: 投書の下書きを読んで、コメントを書く(英語 OK。経験と意見がはっきり書いてあるかに注意して。よかった点/直したほうがいい点) ☐ 日本人学生に聞きたいこと/と話したいことを考えておく	41 書き 42 読みと意味
／13 火	(西俣) 読み「文化と偏見」 ^{へんけん}	(中村) 会話 8 相手の話に共感できないときは?	☐ 文法 8 の宿題 ☐ 読みの予習 (全部読むこと!) ☐ 会話の予習 ① Unit 8 の「ここがポイント」と下の□(p.86)を読んで、「聞こう」の 1 と 2 (pp.87-88)をする ② Unit 8「話そう」(1)の答えを書く	42 書き 43 読みと意味
／14 水	(西俣) 読み「文化と偏見」	(中村) 映画 9	☐ チャン、コーソン: 投書の書き直し (CourseWorks にアップロード) ☐ グーズビー、トラン: 11/22(木)の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2~3 つ) (CourseWorks にアップロード) ☐ 読み物をもう一度読む ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く	43 書き 44 読みと意味
／15 木	(西俣) 試験 3	(中村) 多読 5	☐ CIP ログ	
／16 金	(西俣) 読み 「文化と偏見」の表現 (1~4)	(西俣) CIP CIP ブログ 11:15-11:30 CIP ブログ説明会	☐ コーソン、リ: ニュースレターの記事 (メールで mf2244@columbia.edu に) ☐ 「文化と偏見」の内容質問 ☐ 話し合い 3 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ) ☐ 読み物の表現のプリント (1~4)を読んで、_____を書く ☐ CIP ブログに何を書くか考える (書かなければならない内容は、CIP シラバスを見てください)	読み物単語 「文化と偏見」

<試験 3> 11月15日(木) 読み:「メロン」「むじな」の内容、表現、単語、助詞 文法:6「んです」、7「自動詞と他動詞」 映画:6、7、8の内容

<会話テスト2> 11/20(火)(ユニット5～8) *詳しいことは、裏を見て下さい。

<会話テスト2> 20日(火)

1) トラン 2) リ 3) グーズビー 4) コーソン 5) チャン

*Unit 5-8の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。(1)と(2)を4～5往復のやりとりで会話してください。

(1) あなたが中村さんに話す: Unit 5

Unit 5 話しにくいことを話題にする。まず質問して、相手の答えを聞いてから、自分の話を始める。話を切り出すとき、「それがさ、」「なんか、」(p.67)などを使う。

(2) 中村さんの話を聞いて、リアクションする: Unit 6+Unit 7 AND Unit 8

Unit 6 話を聞いていることを示すため「、」の後では短いあいづちを、「。」の後では、長い(p.74)を入れる。驚いたとき、続きを聞きたい気持ちを示すあいづちも使う。

Unit 7 共感する表現を使いながら話を聞く。話が終わったら、感想、評価、相手をおもいやる気持ちを伝える。(p.80)

Unit 8 共感できない気持ちを表す。(p.86)

* 1つの会話の中で、共感する気持ちと、共感できない気持ちを表す。内容に合った共感する表現/共感しない表現を使うこと。

中村さん: 試験で失敗しちゃってさ…。 あなた: え、まじ? ありえない! 最悪!

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 11 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/19 月	(西俣) 読み 「文化と偏見」の表現 (5～7)	(西俣) プロジェクト 6 投書の最終稿の発表と意見交換 (チャン、コーソン) 12:45@F212 に集合 墨絵(～2:45pm@アーモストゲスト ハウス)	☐ グーズビー、リ、トラン：ワークシート 4 ★ ☐ CIP ブログの下書き(CourseWorks にアップロード) ★ ①CIP の簡単な紹介 ②観察・発見・学び ③後輩へのアドバイス ☐ 読み物の表現のプリント(5～7)を読んで、_____を書く ☐ チャン、コーソン：次のことが話せるように準備する ①下書きにどんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) ☐ 全員：書き直した投書を読んでコメントを書く(緑の紙を見て！)	44 書き 45 読みと意味
11/20 火	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (音読、単語リスト作り)	(中村) 会話テスト 2 6pm 開場、6:30pm 開演 能と狂言	☐ 「文化と偏見」の表現の宿題★ ☐ 教室で辞書と Excel が使えるように準備する ☐ このスケジュールの裏を見て、会話テストの準備する	
11/21 水	(西俣) 文法 9 時の表現	(中田) 映画 10	☐ グーズビー、リ、トラン：投書の書き直し★(CourseWorks にアップロード) ☐ チャン、コーソン：11/28(水)の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2~3 つ) ★ (CourseWorks にアップロード) ☐ 読み物の単語リスト(CourseWorks にアップロード) ★ ☐ 文法 9 のプリントを読み、＜予習問題＞だけをする ☐ 映画を見て予習シートに答えを書く★	45 書き 46 読みと意味
11/22 木	(西俣) ビデオ	(中村) 話し合い 4 (グーズビー、トラン)	☐ CIP ブログのアップロード★ ☐ CIP ログ★ ☐ 文法 9 の宿題★ ☐ ビデオを見て予習シートに答えを書く ☐ グーズビー、トラン：発表と話し合いリーダーになる準備をする ☐ 他の人：質問の答えを考える	46 書き 47 読みと意味
11/23 金	祝日 きんろう 勤労感謝の日			

<会話テスト 2> 11/20 (火) (ユニット 5～8) *詳しいことは、裏を見て下さい。

<会話テスト2> 20日(火)

