

KCJS30 春 D クラス予定表

第 1 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
1/14 月	祝日 <sup>せいじん</sup> 成人の日			
/15 火	( 西俣 ) オリエンテーション	( 西俣 ) オリエンテーション		
/16 水	( 西俣 ) 読み 「しりとり必勝法!？」	( 西俣 ) 関西弁  11:35-12:00 CIP オリエンテーション @F214 全員参加	<input type="checkbox"/> Needs Analysis Questionnaire (みなさんにメールで送るファイルに 答えをタイプして、8:30AM までに mf2249@columbia.edu に送 る) <input type="checkbox"/> ノート 1 (1/2~1 ページ) ★ 秋学期からの学生：冬休みの思い出 春学期からの学生：私の日本語学習歴=いつ、なぜ日本語を勉強 し始めたのか、今までどこでどうやって日本 語を勉強したか、日本語の勉強で好きなとこ ろ/嫌いなところ、など  <ノートの書き方> ①前に書いた作文を直してから ②1行おきに(every other line) ③漢字を使って ④習った表現や単語を使いながら ⑤書いた後に声を出して読んで、まちがいをチェック。 <input type="checkbox"/> Dropbox の招待メール(invitation)を承認する(accept) <input type="checkbox"/> 読みの予習 ①意味を考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③ <sup>こえ</sup> 声を出して読む	51 読みと意味

KCJS30 春 D クラス予定表

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト *KIC は赤字の 単語だけ
／17 木	( 西俣 ) 読み物のまとめ 単語確認、助詞の練習 宿題の答え方の確認	( 西俣 ) 話し合い0 11:45-12:30@F212 交通安全教室 春学期からの学生のみ	<input type="checkbox"/> 「しりとり必勝法!？」の内容質問★ <input type="checkbox"/> 話し合いのテーマに関する自分の意見を考える *テーマ: 「子供と大人のちがい」 ・子供っぽい行動とは? 大人らしい行動とは? ・子供の方が得意なこと、大人の方が得意なこと ・自分がまだ子供だと思いう時、もう子供じゃないと思いう時	52 読みと意味 51 書き
／18 金	( 西俣 ) プロジェクト 「私とことば」	( 西俣 ) CIP ・シラバス確認 ・最初のメール、電話 ・活動を決める *一人ずつと会います 申し込み 1pm まで 1/21(月)11:45am-2pm 交流会 *昼食を持ってくる	<input type="checkbox"/> 「私とことば」の宿題★ <input type="checkbox"/> CIP でしたいことを <u>三つ以上</u> 考えて、 <sup>けんさく</sup> 検索しておく	「しりとり」 の単語

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 2 週目

\* 1 / 3 1 (木) までに、CIP の活動を決める。CIP のログは、活動をした次の日に必ず提出する。

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
1 / 21 月	( 西俣 ) 読み 「米兵の子」 (朝日新聞) (読む前に)	( 西俣 ) 文法 1 文の始まりと終わりの呼応(agree <sup>こおう</sup> ment) 11:45@F212 に集合 with 昼食 交流会(~2pm@継志館 <sup>けいしかん</sup> )	<input type="checkbox"/> ノート 2 ★(トピックは何でもいい。1 行おきに 1/2~1 ページ) <input type="checkbox"/> 文法のプリントの pp.2-3 を読んで、p.1 の問題をする★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①「読み物について」を読む ②「読む前に」の質問に答える ③「ニューヨーク～読んでみよう」の質問に答える	53 読みと意味 52 書き
/ 22 火	( 西俣 ) 読み 「米兵の子」 (朝日新聞) (読みながら、読んだ後で)	( 山岡 ) 会話 9 相手の話を広げるには? 11:35-12:00@F214 多読&会話パートナー オリエンテーション 春学期からの学生のみ	<input type="checkbox"/> 文法 1 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①意味を考えながら読む ②「読みながら」「読んだ後で：内容理解」の質問に答える ③声を出して読む <input type="checkbox"/> アーンローツ、グーズビー：1/31(木)の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2~3 つ)★(CourseWorks にアップロード) <input type="checkbox"/> 会話 Unit 9「ここがポイント」と下の□(p.92)を読んで、「聞こう」(pp.93-94)と、「話そう」1 の(1)(p.96)をする	54 読みと意味 53 書き
/ 23 水	( 西俣 ) 読み 「米兵の子」 (朝日新聞) (読んだ後で：考えてみよう)	( 山岡 ) 映画「GO」1	<input type="checkbox"/> 言語景観調査★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①もう一度読み物を読んでおく ②「読んだ後で：考えてみよう」の質問に答える <input type="checkbox"/> 映画 1 を見て、予習シートの内容質問に答える★	55 読みと意味 54 書き
/ 24 木	( 西俣 ) 読み 「米兵の子」表現	( 山岡 ) 多読 1	<input type="checkbox"/> 「米兵の子」宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書く	56 読みと意味 55 書き
/ 25 金	( 西俣 ) プロジェクト げんごけいかんちょうさ 言語景観調査	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> 「米兵の子」表現練習の宿題★	「米兵の子」 の単語

