

## \*1 月中に CIP の活動を開始すること

	1 時間目 9:30-10:30	2 時間目 10:40-11:30	その他	個人 面談	その日のための予習 (preparation for the given day)	その日に提出する宿題 (assignments due on the given day)	クイズ
1/14	祝日 成人の日						
1/15	オリエンテーション・自己紹介・CIP に関する個人面談						
1/16	読み 「歴史教科書 X」 (pp.198-200)	プロジェクト説 明と相談	11:35- 12:00 CIP 説明会 @扶桑館 214			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今学期の個人目標設定</li> <li>・歴史教科書 X 予習</li> <li>①分からないところに線を引ながら本文 を読んで、年表を完成させる</li> <li>②太平洋戦争に至るまでの背景、戦争中に どんなことがあったか説明できるようにし ておく</li> <li>③母国で習ったことと異なる見方、記述が あれば説明できるようにしておく</li> </ul>	<b>KIC</b> 641-650 ①意味 ②書きと読み
1/17	読み 「歴史教科書 X」 (pp.201-203)		11:35 – 12:15 (春の学生 のみ) 交通安全 教室 @扶桑館 212			<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史教科書 X 予習</li> <li>①分からないところに線を引ながら本文 を読んで、年表を完成させる</li> <li>②戦争中どんなことがあったか、戦争はど のように終わったかが説明できるようにし ておく</li> <li>③母国で習ったことと異なる見方、記述が あれば説明できるようにしておく</li> </ul>	<b>KIC</b> 651-660 ①意味 ②書きと読み

1/18	読み 「歴史教科書 Y」	交流会サインアップ締切 13:00 まで		CIP の活動のオプションを <u>3つ</u> 考えてくる  ☆CIP の活動を考える上で☆ <a href="http://www.kcjs.jp/blog/blog/">http://www.kcjs.jp/blog/blog/</a> <a href="http://www.kcjs.jp/blog/links/">http://www.kcjs.jp/blog/links/</a>	・歴史教科書 Y 予習 それぞれ担当部分を読み、内容が説明できるようにする。特に、歴史教科書 X と異なる見方、記述があれば詳しく説明できるようにしておく 担当 ① ② ③ ④	KIC 661-670 ①意味 ②書きと読み
------	-----------------	-------------------------	--	---	--	---------------------------------

#### 1) Kanji in Context (KIC)クイズ

- ・赤字のものは、全部覚える
- ・①意味クイズ → ②書きと読みクイズ → ③まとめクイズ
- ・他のクイズ (単語クイズ、会話クイズ) がない時は、毎日、①と②を受ける

**E クラス遠足日** 必ず空けておいてください。そのかわり、振替で学期末に授業を3日分休みにします

2/3 (日) 大阪コリアタウン&クロスベイス

2/13 or 2/20 (水) 午後 京都・東九条

3/23 (土) 大阪コリアタウン・クロスベイスで子供達向けの体験活動実施

☆E クラスは全員参加☆

1/28 (月) 1:00-2:40 KCJS イベント『Curiosity, Adventure, Love』映画鑑賞&監督であるサンシャイン・デ・レオンさんのトーク

2019年1月に107歳を迎えるアメリカ人女性 Jessie Lichauco さんは1930年代に米国で出会ったフィリピン人外交官と結婚し、以来フィリピンで暮らしてきた。戦時下、戦後のフィリピンの様子がジェシーさんの目を通して語られる

#### 来週のお知らせ

1/21 (月) コース登録締切、日本人学生との交流会サインアップ締切 12:00

1/22 (火) 午後 ランゲージパートナー申し込み (先着順)

メールで学生のリストが送られて来る。第一希望から第三希望までを西俣先生 (mf2249@columbia.edu) にメールで知らせる。

パートナーのメールアドレスをもらったら、すぐ連絡をして、会う約束をする。

1/21 (金) 日本人学生との交流会 12:00-14:00 扶桑館 212 に 11:45 集合

**その後のお知らせ**

- 1/31 (木) Lunch Talk 11:40~13:00@国際交流ラウンジ
- 2/4 (月) 茶道体験 12:30~14:40@寒梅軒 (集合 12:15@F212)
- 2/14 (木) Lunch Talk
- 2/18 (月) 消しゴム版画ワークショップ@アーモスト 13:00-14:45 (集合 12:45@F212)
- 2/20 (水) Lunch Talk
- 3/1 (金) 日本語授業休み (ライオンズ先生の授業が午前中に繰り上げ)
- 3/2-10 春休み

