

KCJS30／Eクラス1週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	その他	その日のための予習 (preparation for the given day)	その日に ^{ていしゅつ} 提出する宿題 (assignments due on the given day)	クイズ
9/3	オリエンテーション・自己紹介・ ラーニングツールの紹介					
9/4	読むストラテジー① 漢字熟語の意味推測の仕方 & 話すストラテジー① 言い換えの仕方（言葉の定義）		11:40-12:30 交通安全教室 @F212 全員参加		・ needs analysis ・ 既習漢字の調査 ・ 「漢字ってすばらしい」 予習シート	
9/5	読み 「一期一会」	復習文法① 間違いやすい助詞	11:35-12:00 CIP 説明会 @F214 全員参加		・ 「一期一会」 予習シート	
9/6	読み&話し合い 「禅と茶道」		11:35-12:00 多読&会話 パートナー説明会 @F214 全員参加 交流会申込締切		・ 「禅と茶道」 予習シート	KIC - ①意味 ②書きと読み
9/7	インタビュープ ロジェクトにつ いて	CIP セッション		・ CIP の活動のオプションを3 つ考えてくる http://www.kcjs.jp/blog/blog/ http://www.kcjs.jp/blog/links/ ・ インタビュープロジェクトの がいよう 概要を読んでおく	・ 「は」と「が」プリント（1）	KIC - ①意味 ②書きと読み

1) Kanji in Context (KIC)クイズ

- ・ ①意味クイズ → ②書きと読みクイズ → ③まとめクイズ
- ・ 他のクイズ（単語クイズ、会話クイズ）がない時は、毎日、①と②を受ける

来週のお知らせ

9/10（月）コース登録締切、日本人学生との交流会 11:45 集合、12:00-2:00 *お昼ご飯を持ってくること！

ホストファミリーとのイベント（9/22 料理体験）申込締切 12:00

9/11（火）12:00～ 会話パートナー申し込み 12:00 にメールで学生のリストが送られて来る。

第一希望から第三希望までを西俣先生 (mf2249@columbia.edu) にメールで知らせる。先着順で決まる。パートナーの情報がメールで送られてきたら、すぐ連絡をして、会う約束をする。

KCJS30 / E クラス 1 週目

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	その他	その日のための予習 (preparation for the given day)	その日に ^{ていしゅつ} 提出する宿題 (assignments due on the given day)	クイズ
9/3	オリエンテーション・自己紹介・ ラーニングツールの紹介					
9/4	台風で休講					
9/5	読むストラテジー① 漢字熟語の意味推測の仕方 & 話すストラテジー① 言い換えの仕方（言葉の定義）		11:35-12:00 CIP 説明会 @F214 全員参加		・ needs analysis ・ 既習漢字の調査 ・ 「漢字ってすばらしい」 予習シート	
9/6	読み 「一期一会」	復習文法① 間違いやすい助詞	11:35-12:00 多読&会話 パートナー説明会 @F214 全員参加 交流会申込締切		・ 「一期一会」 予習シート	
9/7	インタビュープロジェクトについて	読み 「禅と茶道」	授業後 CIP 個人面談	・ CIP の活動のオプションを3 つ考えてくる http://www.kcjs.jp/blog/blog/ http://www.kcjs.jp/blog/links/ ・ インタビュープロジェクトの がいよう 概要を読んでおく	・ 「は」と「が」プリント（1） ・ 「禅と茶道」 予習シート（左ページの み）	KIC - ①意味 ②書きと読み

1) Kanji in Context (KIC)クイズ

・ ①意味クイズ → ②書きと読みクイズ → ③まとめクイズ 他のクイズ（単語クイズ、会話クイズ）がない時は、毎日、①と②を受ける

来週のお知らせ

9/10（月）コース登録締切、日本人学生との交流会 11:45 集合、12:00-2:00 *お昼ご飯を持ってくること！

ホストファミリーとのイベント（9/22 料理体験）申込締切 12:00

9/11（火）11:40-12:30 交通安全教室 @F212 全員参加

12:00～ 会話パートナー申し込み 12:00 にメールで学生のリストが送られて来る。第一希望から第三希望までを西俣先生 (mf2249@columbia.edu) にメールで知らせる。先着順で決まる。パートナーの情報がメールで送られてきたら、すぐ連絡をして、会う約束をする。

