

## 第1週目 越境：ある本に出会う前／後、善／悪

	1時間目	2時間目	その他	予習／提出物★／お知らせ 「★」がついているものはその日の提出物	小テスト
1/15 (月)	日本語クラス オリエンテーション	日本語クラス オリエンテーション			
1/16 (火)	<u>読解</u> 短編小説 「旅する本」①	<u>文法</u> Try 1~4		①「旅する本」ワークシート(1) ②Try 本文、文法の説明を読み、 「やってみよう」の答えを紙に書いてくる。 ③ディスカッション①の担当者★ ディスカッショントピックをポスト	
1/17 (水)	<u>読解</u> 短編小説 「旅する本」②	<u>読解</u> 「旅する本」③	インターンシップ説明 会 Fourth Valley Concierge Service 11:15-12:15 扶桑館	①「旅する本」ワークシート(2) ② Try 1~4 例文★ (1つの文法につき例文2文ずつ。1行おきに 書く。以後、「文法#例文」と書いてある 場合は、同じ方法で) ③個人プロジェクト・プロポーザル★	
1/18 (木)	<u>聴解・会話</u> ミステリー 「容疑者 X の献身」①	<u>個人プロジェクト</u> プロジェクト相談		①「容疑者 X の献身」ワークシート(1) ② 漢字 Unit 1-1★	
1/19 (金)	<u>ディスカッション</u> ① 単語決め	<u>CIP</u> 活動決め 日本語のクラスで	日本の学生との交流会 4:40-6:10 良心館 106	① ディスカッション準備 担当者はスムーズに発表できるように練習。 ディスカッション担当者以外はディスカッション ボードにポストされたトピックと質問について考 えてくる ②漢字 Unit 1-2★	

## 第2週目 越境：多数派／少数派

	1時間目	2時間目	その他	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
1/22 (月)	<b>読解</b> インタビュー意見文  居場所がない国で (1)  「『共感』より権利守る法を」 森山 至貴さん	復習文法 (1)  助詞		1) 個人プロジェクト開始 2) <a href="#">居場所がない国で WS (1)</a> 3) ディスカッション①の担当者★ ディスカッショントピックをポスト 4) <a href="#">漢字 Unit 1-3★</a> <u><a href="#">ブ：漢字 N1 Unit6-3★</a></u> <u><a href="#">バート：漢字 N1 Unit1-3★</a></u>	
1/23 (火)	<b>読解</b> インタビュー意見文  居場所がない国で (2) 線引きされる住まい探し」 コン イーチュンさん	会話 日常会話 (1)  Unit 1 あいさつのあとは？	<b>11:15-12:15:</b> Visit by representative from <b>Satonova University</b> , a Tokyo-based institution which runs a number of experiential leaning campuses around Japan, to discuss a <b>new field school</b> scheduled for May, 2024. Location: Fusokan 214.	1) <a href="#">居場所がない国で WS (2)</a> 2) <a href="#">Unit 1 「聞こう」聞き取り</a>	ブ漢字 Unit 6
1/24 (水)	<b>読解</b> インタビュー意見文  居場所がない国で (3) 「存在知り まぜこぜ社会に」 東 ちずるさん	文法  Try #5~8		1) <a href="#">居場所がない国で WS (3)</a> 2) Try 本文、文法学習、「やってみよう」 3) <a href="#">漢字 Unit 1-4★</a> <u><a href="#">ブ：漢字 N1 Unit7-1★</a></u> <u><a href="#">バート：漢字 N1 Unit1-4★</a></u>	
1/25 (木)	聴解・会話  「容疑者 X の献身」 (2)	会話  名詞のアクセント		1) <a href="#">「容疑者 X の献身」 WS (2)</a> 2) <a href="#">名詞のアクセント pp.41 の CD*1-43~1-50 までオーディオを聞いて、タスクをする</a> 3) <a href="#">Try #5-8 例文</a> 前回の例文の直しをしてから今回の例文を書く	単語小テスト (1)
1/26 (金)	ディスカッション (2)  単語決め	CIP  活動決め 日本語のクラスで		1) ディスカッション準備 2) <a href="#">Try pp.26-29 やり、自分で答え合わせをしてアップロード★</a>	