< 試験 1 > 2月7日(木) 読み(内容、表現、単語、助詞) 文法 1、2 映画 1 と 2 の内容

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 3 週目

\* 1 / 3 1 (木) までに、CIP の活動を決める。CIP のログは、活動をした次の日に必ず提出する。

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
1 / 28 月	( 西俣 ) 読み 「TVCM 主役の座」	( 西俣 ) 文法 2 使役、受身、使役受身 映画“Curiosity, Adventure & Love” 1-2:40pm@F212 (見るべき映画！)  申し込み 1pm まで 1/31(木)ランチトーク 11:40am-1pm 2/3(日)大阪コリアンタウン遠足 2/4(月)茶道体験 12:15-2:40pm	<input type="checkbox"/> ノート 3 ★ (言語景観調査の分析結果と感想。1 行おきに 1～1.5 ページ) <input type="checkbox"/> 文法のプリントを読んで、予習問題をする <b>*練習と宿題はしなくていいです！</b>	57 読みと意味 56 書き
/ 29 火	( 西俣 ) 読み 「TVCM 主役の座」	( 山岡 ) 会話 1 0 話がわからないときは？	<input type="checkbox"/> 文法 2 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 <input type="checkbox"/> 会話 Unit10 「ここがポイント」と下の□(p.100)を読んで、「聞こう」(p.101-103)と、「話そう」の 2-1(p.105)をする	58 読みと意味 57 書き
/ 30 水	( 西俣 ) 読み 「TVCM 主役の座」	( 山岡 ) 映画「GO」 2	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 映画 2 を見て、予習シートの内容質問に答える★	59 読みと意味 58 書き
/ 31 木	( 西俣 ) 読み 「TVCM 主役の座」表現	( 山岡 ) 話し合い 1 (アーンローツ、グーズビー) 11:40am-1pm ランチトーク@国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 「私と消費」の宿題★ <input type="checkbox"/> 「TVCM 主役の座」内容質問★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書く <input type="checkbox"/> アーンローツ、グーズビー：発表と話し合いリーダーになる準備をする <input type="checkbox"/> 他の人：質問の答えを考える	60 読みと意味 59 書き
2 / 1 金	( 西俣 ) プロジェクト 「私と消費」	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> ノート 4：話し合い 1 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ)	「TVCM」の 単語

< 試験 1 > 2月7日(木) 読み：「しりとり」「米兵の子」「TVCM」の内容、表現、単語、助詞／文法 1 「呼応」、2 「使役、受身、使役受身」／映画 1 と 2 の内容

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 4 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
2/4 月	( 西俣 ) 読み 短編小説①	( 西俣 ) 文法 3 文と文をつなげることば (接続詞)  12:15pm@F212 に集合 茶道体験 (~2:40pm@寒梅軒)	<input type="checkbox"/> 「TVCM 主役の座」表現練習の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 (場面を想像しながら読む (いつ・どこで・誰が・何を・なぜ・どうやった)、指示詞 (こ・そ・あ) の意味を考える) <input type="checkbox"/> 文法 3 の予習問題をする (説明を読まずにやってみる) *練習と宿題はしなくていいです!	CIP ログ (活動した日の次の日に出す)
/5 火	( 西俣 ) 読み 短編小説②	( 山岡 ) 会話 1 1 次の話題に移るときは?	<input type="checkbox"/> 文法 3 の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 (①の時と同じように) <input type="checkbox"/> 会話 Unit11 「ここがポイント」と下の□(p.112)を読んで、「聞こう」(p.113-115)と、「話そう」の 1(p.116)をする <input type="checkbox"/> ロンバード、パドロン: 2/14(木)の発表のための原稿を書く (5 文ぐらいと、質問 2~3 つ) ★(CourseWorks にアップロード)	
/6 水	( 西俣 ) 読み 短編小説③	( 山岡 ) 映画「GO」 3	<input type="checkbox"/> 読みの予習 (①の時と同じように) <input type="checkbox"/> 映画 3 を見て、予習シートの内容質問に答える★	
/7 木	( 西俣 ) 試験 1	( 山岡 ) 多読 2		
/8 金	春の旅 (広島)			