個人面談： 9/11 1:00-1:30 _____ 1:30-2:00 _____
 9/12 11:30-12:00 _____ 12:00-12:30 _____ 12:30-1:00 _____
 1:00-1:30 _____ 1:30-2:00 _____

KCJS30／Eクラス2週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
9/10	話し合い 「禅と茶道」	プロジェクト①	日本人学生との 交流会 11:45 集合、 12:00-2:00 *昼食持参	・取材相手の候補を2人考え、 なぜその人なのか、どんなお話を 伺いたいかを説明できるよう にしておく	・予習シート（右ページ、「話し合 い」の部分）	単語 「漢字ってすば らしい」 「一期一会」
9/11	読み文法 「一期一会&禅と茶 道」	（中田） 復習文法 ② 敬語	11:40-12:30 交通安全教室 @F212 全員参 加		・「は」と「が」プリント（2） ・「敬語」のプリント（1）	KIC 401-410 1421-1430 ①意味 ②書きと読み
9/12	話すストラテジー② ナレーション	（中田） 1 級文法① パターン (page) ～あげく(に)・～ あげくの(193)、～ あまり(に)、あま りの～に(156)、～ 上は(154)、～一方 で(82)	コース登録締切	・(page)に書いてある『どん なとき～』のパターンの説明 と例文を読み、わからない単語 を調べる	・「一期一会&禅と茶道」 文法シート ・「うなぎ」ナレーション	KIC 411-420 1431-1440
9/13	ナレーション 「ゆきとどいた生活」	（中田） 多読①		・ビデオ予習シート	・CIP Log #1 ・「ゆきとどいた生活」ナレーショ ン	KIC 421-430 1431-1450
9/14	話すストラテジー③ 内容を確認する 村上春樹超短編「スパ ナ」「天井裏」	プロジェクト② 企画書を書く		・「スパナ」か「天井裏」予習 シート	・「敬語」のプリント（2） ・文法の例文①（自分にとって意味 のある例文を各文法につき2つず つ、 <u>1行おきにノート</u> に書く）	KIC 431-440 1451-1460

今後のお知らせ 9/17（月）敬老の日で休み（祝日）
 9/28（金）試験 1

9 月中に CIP の活動を開始すること

KCJS30 / E クラス 3 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
9/17	けいろう 敬老の日（祝日）で休み しゅくじつ					
9/18	話すストラテジー④ 言葉を説明しながら詳しく物語る／分からない時の迅速なリペア 村上春樹超短編「スパナ」「天井裏」	（中田） 復習文法 敬語		- 言葉の意味を説明しながら、ナレーションのストラテジーを使って、上手に物語を話せるように準備してくる - 敬語の復習をしておく（単語、活用練習）	- 仮定プリント pp.1-10 練習 1～7 - 企画書とイーメールの文面を中村まで送る（9:00 am まで）	単語 「禅と茶道」 「ゆきとどいた生活」
9/19	復習文法③ 仮定 と・ば・たら・なら・としたら・としても	（中田） 1 級文法② パターン (page) ～いかんにかかわらず・いかんによらず (112)、～かぎりだ (223)、～が最後 (168)、～がたい (180)、～からして・すると・すれば (89)		(page) に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる - プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	岡山のホストファミリーへの自己紹介メール下書き	KIC まとめ 401-430 1421-1450
9/20	読み 「尊厳死」	（中田） 1 級文法③ パターン (page) ～かたわら (58)、～かという・いえば・いって (89)、～かねない (216)、～かねる (180)、～きらいがある (186)、～しまつだ (200)		(page) に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる - プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	- CIP Log #2 - 読み予習シート - 仮定プリント p.11 練習 8	KIC 441-450 1461-1470
9/21	文法 「尊厳死」 復習文法④	話し合い 「尊厳死」 （仮定表現を上手に使うって考えを述べる）		- 話し合い予習シート ① 仮定（と・ば・たら・なら・としたら・としても）の復習をしておく ② 仮定表現を上手に使うって人に納得して	- 文法②の例文 - 文法③の例文	KIC 451-460 1471-1480