**サインアップ締め切り** (すべて 13:00 まで)

- 1/28 (月) 茶道体験・1/31 の Lunch Talk
- 2/7 (木) 消しゴム版画ワークショップ
- 2/12 (火) 2月の Lunch Talk

KCJS30 Sp19 / Eクラス 2週目 **1月中旬に CIP の活動を開始すること**

	1 時間目	2 時間目	その他	個人面談	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
1/21	話すスキル① 複段落レベルの 発表の仕方	ビデオ「解かれた封印 ～米軍カメラマンが見 た NAGASAKI～」	日本の学生との 交流会 けいしかん @継志館 11:45 F212 集合 昼食持参！		・ビデオ予習シート		単語 「歴史教科書 X」
1/22	読み 「ソーシャルデ ザインの事例」	(西俣) 統計資料の表現①	11:35-12:00 多読&会話パー トナー説明会 (春の学生のみ) @扶桑館 214  午後会話パート ナー申込開始			・読み予習シート <a href="https://greenz.jp/2013/10/21/baby-car-dance/">https://greenz.jp/2013/10/21/ baby-car-dance/</a>	KIC まとめ 641-670
1/23	「歴史教科書 XY 分析」  ①孫さん ②漆さん	(西俣) 統計資料の表現②			・発表準備 (予習シートに従って準備 すること) ・エバンさん、ヘザーさん も①②の部分を読んで考え ておく		KIC 671-680
1/24	「歴史教科書 XY 分析」  ③エバンさん ④ヘザーさん	(西俣) 多読①			・発表準備 (予習シートに従って準備 すること) ・孫さん、漆さんも③④の 部分を読んで考えておく		KIC 681-690
1/25	ワークショップ 「be の肩書き」					・読み予習シート 「be の肩書き」	KIC 691-700

1/22 (火) 午後 ランゲージパートナー申し込み (先着順) メールで学生のリストが送られて来る。第一希望から第三希望までを西俣先生 (mf2249@columbia.edu) にメールで知らせる。パートナーのメールアドレスをもらったら、すぐ連絡をして、会う約束をする。

KCJS30 SP19 / E クラス 3 週目 1 月中に CIP の活動を開始すること

	1 時間目	2 時間目		その日のための予習	提出の宿題	クイズ
1/28	映画鑑賞 「ディアピョンヤン」(107分) @F212		11:40-12:15 広島旅行 説明会 必須 1:00-2:40 映画上映会 & トークイ ベント@F212 サインアップ 締切茶道体 験・1/31Lunch Talk	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表準備 (1人2分)</li> </ul> プロジェクトについて ①自分が選んだ社会的課題 ②なぜ・どうそれが自分にとって大切なのか (どんなモヤモヤ感・違和感か) ③緩和・解決したら、その先にどんな未来が待っているはずか		
1/29	読み&発表 「ソーシャルデザイン の事例」 ① ②	(西俣) 1 級文法① パターン(page) ～や／～や否や(41)、 ～までだ／までのこと だ(129)、～までもな い／までもなく (206)、～もさること ながら(72)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる</li> <li>・プリントの上の四角の部分のマッチングをする(パターンと機能)</li> <li>・発表準備</li> </ul> 自分が読んできたソーシャルデザインの事例について詳しく紹介する ①誰がなぜ、どんな社会を目指して何を始めたか ②それにより何がどう変わっていているか ③その人ならではの創意工夫はどんなところだと思うか		単語 「歴史教科書 Y」 「SD 事例」
1/30	読み&発表 「ソーシャルデザイン の事例」 ③ ④	(西俣) プロジェクトのための 待遇表現①		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表準備</li> </ul> 自分が読んできたソーシャルデザインの事例について詳しく紹介する ①誰がなぜ、どんな社会を目指して何を始めたか ②それにより何がどう変わっていているか ③その人ならではの創意工夫はどんなところだと思うか ・待遇表現のプリント①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法の例文① (自分にとって意味のある例文を各文法につき 2 つずつ、<u>1 行おき</u>にノートに書く)</li> <li>・1/31 の発表に使う、自分が関心のある社会的課題に関する統計資料</li> </ul>	KIC 701-710