2月7日(木) 試験1 読み:「しりとり」「米兵の子」「TVCM」の内容、表現、単語、助詞/文法1「呼応」、2「使役、受身、使役受身」/映画1と2の内容

2/12(火) 会話テスト: 会話9~11で習った表現を使って、友達(山岡さん)と友達言葉でおしゃべりをする。一人5分。

- 1) アンローツ 2) グーズビー 3) チェン 4) リー 5) ロンバード 6) マケナ 7) パドロン

<評価基準> 流れ(flow)、習った表現とコツ(expressions & tips)、文法の正確さ(accuracy)、カジュアル体(casual style)、流暢さ(fluency)

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 5 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト	
2/11 月	祝日 建国記念の日				
／12 火	( 西俣 ) プロジェクト 消費社会、豊かさ、貧困	( 山岡 ) 会話テスト (会話 9～11) 申し込み 1pm まで 2/14(木), 2/20(水)ランチトーク 11:40am-1pm@国際交流ラウンジ 2/18(月)消しゴム版画 12:45-2:45pm @アーモストゲストハウス	<input type="checkbox"/> 会話 9～11 の復習をする	CIP ログ (活動した日の次の日に出す)	
／13 水	( 西俣 ) 読み 短編小説④ (結末、話し合い)	( 山岡 ) 映画「GO」 4	<input type="checkbox"/> 短編小説の宿題 (続きを書く) ★ <input type="checkbox"/> 映画 4 を見て、予習シートの内容質問に答える★		63 読みと意味 62 書き
／14 木	( 西俣 ) 読み 短編小説 表現	( 山岡 ) 話し合い 2 (ロンバード、パドロン) 11:40am-1pm ランチトーク@国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 「私と歴史教育」の宿題★ <input type="checkbox"/> 短編小説の宿題 (作者の考え) ★ <input type="checkbox"/> ロンバード、パドロン：発表と話し合いリーダーになる準備をする <input type="checkbox"/> 他の人：質問の答えを考える。単語の読み方と意味を調べる		64 読みと意味 63 書き
／15 金	( 西俣 ) プロジェクト 「私と歴史教育」	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> 短編小説の表現練習★ <input type="checkbox"/> ノート 5：話し合い 2 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く (1/2 ページ)		短編小説 ①②単語

