

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 1 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
1/8 月	国民の祝日 <small>せいじん</small> 成人の日			
／9 火	(西俣) オリエンテーション	(西俣) オリエンテーション 11:35- キャンパスツアー 春学期からの学生のみ		
／10 水	(西俣) 読み 「しりとり必勝法!？」	(西俣) プロジェクトについて 11:35-12:15 交通安全教室 @F212 春学期からの学生のみ	<input type="checkbox"/> Needs Analysis Questionnaire (メールで送るオンラインフォームを使って、8:30AM までに) ★ <input type="checkbox"/> ノート 1 (1/2~1 ページ) ★ 秋学期からの学生：冬休みの思い出 春学期からの学生：私の日本語学習歴=いつ、なぜ日本語を勉強し始めたのか、今までどこでどうやって日本語を勉強したか、日本語の勉強で好きなところ/嫌いなところ、など <ノートの書き方> ①前に書いた作文を直してから ②1行おきに (every other line) ③漢字を使って ④習った表現や単語を使いながら ⑤書いた後に声を出して読んで、まちがいをチェック。 <input type="checkbox"/> Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(accept) <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	51 読みと意味

KCJS29 春 D クラス予定表

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
／11 木	(西俣) 読み物のまとめ 単語確認、助詞の練習 宿題の答え方の確認	(西俣) 話し合い 0 11:35-12:00 CIP オリエンテーション @F214 春学期からの学生のみ	<input type="checkbox"/> 読み物の内容質問★ <input type="checkbox"/> 話し合いのテーマに関する自分の意見を考えておく *テーマ：「子供と大人のちがい」 ・子供っぽい行動とは？大人らしい行動とは？ ・子供の方が得意なこと、大人の方が得意なこと ・自分がまだ子供だと思いう時、もう子供じゃないと思いう時	51 書き 52 読みと意味
／12 金	(西俣) 文法 1 文の始まりと終わりの呼応 (agreement)	(西俣) CIP ・シラバス確認 ・最初のメール、電話 ・活動を決める *一人ずつと会います 11:35-12:00 多読&会話パートナー オリエンテーション @F214 春学期からの学生のみ	<input type="checkbox"/> 文法プリントの 2-3 ページを読んで、1 ページの問題をする★ <input type="checkbox"/> CIP でしたいことを <u>三つ以上</u> 考えて、検索しておく	「しりとり」 の単語

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 2 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
1/15 月	(西俣) 読み 「米兵の子」(朝日新聞) (読む前に)	(西俣) プロジェクト アイデアを考える 11:35-1:00@アーモストゲストハウス KCJS29 みんなで昼食会	<input type="checkbox"/> 文法 1 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①「読み物について」を読む ②「読む前に」の質問に答える ③「ニューヨーク～読んでみよう」の質問に答える <input type="checkbox"/> 興味がある社会問題 1~3 つとなぜ興味があるのかを考える	53 読みと意味 52 書き
/16 火	(西俣) 読み 「米兵の子」(朝日新聞) (読みながら、読んだ後で)	(中村) 会話 9 相手の話を広げるには？	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①意味を考えながら読む ②「読みながら」「読んだ後で：内容理解」の質問に答える ③声を出して読む <input type="checkbox"/> グレース、ヒックス：木曜日の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2~3 つ)★ (mf2249@columbia.edu にメール) <input type="checkbox"/> Unit 9 「ここがポイント」と下の□(p.92)を読んで、「聞こう」(pp.93-94)と、「話そう」1 の(1)(p.96)をする	54 読みと意味 53 書き
/17 水	(西俣) 読み 「米兵の子」(朝日新聞) (読んだ後で：考えてみよう)	(中村) 映画「阪急電車」 1	<input type="checkbox"/> プロジェクトのアイデアシート★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①もう一度読み物を読んでおく ②「読んだ後で：考えてみよう」の質問に答える <input type="checkbox"/> 映画 1 を見て、予習シートの内容質問に答える★	55 読みと意味 54 書き
/18 木	(西俣) 読み物の表現	(中村) 話し合い 1 グレース、ヒックス	<input type="checkbox"/> CIP ログ (連絡や活動をした人) ★ <input type="checkbox"/> 読み物の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書く <input type="checkbox"/> グレース、ヒックス：発表と話し合いリーダーになる準備をしておく。他の人はメールした質問の答えを考えておく	56 読みと意味 55 書き
/19 金	(西俣) 文法 2 使役、受身、使役受身	(西俣) CIP 2:45- @F212 日本人学生との交流会	<input type="checkbox"/> 読み物の表現練習の宿題★ <input type="checkbox"/> 話し合いのトピックについて考えたことをノートに書く (1 行おきに 2~3 文) ★ <input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、予習問題をする *練習と宿題はしなくていいです！	「米兵の子」 の単語

