

KCJS23夏 三年生（佐藤クラス） 予定表

[目標・勉強内容](#)

[評価](#)

[スケジュールOverview](#)

[週のスケジュール](#)

[みんなのフォルダ](#)

[コースワークス](#)

[Google Drive](#)

目標・勉強内容

| | 目標 (この夏できるようにになりたいこと) | 勉強内容tt (予習・自主学習) | |
|----------|---|--|---|
| | | 予習・準備 (クラスに来る前) | 復習・自主学習アイデア |
| 読み | <p>読む：教科書、他の読み物を正しく理解する、説明できる、感想意見が言える、聞き手に話しかけるように音読できる</p> <p>書く：書いてまとめられる、段落が書ける</p> | <p>読み物 # 1 (読み 1, 2) & 読み物 # 2 (読み 3, 4)</p> <p>読み 1, 3-WB をする (初めは答えを見ないでして、後で答えを自分でチェックする)</p> <p>読み 2, 4 読み物ノートをする</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・読み物音読・シャドーイング ・WBを直す (答えを見ても良い) ・読み物ノートを直す ・読んだ内容に関係することをしたり (例：居酒屋に行ってみる)、それについて書いたりする |
| 話す 聞く | <p>話す：会話できる、話し合いができる、説明できる、ファシリテートできる</p> <p>聞く：聞き返せる、聞いたことを発展させられる</p> | <p>話し合い：トピックについて下のことをクラスで話せるようにメモしておく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見 (とその理由) ・自分の経験 ・聞いたり読んだりしたこと、など | <ul style="list-style-type: none"> ・授業で話したことをクラスメートや日本人パートナーともう一度話したり、書いてみたりする ・日本人との会話：会話後にリフレクション、気づいたこと、覚えたい表現などを書く |
| 文法 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分で調べて理解できる (# 1, 2) ・使える、組み合わせて使える (# 3) | <p># 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読んだり、ウェブで調べたりして、わかったことをクラスでシェアする ・WBG SectionAの奇数(odd #)をする (答えを見ながらやってもいいが、一 | <p># 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WBG SectionA：直す <p># 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WBG-A残り、B/Cをやる |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | <p>つの文に新しい単語を最低一つ入れる)</p> <p># 3</p> <p>・ WBG Section B-文・会話完成, Cのトピックについてクラスで話せるように考える (自分に関係すること・本当の内容で、Complex sentences/elaboration/新しい単語を入れる)</p> | |
| 語彙漢字 | <p>語彙：覚える、使える</p> <p>漢字：読める、推測できる、正しい漢字を選べる</p> | <p>・ リストの覚える単語・新出漢字のある単語を漢字で覚える→クラスでクイズ</p> <p>・ WB漢字のセクションを勉強</p> | <p>・ 自分で・友達とクイズ</p> |
| 知識ミニ発表 | <p>・ 社会・他の人のことを知る、話せるトピックを増やす</p> <p>・ 人前で話すことに慣れる</p> | <p>2分トーク：インターアクティブに発表する準備をする (Google Slideにビジュアルを一枚載せる)</p> <p>・ その日のトピックの準備</p> <p><トピック></p> <p>#1 日本語と私 #2 好きな本 (映画) #3 ニュース #4 ニュース #5 ニュース</p> | <p>・ クラスメートの発表や自分の発表の内容を要約したり、自分の意見を書いたりする</p> |
| 発表 | <p>聞く人を考えて発表できる</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 発表のアイデアメモ ● アウトライン ● 原稿 (ドラフト) ・スライド下書き ● 原稿・スライド直し ● 原稿・スライド完成 ● クラスメートへのFB | <p>・ 直し・練習</p> <p>・ クラスメートや会話パートナーに相談したり、聞いてもらったりする</p> |

クイズ

- **単語漢字Q** (各10点) : 教科書の単語リスト (#◇◆の語彙漢字の読みも: ペアでリストを往復する)
 - 1.録音する。
 - 2.答えられなかった単語の数とその単語と意味を記録する。
 - 3.1と2をコースワークスに出す。