	受け身、使役、 使役受け身	ディスカッションリー ダー：		もらえるような考えを述べられるよう準備しておく ③色々な仮定のフォローアップの質問ができるようにしておく		
--	------------------	-------------------	--	---	--	--

今後のお知らせ

9/25（火）やり直しの宿題の締切

9/27（木）CIP 交通費の紙の締切

9/28（金）試験 1

11:40-12:00 岡山旅行説明会 @F212

試験範囲

<読み物> 「一期一会」「禅と茶道」「尊厳死」

- 内容質問（＊きちんとした文で答えられるようにする）
- 指示詞（「それ」「これ」）
- 修飾部（modifying clause）
- 感想・解釈（自分の考えと根拠）

<漢字> 401-460 1421-1480 《フォーマット：漢字クイズと同じ》

<単語> 「漢字ってすばらしい」「一期一会」「禅と茶道」「ゆきとどいた生活」「スパナ」「天井裏」「尊厳死」
《フォーマット：□から言葉を選んで、文を完成する》

<文法> 復習文法①～④、一級文法①～③、「一期一会」「禅と茶道」「尊厳死」

- 書く問題《フォーマット：□から言葉を選んで、文を完成する》
- 選択問題（multiple choice）

<ボーナスポイント> 「ゆきとどいた生活」「アフターサービス」「スパナ」「天井裏」「中田先生について」

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
9/24	秋分の日（振替休日）で休み					
9/25	読み グループワーク 杉本先生の 2 つの記事	(中田) 1 級文法④ パターン (page) ～次第だ・次第で(104)、～ いかんだ・いかんで(106)、 ～次第では(105)、～いかん では・いかんによっては (106)、～ないではおかな い・ずにはおかない (224)、 ～すら・ですら(126)		・ (page)に書いてある『どんなとき～』の パターンの説明と例文を読み、わからない 単語を調べる ・ プリントの上の四角の部分のマッチングを する (パターンと機能)	・ やり直しの宿題の締切 ・ 読み予習シート ・ 「尊厳死」文法シート	KIC 461-470 1481-1490
9/26	読み グループワーク 杉本先生の 2 つの記事	(中田) ナレーション 「アフターサービス」		・ 自分の読んだ記事の内容を詳しく説明でき るようにしておく ・ 伝わりやすい記事にする上の工夫を、具体 例を挙げて説明できるようにしておく ・ ビデオ予習シート	・ 読み分析シート ・ 「アフターサービス」ナ レーションの準備	単語 「尊厳死」 「スパナ」 「天井裏」
9/27	試験のための 復習	(中田) 多読②		・ 試験範囲の内容で分からないことが質問で できるようにしておく	・ CIP Log #3 ・ 文法④例文 ・ CIP 交通費の紙 (expense report)	KIC まとめ 431-460 1451-1480
9/28	試験		11:40- 12:00 岡山旅行 説明会 @F212		・ 10/1 のためのパワーポイ ントスライド (9/28 11:59 pm までにメールの添付で送 付) スライド最低 4 枚 ①誰にインタビューする か、②相手の簡単な紹介、 ③どうしてその人を選んだ か、④質問したい幾つかの テーマと、具体的な質問	