					(①割合のグラフ ②推移のグラフ) (4:00pm までに メールで送付 in2008@columbia. edu)	
1/31	在日形成史と 制度的差別& 大阪コリアタウンと東九条について	(西俣) 統計資料の発表	11:40-1:00 ランチトーク	・発表準備 自分が関心のある社会的課題に関する統計資料(①割合のグラフ②推移のグラフ)を使いながら、説明し、グラフに基づいた考察を1つ述べられるよう準備	・CIP 交通費の紙	KIC 711-720
2/1	ゲスト講師 <small>かねまつよしひろ</small> 兼松佳宏先生 (greenz.jp 元編集長、京都 精華大学人文学部 特任講師)  「ほしい未来はつくろう：ソーシャル デザインの可能性と手引き」			・発表準備 (1人5分) ①自己紹介&自分の「beの肩書き」紹介 ②自分が選んだ社会的課題が自分の「be」とどう関わっているかを説明 ③リサーチして分かったこと(社会的課題の背景やこれまでの取組など)		KIC 721-730
2/3 日	大阪コリアタウン&クロスベイス訪問 1時~3時半頃まで					

2/3 (日) 大阪コリアタウン&クロスベイス訪問 1時~3時半頃まで  
待ち合わせ場所・時間は未定

2/4 (月) **提出物**

I: 社会的課題の背景・これまでの(国内外の)取組

KCJS30 SP19 / E クラス 4 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
2/4	ゲスト講師 「演劇を通じたコミュニティーづくり： 東九条マダン」@F212  講師：岡田 藤子先生 (大阪大学大学院文学研究科助教・ 京都造形大学 非常勤講師)		12:30-2:40 茶道体験	・発表準備 (最大10分) ①自己紹介 ②大阪コリアタウンとクロススペースに行った感想 ③演劇の力を活用し、社会的課題の緩和や解決に取り組む、自国における実践を説明 ・誰がなぜ、どんな社会を目指して何を始めたか ・それにより何がどう変わっていつているか ・その人ならではの創意工夫はどんなところだと思うか	・提出物 I：社会的課題の背景 (統計データ含む) ・これまでの (国内外の) 取組	
2/5	読み 東九条マダンのとりくみとその意義	(西俣) 1級文法② ～までだ/までのことだ (237)、～ものを(143)、～ようが/ようとも (175)、～ようが～まいが/～ようと～まいと (175)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをする (パターンと機能)	・読み予習シート	KIC まとめ 671-710
2/6	在日形成史と制度的差別②	(西俣) プロジェクトのための待遇表現②		・待遇表現のプリント②	・文法の例文② (自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、 <u>1行おきに</u> ノートに書く)	KIC 731-740
2/7	読み 「欧州戦後史」 ①	(西俣) 多読②	サインアップ 締切「消しゴム版画ワークショップ」		・読み予習シート	KIC 741-750
2/8 2/9	KCJS 春旅行：広島					

今後のお知らせ

2/11 (月) 建国記念日で休み

2/12 (火) 文法・語彙・漢字の試験1 範囲：文法①②、語彙「歴史教科書 XY」「ソーシャルデザイン」、グラフの表現、漢字 KIC 641-710

2/13 (水) 授業休み 午後遠足 (2時頃集合、7時頃まで夕飯有)

2/15 (金) 提出物&発表 「I：社会的課題の背景 (統計データ含む) ・これまでの (国内外の) 取組」改稿、  
「II.周囲の人々の声 (自分の課題について周囲の人達に意見を聞く)」