## 第3週目 越境：言葉と性差

【CIPの活動】2/2(金)までに始めましょう。難しい場合は、すぐに相談に来てください。

	1時間目	2時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
1/29 (月)	読み 女言葉男言葉 (1)	会話 ビジネス会話 (1)  「電話とお詫び」	1) CIP ログ a. <a href="#">Information</a> ★ b. <a href="#">W2</a> ★ 3) <a href="#">女言葉男言葉 WS</a> 4) <a href="#">ビジネス会話</a> 問題5の聴解 pp.31-32 スクリプト完成 問題6の聴解 pp.35-37 「聞いてみよう」まで 5) ディスカッション (3) の担当者★ ディスカッショントピックをポスト	
1/30 (火)	読み 女言葉男言葉 (2)	日本の学生との対話	1) 朝9時までに「 <a href="#">ブラックパンサー</a> 」の字幕を提出★	
1/31 (水)	ディスカッション 女言葉男言葉 「ブラックパンサー」 字幕分析(1)	文法  Try #9~12	1) Try 本文、文法学習、「やってみよう」 2) <a href="#">漢字 Unit 1-5</a> ★ <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit7-2</a> ★ <a href="#">バート：漢字 N1 Unit1-5</a> ★	
2/1 (木)	ディスカッション 女言葉男言葉 「ブラックパンサー」 字幕分析(2)	聴解・会話  「容疑者 X の献身」 (3)	1) <a href="#">「容疑者 X の献身」 (3) WS</a> 2) <a href="#">例文 Try #9~12</a> ★	N2 の漢字の 学生  Unit 1
2/2 (金)	ディスカッション (3)	CIP  CIP クラスで KCJS 生のみ	1) CIP Expense Report (estimated transportation fees)★ 2) <a href="#">漢字 Unit 2-1</a> ★ <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit7-3</a> ★ <a href="#">バート：漢字 N1 Unit1-6</a> ★ 3) ディスカッションの準備	単語 (2)

2/5 個人プロジェクト (1) 提出

<W4 復習試験 I >

2/9 (金) W3 までの内容

## 第4週目 越境：社会／個

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
2/5 (月)	ディスカッション 女言葉男言葉 「ブラックパンサー」 字幕分析(3)	復習文法 たら／と／ば In-class activity	1) <a href="#">CIP ログ for Week 3</a> ★ 2) <a href="#">個人プロジェクト (1) 提出</a> ★ 3)ディスカッション (3) の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト</a> ★	
2/6 (火)	聴解 ドキュメンタリー 「訪問看護師街をゆく」 (1)	日本の学生との対話	1) <a href="#">「訪問看護師街をゆく」 WS (1)</a>	バート：漢字 N1 Unit 1
2/7 (水)	聴解 ドキュメンタリー 「訪問看護師街をゆく」 (2)	文法 Try #13~15	1) <a href="#">「訪問看護師街をゆく」 WS (2)</a> 2)Try 本文、文法学習、「やってみよう」	単語 (3)
2/8 (木)	聴解・会話 「容疑者 X の献身」 (4)	ディスカッション (4)	1) <a href="#">Try#13~15 例文</a> ★ 2) <a href="#">Try p.37 Check 答え合わせをしてアップロード</a> ★ 3) <a href="#">容疑者 X の献身 WS(4)</a> 4)ディスカッションの準備	
2/9 (金)	復習試験 I		文法：助詞、Try N2： #1-12、ブ&バート N2#1-4& N1#61-69 語彙：単語小テスト (1) (2) 読解：「旅する本」「居場所がない国」 (口頭試験) 会話：日常会話 (1) ビジネス会話 (1)	