KCJS30／Eクラス 5週目 インタビュー相手についてのリサーチを進める

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
10/1	インタビュープロジェクト 杉本先生のワークショップ① 「インタビュー相手の説明& 質問の絞り込み」 講師：杉本恭子先生（フリーライター）			・杉本先生の記事を読んだ感想、質問、伝わりやすい記事を書く上で参考にしたい工夫が話せるようにしておく ・パワーポイント（スライド最低4枚）を使って、1人3分で発表できるようにしてくる ①誰にインタビューするか、②相手の簡単な紹介、③どうしてその人を選んだか、④質問したい幾つかのテーマと、具体的な質問		
10/2	話すストラ テジー⑤ 分からない ままにしない 聴き手の テクニック	（中田） 1 級文法⑤ パターン（page） ～そばから（42）、～だけ に（155）、～たところで （174）、～たりとも～ない （129）、～てからというもの （は）（45）		・（page）に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	・試験のやり直し	単語 「アフターサービス」 「杉本先生の 記事」
10/3	インタビュープロジェクト 杉本先生のワークショップ② 「取材のノウハウを学ぶ」 講師：杉本恭子先生（フリーライター）			・具体的な質問を再考してくる	・文法⑤例文	
10/4	読み 「神と 自然」	（中田） インタビューの実践練習 お相手：戸田恵子さん テーマ：日本における就活		・敬語、分からないままにしない聴き手のテクニック、話を掘り下げるテクニックを復習しておく	・CIP Log #4 ・読み予習シート	KIC 471-480 1491-1500
10/5-7	岡山旅行					

お知らせ

10/8（月・祝日） 体育の日

10/8－10/21 取材、お礼メールを書く

10/22 杉本先生ワークショップ③ 記事にまとめる

10/27-11/4 秋休み

11/7（水）記事の下書き締切

11/9（金）試験 2

11/12（月）杉本先生ワークショップ④ 記事のフィードバック

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
10/8	体育の日で休み					
10/9	読み 「神と自然」	(中田) 1 級文法⑥ パターン(page)～ではあるまいし(157)、～てやまない(223)、～とあって(157)、～といえども(145)、～どころか(83)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをする (パターンと機能)	・岡山のホストファミリーへのお礼のメールの下書き	KIC 481-490 1501-1510
10/10	話し合い 「神と自然」 ディスカッションリーダー：	(中田) 「ボッコちゃん」		・ビデオ予習シート ・話し合いの準備	・ナレーションの準備	KIC 491-500 1511-1520
10/11	文法 「神と自然」①	(中田) 多読③	中学ボランティア申し込み 締切		・CIP Log #5 ・文法⑥例文	KIC 501-510 1521-1530
10/12	文法 「神と自然」②	CIP セッション		・CIP マニュアルを持って来ること ・下の3つのポイントについて話せるように準備してくる ①CIP でしたこと②言語・文化面で観察したこと（面白かった・不思議に思った・驚いたこと等）③質問・相談したこと	・「神と自然」文法シート（1）	KIC まとめ 461-490 1481-1510

来週のお知らせ

10/15（月）ゲストレクチャー「在日の歴史と教育現場における差別の現状」

お知らせ

10/27-11/4 秋休み

11/7（水）インタビュー記事下書き 1 締切

11/9（金）試験 2

KCJS30／E クラス 7 週目 取材を行い、お礼状を書く

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
10/15	ゲストレクチャー 「在日の歴史と教育現場における 差別の現状」 講師：岡田祥子（しょうこ）先生				・「神と自然」文法シート（2）	単語 「神と自然」 「ボッコちゃん」
10/16	プロジェクト コピーの書き方 ナレーション フィードバック	（中田） 「Go」①		・ 10/15 の講義でわかったことを1つ、中田先生に共有できるようにしておく ・ ビデオ予習シート ・ ナレーションの準備 （習った表現を上手に使う、分かりやすくあらすじを話せるようにしておく）		KIC 511-520 1531-1540
10/17	読み 「希望」	（中田） 1 級文法⑦ パターン(page) ～とはいえ(144)、～ともなると・なれば(92)、～はいざしらず・ならいざしらず(113)、～次第(40)、～に先立って(45)		・ (page)に書いてある『どんなとき～』の图案の説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・ プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	・ 読み予習シート	KIC 521-530 1541-1550
10/18	読み 「希望」	（中田） 1 級文法⑧ ～が早い(41)、～という／いったところだ(29)、～といい～といい(120)～まみれ(187)、～ずくめ(187)		・ (page)に書いてある『どんなとき～』の图案の説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・ プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	・ CIP Log #6 ・ 文法⑦例文	KIC 531-540 1551-1560
10/19	話し合い 「希望」 ディスカッションリーダー：	CIP セッション		・ 話し合いの準備 ・ CIP セッションの準備	・ 文法⑧例文	KIC まとめ 491-520 1511-1540