<試験 1> 1月25日 (木) 読み：「しりとり」「米兵の子」の内容、表現、単語、助詞 文法：1「呼応」2「使役、受身、使役受身」 映画：1の内容

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 3 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
1/22 月	(西俣) 読み 歴史教科書 X (pp.198-199①②)	(西俣) 文法 3 条件 11:30 コーディ 12:30 中村 1:00 ブー	<input type="checkbox"/> 文法 2 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X①②を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③日本が戦争を始めた理由が説明できるようにしておく <input type="checkbox"/> 文法 3 の予習問題をする (説明を読まずにやってみてください) *練習と宿題はしなくていいです!	57 読みと意味 56 書き
/23 火	(西俣) 読み 歴史教科書 X (pp.200-201③④⑤)	(中村) 会話 10 話がわからないときは? 11:30 グレース 12:30 ヒックス 1:00 スタインマン 1:30 リファー	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X③④⑤を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③戦争中の日本の様子が説明できるようにしておく <input type="checkbox"/> 会話 Unit10 「ここがポイント」と下の□(p.100)を読んで、「聞こう」(p.101-103)と、「話そう」の 2-1(p.105)をする	58 読みと意味 57 書き
/24 水	(西俣) 読み 歴史教科書 X (pp.202-203⑥⑦⑧)	(中村) 映画「阪急電車」 2 11:30 ニコルズ	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X①②を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③どのように戦争が終わったかが説明できるようにしておく <input type="checkbox"/> 映画 2 を見て、予習シートの内容質問に答える★	59 読みと意味 58 書き
/25 木	(西俣) 試験 1	(中村) 多読 1	<input type="checkbox"/> CIP ログ (連絡や活動をした人) ★	
/26 金	(西俣) 読み 歴史教科書 Y (pp.274-280)	(西俣) CIP	<input type="checkbox"/> ノート 2 ★ (トピックは何でもいい。1 行おきに 1/2~1 ページ) <input type="checkbox"/> 歴史教科書 Y の担当部分を読んで、予習シートをする A: グレース、コーディ B: ヒックス、ニコルズ C: ブー、リファー D: 中村、スタインマン	「歴史教科書 X」の単語

<試験 1> 1月25日 (木)

読み: 「しりとりに」の内容、単語、助詞 / 「米兵の子」の内容、表現、単語、助詞

文法: 1 「呼応」 2 「使役、受身、使役受身」 映画: 1 の内容

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 4 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
1/29 月	(西俣) 読み 歴史教科書 Y (pp.281-287)	(西俣) 文法 3 条件 *プリントを忘れずに! 11:40-12:30@F212 卒業生の話 ゲイブ・ベッカーマンさん (JET、日本での就職、インターンシップ)	<input type="checkbox"/> 中村、スタインマン：木曜日の発表のための原稿を書く(5文ぐらいと、質問 2~3 つ)★ (mf2249@columbia.edu にメール) <input type="checkbox"/> 歴史教科書 Y の担当部分を読んで、予習シートをする E：ブー、コーディ F：リファー、ニコルズ GH：ヒックス、スタインマン I：中村、グレース	60 読みと意味 59 書き
/30 火	(西俣) 読み 歴史教科書分析	(中村) 会話 11 次の話題に移るときは？	<input type="checkbox"/> 文法 3 の宿題★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書の分析シート (分析結果、気づいたこと、考えたことをメモしておく) <input type="checkbox"/> 会話 Unit11 「ここがポイント」と下の□(p.112)を読んで、「聞こう」(p.113-115)と、「話そう」の 1(p.116)をする	/
1/31 水	(西俣) 読み 歴史教科書 まとめ	(中村) 映画「阪急電車」 3	<input type="checkbox"/> 試験 1 を直す★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書の分析結果が説明できるようにしておく <input type="checkbox"/> 映画 3 を見て、予習シートの内容質問に答える★	61 読みと意味 60 書き
2/1 木	(西俣) 読み 速読	(中村) 話し合い 2 中村、スタインマン 11:35-12:00@F212 春の旅行オリエンテーション	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書の宿題をする★ <input type="checkbox"/> 中村、スタインマン：発表と話し合いリーダーになる準備をしておく。他の人は質問の答えを考えておく	復習 51-60 読みだけ
/2 金	(西俣) 読み 橋はかかる 1 (p.42~p.45 の 9 行目)	(西俣) CIP	<input type="checkbox"/> 話し合いのトピックについて考えたことをノートに書く (1 行おきに 1/2 ページ) ★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む	62 読みと意味 61 書き

* 2/6 (火) 会話テスト (会話 9~11)