## 第5週 越境：越境：社会／個／社会的階級

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
2/12 (月)	National Holiday 建国記念日 振替休日 (no classes)			
2/13 (火)	個人プロジェクト  個人セッション(1)	日本の学生との対話	1) <a href="#">CIP ログ for W 4★</a> 2) 日本の学生との対話準備 3) <a href="#">漢字 Unit 2-2★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit7-4★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit2-1★</a> 4) ディスカッション (5) の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	
2/14 (水)	聴解 ドキュメンタリー 「訪問看護師街をゆく」 (3)	文法  Try #16~18	1) <a href="#">CIP ディスカッショントピック for W4★</a> CIP のクラスメートの W2-W4 ログを読んで、そこから Intercultural Competence についてディスカッションしたいトピックを考え、自分の列の Column L にディスカッションしたいトピックを書く。誰のコメントからそのトピックを考えたかも明記すること。★ 2) <a href="#">「訪問看護師街をゆく」 WS (3)</a> 3) Try 本文、文法学習、「やってみよう」	
2/15 (木)	読解  「金糸雀」 (1)	CIP  日本の学生参加	1) <a href="#">Try#16~18 例文★</a> <a href="#">前回までの直しも★</a> 2) 「金糸雀」 WS 3) <a href="#">漢字 Unit 2-3★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit7-5★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit2-2★</a>	
2/16 (金)	復習文法  こと Vs. の In- class activity	ディスカッション(5)	1) ディスカッションの準備	単語 (4)

2/19 個人プロジェクト (2) 提出

第6週目 越境：社会的階級

2/19 (月)	読解 「金糸雀」 (2)	聴解・会話 「容疑者 X の献身」 (5)	1) <a href="#">CIP ログ for Week 5★</a> 2) <a href="#">個人プロジェクト (2) 提出★</a> (個人プロジェクト (1) の直しも忘れずに！) 3) <a href="#">「容疑者 X の献身」 (5)</a> 4) ディスカッション (5) の担当者(パート) <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	ブ N1Unit7 ま とめ
2/20 (火)	聴解 「訪問看護師街をゆく」 (4)	日本の学生との対話 (タフツ大学 ハ木先生訪問)	1) <a href="#">「訪問看護師街をゆく」 (4)</a> 2) <a href="#">漢字 Unit 2-4★</a> ブ： <a href="#">漢字 N1 Unit8-1★</a> パート： <a href="#">漢字 N1 Unit2-3★</a>	
2/21 (水)	日常会話 (2) Unit 2 相手が知らないかもしれないものについて会話を上手に始められるようになろう。	文法 Try #19~21	1) <a href="#">CIP ディスカッショントピック★</a> 2) <a href="#">日常会話 pp.41-43</a> 3) Try 本文、文法学習、「やってみよう」	単語 (5)
2/22 (木)	 春旅行  尾道			
2/23 (金)	 春旅行  尾道			

W9 復習試験 2

## 第7週目 越境：言語の所有権

	1時間目	2時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
2/26 (月)	ディスカッション (6)	聴解・会話 「容疑者 X の献身」 (6)	① <a href="#">CIP ログ for W6★</a> ② <a href="#">「容疑者 X の献身」 (6)</a> ③ ディスカッション (6) 準備	
2/27 (火)	読解 「日本語の所有権をめぐって」 (1)	日本の学生との対話	① <a href="#">「日本語の所有権をめぐって」 WS (1)</a> ② <a href="#">Try #19~21 例文★</a> ③ <a href="#">復習試験 I 直し★</a> ④ ディスカッション (6) の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	
2/28 (水)	読解 「日本語の所有権をめぐって」 (2)	文法 Try #22-25	① <a href="#">「日本語の所有権をめぐって」 WS (2)</a> ② Try 本文、文法学習、「やってみよう」 ③ <a href="#">漢字 Unit 2-5★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit8-2★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit2-4★</a>	
2/29 (木)	ディスカッション (6)	個人プロジェクト 個人セッション 2	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック★</a> ② <a href="#">Try 例文 #22-25★</a>	Unit 2 まとめ
3/1 (金)	ビジネス会話 (2) 営業	CIP 日本の学生参加	① <a href="#">ビジネス会話 (2) pp.82, 86, 90</a> ② <a href="#">漢字 Unit 3-1★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit8-3★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit2-5★</a>	単語 (6)

