

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

KCJS Spring 23 D 日本語

第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週	第12週	第13週	第14週
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

第1週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
1/16 (月)	クラスオリエンテーション ・他者紹介 ・予定表の見方・宿題の説明 ・個人面談			
1/17 (火)	クラスオリエンテーション ・授業目標・心得 ・プロジェクトの説明 ・学び方と学習ツール		□ シラバスと学び合いプロジェクトの概要をよく読んでおく	
1/18 (水)	読むストラテジー 先輩の「〇〇と私」を読む 「テックと私」		□ 「読むストラテジー」予習シート★	
1/19 (木)	読むストラテジー 先輩の「〇〇と私」を読む 「テックと私」	CIPセッション	□ CIPでどんな活動をしたか考えておく https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewOHS1a2ePSJFOrraJp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit#gid=0 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZiwPUgewOHS1a2ePSJFOrraJp71fLEoF04-HcXtUNFk/edit#gid=0	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

1/20 (金)	読むストラテジー 先輩の「〇〇と私」を読む 「テックと私」		
-------------	-------------------------------------	--	--

週末:1)「〇〇と私」とプロジェクトのアイデアを考える 2)CIPでどんな活動をしたいか考える

日本人学生との交流会

日時:1/25(水)11:45 am ~ 1:00 pm

場所:良心館(りょうしんかん) RY301

申込:KCJS オフィス (F202)

申込締切:1/23(月)1:00 pm

第2週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:00	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
1/23 (月)	読むストラテジー 先輩の「〇〇と私」を読む 「テックと私」 *小テストの単語を選ぶ			
1/24 (火)	文法(1) #37~40	日本人の学生さんとの対話の時間(1)	<ul style="list-style-type: none"> □ 「仕事とやりがい」という主題に関連して、日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入し、自分のフォルダーに入れる) ★ □ 文法(1)予習(「文法学習の流れ」を読んで、指示に従って準備すること) 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

			https://docs.google.com/document/d/1UKib_Qy5Qe8R4WXzEMATawu4oX6oCd4U/edit	
1/25 (水)	<ul style="list-style-type: none"> ・<発表>学習ツールおすすめ ・「〇〇と私」の説明 ・個人面談 ・「〇〇と私」を書く ・セッションの順番を決める <p>***コンピュータを持って来ること</p>		<ul style="list-style-type: none"> □ 発表の準備:おすすめする学習ツール・ストラテジー(1人1~2分) □ 「〇〇と私」とプロジェクトを考えておく □ 「は」と「が」練習②(8:00 amまでに自分のフォルダー内のGoogle Docのファイルに回答) ★ 	
1/26 (木)	多読	<ul style="list-style-type: none"> ・<発表>おすすめする学習ツール・ストラテジー(1人1~2分) ・<発表>自分のCIP活動の簡単な紹介 	<ul style="list-style-type: none"> □ 発表の準備:おすすめする学習ツール・ストラテジー(1人1~2分) □ 「〇〇と私」の下書き(8:30amまでに指定のGoogle Docに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bFhxAnKA7gr61DxMtKzI0R38M7AYwUHb/edit#gid=1929417814) 	
1/27 (金)	<p>「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ 「OriHime」(1)</p> <p>*小テストの単語を選ぶ</p>		<ul style="list-style-type: none"> □ 「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ予習シート(1) 	

第3週

プロジェクト個人面談(学生ジョーンズさん、シツさん)クラス外で

2月3日(金)

- ・ Last day to begin your CIP activity
- ・Deadline for your “CIP Expense Report”(actual transportation fees)

消しゴムはんこワークショップ

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

2/15(水) 11:30~1:00pm

集合:11:30@F212 >>至誠館 S23へ移動

申込締切:2/3(金)1:00pm

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
1/30 (月)	プロジェクト ・<発表>「〇〇と私」にコメントしあう (シツさん、ガンデさん、ユリエルさん、)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「OriHime」(2-1)	<ul style="list-style-type: none"> □ 「OriHime」予習シート(2-1) □ クラスメートの「〇〇と私」を半分(#1~4)読み、コメントし終える(8:00 amまで)★ □ 発表の準備 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
1/31 (火)	プロジェクト ・<発表>「〇〇と私」にコメントしあう (ローラさん、ジョーさん、イスマイルさん、ベンさん、ジアンさん)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「OriHime」(2-1) *小テストの単語を選ぶ	<ul style="list-style-type: none"> □ 「OriHime」予習シート(2-1) □ クラスメートの「〇〇と私」の残りの半分(#5~9)を読み、コメントし終える(8:00 amまで)★ □ 発表の準備 	
2/1 (水)	広島旅行に先立ち	多読	<ul style="list-style-type: none"> □ 「広島旅行に先立ち」予習シート(1) (8:00 amまでに個人フォルダー内にあるGoogle Docに記入)★ 	
2/2 (木)	文法(2) #37~40復習 #41~44	CIPセッション	<ul style="list-style-type: none"> □ 「広島旅行に先立ち」予習シート(2) (8:00 amまでに個人フォルダー内にあるGoogle Docに記入)★ □ 文法(2)の予習 □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