- **文法口頭 (20点)** : WBのCのような問題 : その課の新しい文法を最低二つ入れる (1文2分で4問=8分)
 - 1. その課の新しい文法を最低二つ入れた文を作って録音をする。(問題は4問。1問2分で文を作る。問題と問題の間は一時停止で止める。)
 - 2. 自分が作った文とインターネットなどで調べた文と比べて、どう違うか分析して直してコースワークスに出す。
- **音読Q (20点)** : 教科書の本文を音読して録音する (3分)
 - 1. 音読の録音をする。
 - 2. プリント・教科書を見ながら、自分の録音を聞いて、間違えたところをプリントに記録する。
 - 3. 音読のファイルと直し (音読プリントORオーラル) をアップロードする。

| | |
|-------------------|--------|
| 評価 : | |
| 授業・クラスメートへの貢献 30% | 試験 40% |
| 自己学習 20% | 発表 10% |

スケジュールOverview

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | 6月1日 オリエンテーション @良心館RY107 | 6月2日 オリエンテーション 個別面談 |
| 1週目 6月5日～ 1、2課 | 1 自己紹介・雑談・ 友達作り・2分トーク 2 書き言葉・初級文 法復習 3 初級文法復習 | 1 課 2分トーク1 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 文法1 | 1 課 単語Q 1 読み3 2 読み4・話し合い 3 文法2 | 1・2 課 単語Q 1 文法3 2 話し合い 3 日本人学生との会 話 | 1・2 課 音読Q1 1 2分トーク練習・ 漢字・1週間の振り 返り 2 まとめ・復習 3 関西弁講座 |
| 2週目 6月12日～ 3課 | 3 課 文法Q1.2 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 文法1 | 3 課 単語Q 1 読み3 2 文法2 3 日本人学生との会 話 | 3 課 単語Q 1 読み4・話し合い 2 文法3 3 発表0BS・漢字 | 3 課 音読Q3 1 話し合い 2 まとめ・復習 3 日本人学生との会 話 | 4 課 文法GQ3 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 文法1 |

| | | | | | クラスランチ |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| 3週目 6月19日～ 4課 | 試験1 1 復習 2 1-3試験 3 1-3試験 | 4課 単語Q 1 読み3 2 文法2 3 日本人学生との会話 (カルチャー ショック身近なもの 可) | 4課 単語Q 1 読み4・話し合い 2 文法3 3 話し合い | 4課 音読Q4 1 個別ミーティング & 試験をグループで分析 2 個別ミーティング & 試験をグループで分析 3 日本人学生との会話 | 4課 2分トーク2 1 まとめ・復習 2 発表1 BS・アイデア交換 3 消しゴムはんこ |
| 4週目 6月26日～ 5課 | 5課 文法GQ4 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 文法1 | 5課 単語Q 1 話し合い 2 文法2 3 日本人学生との会話 | 5課 2分トーク3 1 文法3 2 まとめ・復習 3 発表2 アウトライン→提出 | 6課 文法Q5 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 日本人学生との会話 | 自主旅行 |
| 5週目 7月3日～ 6課 | 6課 単語Q 1 読み3 2 読み4・話し合い 3 文法1 | 6課 単語Q 1 文法2 2 話し合い 3 能レクチャー | 6課 音読Q6 1 文法3 2 まとめ・復習 3 漢字 | 7課 文法Q6 1 読み1 2 読み2・話し合い 3 日本人学生との会話 | 試験2 1 復習 2 4-6試験 3 4-6試験 |
| 6週目 7月10日～ 7課 | 7課 2分トーク4 1 読み3 2 読み4・話し合い 3 文法1 | 7課 単語Q 1 文法2 2 発表原稿3・スライド 3 日本人学生との会話 | 7課 単語Q 1 文法3 2 個別ミーティング & 試験をグループで分析 3 個別ミーティング & 試験をグループで分析 | 7課 音読Q7 1 話し合い 2 まとめ・復習 3 日本人学生との会話 | TBA 1 視点WB 2 オノマトペ 3 発表原稿4→提出 |
| 7週目 7月17日～ 8課 | 休み | 8課 2分トーク5 1 読み 2 文法1 3 日本人学生との会話 | 8課 単語Q 1 読み・話し合い 2 文法2 3 話し合い | 8課 音読Q8 1 文法3 2 発表5 個別ミーティング 3 日本人学生との会話 | 9課 文法Q8 1 読み 2 文法1 3 発表5 個別ミーティング |
| 8週目 (最終週) 7月24日～ 9課 | 9課 単語Q 1 読み 2 文法2 3 文法3 | 9課 文法Q9 1 読み・話し合い 2 復習・まとめ 3 復習 | 試験3 1 L7-9試験 2 L7-9試験 3 ちょこっと多読 | 1 発表5 準備・個別ミーティング 2 発表5 準備・個別ミーティング 3 振り返り | 発表 1 発表 2 発表 3 終了式・ランチ |