3/2 (土) -3/10 (日)  春休み 

## 第8週目 越境：言語／社会的格差

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
3/11 (月)	読解 「日本語の所有権をめぐって」 (3)	聴解・会話 「容疑者 X の献身」 (7)	① <a href="#">CIP ログ for W7★</a> ② <a href="#">ブ、バート以外 Try N2 pp.45-49 回答チェック後アップロード★</a> ③ <a href="#">「日本語の所有権をめぐって」 WS (3)</a> ④ <a href="#">「容疑者 X の献身」 (7)</a>	
3/12 (火)	読解 「日本語の所有権をめぐって」 (4)	日本の学生との対話	① <a href="#">個人プロジェクト (3) 提出★</a> <b>(個人プロジェクト(2)の直しも忘れずに！)</b> ② <a href="#">漢字 Unit 3-2★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit8-4★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit2-6★</a>	単語 (6)
3/13 (水)	復習文法 接続助詞 In-class activity	文法 Try #25-29	① <a href="#">「日本語の所有権をめぐって」読後感想★</a> 「日本語の所有権をめぐって」を読み、リービ英雄の意見についてどう思うか。自分の意見とその理由を、1 ページにまとめなさい。Google Docs に直接書き込むこと。 <b>Cut &amp; Paste は採点対象外</b> ② Try 本文、文法学習、「やってみよう」	ブ Unit 8
3/14 (木)	日常会話 Unit 3 「体験をおもしろく話すには？」	映画 「万引き家族」 (1)	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック for W7★</a> ② <a href="#">日常会話 Unit 3 pp.50-52 予習</a> ② <a href="#">Try #25-29 例文★</a> ③ <a href="#">「万引き家族」 WS (1)</a> ③ ディスカッション(2-1)の担当者 (ブさん) <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	バート Unit 2
3/15 (金)	ディスカッション (2-1)	CIP 日本の学生参加	①② <a href="#">ブ、バート以外 Try pp.58-61 回答チェック後アップロード★</a> ③ <a href="#">漢字 Unit 3-3★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit9-1★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit3-1★</a> ④ ディスカッション (2-1) の準備	単語 (7)

<復習試験 II >

3/19 (火) ペーパー試験 W4-8 の文法、単語

<文法>

たら／と／ば

こと vs. の

接続助詞

N2 の学生 : Try N2 #13-29

N1 の学生 : Try N1# 70-82

<単語> 単語小テスト (3) - (7)

3/22 (金) 口頭試験 W4-8 の読解、聴解、会話

<読解>

「女言葉男言葉」 & 「ブラックパンサー」 字幕作業

「金糸雀」

「日本語の所有権をめぐる」

<聴解>

「訪問看護師街をゆく」

「容疑者 X の献身」

<会話>

日常会話 Unit 2-3&ビジネス会話 (2)

## 第9週目 越境：「分かりあえるもの／分かりあえないもの」フィルターバブルの越境

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
3/18 (月)	接続助詞 (2) リービ追加	「未来をつくる言葉」 (1)	① <a href="#">CIP ログ for W8★</a> ② <a href="#">「未来をつくる言葉」 WS (1)</a> ③ ディスカッション(2-2)の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	
3/19 (火)	復習試験 II ペーパー 文法&単語	日本の学生との対話		
3/20 (水)	🌸 祝日 🌸 春分の日 🌸			
3/21 (木)	「未来をつくる言葉」 (2)	ディスカッション (2-2)	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック for W8★</a> ② <a href="#">「未来をつくる言葉」 WS (2)</a> ③ ディスカッション準備	
3/22 (金)	復習試験 II 口頭試験 読解、聴解、会話	個人プロジェクト 個人セッション3		