KCJS30 SP19 / Eクラス 5週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
2/11	祝日 建国記念日					
2/12	文法・語彙・漢字の試験① 文法①②、語彙「歴史教科書XY」「ソーシャルデザイン」、グラフの表現、漢字 KIC 641-710	(西俣) 1級文法③ ～ようにも～ない (181)、～をおいて(64)、～を皮切りに／皮切りとして(28)、Nをもものともせず(に) (112)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・(page)に書いてある『どんなとき』のパターンの説明と例文を読み、分からない単語を調べる</li> <li>・プリントの四角の部分のマッチングをする (パターンと機能)</li> </ul>		
2/13	振替の休み		<p>1:00 Lanch Talk (2/14, 2/20分)サインアップ締切</p> <p>3:00-7:00頃 夕食有 東九条マダン遠足 集合時間・場所未定</p>			
2/14	読み 「欧州戦後史」②	(西俣) プロジェクトのための待遇表現③		<ul style="list-style-type: none"> <li>・待遇表現のプリント③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法の例文③ (自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、<u>1行おきに</u>ノートに書く)</li> </ul>	KIC まとめ 711-740
2/15	<p><b>発表</b></p> <p>「I: 社会的課題の背景 (統計データ含む) ・これまでの (国内外の) 取組」改稿</p> <p>「II. 周囲の人々の声 (自分の課題について周囲の人達に意見を聞く)」</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表準備 (1人15分)</li> <li>1. 「東九条マダン」遠足振り返り                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①今回の出会いに対する感想</li> <li>②ソーシャルデザインの現場としての「東九条マダン」について考えたこと</li> </ul> </li> <li>2. プロジェクト進捗報告 (I&amp;II)</li> </ul>	<p><b>提出物 (9:00AM までにメールで)</b></p> <p>「I: 社会的課題の背景 (統計データ含む) ・これまでの (国内外の) 取組」改稿、</p> <p>「II. 周囲の人々の声 (自分の課題について周囲の人達に意見を聞く)」</p>	<p>単語</p> <p>「東九条マダン」</p>

今後のお知らせ 2/18 (月) ゲスト講義 吉沢晁先生による「戦後の欧州統合の歴史」

2/19 (火) 日本人学生とのディスカッション「平和教育のあり方」司会進行: 木場紗綾先生

2/25 (月) 9:30-11:30 中間試験 1:10-2:10 日本人学生との話し合い (全員参加)

KCJS30 Sp19 / Eクラス 6週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
2/18	ゲスト講師 「戦後の欧州統合の歴史」 吉沢晃先生 同志社大学政策学部		12:45 集合 消しゴム 版画ワー クシヨッ プ	・吉沢先生に質問したいことを考えておく	・文法・語彙・漢字の試験① やり直し ・欧州統合読み予習シート (未提出の人だけ)	単語 「欧州統合」
2/19	日本人学生とのディスカッション 「平和教育のあり方」  日本人中学生のために平和教育を行うと 仮定し、50分授業(座学)のカリキュ ラムを小さいグループで考える  司会進行：木場紗綾先生  @F212			・発表準備(1人3分) 中高・大学時代に自分が受けた平和教育につ いて詳しく発表する準備をしておく ①いつ、②どこで、③内容(狙い、活動の流 れ・内容、④感想・評価 ・準備 ①ホストファミリーや日本人の友達に、これ まで受けた平和教育について詳しく聞いて、 いい点と改善点を考えておく ②日本人中学生のために平和教育を行う上 で、何を一番大事にしたいか考えておく		
2/20	読み 「方言」①	(西俣) プロジェクトのた めの待遇表現④	11:40-1:00 ランチトーク	・入室からの一連の流れを復習 ・インタビューの表現を復習 ・話を深める質問を復習	・読み予習シート	KIC 751-760
2/21	読み 「方言」②	(西俣) 多読③				KIC 761-770
2/22	体験学習 打ち合わせ  コンピュータ持参	ビデオ  「宮沢賢治を 読む」		・ビデオ予習シート		KIC まとめ 741-770

今後のお知らせ

2/25 (月) 9:30-11:30 中間試験

1:10-2:10 日本人学生との話し合い(全員参加)

2/28 (木) 授業の一環としての日本人学生との体験学習

3/1 (金) 授業なし

3/2-3/10 春休み!!楽しんで下さい☺☺☺!