週のスケジュール

| | テストクイズトーク | 1 時間目 9:00-10:00 | 2 時間目 10:10-11:10 | 3 時間目 11:20-12:00 |
|----------|---------------------------|--|--|---|
| 0週目 | | | | |
| 6/1 木 | | | 全体オリエンテーション 10:00-11:30am @良心館RY107 | |
| 予習・宿題 | | | | |
| 6/2 金 | | 3年生オリエンテーション @ F212 ・シラバス ・授業で使う言葉など | クラスに分かれて来週からのことを説明 | 個別面談 全体オリエンテーション(2) 13:10~ @ 至誠館S21 |
| 予習・宿題 | | 全体オリエンテーション 1:00-2:00pm @至誠館 S21 | | |

| | テストクイズトーク | 1 時間目 9:00-10:00 | 2 時間目 10:10-11:10 | 3 時間目 11:20-12:00 |
|----------|---------------------------|---|---------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| 6/5 月 | | 自己紹介 自己紹介・日本語を勉強し始めたきっかけ) | 初級文法復習 書き言葉と話し言葉 | 初級文法復習 |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 予習 (WB 初級文法チェックpp.085-086は全員、pp. 085-098は復習したいところをして、答えを見て何がわからないかチェックする) 自主学習 | | |
| 6/6 火 | 2分トーク#1 | L1 読み1ー宮崎駿 | L1 読み2ー宮崎駿 | L1 文法 # 1 2 (~なら) 3 ~とおりに 4 (~らしい) 5 ~ために 6 ~きっかけ 7 ~ようになる |
| 予習・宿題 | | ● 予習 (朝9時まで) ー 読みWB 、 読み物ノート 、 文法 (文法2, 4ー復習したい | | |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|----------------|--|
| | | 人はWBをする)、2分トークの準備 ● 自主学習 (11:59pmまでに) | | |
| 6/7 水 | VQ1 (L1読み物1) | L1 読み3 ー山中伸弥教授 | L1 読み4 ー山中伸弥教授 | L1 文法 # 2 8 ~ようにする L2 文法 2 ~てくる/~ていく 3 ~しか・・・ない 6 おかげ 7 XばYほどY 9 ~ことになる |
| 予習・宿題 | | ● 予習ー 読みWB 、 読み物ノート 、 文法 ● 自主学習 | | |
| 6/8 木 | VQ2 (L1読み物2) | L1、2 文法 # 3 文法を使って話す練習 | 読み・話し合い | 日本の学生との会話 トピック：自由 → 日本人との会話ノート (これはテンプレート)に書く |
| 予習・宿題 | | ● 予習ー 文法 、 話し合い (話す・聞く) の準備 ● 自主学習 (セクション3: 「今週の振り返り」もする) ● 日本人との会話ノート(これはテンプレート)の自分のリンクを出す | | |
| 6/9 金 | 音読 Q1 | 漢字・2分トーク練習・ 1週間の振り返り 部首の歌 | まとめ・復習 | 文化活動 関西弁講座 |
| 予習・宿題 | | ● 予習ークラスでもう一度復習したいことがないか考えてくる、漢字を覚えるときの自分のストラテジーをメモしてくる ● 自主学習 ● 音読Q ー アサインメントに間違えたところを書いて出す。 | | |

| | | | | |
|------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| 2週目 | | | | |
| L3 | | | | |
| | テストクイズトーク | 1 時間目 9:00-10:00 | 2 時間目 10:10-11:10 | 3 時間目 11:20-12:00 |
| 6/12 月 | GQ L1,2 | L.3 読み1 ー富士山ガイド | L.3 読み2 ー富士山ガイド | 文法 L3 1 ~うちに 3 ~にとって 4 Nとして 5 ~ために |