お知らせ 10/22（月）杉本先生ワークショップ③「記事にまとめるには」
10/27-11/4 秋休み
11/7（水）インタビュー記事下書き 1 締切
11/9（金）試験 2

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
10/22	インタビュープロジェクト 杉本先生のワークショップ③ 「記事にまとめるには」		11:30- アンケート (全員参加) 良心館 @R309	・パワーポイント（スライド最低4枚）を使って、1人5分で発表できるようにしてくる ①インタビューの感想（3～5のポイントを挙げて発表）②記事を通して読者に伝えたいこと ③②について「なぜ伝えたいか（理由）」④記事で紹介したいインタビューイの言葉、エピソード（1つだけ例として挙げる） ・雑誌やウェブの記事の見出しをスキヤニングして、どんな見出しに自分が反応するか意識する。 傾向と具体例をいくつか発表できるよう準備。	・パワーポイントスライド（午前9:00までに中村まで送ること）	
10/23	文法 「希望」	（中田） 「Go」②	11:40-12:20 アルムナイ・ トーク 希望者のみ @F212	・ビデオ予習シート ・ナレーションの準備 （習った表現を上手にを使って、分かりやすくあらすじを話せるようにしておく）		単語 「Go」① 「希望」
10/24	読み 「仕事観」	（中田） 1級文法⑨ パターン(page) ～なり(41)、～といたら ない(224)、～と思 いや(145)、～ときたら (137)、～ともなく／と もなしに(188-9)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをする（パターンと機能）	・「仕事観」予習シート	KIC 541-550 1561-1570
10/25	読み 「仕事観」	（中田） 多読④			・CIP Log #7 ・文法⑨例文	KIC 551-560 1571-1580
10/26	読み 「仕事観」	話し合い 「仕事観」 リーダー：	11:40-12:20 秋の旅 行 説明会 (全員参加)	・話し合いの準備	・「希望」文法シート	KIC まとめ 521-550 1541-1570

楽しい秋休みを過ごしてください！😊😊😊😊😊

試験 2 筆記試験 85% 口頭試験 15%

<読み物> 「神と自然」 「希望」 「仕事観」 <単語> 「アフターサービス」 「杉本記事」 「神と自然」 「ボッコちゃん」 「希望」 「Go①」

<文法> 新しい文法: 「神と自然」 「希望」 一級文法④～⑨ <漢字> 461-550, 1481-1570

<ボーナスポイント> 「戸田さんのお話の内容」 「岡田先生の講義内容」 「ボッコちゃん」 「Go①」

お知らせ

11/6 (火) 試験 2 の口頭試験: 秋休みの発表「秋休みで一番〇〇だったこと」

11/7 (水) インタビュー記事下書き 1 締切

11/8 (金) 試験 2 《フォーマット: 試験 1 と同じ》

11/12 (月) 杉本先生レクチャー&ワークショップ④「記事のフィードバック」

11/16 (金) 同志社大政策学部准教授・吉沢晃先生事前講義「保護主義」

11/21 (水) インタビュー記事下書き 2 締切

10:45-12:15 同志社大政策学部吉沢クラス (アカデミックスキル『分析 国際機構の比較分析』との合同授業 @F212

11/23 (金) 祝日／勤労感謝の日

11/26 (月) インタビュー記事最終稿 締切

11/27 (火) インタビュー記事最終稿 先方に送付し、ご確認いただく → 掲載承諾をいただき次第、小冊子作成 → 小冊子完成後、お礼状と共に郵送

11/28 (水) 試験 3 の口頭試験「ナレーションと解釈」

11/30 - 12/1 (金&土)