2/3 (金)	9:00-9:30 ゲストレクチャーに先立ち	9:30-11:00 ゲストレクチャー:広島旅行に先立ち ANT-Hiroshima代表	□ 文法の例文:#37~40(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★	単語小テスト (1)
------------	---------------------------	--	--	---------------

週末:クラスメートの「〇〇と私」のコメントを踏まえ、完成させる

第4週

プロジェクト個人面談(ガンデさん、ユリエルさん)クラス外で

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
2/6 (月)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「OriHime」(2-2) *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 「OriHime」予習シート(2-2) □ 「〇〇と私」完成版 (8:00 amまでにGoogle Driveの自分のフォルダーからGoogle Docを中村と共有 注意:今回はクラスメートとは共有しません)★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/7 (火)	<発表>「〇〇と私」 (シツさん、ガンデさん、ユリエルさん、ベンさん)	日本人の学生さんとの対話の時間(2)	<ul style="list-style-type: none"> □ 「〇〇と私」発表準備 □ 対話の準備:(7:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 1)OriHimeと分身カフェの取り組みについてわかりやすい説明文を書く、2)日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く 	
2/8 (水)	<発表>「〇〇と私」	多読	□ 「〇〇と私」発表準備	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

	(ローラさん、ジョーさん、イスマイルさん、ジャンさん)			
2/9 (木)	《発表》単語学習の仕方 (1人1~2分)	・プロジェクト自己・相互評価の仕方を決める ・小テストの単語を選ぶ「OriHime」 (2-1, 2-2)	<ul style="list-style-type: none"> □ 「単語学習の仕方」予習シートの指示に従って発表の準備をする □ 「学び合いプロジェクト」のメインセッションの自己・相互評価のしかたについて考えておく(評価項目・基準・配点の割合等) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn_Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWebhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/6から2/10の間にEarly self-evaluationに回答をお願いいたします。 https://courseworks2.columbia.edu/courses/174836/quizzes/161559				
2/10 (金)	広島旅行			

第5週

プロジェクト個人面談(ローラさん、ベンさん)クラス外で

漢字ミュージアム withホストファミリー

2/23(木・祝)9:30~11:30

集合:9:30@同志社正門

申込締切:2/13(月)1:00pm

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
--	--------------------	---------------------	---------------------	------

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

2/13 (月)	「テックと私」の先輩のプロジェクトに学ぶ「OriHime」(2-2)		<ul style="list-style-type: none"> □ 「テックと私」の本文の内容見直し □ 日本人学生と話した感想文:1つの質問に対する日本人学生の答えを説明し、それについて自分が思ったこと・感じたことをまとめて書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/14 (火)	事前授業 (シツさん) *コンピュータを持ってくること	文法(2) #41~44復習	<ul style="list-style-type: none"> □ (シツさん)事前授業の準備 □ 文法#41~44の意味・機能とパターンを復習しておく 	
2/15 (水)	文法(3) #45~47	多読	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(3)予習(例文の翻訳と「やってみよう」) □ 文法の例文:#41~44(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 	
2/16 (木)	文法(4) #37~47まとめ	CIPセッション(混合クラス)	<ul style="list-style-type: none"> □ TRY5課まとめの宿題(授業で配布されたプリントの指示に従うこと)(クラスで提出)★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/17 (金)	・漢字熟語の意味推測のストラテジー		<ul style="list-style-type: none"> □ 「漢字って素晴らしい」予習シート(クラスで提出)★ □ 文法の例文:#45~47(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 	単語小テスト (2)