## &lt;個人プロジェクト&gt;

W11: 個人プロジェクト発表原稿第一稿

W12: 個人プロジェクト発表原稿第二稿

W13: 個人プロジェクト発表リハーサル

個人プロジェクト発表

## 第10週目 越境：「分かりあえるもの／分かりあえないもの」フィルターバブルの越境

	1時間目	2時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
3/25 (月)	平田オリザ氏 ワークショップ	平田オリザ氏 ワークショップ	① <a href="#">CIP ログ for W9★</a> ② <a href="#">漢字 Unit 3-4★</a> <a href="#">ブ：漢字 N1 Unit9-2★</a> <a href="#">バート：漢字 N1 Unit3-2★</a> ③ ディスカッション(2-2)の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	
3/26 (火)	映画 「万引き家族」(2)	日本の学生との対話	① <a href="#">「万引き家族」WS(2)</a> ② <a href="#">平田オリザ氏ワークショップ感想★</a>	
3/27 (水)	接続助詞(3)	文法 Try N2#30-33	① Try 本文、文法学習、「やってみよう」	
3/28 (木)	「未来をつくる言葉」 (3)	ディスカッション(2-3)	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック for W9★</a> ② ディスカッション準備 ③ Try N2 #30-33 例文(バート、ブ以外)★ ④ <a href="#">「未来をつくる言葉」WS(3)</a>	
3/29 (金)	「万引き家族」(3)	CIP 日本の学生参加	① <a href="#">「万引き家族」WS(3)</a>	単語 (8)

4/5 (金) [個人プロジェクト発表第一稿提出](#)

\*以下の内容を含め、Google Docsに2000字～2500字で発表原稿を直接書きこみなさい。Cut & Pasteは採点対象外

1. 個人プロジェクトで選んだテーマについて、どんな目的でそのテーマを選んだのか
2. その目的を達成するために、どのような方法でプロジェクトをすることにしたか
3. プロジェクトを通して、学んだこと／分かったこと(パワポやオーディオで具体例を提示、説明)
4. 自分の日本語における気付き(弱点、長所、プロジェクトを通して改善した点)
5. 今後、引き続き取り組みたい課題(a. トピックについて b. 自分の日本語について)

## 作業タイムライン

W11: 個人プロジェクト発表原稿第一稿

W12: 個人プロジェクト発表原稿第二稿

W13: 個人プロジェクト発表リハーサル&amp; 個人プロジェクト発表

## 第11週目 越境：「分かりあえるもの／分かりあえないもの」フィルターバブルの越境

	1時間目	2時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
4/1 (月)	読解 「未来をつくる言葉」 (4)	接続助詞 (4)	① <a href="#">CIP ログ for W10★</a> ② 試験 II 直し★ ③ <a href="#">「未来をつくる言葉」 WS (4)</a>	
4/2 (火)	映画 「万引き家族」 (4)	日本の学生との対話	① <a href="#">「万引き家族」 WS (4)</a> ② <a href="#">漢字 Unit 3-5★</a> <u>ブ：漢字 N1 Unit9-2★</u> <u>パート：漢字 N1 Unit3-2★</u> ③ ディスカッション(2-4)の担当者 <a href="#">ディスカッショントピックをポスト★</a>	
4/3 (水)	ビジネス会話 (3) 上司に自分の意見を言う グラフの内容を説明する	文法 Try N2#34-36	① <a href="#">ビジネス会話 pp.94-95、p.98 聴解、p.100 表現&amp;語彙</a> ② Try 本文、文法学習、「やってみよう」	
4/4 (木)	読解 「未来をつくる言葉」 (5)	復習文法 もの vs. こと	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック for W10★</a> ② <a href="#">Try N2#34-36 例文(パート、ブ以外)★</a>	
4/5 (金)	ディスカッション (2-4)	CIP 日本語のクラスで	① <a href="#">個人プロジェクト発表原稿第一稿★</a> ② <a href="#">漢字 Unit 3-6★</a> <u>ブ：漢字 N1 Unit9-3★</u> <u>パート：漢字 N1 Unit3-3★</u>	単語 (9)

