

ペア分け

ペア1	ペア2	ペア3
ペア4	ペア5	ペア6
ペア7	ペア8	ペア9

KCJS23夏 三年生（前口クラス）予定表

	TEST	1 時間目 9:00-10:00	2 時間目 10:10-11:10	3 時間目 11:20-12:00
6/1 木			10:00-11:30 @RY107 全体オリエンテーション	
6/2 金		3年生オリエンテーション @F212	クラスに分かれて来週からのことを説明 個別面談 @205b	

1週目

6/5 月		音読 5課 読み「インスタントラーメン発明物語」	漢字と発音 漢字書きテストの説明	
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み物の予習「インスタントラーメン発明物語」 2. 自主学習		
6/6 火	5課 単語	音読 文法 4 をはじめ 5 以上、以下 6 さえ～ば 10 に違いない 11 をもとに	本文をもう一度 ・確認 ・具体化、個別化	助詞
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法の予習 2. 助詞のチェック 3. 自主学習		
6/7 水	5課 音読	ニュース 文法 13 らしい 15 たらないのに 16 ほとんど 17 気がする 18 ところ	助詞	話し合い
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習		
6/8	助詞	音読 文法を使って話す	日本の学生と話す準備	日本の学生との会話 自由会話

木				@博遠館(はくえんかん) H203, 210, 215 振り返りの時間をとる
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 日本の学生に自分のことをいろいろ説明できるようにしておく 2. 自主学習		
6/9 金	5課 文法 (話)	音読 マンガ「カップヌードル」 来週の読み物について	会話の練習についての説明 一週間の振り返りと分析	<b>11:20-12:00 @RY404</b> 関西弁講座(かんさいべんこうざ)
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 書き1 2. 自主学習 3. 文化活動「6/23 消しゴムはんこ」サインアップしめきり PM12:00		

2週目				
6/12 月	5課 漢字 書き	6課 読み「日本人の生活と宗教」 <b>10:00 クラス写真撮影</b>	漢字と発音	
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み物の予習「日本人の生活と宗教」 2. 自主学習 <b>先週の勉強の振り返り(ふりかえり reflect back)も書く!</b>				
6/13 火	6課 単語	文法 1 に気がつく 3 も～ば 6 それぞれ 7 らしい 8 続ける	本文をもう一度 ・ 行事を説明できる ・ 自国の同じような行事も	日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 日本語で言えるようになりたいセリフ(lines)を英語で書いてくる 3. 自主学習				
6/14 水	6課 音読	文法 9 ばかり 11 わけだ 13 結構 14 なかなか 16 というこ	書き 書き1について	話し合い
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習				
6/15 木	5課 文法 (書く)	文法を使って話す	5課文法書くテスト	日本の学生との会話  ＊おすすめの日本の歌(歌詞がいい歌、カラオケでよく歌う歌)を聞いてきてください。
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習 2. 日本語で言えるようになりたいセリフを書く				
6/16 金	6課 文法 (話す)	ニュース グラフを読む 来週の読みレビュー	日本の歌 一週間の振り返りと分析	テスト分析と復習
<b>12:00- 3年生クラスランチ 京都タワーホテル内レストラン</b>  <b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 書き2 2. 自主学習 3. 自主旅行計画書提出しめぎり PM12:00				

3週目				
6/19 月	6課 漢字 書き	7課 読み2 「日本語のオノマトペ」		漢字と発音
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み予習 「日本語のオノマトペ」 (p.157) 2. 自主学習 <b>先週の勉強の振り返り(ふりかえり reflect back)も書く!</b>				
6/20 火	7課 単語 <b>太字以外も!</b>	文法 2 その上 3 さえ 4 向け 7 ない～はない 8 XはYに当たる	本文をもう一度	日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. スキット 3. 自主学習				
6/21 水	7課 音読	文法 1 1 としたら 1 2 が～する 1 3 くせに 1 4 縮約形 1 5 わけではない	書き2について	TBA
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習				
6/22 木	6課 文法 (書く)	文法を使って話す	6課文法書くテスト	日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習				
6/23 金	7課 文法 (話す)	ニュース 漫画 来週の読みレビュー	TBA	<b>11:20-12:00 @RY422</b> 文化活動 消しゴムはんこ
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 書き2にオノマトペを足す。それを音読した録音をアップロード。 2. 自主学習				