第6週

プロジェクト個人面談(スーさん、イスマイルさん、ジョーさん)クラス外で

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
2/20 (月)	村上春樹の超短編小説		<ul style="list-style-type: none"> □ 自分が担当の短編小説の予習シート(クラスで提出)★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/21 (火)	文法(5) #48~51	日本人の学生さんとの対話の時間(3)	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(5)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) □ 対話の準備:テーマは自由/日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 	
2/22 (水)	村上春樹の超短編小説:ナレーション実践 ・小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ 自分が読んだ物語を詳しく、かつ分かりやすく語れるよう準備しておく。また、作品のメッセージ性(あれば)や解釈を上手に伝えられるよう準備しておく □ 日本人学生と話した感想文:1つの質問に対する日本人学生の答えを詳しく説明し、それについて自分が思ったこと・感じたことをまとめて書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 	
2/23 (木)	休み		<ul style="list-style-type: none"> □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/24 (金)	文法(6) #52~55	単語の時間	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(6)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) □ 文法の例文:#48~51(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 	

第7週

2/27(月)これまでの文法例文の見直し全て(未提出の場合は減点)

▶ 文法 (#37~47)

▶ 「は」と「が」

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
2/27 (月)	シツさんのセッション *小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ シツさんの課題 □ 文法の例文:#52~55(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ これまでの文法例文の見直し全て(未提出の場合は減点) □ 前の週の活動についてCIP Logに記入★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
2/28 (火)	事前授業 (ガンデさん、ユリエルさん)	自他動詞(1) *村上春樹作品・シツさんのセッション から小テストの単語を選ぶ	<ul style="list-style-type: none"> □ シツさんのセッションの自己・相互評価 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfG1sOliRabzqL_Av6unL9aU66mYYa8Sd0A7CXbz7mAvicsu/form □ (ガンデさん、ユリエルさん)事前授業の準備 □ 自他動詞宿題 1)動画で口頭練習(自他絵1~3の動詞を全て覚える。その際、自他のペアのパターンを参考にする) 2)「自他説明」というプリントの1頁の《練習1》と《練習2》をやる 	
3/1 (水)	文法(7) #56~59	多読	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(7)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) 	
3/2 (木)	自他動詞(2)	CIPセッション(混合クラス)	<ul style="list-style-type: none"> □ 1)「自他ポイント1」というプリントの問題をやって、答えをチェックする □ 文法の例文:#56~59(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

			<input type="checkbox"/> CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合い たいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469	
3/3 (金)	試験 #1 文法(#37~47) 「は」と「が」 単語1~2	自他動詞(3)	<input type="checkbox"/>	

第8週

建勲神社・船岡山ハイキング(日本の学生さんも参加します!)

日時:3/22(水) 11:15am~1:00pm

集合:11:15am@F212

申込締切:3/10(金)1:00pm

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
3/6 (月)	ガンデさん *小テストの単語を選ぶ		<input type="checkbox"/> ガンデさんの課題 <input type="checkbox"/> 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469	
3/7 (火)	事前授業 (ローラさん、ベンさん)	日本人の学生さんとの対話の時間(4)	<input type="checkbox"/> ガンデさんの自己・相互評価 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzWaJQew_w_o8_8R1VeauYuejCZ2B0QERdc214mKaGwSBiCA/viewform <input type="checkbox"/> (ローラさん、ベンさん)事前授業の準備	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

			<ul style="list-style-type: none"> □ 対話の準備:日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 1)シツさんグループ 2)ガンデさんグループ 3)他の話題 	
3/8 (水)	文法(8) #48~59まとめ	<p>単語の時間</p> <p>・ガンデさんのセッションから単語を選ぶ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ TRY6課まとめの宿題(授業で配布されたプリントの指示に従うこと)(クラスで提出) ★ □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	
3/9 (木)	自他動詞(4)		<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題:「自他説明」というプリントの《練習3》と《練習4》をやる(クラスで提出) ★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで) ★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	単語小テスト (3) 村上春樹・シツさん
3/10 (金)	文法(9) #78~81	<p>復習文法</p> <p>「と・ば・たら・なら」(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 「と・ば・たら・なら」《練習1》~《練習6》をやる(クラスで提出) ★ □ 文法(9)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) □ (シツさんガンデさん以外の学生)日本人学生と話した感想文:1つの質問に対する日本人学生の答えを説明し、それについて自分が思ったこと・感じたことをまとめて書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	

第9週

3/13(月)

▶試験1以降の文法例文(#48~59)の見直し(未提出の場合は減点)