* 2/5 (月) プロジェクトの時間に、調べたことをクラスメートに教えてもらいます (ペアで話す)。選んだ社会問題について教えられるように、少しずつ情報を集めておきましょう (インターネット、本、新聞、雑誌、ビデオなど)。情報源(source)を忘れずにメモしておいて下さい。

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 6 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
2/12 月	建国記念の日 (振替休日)		<input type="checkbox"/> コーディ、リファァー：木曜日の発表のための原稿を書く(5文ぐらいと、質問 2~3 つ)★ (mf2249@columbia.edu にメール)	
／13 火	(西俣) プロジェクト 作品のアウトライン	(中村) 会話 12 相手がつまらなさそうなときは？	<input type="checkbox"/> 「橋はかかる」の表現練習の宿題★ <input type="checkbox"/> プロジェクトの作品のアウトライン★ <input type="checkbox"/> 会話 Unit12 「ここがポイント」と下の□(p.120)を読んで、「聞こう」(p.121-122)と「話そう」1(1)(p.124)をしておく <input type="checkbox"/> 会話 Unit12 「イントネーションやスピードに表れる気持ち」(p.123)を読んでおく	64 読みと意味 63 書き
／14 水	(西俣) 読み 「校則」 ¹	(中村) 映画「阪急電車」5 11:35-1:00 講演会@F103 宮前千賀子さん (全員出席) ランチトークサインアップ~12:00	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む <input type="checkbox"/> 映画 5 を見て、予習シートの内容質問に答える★ *講演会の出席は成績の一部になります。	65 読みと意味 64 書き
／15 木	(西俣) 読み 「校則」 ² (①~⑧段落全部)	(中村) 話し合い 3 11:40-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ (サインアップした人だけ)	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 (2/14(水)の①~③の手順で) <input type="checkbox"/> コーディ、リファァー：発表と話し合いリーダーになる準備をしておく。 他の人は質問の答えを考えておく	66 読みと意味 65 書き
／16 金	(西俣) 読み 「校則」 ²	(西俣) CIP	<input type="checkbox"/> 話し合いのトピックについて考えたことをノートに書く (1行おきに 1/2 ページ) ★ <input type="checkbox"/> 宮前さんの話を聞いて考えたことをノートに書く (1行おきに 1/2 ページ) ★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく	「校則」 ¹ と ² の単語

2/23 (金) 試験 2 「歴史教科書」の内容・単語、「橋はかかる」の内容・表現・単語・助詞、映画 2~5 の内容、文法 3

3/5 (月) プロジェクトの時間に、自分が選んだテーマ・解決方法について日本人と話し合った内容をクラスメートに教えてもらいます (ペアで話す)。

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 7 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
2/19 月	(西俣) 読み物の表現	(西俣) プロジェクト レポートの書き方	<input type="checkbox"/> 「校則」の内容質問の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく	67 読みと意味 66 書き
20 火	(西俣) 文法 4 文と文をつなげることば	(中村) 会話 13 相手の話に興味がないときは? 11:40-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ (サインアップした人だけ)	<input type="checkbox"/> 「校則」の表現練習の宿題★ <input type="checkbox"/> 文法 4 の予習問題をする (説明を読まずにやってみてください) *練習と宿題はしなくていいです! <input type="checkbox"/> 会話 Unit13 「ここがポイント」と下の□(p.128)を読んで、「聞こう」(p.129)と「話そう」の 1(1)(p.130)をしておく	68 読みと意味 67 書き
21 水	(西俣) プロジェクト (作品を作る、レポートを書く)	(中村) 映画「阪急電車」 (これまでの内容を説明する)	<input type="checkbox"/> 文法 4 の宿題★ <input type="checkbox"/> 阪急電車 1～5 の内容を、 <u>英語を使わずに説明できるように</u> しておく	69 読みと意味 68 書き
22 木	(西俣) 読み *授業の最後に、読み物と内容質問のプリントを出して下さい。	(中村) 多読 3	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> ノート 3★ (トピックは何でもいい。1 行おきに 1~1.5 ページ)	70 読みと意味 69 書き
23 金	(西俣) 試験 2	(西俣) プロジェクト (作品を作る、レポートを書く、日本人と話し合う)	* 2 時間目は教室で作品を作ったり、レポートを書いたりしてもいいし、外で日本人とプロジェクトについて話し合ってもいいです。	