2 / 1 2 (火) 会話テスト 1：会話 9～11 で習った表現を使って、友達の家山岡さんと友達言葉でおしゃべりをする。一人 5 分。

1) アンローツ 2) グーズビー 3) チェン 4) リー 5) ロンバード 6) マケナ 7) パドロン

3 / 1 4 (木) 試験 2 短編小説の内容、単語、助詞／「歴史教科書」の内容／文法 3 「接続詞」、4 と 5 「敬語」

KCJS30 春 D クラス予定表

第 6 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト	
2/18 月	( 西俣 ) 読み・プロジェクト 歴史教科書 X (pp.198-199①②)	( 西俣 ) 文法 4 敬語 1  12:45pm に集合@F212 消しゴム版画トハウス(~2:45pm @アーモストゲス)	<input type="checkbox"/> ノート 6 ★ (「消費社会、豊かさ、貧困」について授業で話し合ったことをまとめて、意見を書く。1 行おきに 1~1.5 ページ) <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X①②を声に出して読む ②予習シートの年表(ねんぴょう)に答えを書く ③日本が戦争を始めた理由が説明できるようにする <input type="checkbox"/> 文法のプリント pp.164-167 を読んで、問題 1, 2, 2-1 をする	「おーい」③ 単語	
/19 火	( 西俣 ) 読み・プロジェクト 歴史教科書 X (pp.200-201③④⑤)	( 山岡 ) 会話 1 2 相手がつまらなさそうなときは?	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X③④⑤を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③戦争中の日本の様子が説明できるようにする <input type="checkbox"/> _____、_____ : 2/14(木) の発表のための原稿を書く(5 文ぐらいと、質問 2~3 つ) ★ (CourseWorks にアップロード) <input type="checkbox"/> 会話 Unit12 「ここがポイント」と下の□(p.120)を読んで、「聞こう」(p.121-122)と「話そう」1(1)(p.124)をする <input type="checkbox"/> 会話 Unit12 の (p.123)を読む	C I P ログ (活動した日の次の日に出す)	65 読みと意味 64 書き
/20 水	( 西俣 ) 読み・プロジェクト 歴史教科書 X (pp.202-203⑥⑦⑧)	( 山岡 ) 映画「GO」 5  11:40am-1pm ランチトーク@国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①歴史教科書 X⑥⑦⑧を声に出して読む ②予習シートの年表に答えを書く ③戦争中の日本の様子が説明できるようにする <input type="checkbox"/> 映画 5 を見て、予習シートの内容質問に答える★		66 読みと意味 65 書き
/21 木	( 西俣 ) 読み・プロジェクト 歴史教科書 Y (pp.274-280)	( 山岡 ) 多読 3	<input type="checkbox"/> 試験 1 を直す★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書 Y の担当部分を読んで、予習シートをする A : チェン、マケナ      B : アーンローツ、ロンバード C : グーズビー、リー、パドロン		67 読みと意味 66 書き
/22 金	( 西俣 ) 読み・プロジェクト 歴史教科書 Y (pp.281-287)	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> プロジェクトのワークショップアイデアシート★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書 Y の担当部分を読んで、予習シートをする DE : チェン、グーズビー      FG : アーンローツ、マケナ HI : リー、ロンバード、パドロン		68 読みと意味 67 書き

<中間個人面談> 3/12 (火) と 3/13 (水) これまでの勉強について一対一で話します。3/11 (月) にポートフォリオを出してください。

12日(火) 11:35 \_\_\_\_\_ 11:45 \_\_\_\_\_ 11:55 \_\_\_\_\_ 12:15 \_\_\_\_\_

13日(水) 11:35 \_\_\_\_\_ 11:45 \_\_\_\_\_ 11:55 \_\_\_\_\_ 12:15 \_\_\_\_\_

KCJS30 春 Dクラス予定表

3/14 (金) 試験2 短編小説の内容、単語、助詞/「歴史教科書」の内容/文法3「接続詞」、4と5「敬語」

第7週目 \*Cクラスの学生と「GO」について絶対に話さないこと!

	1時間目 9:30-10:30	2時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト	
2/25 月	(西俣) 読み・プロジェクト 「歴史教科書」(分析)	(西俣) 文法5 敬語2  1:10-2:10@F214 日本人学生と話す会	<input type="checkbox"/> 日本人学生に聞きたいこと/話したいことを考える <input type="checkbox"/> 「歴史教科書の分析」シート(分析結果、気づいたこと、考えたことをメモする) <input type="checkbox"/> 敬語のプリント p.170 を読んで、問題3 をしておく	C I P ログ (活動した日の次の日に出す)	
/26 火	(西俣) 読み・プロジェクト 「歴史教科書」(まとめ)	(山岡) 会話1 3 相手の話に興味がないときは?	<input type="checkbox"/> 敬語の宿題★ <input type="checkbox"/> 歴史教科書の分析結果が説明できるようにしておく <input type="checkbox"/> 会話 Unit13 「ここがポイント」と下の□(p.128)を読んで、「聞こう」(p.129)と「話そう」の1(1)(p.130)をしておく		69 読みと意味 68 書き  70 読みと意味 69 書き
/27 水	(西俣) 速読	(山岡) 映画「GO」(Cクラスの学生に、これまでの内容を説明する)	<input type="checkbox"/> 歴史教科書の宿題★ <input type="checkbox"/> 「GO」1~5の内容を、英語を使わずに説明できるようにしておく。「にほんご会話上手!」で習ったコツや、接続詞を使って。		歴史教科書 X 単語
/28 木	フィールドトリップ (全員参加) *9:20 に教室に集合		<input type="checkbox"/> ノート7★(歴史教科書の比較・分析をしてみて、どう思ったか。歴史教育が社会に与える影響や歴史を教える意味、どうやって歴史を教えるべきかなどについて、自分の意見とその理由。1行おきに1~1.5ページ)		
3/1 金	授業なし				