| | | | | |
|-----------|------------------------------|---|---|---|
| | | | | 6 Nによって |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習—読みWB、読み物ノート、文法 自主学習 | | |
| 6/13 火 | VQ1 (L3読み物1) | L.3 読み3—居酒屋 | 文法 L3 7 ~べき 8 ~からといって 9 ~とは限らない 10~のに | 日本の学生との会話 トピック：飲み会・打ち上げ・パーティ・居酒屋の相違点について 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習—読みWB、文法 自主学習 日本人との会話ノート(これはテンプレート)の自分のリンクを出す | | |
| 6/14 水 | VQ2 (L3読み物2) | L.3 読み4—居酒屋 | 文法 3 文法を使って話す練習 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字 発表 # 0 <ul style="list-style-type: none"> ビブリオバトル J. LIVE Talk ブレインストーム |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習—読み物ノート、文法、発表0の準備（ビブリオバトル、J. LIVE Talkのサイトを読んでみる、発表のファイルを読んでステップ0をするステップ0をする） 自主学習 | | |
| 6/15 木 | 音読Q3 音読ファイルにサンプルがあります | 読み・話し合い | まとめ・復習 1週間の振り返り | 日本の学生との会話 トピック：好きな本や映画 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習—話し合いのトピックについて考えてくる、この課の復習したいことを考えてくる 自主学習 日本人との会話ノート | | |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|---|-------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 音読Q：プリントを見ながら自分の音読録音を聞いて、間違えたところを記録する。記録のPDFと音読ファイルを一緒に出す。 | | |
| 6/16 金 クラス ランチ | GQ L3 | L.4 読み1－座談会 | L.4 読み2－座談会 | 文法1 1 ～以来 2 ～ような気がする 3 せっかく 4 ～さえ 5 ～たばかり |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習－読みWB、読み物ノート、文法 自主学習 GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |

| | | | | |
|--------------|-------------------|--|--|--|
| 3週目 | | | | |
| L4 | | | | |
| 6/19 月 | | 復習 | 1-3 課テスト | 1-3 課テスト |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 自主学習 | | |
| 6/20 火 | VQ1 L4 | L.4 読み3－留学生の日本体験 | 文法2 6 ～ずにする 7 ～ほど・・・ない 8 ～わけ 9 ～ば・・・のに | 日本の学生との会話 トピック：カルチャーショック（外国でのカルチャーショックじゃなくてもOK） 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> 予習－読みWB、文法 自主学習 日本人との会話ノート | | |
| 6/21 水 | VQ2 L4 | L.4 読み4－留学生の日本体験 | 文法3 文法を使って話す練習 | 読み・話し合い |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | | | | |
| | 予習・宿題 | <ul style="list-style-type: none"> 予習—読み物ノート（①内容質問2つ、②話し合いの質問1つ、③話し合いの質問について自分の意見や経験について書く）、文法、話し合いのトピックについて考えてくる 自主学習 | | |
| 6/22 木 | 音読Q L4 | <p>テスト返し&グループで分析</p> <p>個別ミーティング</p> <p>1週間の振り返り</p> | <p>テスト返し&グループで分析</p> <p>個別ミーティング</p> <p>1週間の振り返り</p> | <p>日本の学生との会話</p> <p>トピック：一流のサービス・おもてなしの価値観</p> <p>10分振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> これはどういう意味だった？ なんと言えばよかった？ <p>→ 日本人との会話ノートに書く</p> |
| | 予習・宿題 | <ul style="list-style-type: none"> 自主学習（試験直し：コメントやオリジナルの文など消さない） 日本人との会話ノート 音読Q：プリントを見ながら自分の音読録音を聞いて、間違えたところを記録する。記録のPDFと音読ファイルを一緒に出す。 | | |
| 6/23 金 | 2分トーク #2 | まとめ・復習 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字 発表#1 <ul style="list-style-type: none"> ブレーションストーリーいこむ アイデア交換 | 文化活動 消しゴムはんこ |
| | 予習・宿題 | <ul style="list-style-type: none"> 予習—文法、この課の復習したとを考えてくる、発表ステップ1をする、2分トークの準備 自主学習1週間の振り返り（試験直し） | | |