2/23 (金) 試験 2 「歴史教科書」の内容・単語、「橋はかかる」の内容・表現・単語・助詞、映画 2～5 の内容、文法 3

3/5 (月) プロジェクトの時間に、自分が選んだテーマ・解決方法、作品について日本人と話し合った内容をクラスメートに教えてもらいます (ペアで話す)。

<中間個人面談> 3/6 (火) と 3/8 (木) これまでの勉強について一対一で話します。3/5 (月) にポートフォリオを出して下さい。

6 日 (火) 11:35 コーディ 11:45 リファァー 11:55 ブー 12:15 中村

8 日 (木) 11:35 グレース 11:45 スタインマン 11:55 ヒックス 12:05 ニコルズ 12:15 平出

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 10 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
3/19 月	(西俣) 読み 川端康成「金糸雀」 話し合い	(西俣) N2 文法①	<input type="checkbox"/> プロジェクトのレポートの下書き★ (一行おきに1ページぐら い。構成(序論、本論、結論)に気をつけて!) (mf2249@columbia.edu に送る) <input type="checkbox"/> 「金糸雀」の話し合い予習シートに答えを書く★ <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う?」を読む ②「やってみよう!」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる	77 読みと意味 76 書き
20 火	(西俣) プロジェクト (レポートを書く、作品を作る)	(中村) 会話テスト (会話 12~15) 11:40-1:00 ランチトーク @国際交流ラウンジ (サインアップした人だけ)	<input type="checkbox"/> 「金糸雀」の宿題★ <input type="checkbox"/> プロジェクトの作業 ^{きぎょう} をする準備 <input type="checkbox"/> 会話の復習をしておく	
21 水	祝日 ^{しゅんぶん} 春分の日			
22 木	(西俣) N2 文法②	(中村) 映画「阪急電車」 8	<input type="checkbox"/> CIP ログ★ <input type="checkbox"/> ブー、グレース：来週水曜日の発表のための原稿を書く(5文ぐら いと、質問2~3つ)★ (mf2249@columbia.edu にメール) <input type="checkbox"/> N2 文法①の宿題★ <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う?」を読む ②「やってみよう!」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる <input type="checkbox"/> 映画8を見て、予習シートの内容質問に答える★	78 読みと意味 77 書き
23 金	(西俣) 試験 3	(西俣) CIP & CIP ブログ講習会(春学期の 学生のみ)		

* 3/20 (火) 会話テスト：会話12~15で習ったコツを使って、友達の中村さんと会話をする。一人5分。

会話12の準備として、授業でしたように、KYになって自分の話だけできるようにしておいてください。

1) 中村 2) ニコルズ 3) スタインマン 4) ブー 5) グレース 6) コーディ 7) 平出 8) ヒックス 9) リファー

* 3/23 (金) 試験3 読み：「校則1」と「2」の内容、単語、表現、助詞、「ネチラタ事件」の内容、単語、表現
文法4「文と文をつなぐことば」と5「敬語」 映画：6と7の内容

KCJS29 春 Dクラス予定表

第 13 週目

	1時間目 9:30-10:30	2時間目 10:40-11:30		予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
4/9 月	(西俣) 復習	(西俣) 復習/プロジェクト (発表の準備、リハーサル)		<input type="checkbox"/> ポートフォリオと期末自己評価★ <input type="checkbox"/> プロジェクトの作品 (完成したものを mf2249@columbia.edu に送る) ★ <input type="checkbox"/> 期末試験の復習シートをする <input type="checkbox"/> 発表の準備をする	86 読みと意味 85 書き
/10 火	(西俣) 復習	(西俣) 復習/プロジェクト (発表の準備、リハーサル)	期末個人面談 11:35 ブー 11:45 平出 11:55 リファー 12:05 12:15 中村	<input type="checkbox"/> ノート5★ (春学期の「一番」について書く。1行おきに 1~1.5 ページ) <input type="checkbox"/> 発表の準備をする	復習 81-86 読みだけ
/11 水	(西俣) 発表 (Eクラスと合同)	(西俣) 発表 (Eクラスと合同)	期末個人面談 11:35 コーディ 11:45 ニコルズ 11:55 スタインマン 12:05 12:15	<input type="checkbox"/> 保険証を必ず持ってくる (~4/13(金)) <input type="checkbox"/> 発表する人は、よく練習しておく	
/12 木	(西俣) 発表 (Eクラスと合同)	(西俣) 発表 (Eクラスと合同)		<input type="checkbox"/> Online Course Evaluation を 15 日 11:59PM までにする★ <input type="checkbox"/> 発表する人は、よく練習しておく	
/13 金	EXIT TEST 9:15 に教室に集合			<input type="checkbox"/> 自分の CIP ブログに来たコメントに返事をする★	

第 14 週目

/16 月	期末試験 9:30-11:00 読み:「金糸雀」の内容、表現、助詞、単語 N2 文法:①~⑤ 「来訪者」の内容、単語 映画: 8~10 の内容 復習: 試験 1~3 に出た問題とほとんど同じ問題			<input type="checkbox"/> 同志社 ID、COOP のカードを 19 日の 4PM までに KCJS オフィスに持っていく
/20 金	修了式 10:00 に教室に集合 ランチ 13:30- 於: ホテルグランピア京都			