<中間個人面談> 3/12 (火)と3/13 (水) これまでの勉強について一対一で話します。3/11 (月)にポートフォリオを出してください。

12日 (火) 11:35 ロンバード 11:45 パドロン 11:55 リー 12:15 マケナ

13日 (水) 11:35 チェン 11:45 アーンローツ 11:55 グーズビー

3/14 (木) 試験2 短編小説「おーい、でてこーい」の内容、単語、助詞、表現/「歴史教科書」の内容、単語/文法3「接続詞」、4と5「敬語」



KCJS30 春 D クラス予定表

第 8 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 ( は提出するもの)	小テスト	
3/11 月	( 西俣 ) 発表：春休みの「一番」	( 西俣 ) N2 文法①	<input type="checkbox"/> 中間自己評価シートとポートフォリオ★ <input type="checkbox"/> 春休みの「一番」の出来事について、 <u>写真を見せながら 5 分で話せる</u> ように準備する (一番楽しかったこと/びっくりしたこと etc.) * 写真を 2 枚以上 Word に入れて CourseWorks にアップロードする * 話す時は、 <u>会話のテキストの Unit 3</u> を参考にする ①内容の予告 ②状況説明 ③話の山場 ④結末 * 発表は「ですます」体で。 <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う？」を読む ②「やってみよう！」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる		
/12 火	( 西俣 ) 読み 「ユキ」	( 山岡 ) 会話 14 話を途中で終わらせるには？	<input type="checkbox"/> N2 文法①の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 (登場人物はどんな人か、誰が「 」を言ったのかに注意して読む) <input type="checkbox"/> 会話 Unit14 「ここがポイント」と下の□(p.136)を読んで、「聞こう」(p.137)と、「話そう」の(1)をする	CIP ログ (活動した日の次の日に出す)	71 読みと意味
		中間個人面談 11:35 ロンバード 11:45 パドロン 11:55 リー 12:05 マケナ			70 書き
/13 水	( 西俣 ) 読み 「ユキ」	( 山岡 ) 映画「GO」 6	<input type="checkbox"/> 「私と選挙」★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 映画 6 を見て、予習シートの内容質問に答える★		復習 61-70 読みだけ
		中間個人面談 11:35 チェン 11:45 アーンローツ 11:55 グーズビー			
/14 木	( 西俣 ) 試験 2	( 山岡 ) 多読 4			
/15 金	( 西俣 ) プロジェクト 「私と選挙」	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> プロジェクトのワークショップで使う資料 (例：統計データ、写真、ビデオ、読み物など。Word に入れて CourseWorks にアップロードする) ★	「ユキ」単語	

3 / 1 4 (木) 試験 2 短編小説「おーい、でてこーい」の内容、単語、助詞、表現 / 「歴史教科書」の内容、単語 / 文法 3 「接続詞」、4 と 5 「敬語」

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 9 週目

	1時間目 9:30-10:30	2時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
3/18 月	( 西俣 ) 読み「ヒロコ」	( 西俣 ) N2 文法② 11:40am-1pm ランチトーク@国際交流ラウンジ	<input type="checkbox"/> 読みの予習 (登場人物はどんな人か、誰が「 」を言ったのかに注意して読む) <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う?」を読む ②「やってみよう!」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる	72 読みと意味 71 書き
/19 火	( 西俣 ) 読み「ヒロコ」	( 山岡 ) 会話 15 電話を切りたいときは?	<input type="checkbox"/> N2 文法②の宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく (「ユキ」も) <input type="checkbox"/> 会話 Unit15 「ここがポイント」と下の□(p.142)を読んで、「聞こう」(pp.143-145)と「話そう」の(1)(p.146)をする	73 読みと意味 72 書き
/20 水	( 西俣 ) 読み「ユキ」「ヒロコ」表現	( 山岡 ) 映画「GO」7 11:40am-12:30pm 卒業生の話@F212	<input type="checkbox"/> チェン、リー: 4/4(木)の発表のための原稿を書く(5文ぐらいと、質問2~3つ)★(CourseWorksにアップロード) <input type="checkbox"/> 「ユキ」「ヒロコ」宿題★ <input type="checkbox"/> 読み物の表現のプリントを読んで、_____を書いておく <input type="checkbox"/> 映画7を見て、予習シートの内容質問に答える★	74 読みと意味 73 書き
/21 木	祝日 <sup>しゅんぶん</sup> 春分の日			
/22 金	( 西俣 ) プロジェクト 「選挙」	( 西俣 ) CIP	<input type="checkbox"/> ノート8★ (トピックは何でもいい。1行おきに1~1.5ページ) <input type="checkbox"/> 「ユキ」「ヒロコ」表現の宿題★	「ヒロコ」 単語