4週目

L5

| | | | | |
|--------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 6/26 月 | GQ L4 | 5課 読み1 「回転ずし入門」 | 5課 読み2 「回転ずし入門」 | 文法1 1 Q+～ても 2 ～たびに 3 ～はず 4 ～ても |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—読みWB、読み物ノート、文法 2. 自主学習 3. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |
| 6/27 火 | VQ1 L5 (回転ずし) | 読み・話し合い | 文法1 7 ～ように (so that) 9 ～だけあって | 日本の学生との会話 トピック：発表について相談 OR自由 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと云えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—文法、話し合いのトピックについて考えてくる 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート | | |
| 6/28 水 | 2分 トーク 3 | 文法3 文法を使って話す | まとめ・復習 | ・漢字 ・発表#2 ・アウトライン→提出 |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—文法、この課の復習したいことを考えてくる、発表ステップ2をする、2分トークの準備（ニュースを見てきてください。見たニュースについて発表します。） 2. 自主学習 | | |
| 6/29 木 | GQ L5 | 6課 読み1—投書文を読む | 6課 読み2—投書文を読む 1週間の振り返り | 日本の学生との会話 トピック：環境を考える 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | 1. 予習－ 読みWB 、 読み物ノート に内容質問2, 3つ、話し合いのトピック（の質問）1つ書いておく 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート 4. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |
| 6/30 金 | | 自主旅行日 授業なし | | |

| | | | | |
|-----------|-----------|---|--------------|---|
| 5週目 L6 | | | | |
| 7/3 月 | VQ1 L6 | 6課 読み3－大学生の声 | 6課 読み4－大学生の声 | 文法1 1 ~というわけではない 2 Nからみると 3 ~のではないだろうか 4 ~がる 5 ~ようとする |
| 予習・宿題 | | 1. 予習－ 読みWB 、 読み物ノート (内容質問2, 3つ、話し合いのトピック（の質問）1つ書いておく)、 文法 2. 自主学習 | | |
| 7/4 火 | VQ2 L6 | 文法2 6 ~まま 7 ~ようにいう 8 ~ほど (to the extent that) 9 わざわざ | 読み・話し合い | 日本の学生との会話 トピック：早期外国語教育 10分振り返り →これはどういう意味だった？ →なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | 1. 予習－ 文法 、 話し合い のトピックについて考えてくる 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート 13:00 文化活動 能ワークショップ @アーモスト館ゲストハウス | | |

| | | | | |
|----------|-----------|--|--------------------|--|
| 7/5 水 | 音読Q L6 | 文法3 文法を使って話す | まとめ・復習 | 漢字・その他 |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—文法、この課の復習したいことを考えてくる 2. 自主学習 3. 音読Q：プリントを見ながら自分の音読録音を聞いて、間違えたところを記録する。記録のPDFと音読ファイルを一緒に出す。 | | |
| 7/6 木 | GQ L6 | 7課 読み1—日本人学生の留学体験記 | 7課 読み2—日本人学生の留学体験記 | 日本の学生との会話 トピック：外国語教育の違い 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—読みWB、読み物ノート 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート 4. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |
| 7/7 金 | | 復習 1週間の振り返り | 4-6課テスト | 4-6課テスト |
| 予習・宿題 | | <ul style="list-style-type: none"> • 自主学習 <p>14:00 文化活動 南座バックステージ見学</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|----------------|--|------------------|--|
| 6週目 L7 | | | | |
| 7/10 月 ズームで | 2分 トーク 4 | 7課 読み3—外国人留学生の思い | 7課 読み4—外国人留学生の思い | 文法1 1 ~つつある 4 ~こそ 5 むしろ 6 ~にもかかわらず |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—読みWB、読み物ノート、文法、2分トークの準備 2. 自主学習 | | |

| | | | | |
|--------------------|-----------|---|--|--|
| 7/11 火 Zoomで | VQ1 L7 | 文法2 7 ~ばかり 8 ~と同時に 9 ~ことに 10 Nにおける 接続詞リスト | ・漢字 ・発表#3 ・原稿・スライドについて話し合い | 日本の学生との会話 トピック： 発表について相談 OR 7課の読み物の内容で日本人学生と話してみたいこと 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | 1. 予習— 文法 、発表ステップ3（原稿とスライドドラフト）をする 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート | | |
| 7/12 水 Zoomで | VQ2 L7 | 文法 3 文法を使って話す 接続詞リスト | テスト返し&グループで分析 個別ミーティング ・発表#3 ・原稿・スライドについて話し合い | テスト返し&グループで分析 個別ミーティング |
| 予習・宿題 | | 1. 予習— 文法 2. 自主学習 | | |
| 7/13 木 | 音読Q L7 | 読み・話し合い | まとめ・復習 | 日本の学生との会話 トピック：パートナーの専攻について 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | 1. 予習— 話し合い のトピックについて考えてくる、この課の復習したいことを考えてくる 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート 4. 音読Q：プリントを見ながら自分の音読録音を聞いて、間違えたところを記録す | | |