中間範囲：<文法>①~③、グラフ表現、<漢字>641-770、

<語彙>「歴史教科書 XY」「ソーシャルデザイン」「欧州統合」

<読み&書き>「歴史教科書 XY」「ベビーカードダンス」

「東九条マダンのとりくみとその意義」「欧州戦後史」

2/27 (水) 西俣先生の話し合いの時間：話し合いのテーマと質問5つ書いて提出：締切 2/21 (木) 9:00AM までメールで

KCJS30 Sp19 / Eクラス 7週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
2/25	<b>中間試験</b> <文法>①~③、グラフ表現、<漢字>641-770、<語彙>「歴史教科書 XY」「ソーシャルデザイン」「欧州統合」<読み&書き>「歴史教科書 XY」「ベビーカード」 「東九条マダンのとりくみとその意義」「欧州戦後史」		1:10-2:10 日本人学生との話し合い			
2/26	読み 「近代日本語」①	(西俣) 文法④ ～を限りに(28)、～を踏まえた／踏まえて(100)、～をよそに(113)、～んばかりだ／ばかりに／ばかりの(189)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる ・プリントの上の四角の部分のマッチングをする(パターンと機能)	・読み予習シート①	KIC 771-780
2/27	読み 「近代日本語」②	(西俣) 話し合い① ディスカッションリーダー：エバンさん		・話し合いの準備 エバンさんのテーマと質問を読んで、考えておく。 話し合う上で必要な語彙を調べておく。	・読み予習シート②	単語「方言」
2/28	授業の一環としての 日本人学生との体験学習				・文法の例文④(自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、 <b>1行おきに</b> ノートに書く)	
3/1	授業なし					
3/2-3/10	春休み！！楽しんで下さい☺☺☺！					

今後のお知らせ

3/11 (月) ゲスト講義 小林敬先生「西芳寺(苔寺)の庭園：浄土式庭園と禅の庭」  
 3/18 (月) ゲスト講義 木場紗綾先生  
 3/21 (水) 春分の日で休み  
 3/22 (金) 体験学習準備  
 3/23 (土) 大阪遠足(11:00頃から4:00頃)  
 3/25 (月) 3/23 遠足の振替で休み  
 3/26 (火) 漢字・語彙・文法試験②  
 3/29 (金) 11:15-11:30 CIP Blog アップロードの仕方説明会(春学期生のみ)  
 4/1 (月) 2/3 遠足の振替で休み  
 4/5 (金) CIP Blog アップロード  
 4/18 (木) CIP Blog コメント、Financial Support の紙、交通費の紙

4/18 (木) 期末発表  
 4/19 (金) Exit 試験、CIP Blog コメントの返事  
 4/22 (月) 日本語期末試験  
 4/25 (木) 修了式  
 プロジェクト関係  
 3/15 (金) 提出物&発表  
 3/29 (金) 提出物&発表  
 4/5 (金) 提出物&ピアレビュー  
 4/8 (月) レポート提出  
 4/12 (金) レポート改稿提出  
 4/15 (月) レポート最終稿提出  
 4/16 (火) 発表スライド提出 & 発表個人リハーサル

KCJS30 Sp19 / Eクラス 8週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
3/11	ゲスト講師 「西芳寺（苔寺）の庭園： 浄土式庭園と禅の庭」 小林敬先生（京都大学博士課程在籍）			・発表準備（1人3分） 浄土宗と禅について知っていること、知らなければ、自分が持っているイメージについて話せるようにしておく。質問も可。	・中間試験やり直し	KIC 781-790
3/12	読み 「近代日本語」③	（西俣）文法⑤ Nをもって(29)、N1あつてのN2(126)、Vdicが早いか(41)、N1であれN2であれ(120)		・(page)に書いてある『どんなとき〜』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる		KIC 791-800
3/13	読み 「近代日本語」④	（西俣） 話し合い 「方言と近代日本語」  ディスカッション リーダー：漆さん		・話し合いの準備 ①「方言」「近代日本語」の2つの読み物の要点を西俣先生に分かりやすく説明できるようにしておく ②質問について考えて、話し合いの上で必要な語彙を調べておく	・文法の例文⑤（自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、 <u>1行おきに</u> ノートに書く）	KIC 801-810
3/14	読み 「国際緊急援助」	（西俣） 多読④		*3/19（火）西俣先生の話し合いの時間：話し合いのテーマと質問5つ書いて提出：締切3/14（木）9:00AMまでメールで	・読み物予習シート	KICまとめ 771-800
3/15	<b>提出物&amp;発表</b> 「I：社会的課題の背景（統計データ含む）・これまでの（国内外の）取組」改稿 「II.周囲の人々の声（自分の課題について周囲の人達に意見を聞く）」改稿 「III.現場の声とそこから見出される課題、周囲の人々の意見/調査結果」			・発表準備（1人15分） ①プロジェクト進捗報告（I、IIの内容の要点をかいつまんで） ②III <u>どんな問題意識を持って</u> 、いつ誰に会いに行くか（つまり、どんなことについてお話を聞きに行くか）	<b>提出物</b> (9:00AMまでにメールで)	KIC 811-820