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	小テスト
4/8 (月)	映画 「万引き家族」 (5)	読解 森鷗外「高瀬舟」 (1) (最初～p.3 の 3 行目)	① <a href="#">CIP ログ for W11★</a> ② <a href="#">「高瀬舟」WS (1)</a> ③ <a href="#">バート、ブ以外：Try pp.68-69 Check&amp;まとめの問題 答え合わせをしてアップロード★</a>	
4/9 (火)	読解 森鷗外「高瀬舟」② (p.3 の 6 行目～p.4 の 14 行目) 読み 読み	日本の学生との対話	① <a href="#">「高瀬舟」WS (2)</a> ② ディスカッション(2-5)の担当者マ <a href="#">ディスカ ッショントピックをポスト★</a> ③ <a href="#">漢字 Unit 4-1★</a> ブ：漢字 N1 Unit9-5★ バート：漢字 N1 Unit3-4★	
4/10 (水)	読解 森鷗外「高瀬舟」③ (p.4 の 17 行目 ～p.6 の 2 行目) 読み	文法 Try N2#37-42	① <a href="#">「高瀬舟」WS (3)</a> ② Try 本文、文法学習、「やってみよう」 ③ ディスカッション(2-6)バートの担当者 <a href="#">ディスカ ッショントピックをポスト★</a>	漢字 Unit 3 (バート、ブ 以外)
4/11 (木)	映画 「万引き家族」 (6)	読解 森鷗外「高瀬舟」④ (p.6 の 5 行目～p.8 の 11 行目)	① <a href="#">CIP ディスカッショントピック★</a> ② <a href="#">「高瀬舟」WS (4)</a> ③ <a href="#">「万引き家族」WS (5)</a> ④ <a href="#">Try N2#37-42 例文(バート、ブ以外)★</a>	ブ 漢字 Unit9
4/12 (金)	読解 森鷗外「高瀬舟」⑤ (p.8 の 14 行目～最後)	CIP なし通常授業 ディスカッション (2-5)	① CIP Expense Report& Request for CIP Financial Support forms★ ② <a href="#">CIP Synopsis アップロード★</a> ③ <a href="#">「高瀬舟」WS (5)</a> ④ <a href="#">個人プロジェクト発表原稿第二稿&amp;パワポ★</a>	

KCJS2024 春 Eクラス予定表

13 週目 越境： 越境：個／社会、絶対的価値観／相対的価値観

	1 時間目	2 時間目	予習／提出物★／お知らせ	
4/15 (月)	ディスカッション (2-6)	読み 森鷗外「高瀬舟」⑥	① <a href="#">CIP レポート提出</a> ★ ② <a href="#">CIP ログ W12</a> ★ ③ <a href="#">高瀬舟」WS (6)</a> , 高瀬舟ドラマを見ておく ④ ディスカッション(2-7)の <a href="#">ディスカッショントピックをポスト</a> ★	
4/16 (火)	まとめ予備	日本の学生との対話		
4/17 (水)	個人プロジェクト発表リハ		個人プロジェクト発表第二稿を推敲して、アイコンタクトを取りながらスムーズに発表できるように準備 (授業内で一人ずつリハーサルしてもらいます)	
4/18 (木)	ディスカッション (2-7)	CIP (B, D 合同)  日本語のクラスでレポートに書いたことをもとに対話		
4/19 (金)	個人プロジェクト発表			
4/22 (月)	期末試験 W9-12 の内容		ペーパー試験  <文法> 試験 I, II の復習 接続助詞 もの vs. こと Try N2 #30-42 N1 #83-97  <単語> (8) (9)	口頭試験  <読解> 「未来をつくる言葉」 「高瀬舟」  <聴解> 「万引き家族」  <会話> ビジネス会話 (3)
4/26 (金)	修了式			