▶試験1の見直し

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
3/13 (月)	ユリエルさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ ユリエルさんの課題 □ 文法の例文:#78~81(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ (シツさん、ガンデさん)『学び合い』感想文(11:59 pmまでにGoogle Docに記入)★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
3/14 (火)	復習文法 「と・ば・たら・なら」(2) *ユリエルさんのセッションから小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ ユリエルさんのメインセッションの自己・相互評価 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFWBlgTt8IAJ1sZluy8wGMdGW_UKSeevPDBTJKFjxER16Lfg/viewform(9:00amまで)★ □ 「と・ば・たら・なら」《練習7》《練習8》をやる(クラスで提出)★ 	単語小テスト (4) ガンデさん
3/15 (水)	文法(10) #82~84	多読	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(10)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) 	
3/16 (木)	文法(11) #85~87	CIPセッション(混合クラス)	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法の例文:#82~84(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ 文法(11)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
3/17 (金)	ローラさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ ローラさんの課題 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

	<p>自己相互評価のリンク https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfT2qWSYyojMullhWc5NBE6PNtZvkIoagw_s-P3Xgz7P3WSag/viewform</p>		
--	--	--	--

第10週

建勲神社・船岡山ハイキング(日本の学生さんも参加します!)

日時:3/22(水) 11:15am~1:00pm

集合:11:15am@F212

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
3/20 (月)	休み			
3/21 (火)	休み			
3/22 (水)	<p>事前授業 (スーさん、イスマイルさん)</p>	<p>文法(12) #88~91</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ (スーさん、イスマイルさん)事前授業の準備 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 □ ローラさんのセッション 自己相互評価のリンク □ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfT2qWSYyojMullhWc5NBE6PNtZvkIoagw_s-P3Xgz7P3WSag/viewform □ 文法の例文:#85~87(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 文法(12)の予習(例文の翻訳と「やってみよう」) 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

3/23 (木)	文法13 #78~91まとめ *ローラさんのセッションから小テストの単語を選ぶ		<ul style="list-style-type: none"> □ TRY9課まとめの宿題(授業で配布されたプリントの指示に従うこと) (クラスで提出) ★ □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	単語小テスト (5) ユリエルさん
3/24 (金)	試験#2 文法#48~59 仮定 自他動詞(単語、「~ている vs ~てある」、「Vstem + 始・終・続」) 単語3&4	単語の時間	<ul style="list-style-type: none"> □ 「単語持ち寄り」に練習したい単語を記入(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	

第11週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
3/27 (月)	スーさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ スーさんの課題 □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
3/28 (火)	事前授業 (ジョーさん) *スーさんのセッションから小テストの単語を選ぶ	日本人の学生さんとの対話の時間(5)	<ul style="list-style-type: none"> □ (ジョーさん)事前授業の準備 □ スーさんのセッションの評価 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjNXctvSGxfIgYtsyOAbY56dUqCvn9JyWwdZk_y8Wgp9IrAw/viewform □ 文法の例文:#88~91(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	単語小テスト (6) ローラさん

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

			<ul style="list-style-type: none"> □ 対話の準備:日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 1) ユリエルさんグループ 2) ローラさんグループ 3) スーさんグループ 4) 他のグループ 	
3/29 (水)	文法14 #100~102	多読	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法(14)の宿題(例文の翻訳と「やってみよう」) □ 試験#2のやり直し(クラスで提出) ★ □ (ユリエルさん、ローラさん、スーさん以外の学生)日本人学生と話し感想文:1つの質問に対する日本人学生の答えを説明し、それについて自分が思ったこと・感じたことをまとめて書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ 	
3/30 (木)	文法15 #103~106	CIPセッション(混合クラス) 授業後、全体写真を撮る@チャペル前	<ul style="list-style-type: none"> □ 文法の例文:100~102(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 文法(15)の宿題(例文の翻訳と「やってみよう」) □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
3/31 (金)	ベンさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ ベンさんの課題 	

第12週

4/3(月)これまでの文法例文の見直し全て(未提出の場合は減点)

▶文法(#78~91)