12/6 (木) 発表

12/10 (月) 日本語期末試験

12/13 (木) 修了式

学期末までの CIP 関連の課題

11/22 (金) CIP Blog 締切

11/29 (木) CIP Blog コメントの締切、CIP 助成金申請書、交通費の紙提出期限

12/7 (金) CIP Blog コメントへの返事の締切、Exit 試験 (秋学期で帰る学生のみ)

KCJS30/E クラス 9 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
11/5	文法 「仕事観」	自動詞・他動詞①			・これまでのやり直しの宿題 ・自他動詞プリント pp.68-75	KIC 561-570 1581-1590
11/6	試験のための 復習の時間	(中田) 口頭試験 秋休みの発表「秋休みで 一番〇〇だったこと」		・発表の準備		KIC 571-580 1591-1600
11/7	CIP セッション	(中田) 1 級文法⑩ パターン(page) ～ことはない／こともな い(208)、～ないもので もない(209)、～ながら (189)、～ながら (も)(143)、～にたえる ／たえない(182)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパ ターンの説明と例文を読み、わからない単語 を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをす る(パターンと機能) ・下の3つのポイントについて話せるように準 備してくる①CIP でしたこと②言語・文化面で 観察したこと(面白かった・不思議に思った・ 驚いたこと等)③質問・相談したいこと	・記事下書き提出	単語 「仕事観」 「Go」②
11/8	試験のための 質問・復習 の時間	(中田) 「Go」③		・ビデオ予習シート ・ナレーションの準備 (習った表現を上手にを使って、分かりやすくあ らすじを話せるようにしておく) ・試験2の範囲の中で理解が不十分なところを 見つけて、質問できるように準備しておく	・CIP Log #8	自・他動詞 pp.68-75 に出 て来る単語
11/9	試験 2					

お知らせ

11/12 (月) 杉本先生レクチャー&ワークショップ④「記事のフィードバック」

11:10-2:10 日本人学生との会話(全員)

11/16 (金) 同志社大政策学部准教授・吉沢晃先生事前講義「保護主義」

11:15-11:30 CIP Blog アップロードの仕方講習会@214

11/20 (火) 午後 6:30-8:00 頃 E クラス遠足 能楽鑑賞「海人」於観世会館

試験 2 筆記試験 85% 口頭試験 15%

<読み物> 「神と自然」 「希望」 「仕事観」 <単語> 「アフターサービス」 「杉本記事」 「神と自然」 「ボッコちゃん」 「希望」 「Go①」

<文法> 新しい文法: 「神と自然」 「希望」 一級文法④～⑨ <漢字> 461-550, 1481-1570

<ボーナスポイント> 「戸田さんのお話の内容」 「岡田先生の講義内容」 「ボッコちゃん」 「Go①」

KCJS30/E クラス 10 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
11/12	インタビュープロジェクト 杉本先生のワークショップ④ 「記事のフィードバック」		1:10-2:10 日本人学生との会話(全員)		・ 文法⑩例文 ・ 「仕事観」 文法シート	
11/13	読み 「保護主義」	(中田) 1 級文法⑪ パターン (page) ～に足る (181)、～にとどまらず (69)、～にひきかえ (84)、～にもまして (79)、～のこととなると (136)		・ (page) に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・ プリントの上の四角の部分のマッチングをする (パターンと機能)	・ 読み予習シート	単語 「Go」 ③
11/14	読み 「保護主義」	(中田) 「Go」 ④		・ ビデオ予習シート ・ ナレーションの準備 (習った表現を上手に使って、分かりやすくあらすじを話せるようにしておく)		KIC 581-590 1601-1610
11/15	自他動詞②	(中田) 多読⑨		・ 自動詞・他動詞を覚えておく ・ プリントを持ってくること！	・ CIP Log #9 ・ 自他動詞 (絵つきプリント) 【一】か【五】かも書く	KIC まとめ 551-580 1571-1600
11/16	ゲストレクチャー 「国際貿易体制と今日の貿易問題の概要」 講師：同志社政策学部准教授 吉沢晃先生		11:15-11:30 CIP Blog アップロードの仕方 講習会@214	・ 以下の2点を日本語で簡単に説明できるようにしておくこと 1) 第二次世界大戦後に締結された「関税と貿易に関する一般協定 (GATT) の主な目的 2) GATT と世界貿易機関 (WTO) の主な違い 参考文献 https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/wto/gaiyo.html https://www.wto.org/english/res_e/download_e/inbr_e.pdf	・ 文法⑪例文 ・ 試験 2 やり直し	