4週目				
6/26 月	7課 漢字 書き	8課 読み「狂言と笑い」		漢字と発音
この日の授業の予習と宿題 1. 読み予習「狂言と笑い」 2. 自主学习 先週の勉強の振り返りも書く 3. 漢字SPOT50テスト 4. 7/3 縁日 申し込みしめきり PM13:00				
6/27 火	8課 単語	文法 2 によって 4 とおり 5 ば〜ほど 7 を中心に 8 逆	本文をもう一度	日本の学生との会話
この日の授業の予習と宿題 1. 文法予習 2. スキット 3. 自主学习 4. 文化活動「7/4 能、7/7 南座」サインアップしめきり PM12:00				
6/28 水	8課 音読	文法 9 はず 12 V直す 13 ことは〜が 14 おかげ、せい 16 たび	条件(じょうけん conditional)の表現	くさびらとぶすのセリフ
この日の授業の予習と宿題 1. 文法予習 2. 条件文のプリントを読んで、ワークをしてくる 3. 自主学习				
6/29 木	7課 文法 (書く)	ニュース 文法を使って話す	7課文法書くテスト	日本の学生との会話
この日の授業の予習と宿題 1. 自主学习 2. <del>(3時間目にする宿題)</del> 狂言「ぶす」のシナリオ				
6/30 金	自主旅行日 授業なし			

5週目			
7/3 月	8課 漢字 書き	9課 読み「日本の教育の現状」	漢字と発音
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み予習「日本の教育の現状」 2. 自主学習			
7/4 火	9課 単語	文法 3 といったN 4 一方 6 なかなか～ない 8 そこで 9 以外 10 決して～ない	本文をもう一度  日本の学生との会話  ・日本の教育に関する質問をする ・9課の読み物と現状の差を聞く ・自分の国の教育について話す
<b>能ワークショップ 12:45@F212 → アーモスト館ゲストハウス 1:00-2:30</b>  <b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習			
7/5 水	9課 音読	文法 11 という理由で 13 に対して 14 かぎり 15 にもかかわらず 16 せっかく 17 と言っても	話し合い  発表について
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習			
7/6 木	8課 文法 (書く)	文法を使って話す	8課文法書くテスト  日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習			
7/7 金	9課 文法 (話す)	ニュース  「むじな」、「蜘蛛の糸」	1) 中間個別面談 ・一人約10分先生と話す ・「これまでとこれから」について 2) 待ちながら、期末発表のためのブレインストーミング
<b>文化活動 南座バックステージ見学 13:00@F212 全員タクシーで移動 14:00-14:30</b>  <b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 書き3 2. 自主学習 3. 自主旅行払い戻しフォーム提出しめきり PM12:00			

6週目			
7/10 月	9課 漢字 書き	10課 読み「自動販売機大国ニッポン」	漢字と発音
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み予習「自動販売機大国ニッポン」 2. 自主学習 3. 発表のアイデアのためのワークシート			
7/11 火	10課 単語	文法 1 ほど 4 まるで～よう 5 言うまでもない 6 まで 10 という点から考えると	本文をもう一度  日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. スキット 3. 自主学習			
7/12 水	10課 音読	文法 1 上に 1 2 ことに 1 4 に対して 1 5 ～ことはない 1 6 ～かというと	期末発表の原稿書き  話し合い
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習			
7/13 木	9課 文法 (書く)	文法を使って話す	9課文法書くテスト  日本の学生との会話
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習			
7/14 金	10課 文法 (話す)	ニュース  星新一	個人面談  期末発表の原稿直し
<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習 2. 期末発表原稿1 しめきり 3. 文化活動払い戻しフォーム提出しめきり PM12:00			

7週目				
7/17 月	祝日 海の日 授業なし			
7/18 火	10課 漢字 書き	11課 読み 「日本の輸入の歴史」	日本の学生との会話	
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み予習 「日本の輸入の歴史」 2. <b>原稿1のセルフチェック</b> 3. 自主学習		
7/19 水	11課 単語	文法 1 少なくない 2 を通して 3 から～にかけて 4 でいうと 6 ばかりでなく	本文をもう一度	期末発表の原稿書き
		<b>12:10-12:40 Move-out Orientation エスピー、シー、リー @RY407</b>  <b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習		
7/20 木	11課 音読	文法 8 とともに 9 ずつ 11 同士 12 べき 13 からすると	話し合い	日本の学生との会話
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 文法予習 2. 自主学習		
7/21 金	11課 文法 (話す)	ニュース  文法を使って話す	羅生門など時代もの	TBA
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習 2. <b>期末発表原稿2締め切り</b>		



KCJS23夏 三年生 (前口クラス) 予定表

8週目				
7/24 月	11課 漢字 書き	15課 読み「世界がもし100人の村だったら」	話し合い	スライド作り
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 読み予習「世界がもし100人の村だったら」 2. 自主学習 3. <b>期末発表原稿2締め切り</b>		
7/25 火	8課 文法 (話す)	原稿の仕上げ	発表の練習	
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 発表で使うスライド (写真+単語リスト) 2. 自主学習		
7/26 水	10課 文法 (書く)	10課文法書くテスト	TBA	個別面談
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習		
7/27 木	11課 文法 (書く)	11課文法書くテスト	TBA	個別面談
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 自主学習 2. <b>発表を録画(ろくが)して、アップロードする</b>		
7/28 金		9:00-11:30 期末発表		11:45-12:30 修了式
		<b>この日の授業の予習と宿題</b> 1. 発表の練習		