| | | | | |
|-----------|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | | る。記録のPDFと音読ファイルと一緒に出す。 | | |
| 7/14 金 | GQ L7 | 上級へのチャレンジワーク | 上級へのチャレンジワーク 1週間の振り返り | ・漢字 ・発表#4 ・原稿・スライドについて話し合い→提出 |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習－発表ステップ4をする、WB pp.75-76, 81-82, 85-86をする 2. 自主学習 3. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |

| | | | | |
|-----------|------------------------|--|--|--|
| 7週目 L8 | | | | |
| 7/17 月 | 祝日 海の日 授業なし | | | |
| 7/18 火 | GQ L7 | 8課 読み1－日本一の旅館 | 文法1 2 ~ないかぎり 4 ~ないまでも 5 ~とともに | 日本の学生との会話 トピック：日本のおもてなしVSアメリカのホスピタリティ 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習－読みWB、文法、2分トークの準備 2. 自主学習 3. 日本人との会話ノート | | |
| 7/19 水 | 2分トーク5 | 8課 読み2－日本一の旅館 | 文法2 6 ~たものだ 7 かえって 8 ~うちに | 発表5（個別ミーティング） 発表原稿直し |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習－読み物ノート、文法、話し合いのトピックについて考えてくる 2. 自主学習 <p>12:10-12:40 Move-out Orientation *ドーミーに住んでいる学生のみ</p> | | |
| 7/20 | VQ L8 | 文法 3 | 発表5（個別ミーティング） | 日本の学生との会話 |

| | | | | |
|-----------|----------|---|------------------------------------|---|
| 木 | 読みもの1 | 文法を使って話す | グ) 発表原稿直し | トピック：気になる社会問題 10分振り返り ・これはどういう意味だった？ ・なんと言えばよかった？ → 日本人との会話ノートに書く |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—文法、発表ステップ5（原稿・スライドを持ってくる） 2. 自主学習 3. 音読QL8-家で自分でして提出する 4. 日本人との会話ノート 5. 音読Q：プリントを見ながら自分の音読録音を聞いて、間違えたところを記録する。記録のPDFと音読ファイルを一緒に出す。 | | |
| 7/21 金 | GQ L8 | 8課 読み・話し合い 1週間の振り返り | 9課 読み1— 読み物2「愛と恐怖」 pp.70-71 | 9課 文法1 2 ~に違いない 3 ~たとしても 7 ~ということは |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—読み物WB、文法、発表ステップ5（原稿・スライドを持ってくる） 2. 自主学習 3. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|---|---|----------------------|
| 8週目 | | | | |
| L9 | | | | |
| 7/24 月 | GQL8 VQL9 読みもの2 | 9課 読み2—読み物2 「愛と恐怖」 | 文法2 8 ~はずがない 9 ~わけがない 11 ~もしない | 文法 3 文法を使って話す |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—読み物ノート、文法 2. 自主学習 3. 発表のタイトルをこのコメント欄に出してください。 | | |
| 7/25 火 | GQ L9 | 読み・話し合い | まとめ・復習 | まとめ・復習 |

| | | | | |
|-----------|--|--|--------------------------|----------------------|
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 予習—話し合いのトピックについて考えてくる、この課の復習したいことを考えてくる 2. 自主学習 3. GQ：自分の作った文を直して分析して、録音と一緒に出す。 | | |
| 7/26 水 | | 7-9課テスト | 7-9課テスト | ちょこっと多読? TBA |
| 予習・宿題 | | 1. 自主学習 | | |
| 7/27 木 | | 発表5 リハーサル 個別ミーティング | 発表5 リハーサル 個別ミーティング | コースの振り返りと分析 アンケート |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 発表ステップ5（完成原稿・スライドを持ってくる） 2. 自主学習 | | |
| 7/28 金 | | 期末発表 | 期末発表 | 修了式・ランチ |
| 予習・宿題 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 発表の練習 2. 自主学習 | | |