CIPログ(活動した日の次の日に出す)

\* 3 / 2 6 (火) 会話テスト2 : 会話12~15で習ったコツを使って、友達の山岡さんと会話をする。一人5分。  
会話12の準備として、授業でしたように、KYになって自分の話だけできるようにしておいてください。  
 1) パドロン 2) マケナ 3) ロンバード 4) チェン 5) リー 6) グーズビー 7) アーンローツ

\* 3 / 2 8 (木) 試験3 「ユキ」「ヒロコ」の内容、単語、表現、助詞、N2文法①②、文法1~5 (復習)

KCJS30 春 D クラス予定表

第 10 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 ( は提出するもの)	小テスト	
3/25 月	( 西俣 )  読み イヤンジ ユヒ 李良枝「由熙」1-1 (pp.246-300 の要約と p. 300/1.1- p.301/1.8)	( 西俣 )  N2 文法③	<input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①予習シートの質問 1-7 の答えを考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む  *Dropbox/CourseWorks に音読したファイルがあります。漢字の 読み方は、オーディオファイルを聞いて確認してください。 <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う？」を読む ②「やってみよう！」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる	75 読みと意味 74 書き	
/26 火	( 西俣 )  読み イヤンジ ユヒ 李良枝「由熙」1-2 (p. 301/1.9-p.304/1.3)	( 山岡 )  会話テスト (会話 12~15)	<input type="checkbox"/> 読みの予習 (3/25 の①②③のステップで。答える質問は 8-10) <input type="checkbox"/> 会話の復習をしておく	CIP ログ (活動した日の次の日に出す)	
/27 水	( 西俣 )  読み イヤンジ ユヒ 李良枝「由熙」1-3 (p. 304/1.4-p.306/1.10)	( 山岡 )  映画「GO」8	<input type="checkbox"/> N2 文法③の宿題★ <input type="checkbox"/> 読みの予習 (3/25 の①②③のステップで。答える質問は 11-14) <input type="checkbox"/> 映画 8 を見て、予習シートの内容質問に答える★		76 読みと意味 75 書き
/28 木	( 西俣 )  試験 3	( 山岡 )  多読 5			
/29 金	( 西俣 )  プロジェクト (ワークショップの準備)	( 西俣 )  CIP	<input type="checkbox"/> 試験 2 を直す★ <input type="checkbox"/> ノート 9 ★ (①選挙という制度について考えたこと(例: 選挙をする意味、選挙の問題点、改善点など)。②話し合ったトピック 3 つのうち 1 つについて自分の意見と理由。全部で 1 行おきに 1~1.5 ページ) <input type="checkbox"/> ワークショップの準備ができるようにする (資料の使い方、ワークショップの流れを考えておく)		77 読みと意味 76 書き
		11:35-11:50 CIP ブログ講習会(春学期の学生)			

\* 3 / 2 6 (火) 会話テスト 2 : 会話 12~15 で習ったコツを使って、友達の手岡さんと会話をする。一人 5 分。

会話 12 の準備として、授業でしたように、KY になって自分の話だけできるようにしておいてください。

1) パドロン 2) マケナ 3) ロンバード 4) チェン 5) リー 6) グーズビー 7) アーンローツ

\* 3 / 2 8 (木) 試験 3 読み: 「ユキ」「ヒロコ」の内容、単語、表現、助詞、N2 文法①②、文法 1~5 (復習)