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
4/3 (月)	スマイルさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ スマイルさんの課題 □ (ユリエルさん、ローラさん、スーさん)『学び合い』感想文(11:59 pmまでにGoogle Docに記入) ★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
4/4 (火)	自他動詞(5) **ベンさん・スマイルさんのセッションから小テストの単語を選ぶ	日本人の学生さんとの対話の時間	<ul style="list-style-type: none"> □ 自他動詞宿題:「自他ポイント3」というプリントの問題をやる(クラスで提出) ★ □ 対話の準備:日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ <ol style="list-style-type: none"> 1)スマイルさんグループ 2)ベンさんグループ 3)他の話題 	
4/5 (水)	自他動詞(6)		<ul style="list-style-type: none"> □ 文法の例文:103~106(8:00 amまでにGoogle Docに記入) ★ □ 2)「自他説明」というプリントの《練習5》をやる(クラスで提出) ★ 	単語小テスト(7) スーさん
4/6 (木)	試験#3 文法78~91 自動詞・他動詞 単語5&6	CIPレポート・ブレスト 11:15~11:45 move-outオリエンテーション @良心館RY207	<ul style="list-style-type: none"> □ CIPセッションのクラスメートのCIPLogを見て、話し合いたいことをColumn Jに書き込む(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EW_eBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 	
4/7	ジョーさんのセッション		<ul style="list-style-type: none"> □ ジョーさんの課題 	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

(金)			
-----	--	--	--

4/10(月)これまでの文法例文の見直し全て(未提出の場合は減点)

▶文法(#100~106)

4月10日(月)提出物

- Deadline to upload your CIP Synopsis
- Deadline to upload your CIP Report
- Deadline for your “Request for CIP Financial Support” form & “CIP Expense Report” (actual transportation fees)

****4/10(月)日本語の授業の前に保険証を回収**

第13週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
4/10 (月)	文法16 #100~106まとめ	夏目漱石『夢十夜第一夜』	□ ジョーさんのメインセッション自己相互評価	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

	<p>*ジョーさんのセッションから小テストの単語を選ぶ</p>		<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQEPYqjb4zHvkiIj9RT_WKK5MabmGZiootRjQEg8vIcJH6ag/viewform</p> <ul style="list-style-type: none"> □ TRY11課まとめの宿題(授業で配布されたプリントの指示に従うこと)(クラスで提出)★ □ (ベンさん、イスマイルさん、ジョーさん以外の学生)日本人学生と話した感想文:1つの質問に対する日本人学生の答えを説明し、それについて自分が思ったこと・感じたことをまとめて書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ □ (ベンさん、イスマイルさん、ジョーさん)『学び合い』感想文(11:59 pmまでにGoogle Docに記入)★ □ 前の週の活動についてCIP Logに記入(9:00amまで)★ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUdbzqX6f76EWeBhyZi-7eXtdd1hf71jYWgqmMyquGY/edit#gid=813194469 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CIP Synopsis & Report <input type="checkbox"/> CIP Reportt <input type="checkbox"/> CIP Financial Support form <input type="checkbox"/> CIP交通費サポートの紙 	
<p>4/11 (火)</p>	<p>夏目漱石『夢十夜第一夜』</p>	<p>日本人の学生さんとの対話の時間(6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 「自他説明」というプリントの《まとめの練習2》(クラスで提出)★ □ 対話の準備:日本人学生に聞きたい質問となぜそれを聞きたいのか理由を書く(8:00 amまでにGoogle Docに記入)★ 1)ジョーさんのグループ 2)その他 	
<p>4/12 (水)</p>	<p>夏目漱石『夢十夜第一夜』&『禅と茶道』</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 予習シート(クラスで提出)★ 本文のデジタルファイル https://docs.google.com/document/d/1PrjaPVJR0ppiCpXxpsma_ijZtJkKCOcrwLiJ8aevZpM/edit 	<p>単語小テスト (8) ベンさん イスマイルさん</p>	

最終更新日:4月13日11:41(日本時間)

4/13 (木)	『禅と茶道』	CIPセッション(混合クラス)	<input type="checkbox"/> 試験#3のやり直し(クラスで提出)★ <input type="checkbox"/> 文法#100-106の例文の見直し	
4/14 (金)	間違いやすい文法	・日本語評価 ・学び合いプロジェクト評価	<input type="checkbox"/> 『間違いやすい文法』プリント(クラスで提出)★ 1) 自分の力で問題に答える 2) 答え合わせをする(解答:共有フォルダー内)	単語小テスト (9) ジョーさん

第14週

	1時間目 9:00-10:00	2時間目 10:10-11:10	その日のための予習・宿題(★は提出物)	小テスト
4/17 (月)	期末試験(cumulative) Try文法 「は」と「が」 仮定 自他動詞 単語1~9		<input type="checkbox"/> 学生証・生協カード・ロッカーの鍵 をオフィスに返却 (1:00PMまで)	
4/21 (金)	修了式 9:00am 教室に集合			