来週のお知らせ

11/20 (火) 午後 6:30-8:00 頃 E クラス遠足 能楽鑑賞「海人」於観世会館

11/21 (水) インタビュー記事下書き 2 締切

10:45-12:15 同志社大政策学部吉沢クラス (アカデミックスキル『分析 国際機構の比較分析』) との合同授業 @F212

KCJS30／E クラス 11 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
11/19	読み 「キノの旅」	話し合い 「もしも...」 リーダー：		・ 仮定（と・ば・たら・なら・としたら・としても）の復習をしておく ・ 話し合いの準備をしておく	・ 読み予習シート ・ CIP Blog 下書き 9:00 までにメールの添付で中村まで送ること（英語／テーマ：CIP を通して得た文化的・言語的学び）	単語 「Go」④ 保護主義
11/20	能楽 「海士」	（中田） 「Go」⑤	E 遠足 能鑑賞 「海士」 18:30-20:00 頃	・ ビデオ予習シート ・ ナレーションの準備 （習った表現を上手にを使って、分かりやすくあらすじを話せるようにしておく）		KIC 591-600 1611-1620
11/21	10:30 集合 @F213 10:45-12:15 同志社大政策学部吉沢クラス アカデミックスキル『分析 国際機構の比較分析』との合同授業		昼食 行ける人は ぜひ！	・ 話し合い予習シート	・ インタビュー記事下書き 2	KIC 601-610 1621-1630
11/22	自他動詞③ プリントを持って くること！	（中田） 「Go」⑥		・ ビデオ予習シート ・ ナレーションの準備 （習った表現を上手にを使って、分かりやすくあらすじを話せるようにしておく）	・ CIP Log #10 ・ CIP Blog アップロード締切（11/22 23:59）	自・他動詞 絵つき プリントの 単語
11/23	祝日 勤労感謝の日					

来週のお知らせ

11/26（月）インタビュー記事最終稿 9:00 までにメールの添付で提出

インタビュー記事の最終稿を先方にお送りし、ご確認いただく

11/28（水）試験 3 口頭試験：「Go」の登場人物とあらすじを分かりやすく、詳しく説明し、その上で裏付けのある解釈・意見や感想を述べる（1 人 10 分）

11/30 - 12/1 KCJS 秋旅行

KCJS30／E クラス 1 2 週目 インタビュー記事の最終稿を先方に送り、ご確認いただく

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
11/26	読み 「壁と卵」				- インタビュー記事最終稿 (9:00AM までにメールの添付で送ること) - 読み予習シート	単語 キノの旅 「Go」⑤
11/27	自他動詞④ プリントを持ってくることに！	(中田) 1 級文法 12 パターン(page) ～上・～の上(89)、～はおろか(71)、～ばこそ(157)、 ～ばそれまでだ(238)、～べからず・べからざる N(232)、～べく(20)		(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる - プリントの上の四角の部分のマッチング (パターンと機能)	自・他動詞プリント (問題の残りをやっておく)	KIC まとめ 581-610 1601-1630
11/28	話し合い 「壁と卵」 リーダー：	(中田) 期末口頭試験 (1 人 1 0 分)		- 話し合いの準備 - 試験の準備	文法 12 例文	KIC 611-620 1631-1640
11/29		(中田) 多読⑥			- CIP Log #11 - 確認をいただいた、インタビュー記事 (9:00AM までにメールの添付で送ること) - CIP ブログコメント締切 (11/29 23:59) - CIP Financial Support Form 締切 - CIP 交通費(12/14 分まで)の紙締切	KIC 621-630 1641-1650
11/30 - 12/1	KCJS 秋の旅 (うどん県・香川！) いってらっしゃい～～					