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 11 週目

	1時間目 9:30-10:30	2時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (★は提出するもの)	小テスト
4/1 月	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」1-4 (p. 306/1.11-最後)	( 西俣 ) N2 文法④  (復習で使うので、N2 文法③ のプリントを持ってきてくだ さい)	<input type="checkbox"/> CIP ブログの下書き(メールで送る)★ <input type="checkbox"/> ワークショップの計画★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①予習シートの質問 15-16 の答えを考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う？」を読む ②「やってみよう！」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる	
/2 火	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」1 まとめ	( 山岡 ) ビデオ	<input type="checkbox"/> N2 文法④の宿題★ <input type="checkbox"/> マケナ：4/9(火)の発表のための原稿を書く(5文ぐらいと、質問 2-3つ) ★(CourseWorks にアップロード) <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> ビデオを見て、予習シートの質問に答える★	CIP ブログ (活動 した日 の次の 日に出 す) 78 読みと意味 77 書き
/3 水	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」2-1 (pp.308- 310)	( 山岡 ) 映画「GO」9	<input type="checkbox"/> 読みの予習 (4/1の①②③のステップで。答える質問は2の1-5) <input type="checkbox"/> 映画9を見て、予習シートの内容質問に答える★	79 読みと意味 78 書き
/4 木	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」2-2 (p.311- p.313/1.15)	( 山岡 ) 話し合い3 (チェン、リー) 11:40am-12:30pm 卒業生の話@F212	<input type="checkbox"/> 読みの予習 (4/1の①②③のステップで。答える質問は6-8) <input type="checkbox"/> チェン、リー：発表と話し合いリーダーになる準備をする <input type="checkbox"/> 他の人：質問の答えを考える	80 読みと意味 79 書き
/5 金	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」2-3 (p.313/1.16- 最後)	( 西俣 ) プロジェクト (ワークショップの準備)	<input type="checkbox"/> CIP ブログ(11:59PM まで)★ <input type="checkbox"/> ノート 10：話し合い3のトピックのうち、どちらか1つについて 考えたことをノートに書く(1/2 ページ) <input type="checkbox"/> 読みの予習 (4/1の①②③のステップで。答える質問は9-10) <input type="checkbox"/> ワークショップの準備ができるようにしておく	復習 71-80 読みだけ

<期末個人面談> 4月16日(火)と4月17日(水) 今学期の勉強について一対一で話します。4/15(月)にポートフォリオを出してください。

16日(火) 11:35-45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:55-12:05 \_\_\_\_\_ 12:05-15 \_\_\_\_\_

17日(水) 11:35-45 \_\_\_\_\_ 11:45-11:55 \_\_\_\_\_ 11:55-12:05 \_\_\_\_\_ 12:05-15 \_\_\_\_\_

<4月の予定> 4/15(月)~4/19(金)3PM Online Course Evaluation ; 4/19(金)9:30- Exit Test ; 4/22(月)9:30-11:30 期末試験 ; 4/25(木) 修了式

KCJS30 春 D クラス予定表

第 12 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 ( は提出するもの)	小テスト
4/8 月	( 西俣 ) 読み イランジ 李良枝「由熙」 2 まとめ	( 西俣 ) N2 文法⑤ (復習で使うので、N2 文法④のプリントを持ってきてください)	<input type="checkbox"/> 試験 3 の直し★ <input type="checkbox"/> グーズビー、チェン&ロンバード：アンケート(ファイルで)★ <input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 文法の予習 ①「どう使う？」を読む ②「やってみよう！」をする ③プリントの最初の文章を読んでみる	81 読みと意味 80 書き
／9 火	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」 3-1 (pp.315-348 の要約と p. 357-p.359/l.10)	( 山岡 ) 話し合い 4 (マケナ、山岡先生)	<input type="checkbox"/> N2 文法⑤の宿題★ <input type="checkbox"/> ゴミに関するアンケート★ <input type="checkbox"/> 読み物の予習 ①予習シートの質問 1-7 の答えを考えながら読む ②分からないところはアンダーライン ③声を出して読む <input type="checkbox"/> マケナ：発表と話し合いリーダーになる準備をする <input type="checkbox"/> 他の人：質問の答えを考える	CIP ログ (活動した日の次の日に出す) 82 読みと意味 81 書き
／10 水	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」 3-2 (p.359/l.11- 最後)	( 山岡 ) 映画「GO」 まとめ	<input type="checkbox"/> 読み物の予習(4/9 の①②③のステップで。答える質問は 8-9) <input type="checkbox"/> 映画の予習シートの質問に答える★	83 読みと意味 82 書き
／11 木	( 西俣 ) 読み 李良枝「由熙」 3 まとめ	( 山岡 ) 多読 6	<input type="checkbox"/> 読み物をもう一度読んでおく <input type="checkbox"/> 移住に関するアンケート★ <input type="checkbox"/> アーンローツ、グーズビー：ワークショップで見せる PPT など★ <input type="checkbox"/> ノート 11：話し合い 4 のトピックのうち、どちらか 1 つについて考えたことをノートに書く(1/2 ページ)	84 読みと意味 83 書き
／12 金	( 西俣 ) プロジェクト ワークショップ (アーンローツ)	( 西俣 ) プロジェクト ワークショップ (グーズビー)	<input type="checkbox"/> CIP ブログへのコメント (2 つ以上) ★ <u>クラスメートに 1 つ以上、クラスメート以外に 1 つ以上</u> (感想と質問) <input type="checkbox"/> CIP 交通費、助成金(financial support)の用紙★ <input type="checkbox"/> リー：ワークショップで見せる PPT など★	「ユヒ」単語