1) トラン 2) リ 3) グーズビー 4) コーソン 5) チャン

*Unit 5-8の「ここがポイント」ができるかどうかを見ます。(1)と(2)を4～5往復のやりとりで会話してください。

(1) あなたが中村さんに話す: Unit 5

Unit 5 話しにくいことを話題にする。まず質問して、相手の答えを聞いてから、自分の話を始める。話を切り出すとき、「それがさ」、「なんか、」(p.67)などを使う。

(2) 中村さんの話を聞いて、リアクションする: Unit 6+Unit 7 AND Unit 8

Unit 6 話を聞いていることを示すため「、」の後では短いあいづちを、「。」の後では、長い(p.74)を入れる。驚いたとき、続きを聞きたい気持ちを示すあいづちも使う。

Unit 7 共感する表現を使いながら話を聞く。話が終わったら、感想、評価、相手をおもいやる気持ちを伝える。(p.80)

Unit 8 共感できない気持ちを表す。(p.86)

* 1つの会話の中で、共感する気持ちと、共感できない気持ちを表す。内容に合った共感する表現／共感しない表現を使うこと。

× 中村さん：試験で失敗しちゃってさ…。 あなた：え、まじ？ありえない！最悪！

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 12 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
11/26 月	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	(西俣) プロジェクト 7 投書の最終稿の発表と意見交換 (グーズビー、リ、トラン)	☐ 話し合い 4 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く (1/2 ページ) ★ ☐ 読み物についてグループで作業ができるようにしておく ☐ グーズビー、リ、トラン：次のことが話せるように準備する ①下書きにどんなコメントをもらったか ②そのコメントを、どのように下書きに取り入れたか(incorporate) ☐ 全員：書き直した投書を読んでコメントを書く(緑の紙を見て！)	47 書き 48 読みと意味
／27 火	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	(中村) 映画のまとめ	☐ 試験 3 を直す★ ☐ 読み物についてグループで作業ができるようにしておく ☐ 映画を思い出しながら、予習シートの質問に答える★	48 書き 49 読みと意味
／28 水	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	(中村) 話し合い 5 (チャン、コーソン)	☐ ノート 8 (何について書いてもいい；1/2～1 ページ；1 行おきに <u>だ</u> 体で書く) ★ ☐ 読み物についてグループで作業ができるようにしておく ☐ チャン、コーソン：発表と話し合いリーダーになる準備をする ☐ 他の人：質問の答えを考える	49 書き 50 読みと意味
／29 木	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (グループ作業)	(中村) 多読 6	☐ 全員：投書の書き直し (CourseWorks にアップロード) ☐ CIP 交通費、助成金(financial support)の用紙を出すしめきり★ ☐ CIP ブログへのコメント (2 つ以上) ★ <u>クラスメートに 1 つ以上、クラスメート以外に 1 つ以上</u> (感想と質問；コメントが少ない人を優先する(give priority to～))	50 書き 51 読みと意味
11/30 金	秋の旅 (高松、倉敷)			

<期末個人面談> 12月4日(火)と12月5日(水) 今学期の勉強について一対一で話します。12/3(月)にポートフォリオを出してください。

4日(火) 11:35-45 _____ 11:45-11:55 _____ 11:55-12:05 _____

5日(水) 11:35-45 _____ 11:45-11:55 _____ 11:55-12:05 _____

<期末試験> 12/10(月) 9:30-11:30 読み：「文化と偏見」の内容、表現、単語、助詞 & 「言葉通じて意味通ぜず」の内容

文法：8「こそあ」9「時の表現」 映画：9、10、まとめの内容 復習：試験1-3に出た問題とほとんど同じ問題

KCJS30 秋 D クラス 予定表

第 13 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30		予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
12/3 月	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (全体)	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (全体)		☐ ポートフォリオと期末自己評価 ☐ 話し合い 5 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ) ★ ☐ 内容シートを完成させ、読み物について筆者の考えと自分の意見が説明できるようにする	39-51 復習 読みだけ
/4 火	(西俣) 読み 「ことば通じて、意味通ぜず」 (全体)	(西俣) プロジェクト 8 投書の自己相互評価 CIP VIII. 最後の日	期末個人面談 11:35 トラン 11:45 リ 11:55 グーズビー	☐ ノート 9 (今学期の思い出; 1~1.5 ページ; 1 行おきに だ体で書く) ☐ 読み物について、筆者の考えと自分の意見が説明できるようにする ☐ 自分の投書が音読できるようにする ☐ CIP の本 pp.10-11 を読む	
/5 水	(西俣) 復習	(西俣) CIP お礼状を書く	期末個人面談 11:35 チャン 11:45 コーソン	☐ 「ことば通じて～」の宿題 ☐ お礼状を送りたい人の名前や住所、メールアドレスなどを調べる	
/6 木	(西俣) 復習	(西俣) 復習		☐ Online Course Evaluations ~9 日 (日) までにする	
/7 金	チャン、コーソン、リ、トラン EXIT テスト 9:30-11:50 @ F214 保険証(health insurance card)を持ってくる (12/17 まで医者には行ける)			☐ 自分の CIP ブログにきたコメントに返事をする	

/10 月	期末試験 9:30-11:30 読み:「文化と偏見」の内容、表現、単語、助詞 & 「言葉通じて意味通ぜず」の内容 文法: 8 「こそあ」 9 「時の表現」 映画: 9、10、まとめの内容 復習: 試験 1-3 に出た問題とほとんど同じ問題				
/12 水	チャン、コーソン、リ、トラン: 同志社 ID、COOP カードを 4pm までに KCJS オフィスに返す				
/13 木	期末フィードバック @ F214 10:00 修了式 @ アーモストゲストハウス 11:00 ランチ @ ホテルオークラ 1:30				