今後のお知らせ

3/18（月）ゲスト講義 木場紗綾先生「東日本大震災後の国際緊急援助の受け入れ：日本政府の対応と国際的スタンダード」

3/21（水）春分の日で休み

3/22（金）体験学習準備のため、コンピュータ持参のこと、**提出物（IとIIの改稿とIII**

3/23（土）大阪遠足（11:00頃から4:00頃）**集合場所・時間は、後日伝えます**

3/25（月）3/23遠足の振替で休み

3/26（火）漢字・語彙・文法試験②

3/29（金）提出物&発表

KCJS30 Sp19 / Eクラス 9週目 インタビュー実施 授業参観ウィーク

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
3/18	ゲスト講師 「東日本大震災後の国際緊急援助の受け入れ：日本政府の対応と国際的スタンダード」 木場紗綾先生（公立小松大学准教授）		Lunch Talk			単語 「近代日本語」 「国際緊急援助」
3/19	文法 テンス・アスペクト・ムード①	(西俣) 文法⑥ ～に即した／即して (100)、N1 といわず N2 といわず(120)、 ～に至るまで(28)、N ならではの N(64)		・ (page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる		KIC 821-830
3/20	文法 テンス・アスペクト・ムード②	(西俣) 話し合い②  リーダー：漆さん		・ 話し合いの準備 漆さんのテーマと質問を読んで、考える。 話し合う上で必要な語彙を調べておく。	・ 文法の例文⑥（自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、 <u>1行おき</u> にノートに書く）	KIC 831-840
3/21	祝日 春分の日					
3/22	体験活動準備  各自コンピュータ持参のこと			*3/27 (水) 西俣先生の話し合いの時間：話し合いのテーマと質問5つ書いて提出：締切 3/22 (金) 9:00AM までメールで	・ 体験活動のプレゼン用スライド ・ 提出物 (I と II の改稿と III (9:00AM までにメールで)	KIC まとめ 801-830
3/23	大阪遠足 待ち合わせ場所：未定 待ち合わせ時間：未定 1) 旧陸軍墓地 11:00-12:00 頃 2) クロスベイス体験活動 2:00-4:30 頃					

今後のお知らせ

3/25 (月) 3/23 遠足の振替で休み

3/26 (火) 漢字・語彙・文法試験②

試験範囲：<文法>④～⑥、テンス・アスペクト・ムード <漢字>771-830

<語彙>「方言」「近代日本語」「国際緊急援助」

3/29 (金) レポート I～IV 提出・発表&兼松先生によるフィードバック (1人 30分)

KCJS30 Sp19 / Eクラス 10週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
3/25	振替の休み					
3/26	文法・語彙・漢字試験②	(西俣) 文法⑦ ～に至って(は) (195)、～ないまでも (79)、～なり～なり (119)、～はいざしらず(113)、～は～と相まって(72)		・(page)に書いてある『どんなとき～』のパターンの説明と例文を読み、わからない単語を調べる		
3/27	文法 テンス・アスペクト・ムード③	(西俣) 話し合い③ リーダー：孫さん		・話し合いの準備 孫さんのテーマと質問を読んで、考える。 話し合う上で必要な語彙を調べておく。	・文法の例文⑦(自分にとって意味のある例文を各文法につき2つずつ、 <u>1行おきに</u> ノートに書く)	KIC 841-850
3/28	文法 テンス・アスペクト・ムード④	(西俣) 多読⑤		*4/3(水)西俣先生の話し合いの時間：話し合いのテーマと質問5つ書いて提出：締切 3/28(木)9:00AMまでメールで		KIC 851-860
3/29	兼松先生によるフィードバック		11:30- CIP Blog アップロードの仕方説明会(春学期生のみ)	・発表準備(1人15分) 自分のSDの詳しい説明 ・目的/狙い ・モノであればデザイン画、仕組みであれば 相関図・フローチャートや実施の手順なども含めること) ・なぜそのSDにたどり着いたのか(リサーチや聞き取り調査を通してわかったこと)	・提出物(IとII、IIIの改稿とIV(9:00AMまでにメールで)	