<期末個人面談> 4月16日(火)と4月17日(水) 今学期の勉強について一対一で話します。4/15(月)にポートフォリオと期末自己評価を出してください。

16日(火) 11:35 アーンローツ 11:45 グーズビー 11:55 パドロン 12:05 ロンバード

17日(水) 11:35 チェン 11:45 リー 11:55 マケナ

<4月の予定> 4/16(火)~4/19(金)3PM Online Course Evaluation ; 4/19(金) Exit Test ; 4/22(月)期末試験 ; 4/25(木)修了式

<期末試験>読み：「ユヒ」の内容、単語；N2 文法：①～⑤；映画：全部の内容；復習：試験 1～3に出た問題と似たような問題

KCJS30 春 Dクラス予定表

第 13 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	予習と宿題 (は提出するもの)	小テスト
4/15 月	( 西俣 ) 読み イヤンジ 李良枝「由熙」 総まとめ	( 西俣 ) プロジェクト ワークショップ (リー)	<input type="checkbox"/> ポートフォリオと期末自己評価★ <input type="checkbox"/> マケナ&パドロン、チェン&ロンバード：ワークショップで見せる PPT など★ <input type="checkbox"/> <i>Professional Ethics and the Denial of Armenian Genocide</i> を読む	85 読みと意味 84 書き
／16 火	( 西俣 ) プロジェクト ワークショップ (マケナ、パドロン)	( 西俣 ) プロジェクト ワークショップ (チェン、ロンバード) 期末個人面談 11:35 アーンローツ 11:45 グーズビー 11:55 パドロン 12:05 ロンバード	<input type="checkbox"/> ノート 12★ (春学期の「一番」について書く。1 行おきに 1~1.5 ページ)	CIP ログ (活動した日の次の日に出す) Online Course Evaluation (19 日午後 3 時まで)
／17 水	( 西俣 ) 復習	( 西俣 ) CIP お礼状を書く 期末個人面談 11:35 チェン 11:45 リー 11:55 マケナ	<input type="checkbox"/> <sup>ほけんしょう</sup> 健康保険証★ <input type="checkbox"/> 期末試験復習シートをする	
／18 木	( 西俣 ) 復習	( 西俣 ) 復習	<input type="checkbox"/> 他者評価をふまえたワークショップの自己評価★ <input type="checkbox"/> 期末試験復習シートの 3 ページ目「先生になったつもりで～」試験問題と答え	
／19 金	<b>EXIT TEST 9:15 に教室に集合</b> → <sup>しせいかん</sup> 至誠館 S1 へ移動		<input type="checkbox"/> 自分の CIP ブログに来たコメントに返事をする★	

第 14 週目

4/22 月	<b>期末試験 9:30-11:30</b> 読み：「ユヒ」の内容、単語 N2 文法：①～⑤ 映画：全部の内容 復習：試験 1～3 に出た問題と似たような問題	<input type="checkbox"/> 同志社 ID、COOP のカードを <u>24 日の 4PM までに KCJS オフィス</u> に持っていく
／25 木	<b>修了式 10:20 に教室に集合</b> ランチ 13:30- 於：ホテルグランビア京都	