お知らせ 12/6（木）期末発表会
 午後～12/9 on-line evaluation（各自、この期間中にする）
 12/7（金）9:30-12:00ish Exit 試験（秋学期で帰る学生のみ）
 秋学期のみの学生：保険証をオフィスに返却（この後、保険証のコピーで 12/17 までは医者に行ける）
 12/10（月）試験 3
 12/12（水）秋学期のみの学生：同志社 ID と Co-op カードをオフィスに返却
 12/13（木）修了式&ランチ

期末口頭試験では、以下のことを聞きます。

1. 映画「Go」のあらすじ
2. ワークシートからの質問
3. 授業で話し合った点に関する質問

パフォーマンスでは、以下の点に注目して採点します。

1. Delivery/Fluency	/4
2. Structural/Lexical Accuracy	/ 6
3. Content A) 新出文法、語彙が使えているか B) 接続詞と流れが論理的で分かりやすいか C) 要点が押さえられているか D) 根拠に基づいて自分なりの解釈ができ、それをうまく伝えられているか	/10
Total	/20

KCJS30/E クラス 1 3 & 1 4 週目 6 日～9 日 日本語プログラム学生評価 (オンライン)

	1 & 2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
12/3	読み 「本格的『移民文学』の誕生」			・読み予習シート ・自・他動詞プリント《まとめ練習 2》 ・「壁と卵」から単語を 1 人 5 つ選んでくる	KIC 631-640 1651-1660
12/4	話し合い 「『移民文学』と国際化」 リーダー：	試験のための 質問・復習	・話し合いの準備 ・試験 3 の範囲で理解が不十分なところを見つけ、質問できるようにしておく	・これまでのやり直しを出す ・復習プリント	KIC まとめ 611-640 1631-1660
12/5	個人指導：発表練習 9:00-9:30 9:30-10:00 10:00-10:30 10:30-11:00 11:00-11:30		・自己紹介と、インタビュー相手のご紹介、その方とはどういうご縁だったのか話せるようにしておく ・自分の記事を分かりやすくハキハキと読めるように練習しておく	・CIP お礼状、お礼メール下書き締め切り	単語クイズ 「壁と卵」
12/6	発表 @F212		・発表の練習をしておく	・CIP Log #12	
12/7 金	Exit Test 9:30-12:00 ish @214 秋学期で帰る学生のみ	*** (秋学期のみの学生) 保険証持参のこと		・CIP Blog コメントへの返事の締切 (12/7 23:59) ・インタビュープロジェクト学生評価 (オンライン) 12/11 9:00AM まで	
12/10 月	試験 3				
12/12 水	(秋学期のみの学生) 同志社 ID、Co-op カードをオフィスに返却				
12/13 木	1) フィードバック@F213 *自分の学びのフィードバックシート持参 9:30-9:45 9:45-10:00 10:00-10:15 10:15-10:30 10:30-10:45 2) 修了式&タレントショー 11:00～ @アーモストゲストハウス 3) ランチ 1:30～ @京都ホテル		<u>試験 3 の範囲</u> <読み物>新出の読み物 <単語>「自・他動詞 (pp.68-75 と絵つきプリント)」「仕事観」「Go②～⑤」 「保護主義」「キノの旅」「壁と卵」 <文法>「自・他動詞」、一級文法 1 0-1 2、「仕事観」 <漢字>551-640, 1571-1600 <ボーナス問題>吉沢先生の講義、能楽「海士」、能楽鑑賞、Go②～⑤		