漢字・語彙・文法試験②

試験範囲：<文法>④～⑥ <漢字>771-830

<語彙>「方言」「近代日本語」「国際緊急援助」

今後のお知らせ

4/1(月)2/3 遠足の振替で休み

4/5(金)レポートI～V提出

4/8(月)レポート・ピアレビュー

KCJS30 Sp19 / Eクラス 1 1 週目

	1 時間目	2 時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
4/1	<del>振替の休み</del>					
4/2	CIP 振り返り	(西俣) 接続表現①			・ テンス・アスペクトプリント「羅生門」 ・ CIP 振り返りシート	KIC 861-870
4/3	読み 「日米安保 1」①	(西俣) 接続表現②			・ 読み予習シート	KIC 871-880
4/4	読み 「日米安保 1」②	(西俣) 話し合い④ リーダー： ヘザーさん	11:40-12:30 卒業生 の話 @F212	・ 話し合いの準備 ヘザーさんのテーマと質問を読んで、考える。話し合う上で必要な語彙を調べておく。	・ CIP ブログ下書き (9:00AM までにメールで)	KIC まとめ 831-870
4/5	読み 「日米安保 1」③				・ CIP Blog アップロード (4/5 日中) ・ 提出物 (I~IV の改稿と V (9:00AM までにメールで)	KIC 881-890

今後のお知らせ

- 4/8 (月) レポート・ピアレビュー
- 4/12 (金) レポート提出
- 4/15 (月) レポート最終稿提出
- 4/16 (火) 発表スライド提出、発表個人リハーサル
- 4/18 (木) 期末発表
- 4/19 (金) Exit 試験
- 4/22 (月) 日本語期末試験
- 4/25 (木) 修了式

KCJS30 Sp19 / Eクラス 12週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
4/8	レポート・ピアレビュー  コンピュータを持ってきました			・ピアレビューのパートナーの原稿を読んで、有益なフィードバックができるよう準備しておく	・ピア・リーディング/エディティングフィードバックシート	KIC 891-900
4/9	ビデオ  「日米安保」	(西俣)  接続表現③			・ビデオ予習シート	単語  日米安保 1
4/10	読み  「小説」	(西俣)  接続表現④			・読み予習シート	KIC 901-910
4/11	読み  「小説」	(西俣)  多読⑤			・文法復習シート	KIC まとめ 871-900
4/12	読み  「小説」				・読み予習シート ・CIP Blog コメント、Financial Support の紙、交通費の紙 ・レポート (9:00AM までにメールで)	KIC 911-920

今後のお知らせ

4/15 (月) レポート最終稿提出

4/16 (火) 発表スライド提出、発表個人リハーサル

4/18 (木) 期末発表

4/19 (金) Exit 試験

4/22 (月) 日本語期末試験

4/25 (木) 修了式

KCJS30 Sp19 / Eクラス 13・14週目

	1時間目	2時間目	その他	その日のための予習	提出の宿題	クイズ
4/15 月	映画 「先祖になる」					単語 「小説」
4/16 火	期末発表個人リハーサル 1人1時間 8:00-9:00 9:00-10:00 10:00-11:00 11:00-12:00			・発表の練習をしてくる	・発表スライド提出	
4/17 水	読み「？」 健康保険証を持ってきてください				・読み予習シート	KIC 921-930
4/18 木	期末発表  KCJS 日本語授業オンライン学生評価 4/19 3:00pm までに				・発表スライド最終版提出 (9:00AM までにメールで)	KIC まとめ 901-930
4/19 金	Exit 試験 @至誠館 S1 9:15 教室に集合  KCJS 日本語授業オンライン学生評価 4/19 3:00pm までに				・CIP Blog コメントの返事 ・レポート最終稿提出 (9:00AM までにメールで)	
週末 中	ソーシャルデザインプロジェクト 学生による評価 メールで西俣先生まで (mf2249@columbia.edu)					
4/22 月	期末試験				・期末自己評価	
4/24 火	同志社学生証と CO-OP カードを 恵子さんに返却					
4/25 木	9:45-個人フィードバック 11:00-修了式 @アーモストゲストハウス 1:30-ビュッフェランチ @京都駅グランビアホテル					

期末試験範囲：＜文法＞⑦、テンス・アスペクト・ムード、接続表現 ＜漢字＞831-930

＜語彙＞「日米安保」「小説」

＜映画＞「先祖になる」 ＜読み&書き＞「日米安保」「小説」「4/17の読み物」あるいは、初見の物